

System oceniania zachowania uczniów w klasach IV-VIII

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
  - a. wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  - b. postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
  - c. dbałość o honor i tradycje szkoły;
  - d. dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - e. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
  - f. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
  - g. okazywanie szacunku innym osobom;
  - h. funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym i pozaszkolnym;
  - i. respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, od klasy IV do klasy VIII, ustala się według następującej skali:
  - a. wzorowe;
  - b. bardzo dobre;
  - c. dobre;
  - d. poprawne;
  - e. nieodpowiednie;
  - f. naganne.
3. Ustalając ostateczną ocenę zachowania ucznia należy mieć na uwadze częstotliwość i stopień nasilenia występowania zjawisk zawartych w ustalonych kryteriach.
4. Roczna ocena zachowania ustalana jest na podstawie wyników z II semestru z uwzględnieniem zachowania ucznia w I semestrze oraz widocznych zmian w jego postawie.
5. Ocenę śródroczną i roczną zachowania ucznia ustala wychowawca klasy w oparciu o zapisy w e-dzienniku oraz po zasięgnięciu następujących opinii:
  - a. nauczycieli szkoły;
  - b. pedagoga;
  - c. ocenianego ucznia, poprzez dokonanie jego samooceny.
6. Rodzice (prawni opiekunowie) zobowiązani są do systematycznego monitorowania zachowania, w tym frekwencji na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych swojego dziecka w e-dzienniku lub do systematycznego kontaktu z wychowawcą klasy w celu uzyskiwania szczegółowych informacji o zachowaniu dziecka w szkole.
7. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej.
8. Szczegółowe kryteria śródrocznych oraz rocznych ocen zachowania ucznia w klasach IV – VIII.

Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który:

- zawsze przestrzega zapisów Statutu Szkoły oraz regulacji wewnętrznych szkoły,
- zachowuje się bez zarzutu w każdych okolicznościach,
- prezentuje większość z każdej z poniższych sfer:

Obszar	Kryteria zachowania ucznia
Stosunek do obowiązków szkolnych	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zawsze jest przygotowany do lekcji i sumiennie wykonuje polecenia nauczyciela,</li> <li>✓ rzetelnie wywiązuje się z powierzonych zadań,</li> <li>✓ uważnie uczestniczy w lekcjach i jest aktywny,</li> <li>✓ wzorowo wykonuje powierzone obowiązki,</li> <li>✓ nie opuszcza zajęć bez ważnego powodu,</li> <li>✓ nie spóźnia się na zajęcia,</li> <li>✓ w e-dzienniku może posiadać <b>jedną negatywną uwagę</b>,</li> <li>✓ zawsze uzupełnia braki wynikające z nieobecności,</li> <li>✓ korzysta z przestrzeni szkolnej w sposób do tego przeznaczony i nie opuszcza terenu szkoły bez zezwolenia.</li> </ul>
Kultura osobista	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ nigdy nie używa wulgarnych słów, wykazuje wysoką kulturę słowa,</li> <li>✓ jest tolerancyjny i szanuje godność innych osób,</li> <li>✓ wzorowo zachowuje się w każdej sytuacji,</li> </ul>
Zachowania społeczne	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ umie współżyć w zespole i chętnie pomaga innym,</li> <li>✓ dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,</li> <li>✓ aktywnie angażuje się w życie klasy; szanuje mienie własne i innych,</li> <li>✓ nie wykazuje agresji; przeciwstawia się przemocy,</li> <li>✓ dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych,</li> <li>✓ wykazuje inicjatywę w działalności na rzecz klasy, szkoły, środowiska,</li> <li>✓ postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dba o honor i tradycje szkoły,</li> <li>✓ respektuje zasady współżycia społecznego i normy etyczne.</li> </ul>
Zaangażowanie ucznia i rozwój osobisty	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sam dostrzega własne błędy i na nie reaguje,</li> <li>✓ jest wzorem dla innych,</li> <li>✓ potrafi bronić własnego zdania, nie daje się sprowokować,</li> <li>✓ rozwija zainteresowania i uzdolnienia w szkole i poza nią,</li> <li>✓ bierze udział w konkursach, zawodach, imprezach szkolnych i międzyszkolnych,</li> <li>✓ jest aktywny społecznie w szkole i poza nią (wolontariat, harcerstwo),</li> <li>✓ nie ulega nałogom.</li> </ul>

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- zawsze przestrzega zapisów Statutu Szkoły oraz regulacji wewnętrznych szkoły,
- z reguły zachowuje się bez zarzutu w każdych okolicznościach,
- po zwróceniu uwagi natychmiast eliminuje uchybienia w swoim zachowaniu,
- prezentuje większość zachowań z każdej z poniższych sfer:

Obszar	Kryteria zachowania ucznia
Stosunek do obowiązków szkolnych	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zawsze jest przygotowany do lekcji,</li> <li>✓ wykonuje polecenia nauczyciela, podejmuje się</li> </ul>

	<p>wykonywania dodatkowych zadań na prośbę nauczyciela,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ angażuje się (jeżeli ma możliwości i predyspozycje) do udziału w konkursach, zawodach, imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu,</li> <li>✓ uważa na lekcjach, jest aktywny,</li> <li>✓ nie spóźnia się na lekcje,</li> <li>✓ w e-dzienniku ma najwyżej <b>trzy uwagi negatywne</b>,</li> <li>✓ uzupełnia wszelkie braki z powodu nieobecności na zajęciach lekcyjnych,</li> <li>✓ korzysta z przestrzeni szkolnej w sposób do tego przeznaczony i nie opuszcza terenu szkoły bez zezwolenia.</li> </ul>
Kultura osobista	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ nie używa wulgarnych słów, stosuje zwroty grzecznościowe,</li> <li>✓ jest miły i uprzejmy we wszystkich kontaktach interpersonalnych,</li> <li>✓ jego zachowanie nie budzi zastrzeżeń,</li> <li>✓ jest tolerancyjny, z szacunkiem odnosi się do innych,</li> </ul>
Zachowania społeczne	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ umie współżyć w zespole,</li> <li>✓ jest uczynny, w razie potrzeby pomaga innym,</li> <li>✓ bardzo dobrze wykonuje powierzone mu obowiązki,</li> <li>✓ szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,</li> <li>✓ nie jest agresywny i przeciwstawia się przejawom przemocy,</li> <li>✓ angażuje się w życie klasy,</li> <li>✓ dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,</li> <li>✓ dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych,</li> <li>✓ postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dba o honor i tradycje szkoły,</li> <li>✓ respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych.</li> </ul>
Zaangażowanie ucznia i rozwój osobisty	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ nie ulega namowom, naciskom innych, potrafi bronić własnego zdania, nie daje się sprowokować,</li> <li>✓ właściwie reaguje na własne błędy i potknięcia,</li> <li>✓ rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania,</li> <li>✓ nie ulega nałogom.</li> </ul>

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- W większości przypadków przestrzega zapisów Statutu Szkoły oraz regulacji wewnętrznych szkoły,
- jego zachowanie z reguły nie budzi zastrzeżeń,
- pozytywnie reaguje na uwagi dotyczące swoich uchybień i poprawia swoje zachowanie,
- przejawia większość zachowań z każdej z poniższych sfer:

Obszar	Kryteria zachowania ucznia
Stosunek do obowiązków szkolnych	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zazwyczaj jest przygotowany do lekcji,</li> <li>✓ podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań na polecenie nauczyciela,</li> <li>✓ uważa na lekcjach,</li> <li>✓ wywiązuje się ze swoich obowiązków szkolnych,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rzadko spóźnia się na lekcje,</li> <li>✓ w e-dzienniku może mieć nie więcej niż <b>5 uwag negatywnych</b>,</li> <li>✓ uzupełnia wszelkie braki spowodowane nieobecnościami na zajęciach lekcyjnych,</li> <li>✓ korzysta z przestrzeni szkolnej w sposób do tego przeznaczony i nie opuszcza terenu szkoły bez zezwolenia.</li> </ul>
Kultura osobista	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zachowuje się odpowiednio do sytuacji,</li> <li>✓ nie używa wulgarnych słów,</li> <li>✓ stosuje zwroty grzecznościowe,</li> <li>✓ zachowuje się kulturalnie w stosunku do uczniów i pracowników szkoły,</li> <li>✓ jest tolerancyjny, szanuje godność osobistą i z szacunkiem odnosi się do innych osób.</li> </ul>
Zachowania społeczne	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych,</li> <li>✓ zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą nie budzi poważnych zastrzeżeń (nie wymaga interwencji pedagoga, dyrektora szkoły, uczeń nie otrzymuje nagan),</li> <li>✓ wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków,</li> <li>✓ angażuje się w życie klasy w wybrany przez siebie sposób lub na prośbę nauczyciela,</li> <li>✓ dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,</li> <li>✓ dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne, nie naraża innych,</li> <li>✓ nie przejawia agresji słownej i fizycznej,</li> <li>✓ szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,</li> <li>✓ dba o honor i tradycje szkoły,</li> <li>✓ zawsze reaguje na polecenia, prośby i upomnienia nauczycieli i personelu szkoły.</li> </ul>
Zaangażowanie ucznia i rozwój osobisty	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rzadko daje się sprowokować do niepożądanych zachowań,</li> <li>✓ odpowiednio motywowany rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,</li> <li>✓ nie ulega nałogom.</li> </ul>

Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który:

- nie zawsze przestrzega zapisów Statutu Szkoły oraz regulacji wewnętrznych szkoły,
- w przypadku ewentualnych naruszeń regulaminu potrafi wyciągnąć właściwe wnioski,
- wszelkie inne uchybienia w zachowaniu ucznia nie wynikają z jego złej woli i stosowane środki zaradcze przynoszą rezultaty,
- przejawia większość zachowań z każdej z poniższych sfer:

Obszar	Kryteria zachowania ucznia
Stosunek do obowiązków szkolnych	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ motywowany czasami nie podejmuje dodatkowych działań,</li> <li>✓ wykonuje polecenia nauczyciela,</li> <li>✓ zdarza mu się nie przygotować do lekcji,</li> <li>✓ pozytywnie reaguje na uwagi nauczyciela,</li> <li>✓ często zdarza mu się spóźnić na lekcje,</li> <li>✓ w e-dzienniku ma nie więcej niż <b>7 uwag</b>,</li> <li>✓ często nie uzupełnia wszelkich braków spowodowanych nieobecnościami na zajęciach lekcyjnych,</li> <li>✓ często korzysta z przestrzeni szkolnej w sposób do tego nie przeznaczony i zdarza mu się opuszczać teren szkoły bez</li> </ul>

	zezwoleń.
Kultura osobista	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ najczęściej zachowuje się odpowiednio do sytuacji,</li> <li>✓ czasami nie przestrzega form grzecznościowych w szkole i poza nią,</li> <li>✓ nie używa wulgaryzmów,</li> <li>✓ bywa nietolerancyjny, zdarza mu się odnosić w sposób lekceważący w stosunku do innych.</li> </ul>
Zachowania społeczne	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zdarza mu się uczestniczyć w konfliktach z rówieśnikami, ale z pomocą nauczyciela potrafi je pozytywnie rozwiązać,</li> <li>✓ zazwyczaj szanuje mienie własne, szkolne i ogólnospołeczne,</li> <li>✓ zazwyczaj reaguje na polecenia, prośby i upomnienia nauczycieli i personelu szkoły,</li> <li>✓ sporadycznie podejmuje działania społeczne na rzecz klasy i szkoły i nie są to działania wynikające z jego inicjatywy,</li> <li>✓ nie zawsze wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków,</li> <li>✓ zazwyczaj nie stosuje agresji słownej i fizycznej wobec otoczenia, upomniany stara się korygować swoje zachowania,</li> <li>✓ zazwyczaj szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,</li> <li>✓ ma właściwy stosunek do tradycji szkoły.</li> </ul>
Zaangażowanie ucznia i rozwój osobisty	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ jest biernym uczestnikiem życia szkolnego,</li> <li>✓ zazwyczaj nie ulega nałogom.</li> </ul>

Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:

- nie przestrzega zapisów Statutu Szkoły i łamie regulacje wewnętrzne szkoły a środki zaradcze stosowane przez szkołę przynoszą jedynie krótkotrwałą poprawę,
- przejawia większość zachowań z każdej z poniższych sfer.

Obszar	Kryteria zachowania ucznia
Stosunek do obowiązków szkolnych	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ nie pracuje na lekcjach, często jest do nich nieprzygotowany</li> <li>✓ nie reaguje właściwie na uwagi nauczyciela,</li> <li>✓ zdarza mu się nie wykonywać poleceń nauczyciela,</li> <li>✓ zaniedbuje obowiązki (dyżury, inne zobowiązania),</li> <li>✓ notorycznie spóźnia się na lekcje,</li> <li>✓ nie uzupełnia braków spowodowanych nieobecnościami na zajęciach lekcyjnych,</li> <li>✓ utrudnia prowadzenie zajęć lekcyjnych,</li> <li>✓ w e-dzienniku ma <b>nie więcej niż 9 uwag negatywnych</b>,</li> <li>✓ notorycznie korzysta z przestrzeni szkolnej w sposób do tego nie przeznaczony i opuszcza teren szkoły bez zezwolenia.</li> </ul>
Kultura osobista	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ przejawia niewłaściwe zachowania wobec pracowników szkoły, kolegów, otoczenia,</li> <li>✓ często komentuje wypowiedzi nauczycieli i kolegów,</li> <li>✓ często używa wulgarnych słów,</li> <li>✓ często bywa nietolerancyjny, lekceważąco odnosi się do innych osób.</li> </ul>
Zachowania społeczne	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ nie podejmuje żadnych działań społecznych nawet na polecenie nauczyciela,</li> <li>✓ zakłóca przebieg lekcji lub uroczystości szkolnych (rozmowa, śmiech, komentarze, gesty itp.),</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ niszczy mienie innych osób i społeczne,</li> <li>✓ stosuje przemoc słowną i fizyczną wobec innych,</li> <li>✓ ma negatywny wpływ na innych,</li> <li>✓ celowo naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych,</li> <li>✓ dopuszcza się kłamstw, oszustw,</li> <li>✓ wyśmiewa się i nęka innych uczniów,</li> <li>✓ nie jest zainteresowany życiem klasy i szkoły.</li> </ul>
Zaangażowanie ucznia i rozwój osobisty	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę,</li> <li>✓ brak u niego poczucia winy i skruchy,</li> <li>✓ często wymagana jest interwencja wychowawcy, nauczycieli, pedagoga (rozmowa, upomnienie, nagana)</li> <li>✓ jest podatny na uleganie nałogom.</li> </ul>

Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który:

- narusza zapisy Statutu Szkolnego i regulacje wewnętrzne szkoły,
- zastosowane środki zaradcze nie odnoszą oczekiwanych rezultatów,
- przejawia większość zachowań z każdej z poniższych sfer.

Obszar	Kryteria zachowania ucznia
Stosunek do obowiązków szkolnych	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ nie pracuje na lekcjach, nie przygotowuje się do zajęć szkolnych,</li> <li>✓ jest nieobowiązkowy, niezdyscyplinowany,</li> <li>✓ nie reaguje na uwagi nauczyciela dotyczące jego wiedzy i zachowania,</li> <li>✓ nagminnie spóźnia się na lekcje,</li> <li>✓ bez pozwolenia wychodzi z sali lub ze szkoły w czasie zajęć szkolnych,</li> <li>✓ nie uzupełnia braków spowodowanych nieobecnościami na zajęciach lekcyjnych,</li> <li>✓ utrudnia lub uniemożliwia nauczycielowi prowadzenie zajęć lekcyjnych,</li> <li>✓ w e-dzienniku ma powyżej <b>10 uwag negatywnych</b>,</li> <li>✓ nagminnie korzysta z przestrzeni szkolnej w sposób do tego nie przeznaczony i opuszcza teren szkoły bez zezwolenia.</li> </ul>
Kultura osobista	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ nie zachowuje zasad kultury osobistej,</li> <li>✓ nagminnie używa wulgarnych słów i gestów,</li> <li>✓ demonstracyjnie reaguje na uwagi (odwraca się, odchodzi, zaprzecza, wyśmiewa się, dopuszcza się wyzywających gestów itp.),</li> <li>✓ komentuje wypowiedzi nauczyciela lub kolegów.</li> </ul>
Zachowania społeczne	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ uczestnictwo w lekcjach i imprezach szkolnych ogranicza celowo do zakłócania ich przebiegu (gwizdy, komentarze, wyśmiewanie, postawa niezgodna z wymogami sytuacji,) prowokuje innych przez dyskusje, zaczepianie, pokazywanie niestosownych gestów itp.,</li> <li>✓ celowo nie zachowuje się stosownie do sytuacji, jego zachowanie jest nie do przyjęcia dla otoczenia,</li> <li>✓ kłamie, oszukuje,</li> <li>✓ fałszuje dokumenty szkolne (usprawiedliwienia, dopisywanie ocen, np. w zeszytach),</li> <li>✓ jest nieżyczliwy, niekoleżeński, złośliwy w stosunkach międzyludzkich,</li> <li>✓ jego zachowanie jest agresywne (przekleństwa, wyzwiska,</li> </ul>

	<p>zastraszanie, poniżanie godności innych, pobicie, bójki, kopanie, uszkodzenie ciała itp.),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ odmawia wykonania obowiązków na rzecz społeczności szkolnej,</li> <li>✓ celowo niszczy mienie kolegów i społeczne,</li> <li>✓ naraża innych na niebezpieczeństwo,</li> <li>✓ demoralizuje innych przez swoje zachowanie oraz nakłania do nieodpowiednich zachowań,</li> <li>✓ wszedł w konflikt z prawem (kradzież, zniszczenie, rozboje, pobicia, włamania, wyłudzenia, cyberprzemoc),</li> <li>✓ przynosi do szkoły niebezpieczne narzędzia, przedmioty, substancje,</li> </ul>
Zaangażowanie ucznia i rozwój osobisty	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę,</li> <li>✓ brak u niego poczucia winy i skruchy,</li> <li>✓ ma kontakt ze środkami uzależniającymi – używa ich lub je rozprowadza.</li> </ul>

9. Wychowawcę zobowiązuje się do ścisłego kontrolowania uwag w e–dzienniku i reagowania na wszelkie przejawy negatywnego zachowania swoich uczniów.
10. Każde niewłaściwe zachowanie ucznia należy odnotować w e–dzienniku w kategorii – uwaga negatywna.
11. Każde pozytywne działania ucznia należy odnotowywać w e-dzienniku w kategorii – uwaga pozytywna.
12. Uwaga neutralna ma charakter informacyjny (np. losowe spóźnienia, higiena osobista, częste bycie głodnym, częste wyjścia z lekcji np. do toalety, itp.) - nie wpływa bezpośrednio na nagrody czy kary, ale pomaga wychowawcy i rodzicom mieć pełny obraz aktywności i sytuacji ucznia.
13. Dokumentację procesu oceniania zachowania prowadzi wychowawca klasy, z uwzględnieniem poszanowania prywatności i godności osobistej uczniów.