**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, Základná škola s materskou školou**

**Dolná Poruba 88**

**Za školský rok 2022/2023**

**I. Prerokovanie v pedagogickej rade**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 30.8.2023

   ....................................

Mgr. Kristína Bavlnková

    riaditeľka školy

**II. Prerokovanie na Rade školy**

K Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 sa rada školy vyjadrila 10.10.2023, správa bola prerokovaná.

 ....................................................

  Bc. Jana Ďuračková

predseda Rady školy

**III. Stanovisko zriaďovateľa**

Zriaďovateľ oboznámený so správou dňa:..............................

............................................................

Ing. Zuzana Vániová, starostka obce

**IV. Východiská a podklady:**

* Plány práce školy na šk. r. 2022/2023
* Správy o činnosti metodického združenia a predmetových komisií
* Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ, ŠKD
* Správy o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ
* Ďalšie podklady: zápisnice zo zasadnutí pedagogických rád a pracovných porád, mesačné plány práce činností a úloh, informácií o činnosti Rodičovských združení pri ZŠ a MŠ, vyhodnotenia činnosti koordinátorov.

Vypracovala:

Mgr. Kristína Bavlnková, riaditeľka ZŠ

**Správa**

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  Základnej školy s materskou školou, Dolná Poruba 88**

Identifikačné údaje

|  |  |
| --- | --- |
| Názov školy | Základná škola s materskou školou Dolná Poruba 88 |
| Adresa školy | Dolná Poruba 88, 914 43 |
| Telefónne číslo | ZŠ : 0326597279, MŠ: 0911657500 |
| E-mailová adresa | [zssms.dp@gmail.com](mailto:zssms.dp@gmail.com) |
| www adresa | <https://zsdporuba.edupage.org/> |
| Zriaďovateľ | Obecný úrad Dolná Poruba 63, starostka obce : Ing. Zuzana Vániová, 032 65 97 257, obec@dolnaporuba.sk |
| Súčasti školy: | Materská škola  Základná škola  Školský klub detí |

Vedúci zamestnanci

|  |  |
| --- | --- |
| Meno a priezvisko | Funkcie |
| Mgr. Kristína Bavlnková | riaditeľka školy |
| Bc. Daniela Marušincová | zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ |

**Rada školy**

Údaje o Rade školy pri ZŠ s MŠ Dolná Poruba 88:

Rada školy pri ZŠ s MŠ, Dolná Poruba 88 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

1. Členovia Rady školy do 7.6. 2023

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| P.č. | Meno a priezvisko | Funkcia | Zvolený/delegovaný za |
| 1. | Mária Bežáková | podpredseda | Za rodičov |
| 2. | Ing. Eva Vidišová | predseda | Za rodičov MŠ |
| 3. | Ing. Pavol Gago | Člen | Za zriaďovateľa |
| 4. | Anna Galovičová | Člen | Za neped. zamestnancov |
| 5. | Mgr. Lenka Uherková | Člen | Za MŠ |
| 6. | Milan Suchý | Člen | Za zriaďovateľa |
| 7. | Iveta Ďurišová | Člen | Za zriaďovateľa |
| 8. | Eva Vavrová | Člen | Za rodičov |
| 9. | Mgr. Ľubomíra Fodreková | Člen | Za pedagógov |
| 10. | Marián Baláž | Člen | Za rodičov |
| 11. | Mgr. Peter Martinák | Člen | Za zriaďovateľa |

1. Členovia Rady školy od 7.6. 2023

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| P.č. | Meno a priezvisko | Funkcia | Zvolený/delegovaný za |
| 1. | Bc. Jana Ďuračková | predseda | Za rodičov ZŠ |
| 2. | Mgr. Martina Homolová | podpredseda | Za rodičov ZŠ |
| 3. | Ing. Pavol Gago | Člen | Za zriaďovateľa |
| 4. | Iveta Ďurišová | Člen | Za neped. zamestnancov |
| 5. | Mgr. Lenka Uherková | Člen | Za MŠ |
| 6. | Milan Suchý | Člen | Za zriaďovateľa |
| 7. | Bc. Nina Suchá | Člen | Za zriaďovateľa |
| 8. | Mária Bežáková | Člen | Za rodičov |
| 9. | Mgr. Lenka Ďurišová | Člen | Za pedagógov |
| 10. | Ing. Martina Bližňáková | Člen | Za rodičov MŠ |
| 11. | Mgr. Peter Martinák | Člen | Za zriaďovateľa |

1. Činnosť Rady školy za školský rok 2022/2023

Na svojich zasadnutiach sa vyjadrovala k Správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti, prerokovala Školský poriadok školy, oboznámila sa s Plánom práce školy, oboznamovala sa s organizáciou školského roka a s aktivitami školy a prípadnými problémami, ktoré bolo potrebné riešiť.

**Správa o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ, Dolná Poruba 88 za obdobie od apríla 2022 do marca 2023**

Zasadnutia:

7.4. 2022

Členovia oboznámení :

* so zmenami v školskom vzdelávaco systéme ZŠ a MŠ
* zberom železa
* problémami s vykurovaním telocvične

23.6. 2022

Členovia oboznámení:

* s otvorením ŠKD a MŠ počas letných prázdnin
* so zápisom do detí MŠ a s podmienkami prijatia do MŠ

9.11. 2022

Členovia oboznámení:

* s priebehom opráv tried v ZŠ počas letných prázdnin
* s výchovno-vzdelávacími výsledkami
* s problémami pri socializácii žiakov po pandémii Covid19
* s pretrvávajúcimi problémami s kanalizáciou v areáli ZŠ a potrebou riešenia havarijného stavu
* s nefunkčným systémom vykurovania budovy telocvične pri ZŠ
* s prípravami vianočných dielní rodičov
* s prípravami 60. výročia založenia ZŠ
* s prípravou vianočnej besiedky v MŠ , tvorivými dielňami v MŠ, exkurzii detí MŠ v Trenčianskych Tepliciach

23.2. 2023

Členovia oboznámení:

* so zmenami v ŠkVP „ Dúhou k poznaniu“ v Materskej škole Dolná Poruba elektronickou formou

**Pedagogická rada školy**

1. Pedagogickí zamestnanci – zodpovední za:

Mgr . Miroslav Lysičan - **dekan farnosti**

**Vedúca PK Človek a príroda, Matematika a práca s informáciami, Človek a svet práce** – Mgr. Vronková

**Vedúca PK Človek a spoločnosť , Človek a hodnoty, Umenie a kultúra** - Mgr. Galbová

**Environmentálna výchova** – Mgr. Galbová Mária

**Vedúca PK Jazyk a komunikácia** - Mgr. Kaňová,

**Vedúca PK Telesná a športová výchova** - Mgr. Vronka,

**Účelové cvičenia pre 2. stupeň** – Mgr. Vronková

**Vedúca MZ** - Mgr. Juríková

**Didaktické hry pre 1. stupeň** – Mgr. Vidová

**Koordinátorka výchovy k manželstvu a rodičovstvu** – Mgr. Fodreková Ľubomíra

**Koordinátorka drogovej prevencie a sociálno –patologických javov** – Mgr. Kaňová Eva

**Výchovné a kariérové poradenstvo** –Mgr. Lenka Ďurišová

**ŠKD –** Mgr. Lenka Ďurišová

**Školský špeciálny pedagóg od 1.3. 2023 –** Mgr. Kristína Bavlnková

b) **Činnosť pedagogickej rady**

 Program pedagogickej rady:

* Pedagogická rada ZŠ je poradným a iniciatívnym orgánom riaditeľa školy
* Pedagogická rada sa vyjadruje predovšetkým k otázkam týkajúcim sa výchovnovzdelávacej činnosti, školského vzdelávacieho programu a k činnostiam s tým spojeným.
* Úzko spolupracuje so školským podpornými tímom školy.
* Pedagogická rada zasadá spravidla 5 krát do roka: pred začiatkom školského roka a podľa MP 22/2011 štvrťročne (okolo 15.11. a 15.4.) a na konci polrokov (po 22.1. a po 21.6.). Úlohy:
* oboznámila sa s novou legislatívou
* riešila výchovno-vzdelávacie problémy žiakov
* prerokovala Plán profesijného rozvoja, ŠkVP, Školského poriadku školy, Plánu práce školy, rozvrh hodín, správu o VV činnosti, celkové hodnotenie a klasifikáciu žiakov, návrhy a podnety na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti
* plánovala výchovno-vzdelávacej činnosti,
* prerokúvala aktivity školy a ich organizačné zabezpečenie, prípravu kultúrnych a športových podujatí pre žiakov, spoluprácu s inštitúciami participujúcimi na výchove a vzdelávaní

Zasadnutia pedagogických rád ZŠ podľa plánu práce:

25.8. 2022, 5.9. 2022, 1.12. 2022, 26.1. 2023, 27.4. 2023, 26.6.2023

|  |  |
| --- | --- |
| Výchovné opatrenie | Počet žiakov |
| Napomienka triednym učiteľom | 3 |
| Pokarhanie triednym učiteľom | 2 |
| Pochvala triednym učiteľom | 21 |
| Pokarhanie riaditeľom školy | 3 |
| Pochvala riaditeľom školy | 7 |
| Znížená známka zo správania na stupeň 2 | 1 |

**Rodičovská rada**

1. Zloženie Rodičovskej rady:

RZ SRRZ-Rodičovské združenie pri ZŠ s MŠ, Dolná Poruba 88

Predsedníčka: p. Daniela Suchá

Hospodár: Ing. Adriana Hoštáková

Rodičovskí dôverníci za triedy:

1. r - p. Simona Suchá

2.r. – Ing. Ondrej Cmarko

3. r. - p. Kováčiková Eva,

4. r. - Bc. Daniela Marušincová,

5.r. - p. Oľga Smolková

6.r.- p. Janka Križanová,

7.r.- p. Mária Bežáková,

8.r. -p. Anna Balážová ,

9.r.- Ing. Adriana Gagová ,

**Údaje o žiakoch školy za školský rok 2022 /2023**

V školskom roku 2022/2023 sa vyučovalo podľa schváleného školského vzdelávacieho

programu.

 a) Údaje o počte zapísaných žiakov

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Triedy | Počet žiakov |
| 1. | 1.A a 3.A | 5+8 |
| 2. | 2.A a 4.A | 8+7 |
| 5. | 5.A | 6 |
| 6. | 6.A | 8 |
| 7. | 7.A | 18 |
| 8. | 8.A | 10 |
| 9. | 9.A | 9 |
|  | MŠ | 24 |

1. Prospech žiakov

Úroveň žiackych vedomostí, zručností a spôsobilostí boli kontrolované priebežne písomnými prácami a hospitáciami. V prvom, aj na konci druhého polroka školského roka boli vykonané písomné previerky zo slovenského jazyka , matematiky a z cudzích jazykov.

1. Prospech za druhý polrok v školskom roku 2022/2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TRIEDY | SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA | | | | | MATEMATIKA | | | | |
| Známka/ počet známok v triede | | | | | Známka/počet známok v triede | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.A | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 3.A | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 4.A | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 5.A | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 6.A | 0 | 3 | 4 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 2 | 0 |
| 7.A | 4 | 5 | 9 | 0 | 0 | 3 | 6 | 6 | 3 | 0 |
| 8.A | 1 | 4 | 4 | 1 | 0 | 3 | 3 | 3 | 1 | 0 |
| 9.A | 1 | 3 | 3 | 2 | 0 | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 |

1. Celkový prospech žiakov ZŠ

|  |  |
| --- | --- |
| Celkový počet žiakov | 79 |
| Prospeli | 79 |
| Neprospeli | 0 |
| Neklasifikovaní | 0 |
| Komisionálne skúšky | 0 |

1. Dochádzka žiakov ZŠ v školskom roku 2022/2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.pol | 2.pol | spolu | Osp.  1.pol | Osp.  2.pol | Spolu  Osp. | Neosp.  1.pol | Neosp.  2.pol | spolu |
| 1.roč | 261 | 206 | **467** | 261 | 206 | **467** | 0 | 0 | 0 |
| 2.roč | 327 | 362 | **689** | 327 | 362 | **689** | 0 | 0 | 0 |
| 3.roč | 473 | 450 | **923** | 473 | 450 | **923** | 0 | 0 | 0 |
| 4.roč | 281 | 338 | **619** | 281 | 338 | **619** | 0 | 0 | 0 |
| Spolu | **1342** | **1356** | **2698** | **1342** | **1356** | **2698** | **0** | **0** | **0** |
| 5.roč | 293 | 247 | **540** | 293 | 247 | **540** | 0 | 0 | 0 |
| 6.roč | 492 | 464 | **956** | 492 | 464 | **956** | 0 | 0 | 0 |
| 7.roč | 901 | 1321 | **2222** | 901 | 1321 | **2222** | 0 | 0 | 0 |
| 8.roč | 605 | 379 | **984** | 605 | 379 | **984** | 0 | 0 | 0 |
| 9.roč | 611 | 682 | **1293** | 611 | 682 | **1293** | 0 | 0 | 0 |
| spolu | **2902** | **3093** | **5995** | **2902** | **3093** | **5995** | **0** | **0** | **0** |

1. RUP ZŠ , Dolná Poruba 2022/2023

**Stupeň vzdelania ISCED 1**

* 1 trieda spojené vyučovanie 1+3 r. = 14 žiakov (5+8)
* 1 trieda spojené vyučovanie 2+4.r. = 12 žiakov (8+7)

Učebný plán pre primárne vzdelávanie vychádza z rámcového učebného plánu s platnosťou

od 1. 9. 2015.

**1.ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdelávacia oblasť | Predmet | Počet hodín |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 9 |
| Anglický jazyk | 0 |
| Človek a príroda | Prvouka | 1+1 |
| Človek a hodnoty | Etická/Náboženská výchova | 1 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4+1 |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 2 |
| Hudobná výchova | 1 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 |
| Povinná časť |  | 20 |
| Voliteľné hodiny | Prvouka/1; Matematika/1 | 2 |
| Spolu |  | 22 |

**2.ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdelávacia oblasť | Predmet | Počet hodín |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 8+1 |
| Anglický jazyk | 0 |
| Človek a príroda | Prvouka | 2 |
| Človek a hodnoty | Etická/Náboženská výchova | 1 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4+1 |
| Informatika | +1 |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 2 |
| Hudobná výchova | 1 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 |
| Povinná časť |  | 20 |
| Voliteľné hodiny | Slovenský jazyk/1; Prvouka/1; Matematika/1 | 3 |
| Spolu |  | 23 |

**3.ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdelávacia oblasť | Predmet | Počet hodín |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 7+1 |
| Anglický jazyk | 3 |
| Príroda a spoločnosť | Prírodoveda | 1 |
| Vlastiveda | 1 |
| Človek a hodnoty | Etická/Náboženská výchova | 1 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4+1 |
| Informatika | 1 |
| Človek a svet práce | Pracovné vyučovanie | 1 |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 1 |
| Hudobná výchova | 1 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 |
| Povinná časť |  | 23 |
| Voliteľné hodiny | Slovenský jazyk/1; Matematika /1 | 2 |
| Spolu |  | 25 |

**4.ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdelávacia oblasť | Predmet | Počet hodín |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 7+1 |
| Anglický jazyk | 3 |
| Príroda a spoločnosť | Prírodoveda | 2 |
| Vlastiveda | 2 |
| Človek a hodnoty | Etická/Náboženská výchova | 1 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4 |
| Informatika | 1 |
| Človek a svet práce | Pracovné vyučovanie | 1 |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 1 |
| Hudobná výchova | 1 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 |
| Povinná časť |  | 25 |
| Voliteľné hodiny | Slovenský jazyk/1; Matematika/1 | 1 |
| Spolu |  | 26 |

* **1r. + 3r. :**

Spojené vyučovacie hodiny predmetov:

Slovenský jazyk 8, Matematika 5, Prírodoveda + Prvouka 1, Vlastiveda + Prvouka 1,

Výtvarná výchova + Pracovné vyučovanie 1, Hudobná výchova 1, Výtvarná výchova 4, Telesná a športová výchova 2

Nespojené vyučovacie hodiny predmetov:

1. Slovenský jazyk 1. roč.; 3 Anglický jazyk 3.roč.,1 Informatika 3.roč.

* **2r. + 4r. :**

Spojené vyučovacie hodiny predmetov:

Slovenský jazyk 8, Matematika 4, Slovenský jazyk + Vlastiveda 1,

Matematika + Prírodoveda 1, Prírodoveda + Prvouka 1, Výtvarná výchova + Pracovné vyučovanie 1, Výtvarná výchova + Výtvarná výchova, Hudobná výchova 1, Telesná a športová výchova 2

Nespojené vyučovacie hodiny predmetov:

1 Prvouka 2.roč.,1 Informatika 2.roč., 3 Anglický jazyk 4.roč., 1 Vlastiveda 4.roč.,

1 Informatika 4.roč.

* **vyučovanie Náboženskej výchovy**:

Spojené: 1. + 2. ročník (11 žiakov)

Nespojené: 3.ročník (7 žiakov) , 4. ročník ( 6 žiakov)

* Vyučovanie Informatiky je nespájané v 2. a 4. roč. z dôvodu počtu PC v učebni.

**Stupeň vzdelania ISCED 2**

Každý ročník je vzdelávaný samostatne. Učebný plán pre nižší stredný stupeň v 5. – 8. roč. vychádza z rámcového učebného plánu s platnosťou od 1. 9. 2015.

Učebný predmet Človek v prírode je z disponibilných voliteľných hodín začlenený do vyučovania v 5., 6. ročníku blokovým vyučovaním v posledné piatky mesiaca školského r. v počte 4 vyučovacích hodín.

**5.ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdelávacia oblasť | Predmet | Počet hodín |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 5 |
| Anglický jazyk | 3+1 |
| Človek a príroda | Biológia | 2 |
| Človek v prírode | +1 |
| Človek a spoločnosť | Dejepis | 1 |
| Geografia | 2 |
| Človek a hodnoty | Etická/Náboženská výchova | 1 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4+1 |
| Informatika | 1 |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 1 |
| Hudobná výchova | 1 |
| Človek a svet práce | Technika | 1 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 |
| Povinná časť |  | 24 |
| Voliteľné hodiny | Anglický j./1; Človek v prírode/1; Matematika/1 | 3 |
| Spolu |  | 27 |

**6.ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdelávacia oblasť | Predmet | Počet hodín |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 5 |
| Anglický jazyk | 3 |
| Nemecký jazyk | +1 |
| Človek a príroda | Biológia | 1 |
| Človek v prírode | +1 |
| Fyzika | 2 |
| Človek a spoločnosť | Dejepis | 1 |
| Geografia | 1+1 |
| Občianska náuka | 1 |
| Človek a hodnoty | Etická/Náboženská výchova | 1 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4+1 |
| Informatika | 1 |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 1 |
| Hudobná výchova | 1 |
| Človek a svet práce | Technika | 1 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 |
| Povinná časť |  | 25 |
| Voliteľné hodiny | Nemecký jazyk/2; Človek v prírode/1; Matematika/1 | 4 |
| Spolu |  | 29 |

**7.ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdelávacia oblasť | Predmet | Počet hodín |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 4 |
| Anglický jazyk | 3 |
| Nemecký jazyk | +2 |
| Človek a príroda | Biológia | 2 |
|  |  |
| Fyzika | 1 |
| Chémia | 2 |
| Človek a spoločnosť | Dejepis | 1 |
| Geografia | 1+1 |
| Občianska náuka | 1 |
| Človek a hodnoty | Etická/Náboženská výchova | 1 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4+1 |
| Informatika | 1 |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 1 |
| Hudobná výchova | 1 |
| Človek a svet práce | Technika | 1 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 |
| Povinná časť |  | 26 |
| Voliteľné hodiny | Nemecký jazyk/2; Matematika/1, Geografia/1 | 4 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Spolu |  | 30 |

**8.ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdelávacia oblasť | Predmet | Počet hodín |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 5 |
| Anglický jazyk | 3 |
| Nemecký jazyk | +2 |
| Človek a príroda | Biológia | 1 |
| Fyzika | 2 |
| Chémia | 2 |
| Človek a spoločnosť | Dejepis | 1 |
| Geografia | 1 |
| Občianska náuka | 1 |
| Človek a hodnoty | Etická/Náboženská výchova | 1 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4+1 |
| Informatika | 1 |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 1 |
| Hudobná výchova | 1 |
| Človek a svet práce | Technika | 1 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 |
| Povinná časť |  | 27 |
| Voliteľné hodiny | Nemecký jazyk/2;Matematika/1, | 3 |
| Spolu |  | 30 |

**9.ročník**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vzdelávacia oblasť | Predmet | Počet hodín |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 5+1 |
| Anglický jazyk | 3 |
| Nemecký jazyk | +2 |
| Človek a príroda | Biológia | 1 |
| Fyzika | 1 |
| Chémia | 1 |
| Človek a spoločnosť | Dejepis | 2+1 |
| Geografia | 1 |
| Občianska náuka | 1 |
| Človek a hodnoty | Etická/Náboženská výchova | 1 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 5+1 |
| Informatika | 0 |
| Umenie a kultúra | Výchova umením | 1 |
| Hudobná výchova | 0 |
| Zdravie a pohyb  Človek a svet práce | Telesná a športová výchova  Technika | 2  1 |
| Spolu |  | 30 |
| Povinná časť |  | 25 |
| Voliteľné predmety | *Nemecký jazyk/2, Dejepis/1,Slovenský jazyk /1, Matematiky/1* | 5 |

V predmetoch Slovenský j. a Matematika

je pridaná hodina z 5 na 6 hodín z dôvodu fixovania a utvrdzovania (opakovania) učiva ISCED 2 a zároveň prípravy na Monitor – 9 i prijímacie skúšky na SŠ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **Vyučovanie Náboženskej výchovy II. stupeň:**

Spojené: 1. + 2. roč, 5. + 6. roč.

Nespojené: 3. roč., 4.roč., 7.roč., 8.roč., 9.roč.

* **Vyučovanie Etickej výchovy II. stupeň:**

Spojené: 6. + 8. roč.

* **Vyučovanie Telesnej a športovej výchovy II. stupeň:**

Spojené: chlapci 5+6, 7+8+9 roč.

Spojené: dievčatá 5. + 9.roč.

**Údaje o pedagogických zamestnancoch**

a) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a  plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ZŠ s MŠ Dolná Poruba  ( Organizačné zložky: materská škola, základná škola ) | Počet |  | Počet |
|  | | | |
| PZ: | | NZ | |
| - kvalifikovaní | 11 | - upratovačky | 3 |
| - nekvalifikovaní | Od 1.3. 2023: 0 (do 1.3. 2023 : 1) | - sila v kuchyni | 2,5 (3 osoby) |
| - dopĺňajú si vzdelanie | 1 | - školník | 1 |
|  |  | - ekonomický úsek | 1 |
| Zamestnanci ZŠ-učitelia | 10 vzhľadom k úväzku (11 osôb) | - vedúca školskej jedálne | 1(0,3) |
| Pedagogickí zamestnanci MŠ | 3 |  |  |
| Zamestnanci ŠKD | 1 |  |  |
| Kňaz | 1 (0,305) úväzku) |  |  |

Vysvetlivky: PZ – pedagogickí zamestnanci,  NZ – nepedagogickí zamestnanci

 b) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy.

|  |  |
| --- | --- |
| Forma vzdelávania | Počet vzdelávaných |
|
| magisterské štúdium | 0 |
| bakalárske štúdium | 0 |
| funkčné inovačné | 7 |
| adaptačné vzdelávanie | 1 |
| odb. semináre , MPC , školenia ap. | 13 |

**Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v ZŠ s MŠ, Dolná Poruba 88:**

V dňoch od 14.2. 2023 do 15.2. 2023 bola vykonaná **v materskej škole** školská inšpekcia. Predmetom školskej inšpekcie bolo zistiť **stav a úroveň pedagogického riadenia, podmienok výchovy a vzdelávania a materiálno-technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu.**

**Závery z pohľadu inšpekcie:**

* **Učenie detí bolo na veľmi dobrej úrovni (**rozmanité pomôcky, učiteľka vytvárala priaznivé vzdelávacie prostredie, premyslené zvolené stratégie a postupy, vynaliezavosť, nápaditosť... )
* **Riadenie MŠ na veľmi dobrej úrovni (**MŠ vypracovala ŠkVP v súlade so ŠVP, s ustanoveniami školského zákona a stanoveným poslaním výchovy a vzdelávania na reálne podmienky školy v súvislosti s jej koncepčným zámerom. ŠkVP deklaroval výchovu detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a zabezpečoval vzdelávanie detí so ZZ, systematicky vedená ped. dokumentácia, profesijný rozvoj PZ, podmienky prijímania detí v súlade so zákonom, systematicky plánovaná a reálne uskutočňovaná kontrolná činnosť...). Slabou stránkou bola iba pedagogická rada, na ktorej rokovaniach neboli prerokované všetky interné predpisy, neplnila všetky funkcie poradného orgánu RŠ.
* **Podmienky výchovy a vzdelávania na veľmi dobrej úrovni** (silnou stránkou zabezpečenie PA pre vzdelávanie detí so ŠVVP, zabezpečenie a vybavenie triedy, školský poriadok, denný režim...)
* Na základe odporúčania pedagogickej rady a návrhu školskej inšpekcie bola vytvorená pozícia školského špec. pedagóga od 1.3. 2023 a týmto sa splnila podmienka podmienky na výkon vedúceho zamestnanca- RŠ. Zmena prerokovaná so zriaďovateľom školy.
* Finančný príspevok na výchovu a vzdelávanie bol účelne využitý.

Porovnaním záverov s veľmi dobrým stavom a úrovňou vyučovania a učenia sa , podmienok výchovy a vzdelávania a riadenia školy komplexnej inšpekcie vykonanej v školskom roku 2099/2010 bola aktuálne uskutočnenou inšpekciou identická úroveň výchovy a vzdelávania , riadenia školy a podmienok výchovy a vzdelávania.

**Činnosť v ŠKD**

**Hodnotiaca správa ŠKD 2022/23**

Prevádzka ŠKD je počas šk.roka v čase od 11:15 -15:45 hodiny. Počas letných prázdnin od 8:00-15:00. V šk.roku 2022/23 navštevovalo ŠKD 26 detí z 1.-5.ročníka (takmer celý prvý stupeň a jedna žiačka z 5.ročníka). Je to pomerne veľký počet detí, ktoré spolu trávia poobedie v jednej miestnosti. Veľakrát vznikali rôzne konflikty a hádky medzi deťmi, všetko sme ale dokázali vyriešiť “na mieste”. Problémom bolo, ak sa dieťa doma posťažovalo a mnohí rodičia mali potrebu hneď všetko “nafúknuť” a “riešiť” miesto učiteľky, napriek tomu, že nevedeli, ako k hádke prišlo. Komunikácia s triednymi učiteľkami bola bezproblémová, s rodičmi zväčša tiež.

Režim dňa:

**Oddychové (relaxačné) činnosti**: Tieto činnosti sú zaradené hneď po vyučovaní, ich cieľom je oddýchnuť si od dopoludňajšieho vyučovania, napr. voľné hry, počúvanie hudby, kreslenie, rozhovory s deťmi, hranie spoločenských hier..

**Rekreačné činnosti**: Tieto činnosti by mali odbúrať negatívnu alebo nahromadenú energiu. Sú to najmä pohybové aktivity, u detí sú veľmi obľúbené -napr.vychádzka do okolia, športové hry na šk.dvore, v telocvični, ping-pong na chodbe..

**Tematické oblasti výchovy:**Výchova a vzdelávanie vo voľnom čase v ŠKD sa realizuje aj prostredníctvom tematických oblastí výchovy (TOV). TOV v sebe zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy, najmä: rozumovú, mravnú, ekologickú a zdravotnú výchovu. Jednotlivé TOV sa počas týždňa striedajú (okrem prvých dvoch -tie sa striedajú ob-týždeň)

-Vzdelávacia oblasť výchovy

-Spoločensko-vedná oblasť výchovy

-pracovno-technická oblasť výchovy

-esteticko-kultúrna oblasť výchovy

-prírodovedno-environmentálna oblasť výchovy

-telesná a športová oblasť výchovy

**Príprava na vyučovanie:** napr.rôzne pracovné listy, vzdelávacie spoločenské hry -mimoriadne obľúbená hra je Hora múdrosti alebo Cestujeme po hradoch a zámkoch.

**Prevádzka ŠKD počas leta:**

Školský klub detí fungoval aj počas letných prázdnin -od 3.7.-7.7.2023 v čase 8:00-15:00 hod.

**Priestory:**

V šk.roku 2022/23 sa nám podarilo zakúpiť nové herné a odpočinkové prvky do ŠKD. Využívali sme PC učebňu, telocvičňu, chodbu.

**Činnosť v materskej škole**

**Hodnotenie VVČ v školskom roku 2022/2023**

V danom školskom roku bolo v materskej škole zapísaných 24 detí. Z nich bolo 8 detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie, 2 deti pokračujúce v plnení povinného predprimárneho vzdelávania, 1 dieťa predčasne plniace povinné predprimárne vzdelávanie, t. j. spolu 11 detí. Z celkového počtu detí boli 2 deti so ŠVVP, z toho dôvodu v danom školskom roku pôsobil pedagogický asistent.

Obsah edukácie vychádzal zo Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (ďalej len ŠVP), nakoľko učebné osnovy v našej materskej škole sú tvorené z výkonových a obsahových štandardov daného programu. V priebehu školského roku 2022/2023 sa vo výchovno-vzdelávacom procese uplatnili všetky výkonové štandardy zo ŠVP.

Úroveň rozvoja osobnosti detí hodnotíme v súčinnosti so vzdelávacími oblasťami a ich výkonovými štandardmi v súlade so ŠVP nasledovne:

*JAZYK A KOMUNIKÁCIA*

|  |  |
| --- | --- |
| + | - |
| * bezprostredne sa zapájali do rozhovorov, * počas komunikácie udržiavali očný kontakt, * prejavovali záujem o „písanú komunikáciu“, * prejavovali záujem o čítanie kníh, so záujmom si rozvíjali knižné konvencie (knižný projekt), * správne sa orientovali vo zvukovej štruktúre slova, * vedeli rozlišovať medzi svetom literárnej fikcie a reality, * predškoláci sa podpisovali vlastným menom, * predškoláci samostatne vyčleňovali začiatočnú hlásku slova, * porozumeli explicitnému významu textu, * dokázali základné analyticko-syntetické činnosti so slovami. | * stúpajúci počet detí nevyslovovalo správne všetky hlásky a hláskové skupiny, * ťažkosti s reprodukciou obsahu prečítaného textu, * neprimeraná intenzita tlaku na papier pri kreslení a grafomotorických cvičeniach, * nesprávny úchop grafického materiálu. |

Návrhy a opatrenia:

* byť rečovým vzorom pre deti,
* odporúčať rodičom detí individuálnu logopedickú starostlivosť,
* pred odpočinkom detí čítať príbehy (rôzne literárne žánre) a reprodukovať text prečítaného,
* pred grafomotorickým cvičením zaraďovať súbor cvikov zameraných na uvoľnenie hornej končatiny podľa metodického postupu,
* individuálne usmerňovať deti na správny úchop grafického materiálu vo všetkých činnostiach súvisiacich s rozvíjaním grafomotoriky.

*MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI*

|  |  |
| --- | --- |
| + | - |
| * vedeli správne vymenovať čísla tak, ako idú za sebou (→ počítanie detí v rannom kruhu), * správne používali slovné spojenia určujúce polohu objektov, * správne pomenovávali geometrické tvary i telesá, * správne usporadúvali i porovnávali objekty podľa daných kritérií, * ovládali digitálne animované edukačné programy pre danú vekovú kategóriu, * vedeli naprogramovať digitálnu hračku – Bee-Bot. * poskladali z primeraného množstva útvarov obrázok podľa predlohy. | * pri riešení divergentných úloh prevládal problém zargumentovať svoje tvrdenie, * neistota pravo-ľavej orientácie, * nevedeli samostatne riešiť logické úlohy, * vykonávali nesprávny pohyb v štvorcovej sieti pomocou symbolov. |

Návrhy a opatrenia:

* zadávať deťom divergentné úlohy, ktoré majú viac riešení alebo nemajú riešenie, implementovať do matematických aktivít riadené rozhovory,
* v komunikačných situáciách opakovane používať pojmy spojené s orientáciou vľavo, vpravo,
* zvyšovať sebavedomie detí neustálou pochvalou a povzbudením,
* využívať logické úlohy i pohyb v štvorcovej sieti nielen v matematických aktivitách, ale aj v bežných situáciách v režime dňa.

*ČLOVEK A PRÍRODA*

|  |  |
| --- | --- |
| + | - |
| * vedeli vymenovať ročné obdobia (→ ranný kruh), * samostatne identifikovali prvky počasia, * správne identifikovali živočíšnu i rastlinnú ríšu, * správne pomenovávali časti ľudského tela, * mali rozvinuté pozorovacie schopnosti, * vedeli kategorizovať získané informácie z prostredia na základe určeného kritéria, * mali spôsobilosti tvoriť predpoklady/prekoncepty na základe vlastných poznatkov, * pozitívny vzťah k prírode, k životnému prostrediu. |  |

*ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ*

|  |  |
| --- | --- |
| + | - |
| * vedeli rozlišovať časové vzťahy týždňa (→ ranný kruh), * správne sa orientovali v časových vzťahoch dňa, týždňa, mesiaca (→ ranný kruh), * poznali a dodržiavali základné pravidlá správania sa účastníkov cestnej premávky (ako chodci, kolobežkári), * počas vychádzky dodržiavali pravidlá cestnej premávky, * pozitívny vzťah a ochota pomáhať dieťaťu so ŠVVP, * správne hodnotili vhodné a nevhodné správanie, * poznali svoje práva i povinnosti, * poznali dominanty obce, * mali rozvinuté národné povedomie. | * nesamostatnosť vyriešiť vzájomné konflikty medzi sebou bez zásahu učiteľky. |

Návrhy a opatrenia:

* využívať rolové hry na rozvíjanie schopnosti riešiť konflikt,
* novoprijatým deťom uľahčiť adaptáciu na nové prostredie,
* viesť deti prijať sociálny kompromis.

*ČLOVEK A SVET PRÁCE*

|  |  |
| --- | --- |
| + | - |
| * správne manipulovali s predmetmi, * samostatne používali predmety dennej potreby, * tvorivosť pri konštrukčných úlohách, * efektívne využívali materiály, * dodržiavali bezpečnostné pravidlá pri používaní rôznych nástrojov a materiálov. | * nevedeli sa orientovať v technickom náčrte, * nesamostatná práca podľa kresleného postupu. |

Návrhy a opatrenia:

* pri riešení technických úloh voliť individuálnu organizačnú formu vzdelávania,
* do VVČ implementovať aktivity, kde deti podľa návrhu (schémy, náčrtu) zhotovia daný predmet.

*UMENIE A KULTÚRA*

|  |  |
| --- | --- |
| + | - |
| * správne realizovali rytmický sprievod, * zvládali jednoduché inštrumentálne sprievody, * uplatňovali tanečné prvky v jednoduchých choreografiách (krok, pohupy, jednokročka, dvojkročka), * zapamätali si sled pohybov v choreografii, * boli vnímaví a aktívni poslucháči hudby, * dodržiavali pravidlá v hudobno-pohybových hrách, * pri výtvarných činnostiach uplatňovali vlastnú fantáziu a predstavivosť, * správne pomenovávali základné i zmiešané farby, * správne manipulovali s modelovacou hmotou, * vedeli pomenovať svoju kresbu, * rady experimentovali s farbami. |  |

*ZDRAVIE A POHYB*

|  |  |
| --- | --- |
| + | - |
| * uvedomovali si dôležitosť pohybu pre zdravie človeka, * cvičili s radosťou, * udržiavali poriadok vo svojom okolí, * poznali terminológiu jednotlivých zdravotných cvikov, * ovládali základné lokomočné pohyby, * správne manipulovali s jednotlivým náčiním. | * nesamostatnosť pri sebaobslužných činnostiach, * niektoré deti pri prehre reagovali plačom. |

Návrhy a opatrenia:

* informovať zákonných zástupcov detí o nesamostatnosti pri denných sebaobslužných činnostiach (→ pravidelné trénovanie i v domácom prostredí),
* pri pohybových hrách vštepovať deťom poznanie, že dôležité je zúčastniť sa.

**Kontrolná činnosť**

V školskom roku 2022/2023 ZRŠ pre MŠ vykonala 4 hospitácie v súlade s plánom hospitácií na daný školský rok. Z každej hospitácie boli vedené písomné záznamy pozostávajúce z cieľov smerovaných k učiteľke i k deťom (viď. hospitačné záznamy).

V danom školskom roku bola vo februári vykonaná i komplexná kontrolná činnosť Štátnou školskou inšpekciou v Trenčíne.

**Údaje o aktivitách a prezentácií MŠ na verejnosti**

* Kocúr v čižmách – Divadlo Lienka
* Exkurzia do Trenčianskych Teplíc
* „Dňa materských škôl“ – tvorivé dielne
* Mikuláš v materskej škole
* Vianočná hviezdička - organizátori
* Pečenie medovníkov
* Písanie listu Ježiškovi
* Zdobenie vianočného stromčeka
* Posedenie pri jedličke
* Snehové radovánky – sánkovačka
* Pečenie fánkov
* Karneval
* Návšteva obecnej knižnice
* Ako namaľovať dúhu – Divadlo Natraky
* Projekt „Spoločné čítanie“
* Depistáž predškolákov
* Exkurzia do hvezdárne
* Zápis detí do 1. ročníka
* Zážitkové učenie
* Exkurzia do Galérie M. A. Bazovského
* Ateliér Majstra Galerka
* Deň matiek
* Logická olympiáda
* Medzinárodný deň detí - kolobežkovanie
* Koncoročný výlet – Kaštieľ Patrovec
* „Noc v škôlke“
* Rozlúčka s predškolákmi

Vypracovala: Bc. Daniela Marušincová (ZRŠ pre MŠ)

Mgr. Lenka Uherková (triedny učiteľ)

## Údaje priestorových a materiálnych podmienkach školy.

V budove školy je 7 tried. Jedna špeciálna učebňa, jedna PC učebňa a trieda ŠKD. Priestory základnej školy podľa potreby využívala aj SZUŠ , rovnako , ako aj kabinet určený umeleckej škole. V MŠ jedna trieda heterogénneho zloženia. Na pobyt vonku využívajú deti v MŠ ihrisko v areáli MŠ.

Na vyučovanie telesnej výchovy nám slúži telocvičňa a futbalové ihrisko.

Škola vlastní učiteľskú a žiacku knižnicu, ktorá je využívaná počas vyučovania a po vyučovaní.

Kabinety sme priebežne dopĺňame školskými pomôckami zakúpenými z financií aj úspešných projektov.

Cez letné prázdniny 2019 prebehla rekonštrukcia budovy MŠ v rámci projektu

Na jeseň 2019 prebehla rekonštrukcia fasády budovy ZŠ v rámci projektu obce Dolná Poruba.

Na jar 2020 rekonštrukcia telocvične v rámci projektu obce Dolná Poruba.

Na jar 2023 rekonštrukcia vykurovacieho potrubia do budovy telocvične pri základnej škole.

**Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy:**

 - budovať prosperujúcu, ale hlavne dôveryhodnú inštitúciu poskytujúcu intaktným žiakom a žiakom so ŠVVP moderné a kvalitné  vzdelávanie

 - rozvíjať  potenciál žiakov

 - spolupráca  s obcou, s poľovníckym združením, CPPP a P Trenčín

* Spolupráca so SZUŠ Omšenie,

 - vytvárať priateľské a úprimné prostredie , v ktorom sa žiaci cítia bezpečne

 - organizácia a podpora rôznych foriem vzdelávania

 - zvyšovanie záujmu žiakov o voľno časové aktivity

 -  využívať IKT vo všetkých predmetoch

- zlepšiť spoluprácu a vzájomnú komunikáciu pri riešení problémov

- rozvíjať environmentálne cítenie detí

-zvyšovať empatiu u detí a podporovať formovanie dobrých vzťahov

   Pri dosahovaní stanovených cieľov dbáme na to, aby žiaci získavali poznatky na základe vlastných praktických činností, skúseností a prirodzenej detskej zvedavosti. Pri utváraní a rozvíjaní kľúčových kompetencií detí predškolského veku využívame stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti prepojené so životom. Podnecujeme deti k vyjadrovaniu poznatkov, názorov a postojov, nabádame k častej diskusii. Metódami práce utvárame a rozvíjame environmentálne cítenie detí, aj vďaka predmetu „Človek v prírode“.

**Silné a slabé stránky školy**

***Silné stránky***

***Ľudský potenciál***

* Starostlivosť o žiakov vyžadujúcich si špecifické podmienky vzdelávania, teda žiakov so ŠVVP (zohľadňovanie, začlenenie) v základnej, ako aj materskej škole
* Individuálny prístup k žiakom
* Tímová práca učiteľov, úprimná spolupráca (úzky kolektív)
* Tvorivosť zamestnancov
* Pozitívna klíma

***Materiálne vybavenie***

- Možnosť športových aktivít (zrekonštruovaná telocvičňa)

- Možnosť pohybových aktivít, pobytu v prírode

- predmet „Človek v prírode“, vytvorený z disponibilných hodín pre 5. a 6. ročník základnej školy

- Vybavenie novými PC zariadeniami, interaktívnymi tabuľami, dataprojektormi

- Špeciálna učebňa na vyučovanie niektorých odborov SZUŠ

- SZUŠ priamo v budove základnej školy

***Pedagogický proces***

- Kvalifikovanosť VV procesu, ako aj VVČ v materskej škole

- Ochota zamestnancov pracovať nad rámec svojich povinností

***Marketing, spolupráca s vonkajším okolím***

* Spoločné predstavenia a akcie so SZUŠ
* Osobné intervencie CPP priamo v pedagogickom zbore, ako aj na vyučovaní v základnej škole a v materskej škole
* Spolupráca s obcou na výbornej úrovni, podporujúce prostredie zo strany zriaďovateľa, ktorému na fungovaní školy záleží
* Intervencie Regionálneho centra podpory učiteľov pri vzdelávaní a usmerňovaní pedagógov
* Aktivity s poľovníckymi združeniami

***Slabé stránky***

***Ľudský potenciál***

**-** Nízky počet žiakov, slabá konkurencia v triedach

***Materiálne vybavenie***

- Nedostatočné internetové krytie, stabilita a rýchlosť internetového pripojenia

- Opotrebovanosť oplotenia základnej školy

- Nemožnosť využívať EduPage priamo na hodine (učitelia nemajú osobné tablety, PC alebo notebooky)

***Pedagogický proces***

* Autoevalvačné činnosti niektorých učiteľov

***Marketing a spolupráca s vonkajším okolím***

- Veľká vzdialenosť napríklad od knižníc, príp. iných kultúrnych ustanovizní v mestách

Napriek silným a slabým stránkam, ktoré sú dané vnútorným školským prostredím, nás ovplyvňujú okolnosti v podobe príležitostí a hrozieb, ktoré sú premenlivými faktormi, prichádzajúcimi zvonka.

***Príležitosti***

* Rekonštrukcia vykurovania zrekonštruovanej telocvične
* Možnosť telocvičňu plnohodnotne prenajímať
* Rešpektovanie osobitostí žiakov a detí
* Dlhodobá spolupráca so SZUŠ, s CPP a RCPU, s poľovníckym združením v obci a s obecným úradom, dobré zázemie
* Využívanie moderných spôsobov vyučovania,
* Materiálna a osobnostná pomoc rodičov
* Základná škola a materská škola v horskom prostredí
* Veľký areál

***Hrozby***

* Nedostatok financií na osobné ohodnotenie pedagogických a nepedagogických zamestnancov
* Nedostatočné finančné krytie na normatív žiaka z dôvodu nízkeho počtu žiakov, nutnosť dofinancovať prevádzkové a mzdové náklady zriaďovateľom
* Zastaralé vodovodné a odpadové potrubie, ako aj elektrické vedenie
* Vzdialenosť základnej školy od mesta, dostupnosť základnej a materskej školy
* Pri voľných pracovných miestach nízky záujem o prácu v našej základnej škole
* Zvyšovanie cien a výdavkov na prevádzku
* Zaradenie školy v náročnom teplotnom pásme
* Nestále legislatívne prostredie, administratívna záťaž na pedagogických zamestnancov a ekonomický úsek
* Nízky počet sponzorov

**Ďalšie informácie:**

**ZŠ:**

Organizácia vyučovania  od 7:30 – 15:45

 Dozor je pedagogickými zamestnancami i THP zamestnancami zabezpečený pred začiatkom vyučovania, počas prestávok, počas poobedňajšej prestávky pred poobedňajším vyučovaním, počas krúžkovej činnosti , pri výletoch a exkurziách, vychádzkach kultúrnych a športových aktivitách organizovaných školou a počas podávania obedov v školskej jedálni.

**ŠKD:**

Prevádzka ŠKD - od 11.00 hod. do 15.45 hod. pre deti 1. – 5. ročníka.

**MŠ:**

Prevádzka MŠ s celodennou výchovou a vyučovaním od 6.30 hod. do 15.45 hod.

Čas činnosti

6. 30 Príchod detí do MŠ, hry a hrové činnosti, pohybové a relaxačné cvičenia,

edukačné aktivity

8. 30 – 9. 15 Osobná hygiena, desiata

9. 15 – 10. 00 Edukačné aktivity

10. 00 – 11. 15 Pobyt vonku

11. 30 – 12. 20 Osobná hygiena, obed

12. 20 – 14. 15 Osobná hygiena, čistenie zubov, odpočinok

14. 20 – 14. 45 Pohybové a relaxačné cvičenie, hygiena, olovrant

14. 45 – 15. 45 Hry a hrové činnosti – individuálne, skupinové priamo i nepriamo usmernené

Dozor zabezpečený PZ. Pomocný dozor školníčky pri chýbajúcej 1 zamestnankyni pri pobyte vonku, i pri výletoch, vzdelávaní mimo škôlky a pri obedovaní detí.

**Voľnočasové aktivity školy a aktivity v rámci vyučovania**

**Aktivity žiakov ZŠ počas školského roka**

**Týždeň gramotnosti**

vzdelávacie aktivity ku rôznym typom gramotností v predmetoch – žiaci I.+II. stupňa

(matematická, prírodovedná, čitateľská, počítačová . . . . . . )

**Týždeň mliečnych výrobkov**

tematické aktivity v rámci vyučovania, I. **a II. stupeň**

**Týždeň ovocia a zeleniny**

tematické aktivity v rámci vyučovania, I. **a II. stupeň**

**Pytagoriáda školské kolo**

* 1 žiak dosiahol výborné výsledky II. stupeň
* 3 žiaci dosiahli výborné výsledky I. stupeň, 1 postúpil do obvodného kola

**Matematická olympiáda**

* 2 žiaci dosiahli výborné výsledky

**Matematický klokan**

* 2 žiaci dosiahli výborné výsledky – II. stupeň
* I. stupeň zúčastnili sa

**Marec mesiac knihy**

* Aktivity so žiakmi na hodinách SJL

**Dni finančnej gramotnosti**

* vzdelávacie aktivity z finančnej gramotnosti na vyuč. hodinách

**Školský florbalový turnaj**

Družstvá chlapcov a dievčat žiakov 5. – 9. ročníka – II. miesto dievčat

**Stolnotenisové turnaje**

* **školský –** výmenná základná škola Nová Dubnica
* **O pohár primátorky mesta Trenčianske Teplice –** jednotlivci získali vo svojich kategóriách II. a III.miesto.

**Vesmír očami detí , Lacove chrobáky**

* výtvarná súťaž účasť žiaci I.+II. stupeň

**Lyžiarsky výcvik**

* 7. , 8. a 9. ročníka

**Súťaž „ Teplické pero“**

* Úspešný jeden žiak

**Okresné atletické preteky**

* Úspešný jeden žiak – III. miesto

**Hviezdoslavov Kubín**

**Projekty - prebiehajúce**

* Škola podporujúca zdravie - projekt Svetovej zdravotníckej organizácie; fyzické a duševné zdravie
* Modernizácia vzdelávacieho procesu – vzdelávanie učiteľov v oblasti IKT a získanie techniky
* Výzva „**Láska kvitne v každom veku“**
* Výzva „ **Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“**
* Zvyšovanie kvality vzdelávania prostredníctvom elektronického testovania – e testovanie **NÚCEM**
* Liga proti rakovine – zbierka žltý narcis
* Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska – zbierka „Biela pastelka“
* Aktivizujúce metódy vo výchove – získanie kompetencií v oblasti výchovnej časti edukačného procesu
* Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách
* **Nadácia Volkswagen Bratislava** – prírodovedné vzdelávanie v nemeckom jazyku ( pomôcky a pracovné listy)
* **Zdravý chrbátik** – telesná a športová výchova- cvičebné zostavy a cviky zamerané na prevenciu nezdravého zdravotného stavu i aktuálny stav chrbtice u žiakov
* **Zippyho kamaráti** – program prosociálneho vzdelávanie žiakov I. stupňa
* **Európsky mliečny program** - školská jedáleň
* **Školské ovocie** – školská jedáleň
* **Návšteva Verejnej knižnice M. Rešetku v Trenčíne**
* **Karneval v ZŠ aj MŠ**
* **Školská vianočná pošta**
* **Turistické aktivity (Krásin, Popradské pleso ap.)**
* **Svet okolo nás-** vzdelávací projekt pre žiakov

**Spolupráca školy s rodičmi,  poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom**

* pravidelné rodičovské združenia  :

september , november, január (podľa potreby, v rámci pandémie COVID19 -telefonicky, online)

* individuálne stretnutia triednych učiteľov, vychovávateľky s rodičmi
* informovanie rodičov (písomne, telefonicky, mailom, na webovej stránke školy)  o výsledkoch žiakov prostredníctvom  výchovného poradcu školy  riešenie problémov vo výchove a vzdelávaní
* ochotná pomoc rodičom škole, v prípade potreby
* spolupráca s CPPP a P Trenčín, s ÚPSV a R, RÚVZ Trenčín, RCPU TN

**Umiestnenie žiakov 9. ročníkov na stredné školy v školskom roku 2022/2023**

* 1. SOŠ technická, Dubnica nad Váhom – 2 žiaci
  2. SPŠ, Dubnica nad Váhom – 2 žiaci
  3. Stredná zdravotnícka škola , Trenčín – 1 žiak
  4. Súkromná stredná športová škola, Trenčianske Teplice – 1 žiak
  5. SOŠ , Ul. P. Jilemnického, Trenčín – 1 žiak
  6. SOŠ dopravná , Trenčín – 1 žiak
  7. Stredná priemyselná škola stavebná Emila Belluša, Trenčín – 1 žiak

V Dolnej Porube             10.10. 2023

            .......................................................

                                              Mgr. Kristína Bavlnková, riaditeľka školy