

Nr 3

Marzec/kwiecień

2023

Só^Wwka

GAZETKA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W DOBRZYKOWICACH



W tym numerze:

Najciekawsze święta w marcu Zwierzęta domowe

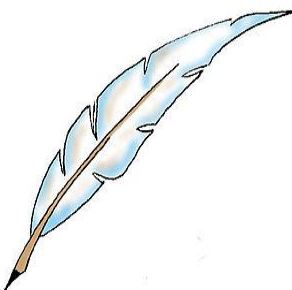
Małe pieszczochy Początki świata Ekologia

Zwierzęta zagrożone wyginięciem

Caño Cristales - niezwykła rzeka w Kolumbii

Wielkanoc Śmingus - dyngus Jak powstała wyszukiwarka Google?

W świecie gier - SIMS 4 Kącik literacki Wywiad z uczniami



Zapraszamy do lektury !



Stopka redakcyjna

Opiekunowie: P. Agnieszka Stefanek

P. Sebastian Jarzb

REDAGUJE ZESPÓŁ W SKŁADZIE:

Hanna Gracz

Milena Grzymska

Gabriela Haska

Iga Krawczyk

Aleksi Kudrachou

Marta Milewska

Zuzanna Puzio

Stanisław Pydziński

Kornelia Szczęśniak

Zuzanna Walas

Dorota Włodarczyk

Leon Zięba

Pola Żuradzka



Najciekawsze święta w marcu

Światowy Dzień Drzemki w Pracy

12 marca obchodzimy **Światowy Dzień Drzemki w Pracy**. W naszych kalendarzach zdecydowanie nie brakuje nietypowych świąt, które cieszą się coraz większą popularnością! Wiele osób celebruje m.in. **Dzień Doceniania Pracownika** czy **Dzień Sekretarki i Asystentki**. Zdarza się też, że niektóre firmy decydują się organizować nawet **walentynki w pracy**.

W tym roku zauważamy też spore zainteresowanie kolejnym świętem, jakim jest **Dzień Drzemki w Pracy**.

Brzmi ciekawie ?

Niestety w tym roku dzień ten wypadł w niedzielę, więc raczej większość ludzi nie będzie miała okazji pospać w pracy.

Międzynarodowy Dzień Gofra

25 marca obchodzimy

Międzynarodowy Dzień Gofra

Choć tradycja

jedzenia gofrów wywodzi się z Belgii, to znane i uwielbiane są już na całym świecie. Dzień Gofra to dobra okazja, aby przypomnieć sobie, za co tak lubimy gofry i z czym nam się kojarzą.



Światowy Dzień Zespołu Downa

21 marca to nie tylko pierwszy dzień wiosny, to również **Światowy Dzień Zespołu Downa**, którego symbolem stały się kolorowe skarpetki zakładane „nie do pary” jako wyraz tolerancji i solidarności z osobami z trisomią 21.



Opracowała: Milena Grzyska, klasa 5b

Źródło

https://www.google.com/search?q=%C5%9Bwi%C4%99to+gofra&source=lmns&bih=812&biw=1584&rlz=1C1GCEB_enPL1022PL1022&hl=pl&sa=X&ved=2ahUKEwiSjejSnr39AhXiDBAIHTFSAtAQ_AUoAHoECAEQAA

https://www.google.com/search?q=Pierwszy+Dzie%C5%84+Wiosny+oraz+%C5%9Awiatowy+Dzie%C5%84+Zespo%C5%82u+Downa&rlz=1C1GCEB_enPL1022PL1022&oq=Pierwszy+Dzie%C5%84+Wiosny+oraz+%C5%9Awiatowy+Dzie%C5%84+Zespo%C5%82u+Downa&aqs=chrome..69i57j0i30i546l5.1097j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8

https://www.google.com/search?q=%C5%9Awiatowy+Dzie%C5%84+Drzemki+w+Pracy&rlz=1C1GCEB_enPL1022PL1022&oq=%C5%9Awiatowy+Dzie%C5%84+Drzemki+w+Pracy&aqs=chrome..69i57j0i22i30i3j0i15i22i30i625.473j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8

Zwierzęta domowe

Zwierzęciem domowym nazywa się takie zwierzę, które trzymane jest w domu lub mieszkaniu dla zaspokojenia potrzeb emocjonalnych człowieka, jako zwierzę towarzyszące człowiekowi lub jako swoista ozdoba czy też atrakcja mieszkania. Zwierzę domowe traktowane jest zwykle przez domowników jako członek rodzinnego stada. Wprawdzie większość zwierząt domowych to zwierzęta udomowione, ale mogą nimi być również egzotyczne zwierzęta - dzikie lub oswojone, trzymane w odpowiednich pomieszczeniach.



Potrzeby zwierząt

Prawidłowa opieka nad zwierzęciem domowym powinna uwzględniać naturalne potrzeby zwierzęcia i zapewniać mu możliwość zaspokajania potrzeb fizjologicznych (dostęp do wody, odpowiedniego pokarmu, możliwość wypróżnienia, ruchu) w sposób gwarantujący jego prawidłowy rozwój



Małe pieszczochy

Na świecie mamy wiele interesujących gatunków zwierząt. Zaliczamy do nich na przykład: krokodyle, hipopotamy, delfiny, słonie, psy... Jednak osobiście myślę, że najbardziej osobliwym, interesującym i dzikim jest kot. To jeden z tych gatunków, które najlepiej przystosowały się do życia na Ziemi.

Dziwaczne gatunki mruczków

manual stepowy

Myślicie, że widzieliście już w swoim życiu dziwnego kota? Jeżeli twierdzicie, że tak, to pokażę Wam, iż się mylicie. Oto **manul stepowy**.

Ten osobliwy kot zamieszkuje przede wszystkim tereny stepowe, skaliste, pustynie, półpustynie oraz góry do wysokości 4800m n.p.m. Manul ma osadzone uszy niżej niż inne koty, co daje mu możliwość lepszego maskowania się. Żeruje głównie nocą. Manule są mięsożercami. Jedzą drobne gryzonie oraz zajęczaki i ptactwo. Cięża samicy trwa mniej więcej 75 dni. Przeciętnie żyją 14 lat.



Podejrzewam, że już się zastanawiacie, gdzie można kupić manula. Niestety, rozczaruję was - nigdzie. Należy on do gatunków zagrożonych i jest objęty całkowitą ochroną.

kot czarnołąpy

Do jednych z najmniejszych przedstawicieli opisywanego gatunku należy kot czarnołąpy. Mieszka w Afryce. Żywi się gryzoniami, małymi ptakami, węzami, itp.

Samica waży około 1,4 kg, a samiec około 2,0 kg. Są bardzo niebezpieczne dla ludzi, za którymi nie przepadają, mogą również przenosić groźne choroby.

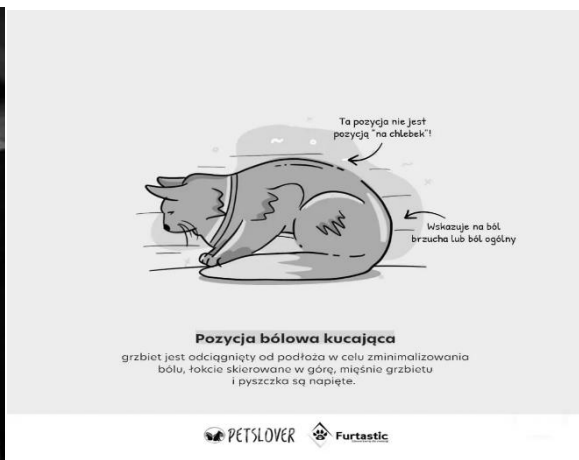


Koci język

Koty kontaktują się z nami na wiele sposobów. Na przykład ogonem, uszami i miauczeniem. Robią to, gdy chcą coś zasygnalizować.



Nasze mrućki czują tak samo jak my. One też odczuwają ból. Czy wiesz, że gdy kot siedzi skulony i „udaje chleb” oznacza to, że cierpi?



Kocie atrakcje

Nasi milusińscy uwielbiają ruchową aktywność: gry i zabawy. Są one niezbędne, aby utrzymać przyjaciela w dobrej fizycznej kondycji. Wielką przyjemność sprawia im gonitwa za laserowym światłem. Dużą popularnością cieszą się także wszelkiego rodzaju piłeczki, wędki, karuzele, zabawki materiałowe oraz aplikacje na tablety. Stymulują one zachowanie stylu łowieckiego, zwinności, samodzielności czy aktywności mruczków. Należy jednak uważać z kocimi komputerowymi grami. Podobnie jak ludzie, mogą się od nich uzależnić.

Koty muszą dbać o swoje pazurki. Rosną one przez całe życie i trzeba je ścierać. Służą do tego drapaki. Najlepsze są takie, które posiadają wszelkiego rodzaju domki, do których mogą się schować. Uwielbiają to...



Chciałbyś/chciałabyś dowiedzieć się więcej na temat kotów? Nie ma sprawy! Poniższe linki prowadzą do ciekawych filmów o futrzakach.

https://youtu.be/1_LRO-Uh9Rw

<https://youtu.be/KOZHeZ7Auoo>

Gabriela Haska, klasa 5a

Źródła:

<https://www.animalisland.eu/co-kupic-dla-kota-do-zabawy-top-5-kocich-zabawek/>

<https://catpaw.pl/blogs/koty/zrozumiec-kota-wszystko-o-kocim-charakterze-naturze-i-zmyslach>

Początki Świata

JAK POWSTAŁA ZIEMIA?

Okolo 4,5 miliarda lat temu prawdopodobnie nieodległa gwiazda zapadła się w supernową, wyrzucając z siebie z dużą prędkością zewnętrzne fragmenty. Powstała w ten sposób fala uderzeniowa (strumień materii), przechodząc przez mgławicę słoneczną, zainicjowała zagęszczanie się materii, wprawiając ją w ruch lub zwiększając jednocześnie jej ruch obrotowy. Ziemia powstała jako część tworzącego się Układu Słonecznego, który uformował się z wielkiej wirującej chmury gazu, pyłu i skał. Zawarty w mgławicy wodór i hel pochodziły głównie z Wielkiego Wybuchu. Cięższe pierwiastki, aż do żelaza, mogły powstać w wyniku syntezy termojądrowej w gwiazdach, a pierwiastki o większych liczbach atomowych powstały podczas wybuchów supernowych. Oznacza to, że przynajmniej część materii obecnego Układu Słonecznego pochodzi z wcześniejszych gwiazd, w tym z supernowych.



KSIĘŻYC

Powstanie Księżyca jest nadal niezbadane, ale podobieństwo składu skorupy Księżyca i Ziemi wskazuje na teorię wielkiego zderzenia.

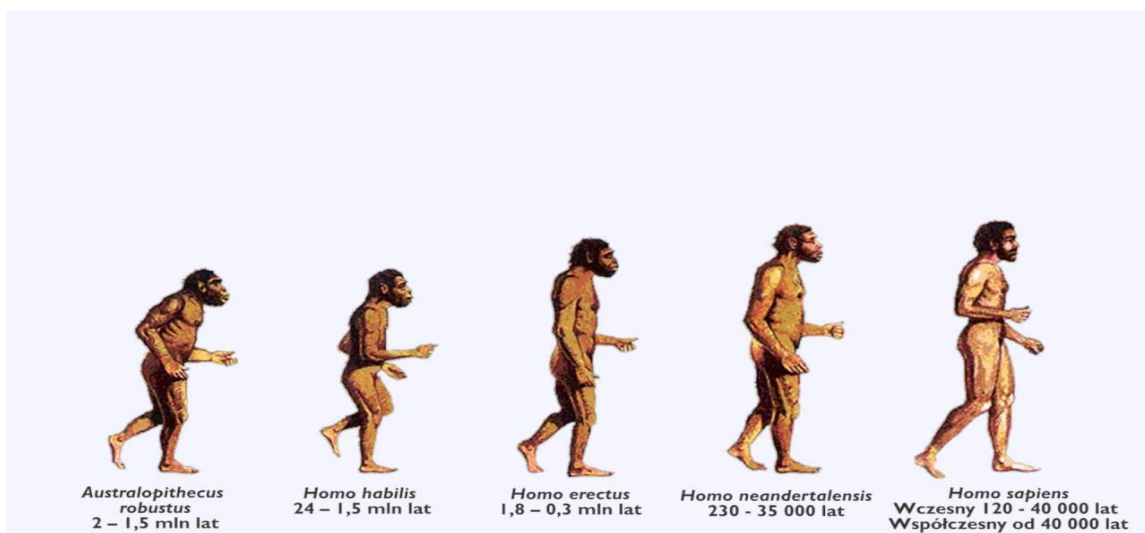
PIERWSZE ŻYCIE

W jakiś sposób jedna z cząsteczek (lub inny fragment materii) przebywająca wewnątrz naładowanej energią chemiczną mieszanki ziemskiej uzyskała możliwość powielania samej siebie za pomocą replikatora. Natura takiej cząsteczki nie jest do końca odkryta, gdyż do czasów współczesnych została ona zastąpiona przez współczesne metody replikacji organizmów - DNA. Tworząc kopie samego siebie, replikator nie zawsze był dokładny: niektóre kopie zawierały "błędy". Jeśli wprowadzona w wyniku błędu zmiana niszczyła możliwość samopowielania, stworzona w ten sposób „linia” materii organicznej wymierała. Z drugiej strony bardzo nieliczne zmiany mogły spowodować, że replikator działał szybciej lub lepiej - takie obciążenia materiału biologicznego stawały się coraz częstsze

i udane. W miarę kurczenia się zasobów materiałowych (swoistego pożywienia dla replikowanej materii) przeżywała materia obciążona takimi cechami, które pozwalały na wykorzystanie innych zasobów energii lub zatrzymanie rozwoju innych odgałęzień wczesnego życia, kradnąc ich zasoby. Kilkaset milionów lat temu na wybrzeżach zaczęły się rozwijać rośliny (prawdopodobnie przypominające algi) i grzyby. Najstarsze okazy kopalne grzybów lądowych oraz roślin datowane są na 480 - 460 milionów lat temu, choć dowody naukowe pochodzenia molekularnego sugerują, że kolonizacja lądów przez grzyby mogła nastąpić już miliard lat temu a rośliny lądowe pojawiły się 700 milionów lat temu. Organizmy te początkowo trzymały się blisko zbiorników wodnych, lecz ich mutacje i wariacje coraz szybciej kolonizowały nowe środowisko

CZŁOWIEK

Około 7 milionów lat temu (o umownej godzinie 23:58) w Afryce żyła mała małpa Sahelanthropustchadensis, która była ostatnim zwierzęcym przodkiem współczesnych ludzi oraz blisko z nimi spokrewnionych szympanсів karłowatych oraz szympanсів. Potomkowie tylko dwóch odgałęzień tego gatunku przetrwali do czasów dzisiejszych. Krótko po rozdzieleniu się gatunku - z przyczyn, które ciągle są tematem spornym - członkowie jednej z gałęzi wykształcili dwunożność i zaczęli chodzić w pozycji wyprostowanej. Znacznemu powiększeniu ulegał mózg małp, a 2 miliony lat temu pojawiły się pierwsze zwierzęta, które można sklasyfikować jako „Homo” - człowiek. Naturalnym jest to, że granica pomiędzy poszczególnymi gatunkami czy nawet rodzajami jest raczej umowna, gdyż organizmy zmieniają się z pokolenia na pokolenie. Mniej więcej w tym samym czasie od wczesnych ludzi odłączył się gatunek dający początek szympanсовi zwyczajnemu i przodkowi szympansa karłowatego - ewolucja postępowała równocześnie w wielu formach życia.



Umiejętność kontrolowanego użycia ognia pojawiła się u *Homo erectus* (lub *Homo ergaster*) co najmniej 790 tysięcy lat temu, lecz mogło się to stać już 1,5 miliona lat temu.

CYWILIZACJA

Przez ponad dziewięćdziesiąt procent swojej historii *Homo sapiens* żył w niewielkich grupach wędrownych, prowadzących zbieracko-łowiecki tryb życia. Gdy język stał się bardziej złożony, zdolności do zapamiętywania i przekazywania informacji stały się przyczyną stworzenia nowego rodzaju replikatora: memu. Pomysły mogły być natychmiast rozwijane i przekazywane potomstwu. Ewolucja kulturalna szybko prześcignęła ewolucję biologiczną i rozpoczęła się właściwa historia świata. Pomiędzy 8500 a 7000 p.n.e. ludzie zamieszkujący Żyzny Półksiężyc w Mezopotamii rozpoczęli systematyczną uprawę roli i hodowlę zwierząt: zapoczątkowali rolnictwo, które przeniknęło w inne obszary. Z czasem większość przedstawicieli *Homo sapiens* zaczęła żyć trybem osiadłym jako farmerzy. Niektóre społeczeństwa nie porzuciły koczownictwa, głównie te w zamkniętych obszarach o słabej żyzności gleb, jak na przykład Australia. Jednak to pośród cywilizacji, które przejęły rolnictwo względnie wyższe bezpieczeństwo i produkcja pochodząca z farm pozwoliła na rozwój. Ludzie mogli wpływać na środowisko jak nigdy wcześniej. Nadwyżka jedzenia pozwoliła na wytworzenie klas rządzącej i religijnej, co przyczyniło się do dalszego podziału pracy. To z kolei spowodowało pomiędzy 4000 i 3000 p.n.e. utworzenie pierwszej cywilizacji na Ziemi: cywilizacji Sumerów. Krótco potem powstały cywilizacje starożytnego Egiptu i doliny Indusu.



Opracował: Stanisław Pydziński, klasa 5 b

Źródło:

https://pl.wikipedia.org/wiki/Historia_Ziemi#Powstanie_Ziemi

Ekologia

Czym jest ekologia?

Termin ekologia to połączenie greckiego oikos, czyli określenia na „mieszkanie”, „gospodarstwo”, „środowisko” z logos - „słowem”, „umysłem”, „rozprawą”, „wiedzą”. **Ekologia jest więc nauką o strukturze i funkcjonowaniu przyrody .**



Jak można pomóc planecie?

1. Dzień bez samochodu - przynajmniej raz w tygodniu zostaw auto w garażu.
2. Segreguj śmieci.
3. Kupuj do własnego pojemnika.
4. Idź na zakupy z własną torbą.
5. Kupuj świadomie.
6. Naprawiaj zamiast wyrzucać.



Co to znaczy z recyklingu?

Recykling to proces polegający na powtórnym wykorzystaniu odpadów do wytworzenia nowego produktu, zazwyczaj o takim samym lub podobnym przeznaczeniu. Pozyskane materiały ulegają przetworzeniu, a następnie można z



nich wykonać nowe przedmioty.

Opracowała: Hanna Gracz, klasa 5 b

Źródło:

https://www.google.com/search?q=recykling&source=lmns&bih=789&biw=1600&rlz=1C1GCEB_enP_L1048PL1048&hl=pl&sa=X&ved=2ahUKEwjIt7OpifL9AhUTzioKH

Zwierzęta zagrożone wyginięciem

Panda ruda

Zwierząt tych jest na świecie mniej niż 10 tysięcy. Pandy rude zamieszkują wschodnie Himalaje i Nepal, są wielkości kota domowego, większość swojego czasu spędzają na wysokich terenach. Ich populacja drastycznie maleje, a jednym z powodów jest kłusownictwo. Pandy wpadają w pułapki przeznaczone dla innych zwierząt, np. dzikich świń, ale zwierzęta giną też przez to, że wykorzystuje się ich skórę m.in. do produkcji nakryć głowy.



Suhak stepowy

Spotykany jest jedynie w zachodniej Mongolii. To niezwykle zwierzę, znane ze swojego charakterystycznego nosa w kształcie trąby, rozwijało się w izolacji od plejstocenu, przez co bywa nazywane antylopą z epoki lodowcowej. W 2011r. na całym świecie było ich tylko 114. Aktualnie ich ilość wynosi około 50 tysięcy.



Skalinek czarny

Ptaka ten nie jest popularny, z wyglądu przypomina małą czarną kulkę. Głównym zagrożeniem tego ptaka jest drapieżnictwo ze strony przywiezionych na wyspę szczurów, dzikich kotów czy myszy. W 1980r. ich populacja wynosiła zaledwie 5 osobników.



Tygrysy sumatrzeńskie

Bardzo dobrze czują się w wodzie i polują głównie na dużą zwierzynę, chociaż są najmniejsze spośród wszystkich tygrysów.

Polowanie na niego jest surowo

zabronione, ale niekiedy dochodzi do incydentów kłusowniczych, ponieważ znajdują się osoby, które są w stanie wiele za nie zapłacić. Zwierzęta te są krytycznie zagrożone, w środowisku naturalnym zostało ich około 400.



Opracowały: Zuzanna Walas i Milena Grzymska, klasa 5 b

Caño Cristales- niezwykła rzeka w Kolumbii

Kolumbia leży w północno-zachodniej części Ameryki Południowej. Jest to państwo położone pomiędzy dwoma oceanami, z wysokimi szczytami gór Andów i bujną roślinnością. Jest tam wiele wartych zobaczenia miejsc. Te najciekawsze stworzyła sama natura. Najczęściej odwiedzanym, najładniejszym i bardzo oryginalnym obszarem, według turystów, jest Park Narodowy Serranía de la Macarena - odizolowane górskie pasmo, na wschód od Andów Wschodnich. Znajduje się tam rzeka Caño Cristales, zwana również „Rzeką pięciu kolorów” lub „Płynną tęczą”. To osobliwe miejsce leży w departamencie Meta, obok miejscowości La Macarena. Rzeka uzyskała swój niezwykły kolor dzięki żyjącym na jej dnie rzadkim glonom - makrofitom. To ich populacja powoduje, że woda przebarwia się, uzyskując różne kolory, w zależności od kąta ustawienia słonecznych promieni. Na świecie występuje tylko kilka miejsc z taką właśnie rośliną.



Caño Cristales potrafi zmieniać swoje barwy. Od września do listopada dominują tam kolory czerwieni, różu, zieleni i żółci. Według odwiedzających, właśnie w tym okresie rzeka jest najpiękniejsza. Oprócz już wymienionych, w innych miesiącach woda może mieć również wiele innych kolorów, skończywszy na czerni.



Ten piękny krajobraz dopełniają dziewicza roślinność oraz liczne w tym regionie, kolorowe wodospady z krystalicznie czystą wodą. Do rzeki nie prowadzą żadne drogi i chodniki, a można się tam dostać tylko na piechotę.

Jeśli kiedykolwiek przyjdzie Wam podróżować po Kolumbii, nie zapomnijcie o Parku Narodowym Serranía de la Macarena. Nie zawiedziecie się.

Opracowała: Dorota Włodarczyk, klasa 5a

źródła:

https://hispanico.pl/top-10-co-warto-zobaczyc-w-kolumbii/#1_Cano_Cristales

<https://www.kiribaticlub.pl/blog/cano-cristales-teczowa-rzeka-w-kolumbii/>

Wielkanoc

Wielkanoc w Polsce jest jednym z najważniejszych świąt, często porównywalnym pod względem znaczenia kulturowego do Bożego Narodzenia. Jest to święto państwowe, wolne od pracy. Wiąże się z nim wiele specyficznych zwyczajów i tradycji. Wielkanoc obchodzona jest w Polsce od czasu chrystianizacji krajów w średniowieczu. W dobie rozbiorów było ono postrzegane jako ważne święto patriotyczne, przypominające Polakom o ich kulturze. Wielkanoc to także ważne święto dla Polonii. Według sondażu z 2012 roku, około 90% Polaków przestrzega niektórych zwyczajów wielkanocnych, a ponad 50% uczestniczy w wielkanocnych zwyczajach chrześcijańskich.



Tradycje

Niektóre z polskich tradycji wielkanocnych mają swoje korzenie we wcześniejszych wierzeniach pogańskich, a inne były fuzją tych tradycji z nową tradycją chrześcijańską.

Do takich tradycji zaliczają się między innymi te związane ze święconką przygotowywaną w Wielką Sobotę i pisankami. W czasie Wielkanocy praca, w tym prace domowe, powinna być ograniczona do minimum.



Ponieważ Polska jest w przeważającej części katolicka, większość tradycji wiąże się z kościołem katolickim, chociaż wiele z innych mniejszości religijnych w Polsce również ma swoje zwyczaje związane z Wielkanocą

Już tydzień przed Wielkanocą, w Niedzielę Palmową, wystawiane są palmy wielkanocne. Tradycyjnie obchody Wielkanocy rozpoczynają się Wigilią Paschalną w Niedzielę Wielkanocną, po której następuje rezurekcja. Istnieje szereg pieśni religijnych związanych z Wielkanocą, często śpiewanych podczas procesji (do najstarszych należy: „Przez twe święte zmartwychwstanie”). W domu ludzie biorą udział w śniadaniu wielkanocnym, podczas którego tradycyjnie dzielą się jajkami. Na wielkanocnym stole popularne ozdoby to pisanki, Baranek Boży (mała rzeźba często wykonana z substancji jadalnych, takich jak cukier, chleb, masło), zajaczek wielkanocny oraz wiosenne kwiaty lub gałązki roślin, takich jak bukszpan. Typowe potrawy wielkanocne to jajka, mięso, np. kiełbasa, zupy, np. żurek i barszcz oraz ciasta, np. mazurek i babka.

Drugi dzień Wielkanocy, czyli Poniedziałek Wielkanocny, ma swoje tradycje, takie jak śmigus-dyngus, polegające na spryskiwaniu innych wodą. Istnieje również wiele gier ludowych, np. walatka, wykorzystujących jajka.

Opracował: Stanisław Pydziński, klasa 5b

Śmingus - dyngus

Tradycja ta nazywana jest także lanym poniedziałkiem, w tym roku obchodzono się go 10 kwietnia. Zwyczaj powstał w XV wieku około 1420 roku.

Był on silnie związany ze słowiańskimi Jarymi Godami, kiedy czekało się na nadejście wiosny, jedną z ich tradycji było topienie marzanny. Śmingus dyngus nie jest obchodzony tylko w Polsce, mieszkańcy Bułgarii, Czech i Słowacji także obchodzą to święto. Zwyczaj polega on na oblewaniu się wodą na znak oczyszczenia, tworzenia

i uzdrowienia. Czasem oblewa się w domu, a czasami na dworze, jeśli pogoda jest sprzyjająca. Najczęściej to dzieci oblewają się wodą, ale dorośli też często się bawią, czasami nawet w pracy zabawa jest niesamowita. Do zabawy wykorzystuje się plastikowe pisanki, pistolety wodne, wiadra czy nawet szlauch ogrodowy. Kiedyś uważano, że

oblanie dziewczyny wodą oznacza wyznanie jej miłości. Teraz jest to tylko dobra zabawa na cześć nadejścia wiosny.

Chociaż możliwe,

że niektórzy jeszcze wierzą w dawne wyznawanie miłości. Ciekawostką jest to,

że znany nam jako świetna zabawa śmingus dyngus w Niemczech jest całkowicie nieznanym zwyczajem. Według jakiejś teorii, słowo śmigus to odmiana staropolskiego wyrażenia *śmigać*, które oznacza *chłostę*.

Według mnie jest to jeden z najbardziej mokrych zwyczajów w roku, można świetnie się bawić i miło wspominać te dni.



Opracowała: Zuzanna Walas, klasa 5 b

Źródło:

<https://www.naszszlaki.pl/archives/38498>

Google

Google Inc. została założona 4 września 1998 przez dwóch doktorantów Uniwersytetu Stanford, Amerykanina Larry'ego Page'a i Rosjanina pochodzenia żydowskiego - Siergieja Brina.

Pomysł stworzenia narzędzia, które pomoże ludziom w odnajdywaniu potrzebnych informacji w gąszczu powiązanych hipertekstowo (przez odnośniki) stron internetowych, wyszedł od dwóch doktorantów słynnego Uniwersytetu Stanforda. Byli to Amerykanin Lawrence E. Page oraz Rosjanin Sergey Brin. Obaj



młodzi ludzie wymyślili narzędzie informatyczne, które automatycznie (według bardzo dobrze przemyślanych reguł) nadawało stronom w Internecie wartości liczbowe będące miarami ich jakości. Stworzony algorytm na początku nazwali BackRub, ponieważ jego działanie opierało się na zliczaniu tak

zwanych backlinks, czyli połączeń (linków) do ocenianej strony od innych stron internetowych. Prosta zasada okazała się genialna. Nazwa BackRub nie podobała się użytkownikom, dlatego Page i Brin zmienili ją na PageRank i pod tą nazwą zgłosili swój pomysł 9 stycznia 1998 r. do opatentowania. Patent (nr US6285999) został im przyznany, ale jego właścicielem był Uniwersytet Stanforda, a nie młodzi wynalazcy! Było to potem źródłem licznych komplikacji. Page i Brin szybko się zorientowali, jak wielki potencjał biznesowy tkwi w ich wynalazku.

4 września 1998 r. założyli firmę, która wkrótce zawładnęła wirtualnym światem.

Opracowała: Pola Żuradzka, klasa 5b

Źródło:

<https://www.rp.pl/historia/art377441-google-historia-internetowego-giganta>

W świecie gier

THE SIMS 4

Seria gier „The Sims” posiada już 4 odsłony. Pierwsza część została wydana w 2000 roku, a czwarta 2 września 2014 roku. Obecnie trwają prace nad „The Sims 5”, której daty wydania jeszcze nie znamy.

Od 18 października 2022 roku „The Sims 4” jest darmowa w jej podstawowej wersji. W poniższym artykule przedstawię informacje i zasady dotyczące gry.



W „The Sims 4” można grać zarówno na komputerze jak i konsoli. Polega ona na stworzeniu postaci, której wybierzemy włosy, ubrania, sylwetkę, itp. Simowi przypisujemy również ludzkie cechy, wiek, głos oraz chód. Po rozpoczęciu rozgrywki nie możemy już więcej edytować cech charakteru naszej postaci. Następnym etapem jest zbudowanie własnego domku dla naszego bohatera lub pobranie go z galerii już istniejących. Jest to opcja, w której ludzie mogą udostępniać swoje własne projekty, aby inni gracze mogli z nich korzystać.

Każdy Sim dysponuje rodzinnym budżetem. Pieniądze są potrzebne, aby urozmaicić bohaterowi warunki życia. Można za nie kupić np. meble do naszego domu lub inne detale. Niestety, ich ilość jest ograniczona, jednak można je pomnożyć dzięki dostępnym kodom. Przydają się one także do odblokowania

możliwości edytowania Sima podczas gry, powiększenia naszego domu i wielu innych opcji. Można także pobrać mody i kupić dodatki.

Głównym zamysłem gry „The Sims 4” jest opieka nad naszym bohaterem, który ma ludzkie potrzeby, np. jedzenie, rozrywka, spanie... Nasz ludzik może poznawać znajomych i wchodzić w partnerskie związki. Po oświadczeniach możliwe jest nawet zawarcie małżeństwa. Ich dzieci odziedziczają po nich cechy wyglądu. Z czasem Simy zmieniają swój wygląd, starzeją się i umierają.

Simowie mogą postarać się o pracę, w której istnieje możliwość awansu. Jeśli dużo razy będą powtarzać wykonywanie jakiejś czynności, np. malowanie, będzie wzrastał im poziom danej umiejętności.



Gra „The Sims 4” należy do wyjątkowych produkcji. Przede wszystkim dlatego, iż nie ma w niej przemocy, którą uracza nas większość innych tytułów. Unaocznia nam, jak ciężka jest praca nad zaspokojeniem potrzeb naszych podopiecznych - Simów. Z tego chociażby powodu warto w nią zagrać, stawiając czoła wielu wyzwaniom, które w przyszłości mogą się pojawić w naszym rzeczywistym życiu.

Marta Milewska, Kornelia Szczęśniak, klasa 5a

Kącik literacki

Urodziny Emilki



W pewnym nadmorskim miasteczku, u podnóża starego zamczyska żyła dziewczynka o imieniu Emilia. Mieszkała w pięknym domu wraz ze swoją mamą, piękną i dobrą kobietą o imieniu Lili.

Czas upływał i zbliżały się piąte urodziny dziewczynki, na które tak bardzo czekała. Od mamy otrzymała niezwykłą lalkę. Była to bardzo inteligentna zabawka, gdyż potrafiła samodzielnie się poruszać oraz rozmawiać. Lili była bardzo dumna ze swojego zakupu. Miała nadzieję, że lalka wypełni czas dziecka, ponieważ Emilka nie miała rodzeństwa i bardzo często nie miała się do kogo odezwać.

Czas mijał. Lalka spełniała swoje zadanie. Stała się ukochaną zabawką dziecka. Lili cieszyła się, że jej córka jest szczęśliwa, a w lalce znalazła najlepszą przyjaciółkę. Pewnego razu kobieta usłyszała w nocy dziwne dźwięki. Z początku myślała, że są to zwykłe „odgłosy domu”, ale z czasem przybierały one na sile i stawały się coraz bardziej niepokojące.

Nadeszła piątkowa noc. Dźwięki, kolejny raz, dawały o sobie znać. Lili czuła coraz większy niepokój i nie mogła zmrużyć oka. Wstała z łóżka i zeszła na dół, kierując się w stronę salonu. Wydawało jej się, że to właśnie stamtąd dobiegają tajemnicze odgłosy. Gdy się tam znalazła, wszystko ucichło. Rozglądnęła się. W pomieszczeniu było po staremu, normalnie. Każda rzecz stała na swoim miejscu. Tylko jeden szczegół zwrócił uwagę kobiety. Na stole, jak gdyby nigdy nic, leżała sobie lalka córki. Było to dziwne, ponieważ Emilka nie rozstawiała się z zabawką i spała z nią każdej nocy. Lili była bardzo zdziwiona, ponieważ doskonale pamiętała, jak wieczorem jej córka zabierała ją do pokoju. Kobieta była jednak zbyt zmęczona i znużona, by zgłębić temat. Uznała więc, że coś jej się przewidziało.

Gdy rano wstała, zobaczyła, że lalki na stole już nie było. Zawołała swoją córkę i zapytała:

- Emilko! Wczoraj zapomniałaś zabrać swoją lalkę do łóżka?
- Jaką lalkę, mamgo?! - odparła bez namysłu dziewczynka.
- Tę, którą dostałaś na urodziny. Przecież nie rozstajesz się chwilę- stwierdziła lekko zaskoczona kobieta.
- Mamgo, ale to dziś są moje urodziny! - krzyknęła dziewczynka.



Lilii z ulgą zorientowała się, że to był tylko zły sen. Natychmiast wzięła córkę w ramiona, złożyła jej urodzinowe życzenia i podarowała przepiękną, mechaniczną lalkę. Ta zdawała się być jak żywa, osobiwie uśmiechając się do domowników.

Leon Zięba, klasa 5a

Co słysząc w szkole?

Uczniowie naszej szkoły tworzą silną, zażyłą społeczność i jak to w każdej grupie bywa, każdy z nich ma inne poglądy, oczekiwania, preferencje czytelnicze, własny sposób radzenia sobie ze stresem. Postanowiliśmy zadać niektórym z nich kilka pytań, aby sprawdzić, co podoba się naszym koleżankom i kolegom, co czytają, oglądają, jak radzą sobie ze stresem.



Wywiad z uczniami

Jakie polecasz książki?

Ala: „Zbrodnie niezbyt eleganckie”

Gdybyś mogła dodać książki do naszej biblioteki szkolnej, to jakie by to były utwory?

Ala: Żadne, uważam że w naszej bibliotece szkolnej jest już bardzo szeroki wybór książek.

Jakiej książki nie polecasz przeczytać?

Ala: „Jaclyn Hyde”

Co sądzisz o naszej stołówce szkolnej. Zmieniłabyś w niej coś?

Ola: Przyrządzane są pyszne posiłki, mogłyby być tylko trochę bardziej słone.

Jak radzisz sobie ze stresem?

Ola: Rozmawiam z moją przyjaciółką, która zawsze mnie pocieszy.

Co robisz, gdy na lekcji ci się nudzi?

Zosia: Rysuję jednorożce.

Co sądzisz o naszej stołówce szkolnej. Co byś w niej zmieniła?

Zosia: Obiady mi nie smakują.

Jaka jest, według ciebie, najnudniejsza lektura szkolna?

Zosia: „W pustyni i puszczy”

Jaka jest twoja ulubiona bajka z dzieciństwa?

Zuzia: „Scooby - Doo !”

Jaki jest twój ulubiony serial ?

Zuzia: „ Heartstopper”

Jaka jest twoja ulubiona gra komputerowa?

Paweł: Minecraft

Który z obiadów w szkolnej stołówce smakuje ci najbardziej ?

Paweł: Frytki i zupa pomidorowa

Jaka jest twoja ulubiona piosenka?

Paweł: „ Zielone”

Jaką książkę polecasz?

Marlena: „ Ania z Zielonego Wzgórza”

Jaka jest twoja ulubiona bajka z dzieciństwa?

Marlena: „Świnka Peppa”

Jaki jest twój ulubiony przedmiot?

Marlena: Muzyka, gdyż bardzo lubię panią Agnieszkę, która tego przedmiotu uczy.

Jaka jest twoja ulubiona piosenka?

Michał: Piosenka „Schodki” Maty.

Jakiego dania z naszej stołówki nie lubisz najbardziej?

Michał: Zdecydowanie zupy ogórkowej.

Jaka jest, twoim zdaniem, najnudniejsza lektura szkolna?

Michał: „Chłopcy z Placu Broni ”



Wywiad z uczniami naszej szkoły przeprowadziły: Iga Krawczyk i Zuzanna Puzio