**Egzamin ósmoklasisty 2024**

**Terminy**

Zgodnie z harmonogramem CKE egzamin ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024 odbędzie się:

* **14 maja 2024 r. (wtorek) o godz. 9:00 – język polski**
* **15 maja 2024 r. (środa) o godz. 9:00 – matematyka**
* **16 maja 2024 r. (czwartek) o godz. 9:00 – język obcy nowożytny**.

Terminy dodatkowe egzaminu ósmoklasisty to:

* 10 czerwca 2024 r. (poniedziałek) o godz. 9:00 –  język polski
* 11 czerwca 2024 r. (wtorek) o godz. 9:00 –  matematyka
* 12 czerwca 2024 r. (środa) o godz. 9:00 – język obcy nowożytny.

**Ważne terminy dla rodziców:**

**Do 02.X.2023r** – rodzice (opiekunowie prawni) ucznia nie później niż do 02.X.2023r, składają dyrektorowi pisemną deklarację o przystąpieniu do egzaminu z jednego z języków obcych nowożytnych, którego uczeń uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

**Do 16.X.2023r** – Zaświadczenie o stanie zdrowia lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej. przedkłada się dyrektorowi szkoły nie później niż do **16 października 2023** r. W sytuacjach losowych zaświadczenie lub opinia mogą być przedłożone w terminie późniejszym, niezwłocznie po otrzymaniu dokumentu.

**Do 24 listopada 2023r**. – Rodzice ucznia lub pełnoletni uczeń składają oświadczenie o korzystaniu albo niekorzystaniu ze wskazanych sposobów dostosowania,

Jeżeli konieczność dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty wystąpi po 24 listopada 2023 r., dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel informuje niezwłocznie na piśmie rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia o wskazanym przez radę pedagogiczną sposobie lub sposobach dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty. Dyrektor szkoły informuje niezwłocznie dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej o konieczności dostosowania formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty dla danego ucznia i przekazuje dane osobowe tego ucznia.

**Informacje o egzaminie ósmoklasisty – wymagania**

W roku szkolnym 2023/2024 egzamin ósmoklasisty zostanie przeprowadzony na podstawie odrębnych wymagań egzaminacyjnych. Wymagania będą zawężone w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

Aby zorientować się, czego będą dotyczyły zadania egzaminacyjne, warto zapoznać się z **informatorami na stronach Centralnej Komisji Egzaminacyjnej**,

Z egzaminu ósmoklasisty zwolnieni będą uczniowie, którzy są​:

* **finalistami lub laureatami olimpiady przedmiotowej**
* **laureatami konkursu przedmiotowego** (o zasięgu ponad wojewódzkim lub wojewódzkim), pod warunkiem że jest to przedmiot objęty egzaminem ósmoklasisty. Zwolnienie z egzaminu oznacza, że uczeń uzyska z danego przedmiotu najwyższą ocenę.

**Przedmioty na teście ósmoklasisty**

Egzamin ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024 będzie przeprowadzany z trzech przedmiotów:

* języka polskiego,
* matematyki,
* wybranego języka obcego nowożytnego do wyboru (angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego; uczeń musi uczyć się wybranego języka w szkole).

**Lista lektur na egzamin ósmoklasisty 2024**

1. Charles Dickens, *Opowieść wigilijna*;
2. Aleksander Fredro, *Zemsta*;
3. Jan Kochanowski, wybór fraszek i trenów, w tym tren VII i VIII;
4. Aleksander Kamiński, *Kamienie na szaniec*;
5. Adam Mickiewicz, *Reduta Ordona*, *Śmierć Pułkownika*, *Świtezianka*, *Dziady* cz. II, *Pan Tadeusz* (całość);
6. Antoine de Saint-Exupéry, *Mały Książę*;
7. Henryk Sienkiewicz, *Quo vadis*, *Latarnik*;
8. Juliusz Słowacki, *Balladyna*;
9. wiersze wybranych poetów.

Można również odwołać się do lektur obowiązkowych wskazanych w podstawie programowej, nieujętych w wymaganiach egzaminacyjnych, tj.:

1. wybrane pieśni oraz treny I i V Jana Kochanowskiego;
2. wybrany utwór z cyklu *Sonety krymskie* Adama Mickiewicza;
3. Ignacy Krasicki, *Żona modna*;
4. Sławomir Mrożek, Artysta;
5. Stefan Żeromski, *Syzyfowe* prac;
6. Melchior Wańkowicz, *Tędy i owędy* (wybrany reportaż).

**Ile trwa egzamin ósmoklasisty?**

Egzamin ósmoklasisty odbywa się w ciągu trzech kolejnych dni: pierwszego dnia jest egzamin z języka polskiego, drugiego – z matematyki, trzeciego – z języka nowożytnego.

**Czas trwania egzaminu** z poszczególnych przedmiotów jest różny:

* z języka polskiego – 120 minut,
* z matematyki – 100 minut,
* z języka obcego – 90 minut.

Uwaga: egzamin ósmoklasisty w określonych przypadkach (przy dostosowaniach) **może zostać wydłużony**:

* z języka polskiego – do 180 minut,
* z matematyki – do 150 minut,
* z języka obcego – do 135 minut.

Dotyczy to uczniów, którzy **posiadają jedno z wymienionych niżej wskazań:**

* **orzeczenie** o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność lub niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym,
* **zaświadczenie o stanie zdrowia od lekarza:**w przypadku czasowej niesprawności rąk, chorób przewlekłych, chorób czasowych lub niesprawności czasowych,
* **opinię poradni psychologiczno-psychologicznej** wydawanej uczniom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, np. z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią z zaburzeniami komunikacji językowej. (Uwaga: nie wszyscy uczniowie      z wymienionymi trudnościami mogą liczyć na wydłużenie trwania egzaminu – w opinii musi być napisane konkretnie, że uczeń ma stwierdzone wolne tempo pracy),
* **orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania**(dotyczy uczniów z chorobami przewlekłymi),
* **orzeczenie Rady Pedagogicznej**(dotyczy uczniów: cudzoziemców, dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej oraz dzieci, które znalazły się w sytuacji traumatycznej lub kryzysowej).

**Dostosowanie form egzaminu ósmoklasisty polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy dostosowanych do potrzeb i możliwości zdających.**

2. Dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty polega między innymi na:

 1) zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym ucznia

2) zapewnieniu uczniowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych

3) wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych

4) odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty

5) ustaleniu zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy o systemie oświaty , uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia

6) zapewnieniu obecności i pomocy w czasie egzaminu ósmoklasisty nauczyciela wspomagającego ucznia w czytaniu lub pisaniu lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne do uzyskania właściwego kontaktu z uczniem lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.

**Przybory pomocnicze:**

1) każdy zdający powinien mieć na egzaminie ósmoklasisty z każdego przedmiotu długopis (lub pióro) z czarnym tuszem (atramentem) przeznaczony do zapisywania rozwiązań (odpowiedzi).

2) dodatkowo na egzaminie z matematyki każdy zdający powinien mieć linijkę. Rysunki – jeżeli trzeba je wykonać – zdający wykonują długopisem. Nie wykonuje się rysunków ołówkiem.

**INSTRUKCJA PRZEPROWADZANIA EGZAMINU ÓSMOKLASISTY DLA ZDAJĄCYCH KORZYSTAJĄCYCH Z KOMPUTERA PODCZAS EGZAMINU**

1. Prawo do korzystania z komputera, aby zapisywać odpowiedzi, ma zdający, jeśli jest niepełnosprawny ruchowo i posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania oraz jeśli jest wdrożony do pracy z komputerem na zajęciach lub jeśli takie zalecenie jest zawarte w opinii wydanej przez poradnię psychologicznopedagogiczną, lub gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny rozwiązań w pracy egzaminacyjnej.

2. Podczas pracy z arkuszem egzaminacyjnym zdający musi mieć do swojej wyłącznej dyspozycji autonomiczny komputer, bez dostępu do internetu, połączony z drukarką oraz papier do drukarki Komputer musi posiadać oprogramowanie umożliwiające zdającemu pisanie tekstu w języku polskim.

3. Uczeń przystępujący do egzaminu z języka obcego nowożytnego powinien pracować na komputerze z zainstalowanym oprogramowaniem obsługującym układ klawiatury dla danego języka.

4. Po zakończeniu pracy z każdym arkuszem zdający przekazuje zespołowi nadzorującemu swoje odpowiedzi w formie wydruku razem z arkuszem egzaminacyjnym

5. Odpowiedź zdającego musi być poprzedzona numerem zadania zgodnym z numerem w zeszycie zadań egzaminacyjnych. W przypadku zadań zamkniętych, w tym w arkuszach z języków obcych nowożytnych, wystarczy podać oznaczenie wybranej odpowiedzi, np. 1. A, 2. B lub 1.1. A, 1.2. B. 10. W przypadku wypracowania z języka polskiego – zapis odpowiedzi powinien być poprzedzony informacją o numerze wybranego tematu, np. „Wypracowanie na temat numer … .”.

6. Po zakończeniu pracy z arkuszem egzaminacyjnym i wydrukowaniu odpowiedzi utworzone przez zdającego pliki muszą zostać usunięte z twardego dysku komputera, w tym z kosza, oraz innych nośników danych.

**INSTRUKCJA PRZEPROWADZANIA EGZAMINU ÓSMOKLASISTY DLA ZDAJĄCYCH KORZYSTAJĄCYCH Z POMOCY NAUCZYCIELA WSPOMAGAJĄCEGO**

1. Zdający może korzystać z pomocy nauczyciela wspomagającego w czytaniu jeśli rada pedagogiczna wskazała taki sposób dostosowania na podstawie odpowiednich dokumentów.

2. Zdający i nauczyciel wspomagający powinni być wdrożeni do takiej formy współpracy i sprawnie się porozumiewać.

3. Arkusze egzaminacyjne otrzymują zdający i nauczyciel wspomagający.

4. Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym nauczyciel wspomagający zapoznaje zdającego z instrukcją na pierwszych stronach arkusza. Nauczyciel wspomagający oraz zdający wspólnie ustalają zasady komunikowania się i pracy. Po otworzeniu arkuszy nauczyciel wspomagający sprawdza, czy ma tę samą wersję arkusza, co uczeń.

5. Nauczyciel wspomagający nie może udzielać zdającemu wyjaśnień dotyczących zadań, w tym tekstów.

6. Osoba wspomagająca wykonuje za zdającego wszystkie czynności związane z kodowaniem arkusza egzaminacyjnego.

7. W przypadku uczniów korzystających z pomocy nauczyciela wspomagającego w czytaniu nauczyciel ten odczytuje cały arkusz lub czyta go sukcesywnie i czeka na sygnał zdającego, że jest on gotowy do pisania odpowiedzi. Zdający sam decyduje, w jakiej kolejności wykonuje zadania.

8. W przypadku uczniów korzystających z arkuszy w dostosowanej formie, odczytywanie tekstu arkusza jest wliczone w czas przeznaczony na pracę z arkuszem, który jest wydrukowany na stronie tytułowej arkusza.

19. Jeżeli uczeń korzysta z pomocy nauczyciela wspomagającego w czytaniu, przebieg pracy z arkuszem egzaminacyjnym musi być rejestrowany audio w formie jednego pliku.

**Informacje dodatkowe:**

1) uczeń powinien być w szkole najpóźniej do godziny 8.30,

2) do sali egzaminacyjnej nie wolno wnosić urządzeń telekomunikacyjnych,

3) w czasie trwania egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu uczniowie nie powinni opuszczać sali egzaminacyjnej. W uzasadnionych przypadkach przewodniczący zespołu nadzorującego może zezwolić uczniowi na opuszczenie sali egzaminacyjnej po zapewnieniu warunków wykluczających możliwość kontaktowania się ucznia z innymi osobami, z wyjątkiem osób udzielających pomocy medycznej, oraz korzystania z niedozwolonych materiałów lub urządzeń, np. telefonów komórkowych.

4) w przypadku konieczności wyjścia z sali zdający sygnalizuje taką potrzebę przez podniesienie ręki. Po uzyskaniu zezwolenia przewodniczącego zespołu nadzorującego na wyjście zdający pozostawia zamknięty arkusz egzaminacyjny na swoim stoliku, a czas jego nieobecności jest odnotowywany w protokole przebiegu egzaminu w danej sali,

5) członkowie zespołu nadzorującego mogą udzielać odpowiedzi na pytania zdających związane wyłącznie z kodowaniem arkusza oraz instrukcją dla zdającego. W czasie trwania egzaminu ósmoklasisty uczniom nie udziela się żadnych wyjaśnień dotyczących zadań egzaminacyjnych ani ich nie komentuje,

6) po rozdaniu zdającym arkuszy egzaminacyjnych uczniowie spóźnieni nie zostają wpuszczeni do sali egzaminacyjnej. W uzasadnionych przypadkach, jednak nie później niż po zakończeniu czynności organizacyjnych, decyzję o wpuszczeniu do sali egzaminacyjnej ucznia spóźnionego podejmuje przewodniczący zespołu nadzorującego, ale zdający kończy pracę z arkuszem egzaminacyjnym o czasie zapisanym na tablicy (planszy). Uczeń zapoznaje się z instrukcją dla zdającego zamieszczoną na pierwszych stronach arkusza. Zdający sprawdza, czy arkusz egzaminacyjny jest kompletny i zawiera kolejno ponumerowane wszystkie strony. W razie potrzeby zgłasza braki przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin i otrzymuje kompletny arkusz. Takie przypadki odnotowuje się w protokole przebiegu egzaminu w danej sali egzaminacyjnej,

7) jeśli uczeń ukończył pracę przed wyznaczonym czasem, zgłasza to zespołowi nadzorującemu przez podniesienie ręki, zamyka arkusz i odkłada go na brzeg stolika. Przewodniczący zespołu nadzorującego lub członek zespołu nadzorującego w obecności ucznia sprawdza kompletność materiałów. Dodatkowo, jeżeli zdający zgłasza zakończenie pracy wcześniej niż na 10 minut przed zakończeniem czasu przeznaczonego na pracę z arkuszem – przed odebraniem jego arkusza egzaminacyjnego członek zespołu nadzorującego sprawdza, czy uczeń zaznaczył odpowiedzi na karcie odpowiedzi,

3) po zakończonym egzaminie uczeń może udać się do domu lub oczekuje na autobus szkolny w świetlicy pod opieką nauczyciela.

**Ważne strony internetowe gdzie można uzyskać informacje oraz  arkusze z ubiegłych lat**

<https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/harmonogram-komunikaty-i-informacje/>