

KRYTERIA OCEN Z ZACHOWANIA
SZKOŁA PODSTAWOWA w GOSTYCYNIE
ewaluowane na RP w dniu 26.10.2021 roku
przyjęte na RP w dniu 16.11.2021 roku

Ocenę z zachowania – semestralną /roczną- ustala się wg następującej skali:

- wzorowe - wz
- bardzo dobre - bdb
- dobre - db
- poprawne - pop
- nieodpowiednie - ndp
- naganne - nag

Ocenę zachowania wyznaczają następujące wskaźniki:

1. Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych.
2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej, przestrzeganie regulaminów i zasad.
3. Dbanie o dobre imię i tradycje szkoły.
4. Aktywność społeczna, wolontariat.
5. Dbłość o piękno mowy ojczystej.
6. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób
7. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, kultura osobista.
8. Okazywanie szacunku innym.

Ocenę z zachowania wystawia wychowawca klasy po uzgodnieniu opinii kolegów, grona pedagogicznego, pracowników szkoły i samooceny ocenianego ucznia. Ocena wystawiona przez wychowawcę jest ostateczna. Oceną wyjściową z zachowania jest ocena **DOBRA**.

Ocenę DOBRĄ z zachowania otrzymuje uczeń, który:

- 1 Kulturalnie zachowuje się podczas lekcji, przerw, uroczystości szkolnych, w świetlicy, autobusie szkolnym, bibliotece, podczas wycieczek i wyjazdów szkolnych
- 2 jest dobrze przygotowany do lekcji, systematycznie i **punktualnie** uczęszcza na zajęcia, nie spóźnia się z własnej winy (nie dotyczy spóźnień na pierwszą lekcję usprawiedliwionych przez rodziców bądź wynikających z kursowania autobusu)
- 3 usprawiedliwia w terminie dwóch tygodni nieobecności
- 4 nie wagaruje
- 5 zna swoje obowiązki, ma do nich właściwy, pozytywny stosunek
- 6 stosuje się do próśb i poleceń nauczycieli oraz pracowników szkoły
- 7 aktywnie uczestniczy w zajęciach edukacyjnych i nie przeszkadza innym w odbiorze lekcji,
- 8 nie ma uwag negatywnych w dzienniku
- 9 nie opuszcza zajęć świetlicowych i nie wychodzi poza teren szkoły na przerwach bez zgody rodziców lub opiekunów prawnych oraz opiekuna w świetlicy
- 10 jest obowiązkowy, dotrzymuje ustalonych terminów, solidnie wywiązuje się z powierzonych mu prac i zadań (odrabia prace domowe, ma przybory, materiały do zajęć)
- 11 jest uczciwy, prawdomówny, nie ściąga
- 12 swoją postawą dba o pozytywny wizerunek szkoły, zna jej tradycję, włącza się w jej kultywowanie na skutek inspiracji innych osób
- 13 wyraża się poprawnie, używa form grzecznościowych wobec dorosłych i rówieśników, włącza się w popularyzowanie właściwych form wypowiedzi
- 14 nie używa wulgaryzmów
- 15 potrafi kulturalnie zachowywać się w różnych miejscach (np. wycieczki, biwaki, wyjazdy edukacyjne, kino, spektakle, w świetlicy, autobusie szkolnym, stołówce, bibliotece)
- 16 nie używa na terenie szkoły telefonu komórkowego, chyba jest to niezbędne do aktywności na lekcji na polecenie nauczyciela
- 17 z telefonu komórkowego korzysta tylko w ważnej sprawie w sekretariacie szkoły lub miejscu wyznaczonym przez opiekuna
- 18 przestrzega zasad bezpieczeństwa i obowiązujących regulaminów

- 19 nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie zażywa środków psychoaktywnych
- 20 nie bierze udziału w bójkach, reaguje na przejawy agresji, potrafi rozwiązywać konflikty, dba o właściwe relacje koleżeńskie
- 21 jest schludnie ubrany
- 22 dba o higienę osobistą
- 23 jest koleżeński, życzliwy i uczynny, nie odmawia pomocy
- 24 jest taktowny, szanuje kolegów i inne osoby, wykazuje zrozumienie i szacunek do odmienności, nie ośmiesza kolegów, unika plotek i intryg
- 25 szanuje symbole narodowe i religijne
- 26 jest tolerancyjny
- 27 szanuje mienie szkolne i społeczne, traktuje z szacunkiem cudzą własność i pracę,
- 28 jest odpowiedzialny za swoje postępowanie, nie zrzuca odpowiedzialności na innych za swoje niepowodzenia i działania
- 29 potrafi naprawić wyrządzone krzywdy, przyznać się do błędów, przeprosić
- 30 potrafi współpracować w zespole

Ocenę z zachowania **bardzo dobrą** lub **wzorową** może otrzymać uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą i podejmuje działania umożliwiające jej podwyższenia.

POSTĘPOWANIE PODWYŻSZAJĄCE OCENĘ Z ZACHOWANIA UCZNIĄ:

1. Współdziałanie w imprezach szkolnych lub środowiskowych: współorganizacja, udział w części artystycznej, pomoc w wykonywaniu dekoracji, udział w próbach (poza lekcjami), opieka nad zaproszonymi gośćmi.
2. Zaangażowanie w prezentacje, obchody świąteczne, festyn/ dzień patrona.
3. Udział w akcjach charytatywnych, udział w wolontariacie.
4. Pełnienie funkcji w szkole/klasie, wywiązywanie się z podjętych zobowiązań.
5. Praca na rzecz klasy i szkoły.
6. Dobrowolna pomoc koleżeńska.
7. **Aktywność:** udział w różnych akcjach społecznych na rzecz klasy, szkoły i środowiska, w zawodach sportowych, konkursach i imprezach wewnątrz szkolnych i poza nią festynie rodzinnym/dniu patrona.
8. Popularyzowanie zdrowego stylu życia, udział w konkursach profilaktycznych, współtworzenie działań w ramach dni profilaktyki.

POSTĘPOWANIA OBNIŻAJĄCE OCENĘ ZACHOWANIA UCZNIĄ:

1. Powtarzające się przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji.
2. Niestosowanie się do próśb i poleceń nauczycieli lub pracowników szkoły, odmowa wykonania próśb lub poleceń nauczycieli czy pracowników szkoły.
3. Powtarzające się ściąganie podczas prac pisemnych, przepisywanie prac domowych.
4. Nieusprawiedliwione spóźnienia i nieobecności na lekcjach.
5. Nietaktowny stosunek do nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów.
6. Niewywiązywanie się z zobowiązań:
 - częste nieodrabianie prac domowych, brak przyborów, materiałów szkolnych,
 - niewywiązywanie się z terminów
 - nieobecności na imprezach, uroczystościach i akcjach organizowanych przez szkołę.
7. Niszczenie własności kolegów.
8. Niszczenie mienia szkoły: sprzętów szkolnych, pomocy naukowych, budynku. Zaśmieszanie otoczenia. Nie wykazywanie szacunku do pracy innych osób.
9. Samowolne opuszczanie terenu szkoły podczas trwania lekcji i przerw między lekcjami, zajęć w świetlicy szkolnej.
10. Udział w bójkach, prowokowanie bójek i konfliktów koleżeńskich:
 - oczernianie, plotkowanie, intrygi
 - wyśmiewanie się i ośmieszanie kolegów
 - poniżanie, znęcanie się psychiczne i fizyczne
 - zastraszanie kolegów

- agresja na portalach społecznościowych, wykluczanie innych z grup, korzystanie z niedozwolonych stron.

11. Obojętność wobec cudzej krzywdy.

12. Wulgarnie słownictwo, celowe, świadome i prowokujące używanie przekleństw.

13. Oszustwa.

14. Kradzież

15. Zażywanie środków uzależniających i nakłanianie do ich zażywania innych (papierosy, e-papierosy, alkohol, środki odurzające).

16. Niewłaściwe zachowania w autobusie szkolnym, świetlicy, bibliotece, stołówce.

17. Celowe, nieuzasadnione celami szkolnymi późniejsze odjazdy do domu lub za wczesne przyjazdy.

18. Wpływanie na dezintegrację zespołu klasowego.

19. Celowe narażanie siebie i innych na niebezpieczeństwo.

20. Nakłanianie innych do negatywnych zachowań.

21. Lekceważenie, wyśmiewanie kolegów aktywnych i zaangażowanych w życie klasy i szkoły.

22. Świadome niszczenie podręczników, pomocy naukowych, które są własnością szkoły.

Limity spóźnień, godzin nieusprawiedliwionych i uwag przypisane ocenom z zachowania w semestrze są następujące:

na ocenę: czego?	poprawną	nieodpowiednią	naganną
spóźnień	do 5	do 10	powyżej 10
godzin nieusprawiedliwionych	20	40	powyżej 40
uwag	3	6	powyżej 6