Janusz Sternicki
Przedmiotowe Wymagania Edukacyjne – Historia klasa IV-VIII

1. Formy pracy ucznia podlegające ocenianiu

Prace klasowe (także w formie testów) – sprawdzające stopień opanowania większej partii materiału, sprawność ucznia w zakresie: rozumowania, wnioskowania, analizowania materiałów źródłowych, poszukiwania związków przyczynowo – skutkowych.

- Nauczyciel zapowiada pracę klasową co najmniej 1 tydzień wcześniej.
- Pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa, utrwalająca poznane wiadomości i umiejętności. Obowiązkiem ucznia jest przygotowanie się do zajęć i nie można wówczas zgłosić nieprzygotowania.
- Prace klasowe są obowiązkowe, uczniowie nieobecni w szkole mają dwa tygodnie na zaliczenie.
- Pracę klasową napisaną na ocenę niesatysfakcjonującą, uczeń może poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 1 tygodnia od dnia podania informacji o ocenie. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy.
- Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać go z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w przypadku nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi 2 tygodnie od daty napisania sprawdzianu przez klasę, przy dłuższej nieobecności ucznia termin zaliczenia uczeń uzgadnia z nauczycielem).
- Uczeń otrzymuje sprawdzoną i ocenioną pracę klasową, którą zobowiązany jest przechowywać w zeszycie przedmiotowym

Kartkówki – sprawdzające stopień opanowania bieżącego materiału.
- O ilości kartkówek w semestrze decyduje nauczyciel.
- Kartkówka (15 minutowa) obejmuje materiał z ostatnich trzech lekcji i jest zapowiedziana
- Nauczyciel ma prawo zrobić kartkówkę bez zapowiedzi z ostatniej lekcji. Kartkówka ta jest obowiązkowa i traktowana jest jako bieżąca kontrola wiadomości i umiejętności.
- Ocenie podlega stopień opanowania nabytej wiedzy i umiejętności, poprawność merytoryczna i językowa wypowiedzi.

Aktywność na lekcji – sprawdzająca zaangażowanie, umiejętność wnioskowania, rozwiązywania zadań problemowych, umiejętność pracy z mapą historyczną. oceniana wg. obowiązującej skali ocen, ewentualnie plusami: 6 plusów = ocena celująca

Odpowiedź ustna – sprawdzająca poziom opanowania bieżącego materiału, logikę wypowiedzi, umiejętność formułowania wniosków.
- Na początku zajęć lekcyjnych uczeń może być poproszony do odpowiedzi ustnej, w czasie której sprawdzana jest i oceniana wiedza merytoryczna: znajomość faktów historycznych, podstawowych pojęć, umiejętność myślenia przyczynowo - skutkowego, umiejscawiania wydarzeń w czasie i miejscu; umiejętność samodzielnego wnioskowania, stosowanie terminologii historycznej, sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, płynność, logiczne myślenie), umiejętność korzystania z mapy.
- Oceniane są na bieżąco z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia, zgodnie z wymaganiami na poszczególne oceny.

Prace wykonane w grupie - sprawdzające: umiejętność współpracy w grupie, wkład pracy własnej w pracę grupy, umiejętność wyszukiwania informacji i dokonywanie ich selekcji, wykorzystanie różnorodnych pomocy.

Referaty i inne prace podjęte i przygotowane samodzielnie przez ucznia.

Zeszyt ćwiczeń
- Uczeń zobowiązany jest posiadać zeszyt ćwiczeń i podręcznik na każdej lekcji.
- Uczeń ma obowiązek schludnego i systematycznego prowadzenia zeszytu ćwiczeń. Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z obowiązku nadrobienia zaległości i uzupełnienia braków. W przypadku długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności uczeń uzgadnia z nauczycielem termin wykonania tego obowiązku.
- Każdy zeszyt sprawdzany jest pod względem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej, estetyki.

3. **Wymagania na poszczególne oceny dla uczniów z dysfunkcjami** ustala się w zależności od dysfunkcji oraz indywidualnych możliwości i potrzeb ucznia w oparciu o zalecenia przekazane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.

4. Sposoby informowania uczniów/rodziców o ocenach i postępach w nauce:

- wpisanie otrzymanych ocen do dziennika elektronicznego,
- słownie, na bieżąco podczas lekcji, udzielając komentarza dotyczącego postępów w nauce,
- pisemnie za pomocą oceny, ilości punktów i procentów uzyskanych za kartkówkę lub sprawdzian,
- pisemnego komentarza do prac pisemnych (list, relacja itp.) określającego mocne i słabe strony pracy.
- podczas wywiadówek i konsultacji,

6. Informacje dodatkowe

- Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowania do lekcji w semestrze. Przez „nieprzygotowanie" do lekcji rozumiemy **jedną** z przyczyn: brak gotowości do odpowiedzi, brak zeszytu, brak pomocy potrzebnych na lekcji (podręcznik, ćwiczenia itp.). Nieprzygotowanie uczeń zgłasza po sprawdzeniu przez nauczyciela listy obecności.
- Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia od pisania zapowiedzianych prac pisemnych oraz powtórzenia wiadomości.
- Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie.
- W wyjątkowych, uzgodnionych wcześniej z nauczycielem przypadkach, uczeń może korzystać z notatnika elektronicznego/laptopa i innych urządzeń elektronicznych.

7. Przewidywane osiągnięcia uczniów na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował treści programowe,
- umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową z historii,
- sprawnie posługuje się wiadomościami łączy, analizuje i opisuje fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych,
- stosuje chronologię i hierarchię treści,
- rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska historyczne,
- posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok historycznych i ich dążeń, idei, kultury materialnej i duchowej oraz problemów społecznych i gospodarczo – polityczne,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń,
- biegle posługuje się mapą,
- umiejętnie analizuje teksty źródłowe,
- umie bronić swoich poglądów,
- wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności,
- poprawnie ocenia i opisuje wydarzenie historyczne,
- wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci historycznych,
- ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia historyczne,
- dokonuje uporządkowanej charakterystyki dziejów,
- wykazuje się dużą znajomością dat,
- prawidłowo posługuje się osią czasu,
- poprawnie posługuje się mapą,
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy,
- efektywnie współpracuje w zespole i dość aktywnie pracuje w grupie,
- bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności ocenia wydarzenie historyczne i opisuje z pomocą nauczyciela oraz pomocy dydaktycznych,
- zna podstawowe pojęcia historyczne,
- posiada znajomość podstawowej wiedzy faktograficznej,
- próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje,
- odczytuje wydarzenia z osi czasu,
- określa wiek zdarzenia i zna ważne daty,
- ostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami historycznymi,
- wykazuje minimalną aktywność na lekcji
- poprawnie prowadzi zeszyt ćwiczeń.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów historycznych,
- ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem,
- stara się prowadzić zeszyt ćwiczeń,
- stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia fakty najistotniejsze.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści koniecznych,
- ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiające dalszą naukę, nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem,
- nie prowadzi zeszytu ćwiczeń.

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny z poszczególnych tematów znajdują się na stronie szkoły https://www.sp2lochow.pl/text/?text=teachers/-25&subpage=1