

Hodnotiaca správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského
zariadenia
za školský rok 2022/2023.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE A ŠKOLSKOM ZARIADENÍ

Názov školy:	Spojená škola	
Organizačné zložky:	Špeciálna materská škola (ŠMŠ)	
	Špeciálna základná škola (ŠZŠ)	
	Špeciálna základná škola (ŠZŠ) - elokované pracovisko Čapajevová 27, 080 01 Prešov	
	Praktická škola (PŠ)	
	Praktická škola (PŠ) - elokované pracovisko Čapajevová 27, 080 01 Prešov	
Názov školského zariadenia: (súčasť školy)	Školský klub detí (ŠKD)	
	Výdajná školská jedáleň (VŠJ)	
Adresa školy:	Matice slovenskej 11, 080 01 Prešov	
Kontakty školy:	Telefón:	051/45 84 005, 0911 868 933
	E- mail:	spojma.skola11@gmail.com
	Webové sídlo:	www.szspomatica11edupage.org
Zriaďovateľ	Regionálny úrad školskej správy v Prešove	
Vedúci zamestnanci školy:	PaedDr. Andrea Chalupová	riaditeľka školy (RŠ)
	Mgr. Daniela Rusnáková	zástupkyňa riaditeľky školy
	Mgr. Viliam Šarossy	zástupca riaditeľky školy

2. RADA ŠKOLY

Rada školy má 11 členov - pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy, zástupcovia rodičov a zástupcovia zriaďovateľa - Regionálneho úradu školskej správy.

Členovia rady školy:

1. Mgr. Roxana Čerevková	pedagogický zamestnanec školy- predseda
2. Mgr. Henrieta Wintnerová	delegovaná za zriaďovateľa- RÚŠS v Prešove
3. Mgr. Štefan Šimočko	delegovaný za zriaďovateľa- RÚŠS v Prešove
4. Bc. Vlasta Hojdová	delegovaná za zriaďovateľa- RÚŠS v Prešove
5. Ing. Jarmila Hrabčáková	delegovaná za zriaďovateľa- RÚŠS v Prešove
6. Mgr. Monika Škvarková	pedagogický zamestnanec školy
7. Vlasta Javorská	nepedagogický zamestnanec školy
8. Oľga Vargovčíková	zákonný zástupca žiaka
9. Mária Giňovská	zákonný zástupca žiaka
10. Ľubomír Kráľ	zákonný zástupca žiaka
11. Viera Spišáková	zákonný zástupca žiaka

Zasadnutia rady školy

1.zasadnutie:

03. október 2022

- prerokovanie hodnotiacej správy o výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. rok 2022/2023
- prerokovanie plánu práce na školský rok 2022/2023

Uznesenie: Rada školy pri Spojenej škole, Matice slovenskej 11, 080 01 Prešov berie na vedomie a schvaľuje všetky body programu.

2.zasadnutie:

09. jún 2023

- výberové konanie na obsadenie miesta riaditeľa Spojenej školy, Matice slovenskej 11 v Prešove

3.zasadnutie:

22. jún 2023

- prerokovanie Návrhu organizácie školského roka 2023/2024 – počty tried a počty žiakov
- prerokovanie Návrhu na počty tried prvého ročníka praktickej školy v školskom roku 2024/2025
- prerokovanie plnenia koncepčného zámeru školy v školskom roku 2022/2023
- prerokovanie nových Školských vzdelávacích programov pre všetky organizačné zložky

Uznesenie: Rada školy pri Spojenej škole, Matice slovenskej 11, 080 01 Prešov berie na vedomie a schvaľuje všetky body programu.

Z každého zasadnutia bola vyhotovená zápisnica s prezenčnou listinou prítomných. Zápisnice zo zasadnutí a Výročná správa o činnosti rady školy sa nachádza u predsedu rady školy.

3. POČET DETÍ A ŽIAKOV ŠKOLY

Organizačná zložka	Počet tried	Počet žiakov
Špeciálna materská škola	5	40
Špeciálna základná škola	11	77
Praktická škola	3	19
Spolu:	19	136

Povinnú školskú dochádzku v školskom roku 2022/2023 ukončilo spolu **22** žiakov, z toho 2 žiaci v nižšom ako v 9. alebo 10. ročníku. **4** žiaci si po dovŕšení 16 rokov dopĺňajú vzdelávanie v špeciálnej základnej škole, **13** žiaci pokračujú v ďalšom vzdelávaní na odbornom učilišti, **5** žiakov v praktickej škole. Nižšie stredné odborné vzdelanie získalo **6** žiakov.

Údaje o počte zapísaných detí do ŠMŠ

Počet detí zapísaných do ŠMŠ v šk. r. 2022/2023 bol **22**. Všetkým žiadostiam bolo vyhovené.

Údaje o počte zapísaných žiakov do prípravného a 1. ročníka SZŠ

Počet žiakov zapísaných v **prípravnom a 1. ročníku SZŠ** v šk. r. 2022/23 bol **7**.

Počet žiakov zapísaných do **prípravného a 1. ročníka SZŠ** na šk. r. 2023/24 je **15**.

Počet žiakov zapísaných do **prípravného a 1. ročníka SZŠ a ZŠ** na šk. r. 2024/25 je **9**.

V **1. ročníku PŠ** boli v šk. r. 2022/23 **9** žiaci.

Počet žiakov prijatých do 1. ročníka PŠ na šk. r. 2023/24 je **5**.

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka PŠ na šk. rok 2024/2025 je **6**.

Školský klub detí navštevovalo **37** žiakov v **4** oddeleniach.

4. ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA STREDNEJ ŠKOLY

Netýka sa žiakov školy.

5. VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE

Hodnotenie správania žiakov.

Zníženú známku zo správania **nemal žiadny žiak**. Pri usmerňovaní správania žiakov pedagogický zbor využíval dostupné výchovné opatrenia: pohovory s výchovnou poradkyňou školy, pohovory s rodičmi žiakov, napomenutia a pokarhania triednymi učiteľmi, riaditeľkou školy, ale aj pochvaly a ocenenia za vzorné správanie a dochádzku.

Hodnotenie prospechu žiakov.

Žiakov spolu (ŠZŠ a PŠ): 96

Prospelo: 92 žiakov Neprospeli: 0 žiaci

Nehodnotení/ neklasifikovaní: 4 žiaci

Z toho: 2 žiak vzdelávajúcich sa mimo územia SR,
 0 žiakov neklasifikovaných z dôvodu vysokého počtu vymeškaných hodín,
 2 žiakov nehodnotených z dôvodu dlhodobo nepriaznivého zdravot. stavu,
 0 žiakov vzdelávaných v domácom prostredí,
 0 žiakov umiestnený v špeciálnom výchovnom zariadení.

Dochádzka:

Vymeškané hodiny:				
spolu:		12 229	priemer na žiaka	130
z toho:	neospravedlnené	293	priemer na žiaka	3
	ospravedlnené	11 936	priemer na žiaka	126

Opatrenia školy v snahe o zlepšenie dochádzky žiakov:

pohovory so žiakmi, pohovory s rodičmi, napomenutia a pokarhania za nedbalú školskú dochádzku, návštevy v rodinách, hlásenia Mestskému úradu v Prešove, odboru sociálnych služieb, hlásenia Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Prešove, pochvaly a oceňovanie žiakov za vzornú dochádzku.

6. ZAMERANIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU

Špeciálna materská škola poskytovala výchovu a vzdelávanie deťom s mentálnym postihnutím a s poruchami autistického spektra podľa vzdelávacieho programu pre deti so zdravotným znevýhodnením pre predprimárne vzdelávanie **ISCED 0** schválené Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. mája 2017 pod číslom 2017-2127/20564:14-10G0 s platnosťou od 1. septembra 2017.

Špeciálna základná škola poskytovala primárne vzdelávanie **ISCED 1** žiakom:

- s mentálnym postihnutím: ľahkým stupňom mentálneho postihnutia – variant A, stredným stupňom mentálneho postihnutia – variant B, ťažším stupňom mentálneho postihnutia a žiakom s viacnásobným postihnutím – variant C podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie schválené MŠ SR dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016,
- žiakom s pervazívnou vývinovou poruchou – autizmom podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie schválené MŠ SR dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20264:6-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Praktická škola poskytovala ďalšie vzdelávanie žiakom, u ktorých nie je predpoklad zvládnutia odborného učilišťa, či už z dôvodu ťažšieho mentálneho alebo viacnásobného postihnutia alebo z dôvodu slabých manuálnych zručností. V praktickej škole sa žiaci pripravovali na praktický život

a vykonávanie jednoduchých prác podľa vzdelávacieho programu pre praktickú školu pre nižšie stredné odborné vzdelávanie **ISCED 2C** schválené MŠ SR dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20290:18-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016 a vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím pre nižšie stredné odborné vzdelávanie schválené MŠ SR dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20292:20-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Školský klub detí patril do komplexu výchovno-vzdelávacej činnosti. Činnosť orientoval na posilňovanie humánnych vzťahov, rozvíjanie prosociálneho správania žiakov s rešpektovaním individuálnych osobitostí, potrieb a záujmov. ŠKD intenzívne spolupracoval s rodinou žiaka. Okrem výchovno-vzdelávacej činnosti plnil aj funkciu rozvoja oblasti relaxačno-regeneračnej, oddychovej a oblasti rozvoja záujmovej činnosti žiakov. Činnosť ŠKD sa riadila výchovným programom vypracovaným v nadväznosti na štátny výchovný program.

7. ZAMESTNANCI ŠKOLY, PLNENIE KVALIFIKAČNÝCH PREDPOKLADOV

Počet zamestnancov školy v šk. r. 2022/2023:	46
Nepedagogickí zamestnanci školy:	12
Pedagogickí zamestnanci:	34
z toho:	28 učiteľov, 4 vychovávateľky, 2 asistenti učiteľa.

Z pedagogických zamestnancov spĺňalo kvalifikačné predpoklady **33** zamestnancov. Jeden zamestnanec si dopĺňa kvalifikačné predpoklady/špeciálnopedagogickú spôsobilosť na výkon pracovnej činnosti.

7.1 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci školy sa počas školského roka zúčastňovali na rôznych školeniach, vzdelávacích aktivitách, odborných seminároch poskytovaných vzdelávacími organizáciami a priebežných vzdelávacích podujatiach organizovaných Národným inštitútom vzdelávania a mládeže (NIVAM) v Prešove a inými školiacimi organizáciami.

Témy školení a vzdelávaní:

- Copingové stratégie pre pedagógov – metodický deň zameraný na psychologické poradenstvo.
- Školenie zamestnancov v oblasti BOZP, PO a CO.
- Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie I. alebo II. atestácie pre pedagogických zamestnancov.
- **Špecializačné**
 - Výchovné poradenstvo v škole
- **Aktualizačné**
 - Tvorba školského vzdelávacieho programu pre všetky organizačné zložky školy
- **Inovačné**
 - Ako pracovať s obrázkami a fotografiami
 - Kurz tkania
 - Zvládanie záťažových situácií a konfliktov cestou sebapoznania
 - Profesionálne kompetencie vychovávateľa v ŠKD
 - Odborné vedenie školskej knižnice
 - Rozvíjanie tvorivosti žiakov
 - Snoezelen s osobami s mentálnym a viacnásobným postihnutím
 - Vzdelávanie detí s autizmom
 - Relaxačné techniky pre deti, žiakov a pedagogických zamestnancov

- Žiak v spektre autizmu
- Orofaciálna metóda a bazálna stimulácia
- Školský špecialista vo vzdelávaní žiakov k zdravému životnému štýlu
- Psychomotorické aktivity ako prostriedok na rozvoj jemnej a hrubej motoriky
- Kooperatívne techniky na podporu učenia sa žiakov
- Špecifiká zmyslového vnímania detí s PAS a stratégie jeho rozvoja
- Podporné terapie pre deti a žiakov so ŠVVP
- AAK
- ABA terapia
- Tréning StiFoR – stimulácia fonetického repertoáru
- HANDLE prístup – Holistický prístup k nervovému vývoju a efektívnosti učenia
- **Kvalifikačné**
 - Získavanie kvalifikačného predpokladu na výkon pracovnej činnosti – získanie špecialno-pedagogickej spôsobilosti
- **Špecializačné**
 - Získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v kariérovom stupni samostatný pedagogický zamestnanec

7.2 Aktivity školy a jej prezentácia na verejnosti

- Európsky týždeň športu- pohybové aktivity pre žiakov
- „Týždeň boja proti drogám“ - projektové vyučovanie
- Mikulášska nádielka
- Výstava výtvarných prác „Svet očami autistov“ - OZ „Nie sme sami“
- Divadielko Gašparko
- Divadlo Etudy
- Výstava žiackych prác
- Karneval pre žiakov
- Pravidelná návšteva okresnej knižnice
- Výstava prác žiakov z letnej tvorivej dielne organizovanej OZ „ Nie sme sami“
- Účasť žiakov na atletickom festivale pre žiakov s Downovým syndrómom
- Účasť žiakov na futbalovom turnaji o pohár riaditeľky školy vo Vranove
- Účelové cvičenie v prírode- september a jún
- Zážitkové učenie a projektové vyučovanie - aktivity pre žiakov zamerané na čitateľskú gramotnosť (Záložka do knihy, návšteva knižnice, Aprílový Hugo, Láskové rozprávky...); finančnú gramotnosť; sociálno-patologické javy; ľudské práva; zdravý životný štýl; digitálne technológie; environmentálnu výchovu:
 - Svetový deň mlieka v školách
 - Medzinárodný deň hudby
 - Svetový deň ochrany zvierat
 - Deň starých rodičov
 - S batohom cez hory
 - Svetový deň slobody
 - Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí
 - Deň bez fajčenia
 - Medzinárodný deň osôb so zdravotným znevýhodnením
 - Deň počítačovej bezpečnosti
 - Prevencia kyberšikanovania
 - Svetový deň bez mobilu
 - Chránim prírodu a šetrím peniaze
 - Medzinárodný deň lesov
 - Svetový deň vody
 - Medzinárodný deň bez násilia

- Svetový deň poézie
- Medzinárodný deň tanca
- Svetový deň hygieny rúk
- Medzinárodný deň hasičov
- Vianočné pečenie a posedenie pri stromčeku
- Škola života
- Žijeme zdravo
- Deň piknikov
- Medzinárodný deň detí

8. ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH BOLA ŠKOLA ZAPOJENÁ

V školskom roku 2022/2023 sa škola zapojila do týchto projektov:

- „Enviroprojekt 2023 - MŠVVAŠ SR
- „Športom zmierňujeme dôsledky postihnutia hendikepovaných detí“ - nadácia Pontis/Tesco

Občianske združenie „Nie sme sami“:

- Nadácia Pontis/Tesco – Terapiou spájame jedinečné svety
- Nadácia VSE - Tradičné remeslá spájajú generácie
- Nadácia U. S. Steel – Tvorivé dielne našich predkov
- Karpatská Nadácia- Záhrada, ktorá učí
- Mesto Prešov - 7. letná tvorivá dielňa
- Nadácia SPP- Remeslá starých mám
- Nadácia SPP- 7. letná tvorivá dielňa
- Ministerstvo kultúry SR - Svet očami autistov
- Ministerstvo kultúry SR- Tvorivé popoludnia s hlinou
- Nadácia IS - Arteterapia
- Nadácia Tatra banky - Arteterapia
- Nadácia poštovej banky – Tradičné remeslá spájajú generácie

9. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU A INÝMI KONTROLNÝMI ORGÁNMI

V školskom roku 2022/2023 neboli na škole vykonané žiadne kontroly.

10. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO – TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

Škola sídli v neúčelovom objekte, ktorý pozostáva zo štyroch pavilónov. V troch pavilónoch sú školské učebné priestory, v jednom ekonomické pracovisko, riaditeľstvo, zborovňa, školská výdajná kuchyňa a školská jedáleň. Vestibul (uzavretá chodba), slúži na prechádzanie zamestnancov a žiakov medzi pavilónmi a na realizáciu rôznych podujatí organizovaných školou. Škola je zabezpečená bezpečnostným a kamerovým systémom.

Vybavenie didaktickou a digitálnou technikou sa každoročne skvalitňuje. Doplnilo sa vybavenie učebnými pomôckami. Každým rokom sa zlepšuje vybavenie novým školským a kancelárskym nábytkom. Zakúpili sa preliezkové zostavy pre ŠMŠ.

V letných mesiacoch (počas prázdnin) sa zrealizovala rekonštrukcia a oprava havarijného stavu elektroinštalácie a striech. V budúcnosti je potrebné zrealizovať rekonštrukciu elektroinštalácie v pavilónoch „A“ a „C“ a opraviť prepádavajúcu sa strechu na veľkom plechovom sklade.

11. ÚDAJE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Tieto informácie sú predmetom samostatnej správy o hospodárení školy za príslušný kalendárny rok.

12. CIELE KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY A VYHODNOTENIE ICH PLNENIA

Čiastkové úlohy na obdobie 2022 – 2023 smerujúce k dosiahnutiu týchto strategických cieľov boli rozdelené do nasledujúcich oblastí:

A/ ekonomicko-technická oblasť

B/ personálna oblasť

C/ pedagogická oblasť

D/ personalizácia vedenia školy, administratívno-právna oblasť, ľudské zdroje, kultúra školy

Vyhodnotenie plnenia čiastkových úloh v jednotlivých oblastiach:

A/ekonomicko-technická oblasť:

SPLNENÉ:

- rekonštrukcia interiéru budovy - maľovanie chodieb a tried,
- výmena nefunkčných žalúzií na oknách
- nákup didaktických pomôcok na vyučovanie TSV
- výmena nefunkčných počítačov a notebookov v triedach a počítačovej učebni,
- nákup a inštalácia ďalších interaktívnych tabúl do tried,
- dopĺňanie knižničného fondu učiteľskej aj žiackej knižnici v pravidelných intervaloch,
- vysadenie zelene, údržba drevín a okrasných kvetov v areáli školy,
- vybudovanie detského ihriska s preliezkami,
- rekonštrukcia striech na pavilónoch,
- oprava a rekonštrukcia elektroinštalácie v pavilónoch „B“ a „D“

NESPLNENÉ:

- oprava a rekonštrukcia elektroinštalácie v pavilónoch „A“ a „C“,
- vybudovanie workoutového fitnes ihriska na vyučovanie TSV

B/ personálna oblasť:

SPLNENÉ:

- dialogický a spolupracujúci štýl riadenia - všetky osoby vstupujúce do systému školy mali možnosť bez obáv komunikovať s vedením školy,
- vytvorenie špecializovaných pracovných tímov za účelom delegovania právomocí a účasti na spoložných rozhodnutiach vo veci riadenia školy,
- plán profesijného rozvoja vychádzal z potrieb školy a osobného záujmu pedagogických zamestnancov,
- bola udržaná 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- zamestnanci mali jasne a spravodlivo delegované povinnosti,
- spätná väzba medzi všetkými stupňami riadenia školy, pedagogickými zamestnancami, žiakmi a rodičmi bola zabezpečená nepretržitou otvorenou komunikáciou a spoločným hľadaním možných riešení prípadných problémov; efektívne fungovala spolupráca s radou školy, radou rodičov, OZ Nie sme sami; na zasadnutiach pedagogickej rady, rodičovských schôdkach, zamestnaneckej rady mal každý možnosť otvorene vyjadriť svoj názor,
- vzťahy s rodičmi sa posilňovali i na spoločných podujatiach školy – Deň otvorených dverí, MDD a slávnostné vyhodnotenie školského roka spojené s rozlúčkou končiacich žiakov a ich rodičmi,

- vyčlenenie financií z rozpočtových prostriedkov školy na motiváciu zamestnancov, vyzdvihnutie a odmenenie ich aktivity a tvorivosti, plnenie úloh nad rámec pracovných povinností.

C/ pedagogická oblasť:

SPLNENÉ:

- pedagogickí zamestnanci citlivo pristupovali k individuálnym potrebám žiakov, odstupňovaním náročnosti zadávaných úloh mali všetci žiaci možnosť byť úspešní, organizovaním súťaží a školských podujatí, krúžkovej činnosti rôzneho charakteru a zamerania sme vytvárali priestor na zažitie úspechu u všetkých žiakov,
- žiaci boli vzdelávaní podľa IVVP s pomocou asistentov učiteľa podľa vlastných potrieb,
- všetci vyučujúci mali vyhradené tzv. konzultačné hodiny, kedy sú v priestoroch školy k dispozícii žiakom, rodičom mimo vyučovania,
- v škole nebol zaznamenaný ani jeden prípad žiackej „šikany“ a nebola riešená ani jedna sťažnosť zo strany zákonných zástupcov,
- oproti minulému obdobiu sme zaznamenali značný posun i v zavádzaní nových efektívnych metód do výučby – prvky zážitkového vyučovania, projektové a problémové vyučovanie, vyučujúci pracovali s IKT aj na hodinách iných predmetov ako informatika,
- pedagogickí zamestnanci sa podľa plánu profesijného rozvoja, v prípade potrieb aj mimo plánu so súhlasom riaditeľky školy zúčastňovali rôznych vzdelávacích aktivít NIVAM Prešov i iných inštitúcií a nadobudnuté kompetencie prenášali do vyučovacích hodín,
- žiaci školy sa aktívne zapájali do rôznych súťaží a záujmovej činnosti, kde dosahujú trvalo pekné výsledky a podieľajú sa tým na zviditeľňovaní našej školy; najlepšie výsledky dosiahli žiaci vo výtvarných a športových súťažiach, najnovšie aj v environmentálnej súťaži.

NESPLNENÉ:

- vytvoriť metódy, systém na zefektívnenie spolupráce s rodičmi z MRK

D/ personalizácia vedenia školy, administratívno-právna oblasť, ľudské zdroje, kultúra školy

SPLNENÉ:

V oblasti školskej dokumentácie (malej legislatívy) boli inovované nasledovné dokumenty:

- kritéria na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov detí a žiakov k školským vzdelávacím programom ISCED 0, ISCED 1, ISCED 2C
- kurikulárna/obsahová reforma ŠKVP pre všetky organizačné zložky školy
- organizačný poriadok
- pracovný poriadok
- dodatok k prevádzkovému poriadku školy- prevádzkový poriadok detského ihriska
- školský vnútorný poriadok pre jednotlivé organizačné zložky
- smernica upravujúca postup pri evidencii neregistrovaných školských úrazoch
- smernica o tvorbe a čerpaní sociálneho fondu

V rámci metodických orgánov, PK a špecializovaných pracovných tímov na rozvoj environmentálnej výchovy, finančnej gramotnosti, čitateľskej gramotnosti, zdravého životného štýlu, digitálnej gramotnosti a počítačovej bezpečnosti, na rozvoj medzinárodnej spolupráce, na tvorbu a realizáciu projektov, na prevenciu sociálno-patologických javov bol vytvorený priestor na efektívnejšiu komunikáciu, zosúladenie postupov a zámerov vyučujúcich v rámci jednotlivých vzdelávacích oblastí.

Spolupráca so zriaďovateľom, poradnými orgánmi školy, centrami poradenstva a prevencie, špecializovanými centrami poradenstva i inými školami v meste Prešov i v okolitých obciach a rôznymi inými inštitúciami, ktoré sa podieľali na výchove a vzdelávaní našich žiakov bola na veľmi dobrej úrovni; žiaci školy sa zúčastňovali kultúrnych a športových podujatí organizovaných mestom, CVČ a inými inštitúciami.

Vďaka sponzorom škola zorganizovala XXVI. ročník krajskej súťažnej prehliadky v prednese poézie a prózy žiakov špeciálnych škôl „Gaňov literárny Prešov“ a 11. ročník prezentácie odbornopracovníckých zručností žiakov praktických škôl Prešovského kraja pod názvom „Škola života“.

Každoročne sa uskutočňujú 3-dňové teambuildingové stretnutia pedagogických zamestnancov, kde sa pripravuje nový školský rok v tímoch a tematických skupinách, čo sa prejavuje na posilnení pozitívnych vzťahov v kolektíve zamestnancov a je predpokladom jednotnosti cieľov a smerovania školy.

13. AUTOEVALVÁCIA A SWOT ANALÝZA ŠKOLY

Silné stránky školy:

- Poskytovanie vzdelávania širokému okruhu detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením
- predprimárne vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením vyžadujúce ŠVVP
- vzdelávanie žiakov s ľahkým a stredným stupňom mentálneho postihnutia (variant A a B)
- vzdelávanie žiakov s ťažkým stupňom mentálneho postihnutia a žiakov s viacnásobným postihnutím (variant C)
- vzdelávanie žiakov s viacnásobným postihnutím vytvorením adekvátnych personálnych a materiálo-technických podmienok
- vzdelávanie žiakov s pervazívnou vývinovou poruchou – autizmom
- ďalšie vzdelávanie žiakov v rámci praktickej školy
- poskytovanie vzdelávania žiakom oslobodeným od povinnosti dochádzať do školy v domácom prostredí
- škola rodinného typu nachádzajúca sa v prírodnom prostredí
- kreatívny učiteľia s humánnym prístupom ku deťom a žiakom
- angažovanosť školy v rozvojových projektoch
- široká ponuka vzdelávacích a mimoškolských aktivít
- vybudované multifunkčné ihrisko, multisenzorická miestnosť, miestnosť na senzorickú integráciu
- poskytovanie popoludňajšej starostlivosti prostredníctvom školského klubu detí,
- poskytovanie rôznych podporných terapií: bazálna, orofaciálna, kraniosakrálna stimulácia, príprava žiakov na vstup do ŠZŠ – poradenstvo, intervencie; Snoezelen terapia; Prvky Montessori; Rozvíjanie špecifických funkcií; Práca s rôznym materiálom; hipoterapia, canisterapia, arteterapia, terapia v solnej jaskyni
- záujem zákonných zástupcov o dianie v škole
- priaznivá klíma v škole
- upravený interiér školy
- medzinárodná spolupráca s partnerskou MŠ, ZŠ a PŠ Strakonice, Plánkova 430, Česká republika
- tradícia organizovania rôznych podujatí a prezentácia školy na verejnosti: Vianočná akadémia, Vianočné a Veľkonočné trhy, Fašiangovanie - Karneval, Gaňov literárny Prešov, MDD, DOD, metodické dni, organizácia netradičných súťažných prehliadok – Škola života (PŠ), Bosonohá olympiáda (ŠMŠ)...; kultúrne, vzdelávacie, spoločenské a športové podujatia organizované školou
- vzdelávanie pomocou aktivizujúcich alternatívnych metód – projektové vyučovanie, škola hrou, zážitkové vyučovanie, metóda Montessori, hranie rolí...
- kvalifikovanosť učiteľov
- špecializované pracovné tímy
- výstavy výtvarných prác žiakov v priestoroch školy, v galériách, účasť na domácich a medzinárodných výtvarných podujatiach a dosiahnutie vynikajúcich výsledkov
- spolupráca s materskými a základnými školami
- pravidelné vydávanie školského časopisu Matičiarik
- spolupráca školy s rôznymi inštitúciami so zameraním na rozvoj školy

- spolupráca so zriaďovateľom – RÚŠS v Prešove, radou školy, OZ „Nie sme sami“, radou rodičov, Prešovskou univerzitou, NIVAM, materskými školami, základnými školami, ZUŠ, CVC a okolitými obcami
- funkčné a konštruktívne vzťahy vedenia školy a pedagogických zamestnancov
- prepracovaný systém vnútornej komunikácie a komunikácie s verejnosťou, konzultačné hodiny pedagógov
- pravidelná aktualizácia webovej stránky školy
- facebooková stránka školy, vlastný kanál na youtube
- organizovanie plaveckého výcviku žiakov
- triedy vybavené interaktívnymi tabuľami
- dobrá vybavenosť kabinetov didaktickými pomôckami
- prax poslucháčov Prešovskej univerzity, cvičná škola pre študentov PU
- protidrogová prevencia
- prepracovaný systém kontroly

Poskytovanie služieb prostredníctvom OZ „Nie sme sami“ pracujúcim pri škole zabezpečujeme:

- poradenstvo ľuďom so zdravotným znevýhodnením a ich rodinám v oblasti sociálnej, zdravotnej a rehabilitačnej pomoci, v oblasti výchovy a vzdelávania, v oblasti obhajoby práv a záujmov občanov,
- komunikácia a spolupráca s príslušnými orgánmi štátnej správy,
- nadviazovanie kontaktov a spolupráce s podobne zameranými inštitúciami, organizáciami, hnutiami, klubmi, spolkami, nadáciami a združeniami,
- osvetová činnosť pre verejnosť za účelom zlepšovania vzťahov, postojov a názorov spoločnosti vo vzťahu k ľuďom so zdravotným znevýhodnením,
- získavanie finančných prostriedkov nevyhnutných na uskutočňovanie cieľov občianskeho združenia,
- prehlbovanie spolupráce s odborníkmi z oblasti medicíny, psychológie, pedagogiky, sociálnej starostlivosti,
- výchovno-vzdelávacia činnosť pre osoby so zdravotným znevýhodnením, organizovanie školení,
- vytváranie vhodných podmienok na podporu sociálnych kontaktov s inými ľuďmi, kultúrno-spoločenské a športové vyžitie,
- organizovanie a realizácia kultúrno-spoločenských, športových, voľno časových, rehabilitačno-rekreačných, osvetových a iných podujatí pre členov občianskeho združenia,
- pomoc pri vyhľadávaní a vytváraní vhodných podmienok na pracovné a spoločenské uplatnenie,
- zabezpečovanie propagácie prispievateľov a podporovateľov občianskeho združenia.

Slabé stránky školy:

- obmedzené priestorové možnosti,
- škola nemá telocvičňu,
- ekonomicky nepostačujúce finančné prostriedky na ohodnotenie zamestnancov
- zvyšovanie nákladov na prevádzku
- nedostatočnú motiváciu žiakov z MRK k učeniu sa

Príležitosti:

- možnosť získavať mimorozpočtové zdroje
- možnosť zapájať sa do rôznych súťaží, projektov a realizácia školských projektov
- ďalšie vzdelávanie pedagogických i nepedagogických zamestnancov
- v spolupráci so zriaďovateľom vyriešiť havarijné situácie
- spolupráca s odborníkmi (psychológ, pedopsychiater, logopéd, liečebný pedagóg...)

- vytvorenie oddychových zón pre žiakov

Ohrozenia:

- nedostatočné motivujúce a spoločenské ocenenie učiteľa
- administratívne zaťažovanie zamestnancov

14. ĎALŠIE INFORMÁCIE O ŠKOLE

Aktivity voľného času - záujmová činnosť žiakov.

Prirodzený potenciál žiakov sa v školskom roku 2022/2023 rozvíjal v záujmových útvaroch:

- Futbalový
- Gymnastika
- Hudobno- dramatický
- Hipoterapia
- Mladý redaktor
- Mladý remeselník
- Práca s počítačom I. a II.
- Rozprávko
- Šikovné ruky
- Tanečníček
- Veselá paleta

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole.

Psychohygienické zásady boli v plnom rozsahu dodržiavané. Čas vymedzený na prácu a odpočinok bol pravidelne rozvrhnutý. Čas veľkých prestávok žiaci trávili na čerstvom vzduchu na dvore. Škola poskytovala možnosť stravovania žiakov v školskej jedálni. Žiaci s ťažkým stupňom mentálneho postihnutia a žiaci s autizmom mali k dispozícii odpočinkovú (relaxačnú) miestnosť. Žiaci sa so svojimi problémami mohli kedykoľvek obracať na vedenie školy, triednych učiteľov a výchovnú poradkyňu.

V Prešove dňa 27. septembra 2023

PaedDr. Andrea Chalupová
riaditeľka školy

Pozn. Správa bola prerokovaná na zasadnutí pedagogickej rady dňa 27. septembra 2023 a na zasadnutí Rady školy pri Spojenej škole, Matice slovenskej 11, Prešov dňa 17. októbra 2023.