

Základná škola s materskou školou Záriečie

Inovovaný Školský vzdelávací program

Podľa inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu

ISCED 2

Predmet: Nemecký jazyk

Platný od 01. 09. 2015

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Vyučovací predmet druhý cudzí jazyk patrí medzi všeobecnovzdelávacie predmety a spoločne s vyučovacím predmetom anglický jazyk, slovenský jazyk a literatúra, resp. jazyk národnostnej menšiny a literatúra vytvára vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia.

Komunikácia v cudzích jazykoch je podľa Európskeho referenčného rámca (ES, 2007, s. 5) založená na schopnosti porozumieť, vyjadrovať myšlienky, pocity, fakty a názory ústnou a písomnou formou v primeranej škále spoločenských a kultúrnych súvislostí podľa želaní a potrieb jednotlivca.

Výučba druhého cudzieho jazyka smeruje k dosiahnutiu komunikačnej úrovne A1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky (SERR) na konci nižšieho stredného vzdelávania. Označenie úrovne A1 je používateľ základného jazyka.

CIELE PREDMETU

Cieľom vyučovacieho predmetu nemecký jazyk je umožniť žiakom:

- efektívne používať všeobecné kompetencie, ktoré nie sú charakteristické pre jazyk, ale sú nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane jazykových činností,
- využívať komunikačné jazykové kompetencie tak, aby sa komunikačný zámer realizoval vymedzeným spôsobom,
- v receptívnych jazykových činnostiach a stratégiách (počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením) spracovať hovorený alebo napísaný text ako poslucháč alebo čitateľ,
- v produktívnych a interaktívnych jazykových činnostiach a stratégiách (ústny prejav, písomný prejav) vytvoriť ústny alebo písomný text,
- používať hovorené a písané texty v komunikačných situáciách na konkrétne funkčné ciele.

VZDELÁVACÍ ŠTANDARD

Kompetencie - spôsobilosti

Podstatou jazykového vzdelávania je, aby žiak dokázal:

- riešiť každodenné životné situácie v cudzej krajine,
- vymieňať si informácie a nápady s mladými ľuďmi a dospelými, ktorí hovoria daným jazykom a sprostredkovať im svoje myšlienky a pocity.

Všeobecné kompetencie

Žiak dokáže:

- uvedomelo získavať nové vedomosti a spôsobilosti,

- opakovať si osvojené vedomosti a dopĺňať ich,
- chápať potrebu vzdelávania sa v cudzom jazyku,
- udržať pozornosť pri prijímaní poskytovaných informácií,
- pochopiť zámer zadanej úlohy,
- účinne spolupracovať vo dvojiciach i v pracovných skupinách.

Komunikačné jazykové kompetencie

Komunikačné kompetencie sa skladajú z týchto zložiek:

- jazykové kompetencie,
- sociolingválne kompetencie,
- pragmatické kompetencie.

Jazykové kompetencie

Žiak dokáže:

- používať iba základný rozsah jednoduchých výrazov týkajúcich sa osobných údajov,
- používať základný repertoár slovnej zásoby izolovaných slov a slovných spojení vzťahujúcich sa na dané konkrétne situácie,
- používať iba obmedzené ovládanie základných gramatických štruktúr a typov viet, ktoré sú súčasťou osvojeného repertoáru,
- ovládať výslovnosť obmedzeného repertoáru naučených slov a slovných spojení,
- vyhláskovať svoju adresu, štátnu príslušnosť a ostatné osobné údaje.

Sociolingválne kompetencie

Žiak dokáže:

- nadviazať základnú spoločenskú konverzáciu tak, že používa najjednoduchšie spôsoby vyjadrenia zdvorilosti: pozdraviť sa, rozlúčiť sa, predstaviť sa, poďakovať sa, ospravedlniť sa, atď.

Pragmatické kompetencie

Žiak dokáže:

- spájať slová alebo skupiny slov pomocou najzákladnejších lineárnych spojovacích výrazov, napríklad „a“ alebo „potom“,
- zvládnuť veľmi krátke izolované a väčšinou vopred naučené jazykové prejavy.

Výkonový štandard - komunikačné jazykové činnosti a stratégie

Výkonový štandard určuje požiadavky na komunikačné jazykové činnosti a stratégie: počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, písomný prejav a ústny prejav, ktoré má žiak povinne dosiahnuť na konci príslušného stupňa vzdelávania.

Počúvanie s porozumením – výkonový štandard

Žiak na konci príslušného stupňa vzdelávania dokáže:

- sledovať reč, ktorá je veľmi pomalá a starostlivo artikulovaná, aby mohol pochopiť význam,
- porozumieť jednoduchým pokynom, ktoré sú pomaly a zreteľne adresované a riadiť sa jednoduchými orientačnými pokynmi.

Čítanie s porozumením - výkonový štandard

Žiak na konci príslušného stupňa vzdelávania dokáže:

- porozumieť veľmi krátkym jednoduchým textom a samostatným slovným spojeniam,
- porozumieť krátkym jednoduchým správam na pohľadniciach.

Písomný prejav – výkonový štandard

Žiak na konci príslušného stupňa vzdelávania dokáže:

- napísať krátky osobný list alebo pohľadnicu, napríklad pozdrav z dovolenky,
- vyplniť jednoduché registračné formuláre s osobnými údajmi ako meno, štátna príslušnosť, adresa, telefón a podobne,
- napísať jednoduché slovné spojenia a vety o sebe.

Ústny prejav – výkonový štandard

Žiak na konci príslušného stupňa vzdelávania dokáže:

- dohovoriť sa jednoduchým spôsobom, ale komunikácia je úplne závislá od pomalšieho opakovania reči, preformulovania a spresnení,
- porozumieť otázkam a pokynom, ktoré sú mu adresované a ktoré sú vyslovované dôsledne a pomaly,
- používať jednoduché zdvorilostné formulácie ako pozdrav, lúčenie, opýtať sa niekoho, ako sa má,
- predstaviť seba a iných a reagovať, keď ho predstavujú,
- rozumieť každodenným jednoduchým slovným spojeniam a vedieť reagovať na jednoduché informácie,
- opísať seba, čo robí, kde žije.

Kompetencie a funkcie jazyka

Kompetencie	Funkcie
1. Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou	Upútať pozornosť Pozdraviť

	<p>Odpovedať na pozdrav Poďakovať sa a vyjadriť svoje uznanie Rozlúčiť sa</p>
2. Vypočuť si a podať informácie	<p>Informovať sa Potvrdiť a trvať na niečom Začleniť informáciu Odpovedať na požiadavky</p>
3. Vybrať si z ponúkaných možností	<p>Identifikovať Opísať Potvrdiť/Odmietnuť Opraviť</p>
4. Vyjadriť názor	<p>Vyjadriť názor Vyjadriť súhlas Vyjadriť nesúhlas Vyjadriť presvedčenie Protestovať</p>
5. Vyjadriť vôľu	<p>Vyjadriť želania, Vyjadriť plány</p>
6. Vyjadriť schopnosť	<p>Vyjadriť vedomosti Vyjadriť neznalosť Vyjadriť schopnosť vykonať nejakú činnosť</p>
7. Vyjadrovať pocity	<p>Vyjadriť radosť, šťastie, uspokojenie Vyjadriť smútok, sklúčenosť Vyjadriť súcit</p>
8. Predstaviť záľuby a vkus	<p>Vyjadriť, čo mám rád, čo sa mi páči, čo uznávam Vyjadriť, že niekoho/niečo nemám rád Vyjadriť, čo uprednostňujem</p>
9. Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam	<p>Dať súhlas Odmietnuť</p>
10. Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností	<p>Ospravedlniť sa</p>

11. Reagovať na príbeh alebo udalosť	Vyjadriť záujem o niečo Vyjadriť nezáujem
12. Dať ponuku a reagovať na ňu	Žiadať niekoho o niečo Odpovedať na žiadosť
13. Reagovať na niečo, čo sa má udiat v budúcnosti	Vyjadriť želanie
14. Reagovať pri prvom stretnutí	Predstaviť sa Predstaviť niekoho Privítať
15. Telefonovať	Začať rozhovor Udržiavať rozhovor Ukončiť rozhovor
16. Uistiť sa, že slová/výklad/ argument boli pochopené	Uistiť sa, že účastník komunikácie pochopil moje vyjadrenia Uistiť sa, že som dobre pochopil to, čo bolo povedané Požiadať o pomoc pri vyjadrení slova/slovného spojenia

Obsahový štandard

Obsahový štandard pre komunikačnú úroveň A1 pozostáva z kompetencií, ktoré sú bližšie špecifikované funkciami jazyka. Všetky vymedzené kompetencie a funkcie jazyka sú povinnou súčasťou obsahového štandardu. Obsahový štandard je vymedzený úrovňovo, jednotlivé kompetencie a funkcie jazyka sa môžu kombinovať a rozvíjať v ľubovoľnom poradí. Ďalšou povinnou súčasťou obsahového štandardu je Jazyková dimenzia, ktorá je špecifikovaná príkladmi použitia daného javu v časti Interakčné schémy. Javy, ktoré si žiak osvojil pri určitej kompetencii, používa aj v rámci iných kompetencií vymedzených v tomto obsahovom štandarde.

Časti Diskurzívna dimenzia a Interkultúrna dimenzia v obsahovom štandarde sú nepovinné a dotvárajú kontext na rozvíjanie kompetencií a využívanie funkcií jazyka.

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Kontakt aufnehmen <i>Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou</i>	Aufmerksamkeit wecken <i>Upútať pozornosť</i>	Bitte? Hallo!	Ustálené slovné spojenia Oznamovacia veta – slovosled v hlavnej vete Osobné zámená	Komunikačný kontext sa realizuje: - dialógy - neverbálna komunikácia - hovorový štýl Typy textov: úryvok a dramatizácia rozprávky, riekanka, pesnička, básnička, komiks a pod.	Pravidlá slušnosti v komunikácii. Interkultúrne rozdiely pri nadviazaní rozhovoru a neverbálnej komunikácii.
	Begrüßen <i>Pozdraviť</i>	Hallo! Guten Morgen! Morgen, Herr... /Frau...! Guten Tag,...! Guten Abend! Gute Nacht! Wie geht es dir? Wie geht es denn so?			
	Gruß erwidern <i>Odpovedať na pozdrav</i>	Hallo! Guten Morgen! Guten Tag! Guten Abend! Gute Nacht! Danke, prima/ gut/ nicht so gut/ es geht/ schlecht. Und dir ?			
	Dank und Anerkennung ausdrücken <i>Podakovať a vyjadriť svoje uznanie</i>	Danke. Das ist nett.../das ist aber nett.../Oh, vielen Dank.			
	Sich verabschieden	Auf Wiedersehen! Bis bald. Bis morgen.			

	<i>Rozlúčiť sa</i>				
Informationen anhören und eine Information geben <i>Vypočúť si a podať informácie</i>	Sich informieren <i>Informovať sa</i>	Wie geht es dir? Bist du...(müde/krank)? Kommst du aus Dunajská Streda/aus...?	Opytovacia veta Ja/nein (Ist das...? Bist du...?) W-otázka	Komunikačný kontext sa realizuje: -dialóg s uplatnením hovorového štýlu. Typy textov: jednoduché rozprávanie, plagáty, krátky telegram, jednoduchý telefonický rozhovor, pohľadnica, blahoželanie, ilustrované opisy, katalógy, ilustrované rozprávky a pod.	Služby: pošta, miestne úrady, polícia, atď.
	Bestätigen und auf etwas bestehen <i>Potvrdiť a trvať na niečom</i>	Ja, das stimmt. Ich mag...			
	Ankündigen <i>Oznámiť</i>	Ich bin...			
Aus den angebotenen Möglichkeiten auswählen <i>Vybrať si z ponúkaných možností</i>	Identifizieren <i>Identifikovať</i>	Wer bist du? Er ist klein,... Sie ist groß,... Das ist ein Ball/eine Tasche... der/die/das kein/keine... mein/meine... dein/deine... Heißt du...? Ich heiße nicht... Wo bist du?... Hier/dort... Ich bin...	Člen podstatných mien v nominatíve a v akuzatíve (určitý/neurčitý člen)	Komunikačný kontext sa realizuje: - monológ, - dialóg s uplatnením hovorového štýlu. Typy textov:	

		Hier wohnt ein Junge... ein Mädchen	Prídavné meno ako predikativ (Der Garten ist klein.)	jednoduché rozprávanie, pohl'adnice, plagáty, ilustrované opisy, katalógy, ilustrované rozprávky, reklamy a pod.	Základné pravidlá a interkultúrne rozdiely pri nákupoch.
	Beschreiben <i>Opísať</i>	Er/Sie/Es/Das ist... Ihr seid... Wir/Sie sind... Hier ist/sind... Er/Sie/Es hat... Er/Sie/Es ist... Er hat blaue Augen.	Osobné zámená v nominatívne a akuzatívne (Personalpronome n)		
	Bestätigen/ablehnen <i>Potvrdiť /Odmietnuť</i>	Ja, natürlich, das ist der/die/das... Ja, das geht... In Ordnung. Nein, danke. Nicht so...			
Ansichten ausdrücken <i>Vyjadriť názor</i>	Ansicht /Meinung ausdrücken <i>Vyjadriť názor/mienku</i>	Ich finde, der.../das.../die... Ich glaube/denke/meine, dass..., Das mag ich/mag ich nicht	Ustálené slovné spojenia	Komunikačný kontext sa realizuje: dialóg s uplatnením hovorového štýlu. Typy textov: rozprávanie, pozvánka, pohl'adnice, plagáty, ilustrované opisy, katalógy, ilustrované rozprávky a pod.	Špecifiká komunikácie pri vyjadrovaní prekvapenia a svojho názoru v neformálnom, styku.
	Zustimmung ausdrücken <i>Vyjadriť súhlas</i>	Das stimmt. Das ist richtig.	Častice (Demonstrativpro nomen) der, das, die Welche Bluse? Die.		
	Widerspruch ausdrücken <i>Vyjadriť nesúhlas</i>	Nein, das stimmt nicht...			
	Überzeugung ausdrücken <i>Vyjadriť</i>	Ja, ich weiß... Ich bin sicher,...			

	<i>presvedčenie</i>				
Willen äußern <i>Vyjadriť vôľu</i>	Wunsch ausdrücken <i>Vyjadriť želania/túžby</i>	Ich möchte...			
	Pläne ausdrücken <i>Vyjadriť plány</i>	...mache ich heute/morgen Am Wochenende fahre ich nach.../besuche ich Peter/spiele ich Fußball/gehe ich ins Kino. Am Samstag möchte ich baden. Am Nachmittag... In der Nacht...	Ustálené slovné spojenia Sloveso möchten	Komunikačný kontext sa realizuje: - dialóg s uplatnením hovorového štýlu. Typy textov: ilustrované opisy, pozvánky, pohľadnice, jednoduché telefonické rozhovory a pod.	Základné spoločenské normy pri vyjadrení želaní a túžob, napr. eliminácia direktívneho tónu, ktorý môže byť v cieľovej krajine považovaný za neslušný.
Fähigkeit ausdrücken <i>Vyjadriť schopnosť</i>	Kenntnisse ausdrücken <i>Vyjadriť vedomosti</i>	Ich kann gut... /sehr gut... Ich weiß es.	Modálne slovesá wissen, können	Komunikačný kontext sa realizuje: - dialóg -monológ, s uplatnením hovorového štýlu.	
	Nichtwissen ausdrücken <i>Vyjadriť neznalosť</i>	Das weiß ich nicht. Ich weiß es nicht.	Pomocné slovesá haben, sein (zápor, časovanie v prítomnom čase)	Typy textov: jednoduchý telefonický rozhovor, pozvánka, pohľadnice, plagáty, ilustrované opisy, katalógy,	Zájmy mládeže (šport, hudba a pod.) v cieľovej krajine.
	Fähigkeit ausdrücken, etwas zu tun <i>Vyjadriť schopnosť vykonať nejakú činnosť</i>	Ja, das kann ich machen.	Ustálené slovné spojenia		

				ilustrované rozprávky a pod.	
Gefühle äußern <i>Vyjadriť pocity</i>	Freude, Glück, Zufriedenheit ausdrücken <i>Vyjadriť radosť, šťastie, uspokojenie</i>	Ja, toll/klasse/prima! Das macht Spaß/Oh, super.	Ustálené slovné spojenia	Komunikačný kontext sa realizuje: - dialóg s uplatnením hovorového štýlu. Typy textov: krátke oznámenie, jednoduchý telefonický rozhovor, krátke blahoželanie, pohľadnice, plagáty, ilustrované opisy, katalógy, ilustrované rozprávky a pod	Rozdielne formy prejavu citov/pocitov (radosť, nadšenie, smútok, žiaľ, bolesť, zlosť a pod.) s prihliadnutím na kultúrne aspekty krajiny.
	Traurigkeit, Betrübtheit ausdrücken <i>Vyjadriť smútok, sklúčenosť</i>	Es geht mir gar nicht gut. Das tut mir Leid.			
	Mitleid ausdrücken <i>Vyjadriť súcit</i>	Es tut mir Leid.			
Interesse und Geschmack zeigen <i>Predstaviť záľuby a vkus</i>	Was ich gern habe, was mir gefällt, was ich anerkenne, ausdrücken <i>Vyjadriť, čo mám rád, čo sa mi páči, čo uznávam</i>	... mag ich/mag ich sehr ... gefällt mir gut ... gern/sehr gern	Slovesá mögen, gern haben, nicht gern haben (časovanie v prítomnom čase)	Komunikačný kontext sa realizuje: - monológ - dialóg Typy textov: jednoduchý osobný list, Reklamné materiály, brožúry a prospekty, plagáty.	Voľnočasové aktivity, rôzne druhy športov a činností voľného času v rámci Slovenska a krajiny cieľového jazyka.
	Wen/was ich nicht gern habe, ausdrücken <i>Vyjadriť, že niekoho/niečo</i>	Ihn/sie/es/das... mag ich/mag ich nicht ...nicht gern			

	<i>nemám rád</i>				
Regeln oder Pflichten festlegen, bekanntgeben und dazu Stellung nehmen <i>Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam</i>	Zustimmung geben <i>Dať súhlas</i>	Bitte sehr! Ja, ich mache das! Gut, das geht so... Ich mache das gern...	Ustálené slovné spojenia Oznamovacia, rozkazovacia, želacia, zvolacia veta Akuzatív podstatných mien Opytovacia veta	Komunikačný kontext sa realizuje: - dialóg s uplatnením hovorového štýlu. Typy textov: plagáty, recepty, odkazy, verejné značenia a nápisy.	Rozdielnosti v spôsobe vyjadrenia a prijatia základných pravidiel a povinností medzi Slovenskom a cieľovou krajinou. Rozdielnosti vo vyjadrení nesúhlasu, odmietnutia, sľubov a zákazov.
	Ablehnen <i>Odmietnuť</i>	Das geht nicht .			
Auf Verletzung der Regeln oder Pflichten reagieren <i>Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinnosti</i>	Sich entschuldigen <i>Ospravedlniť (sa)</i>	Ach, Entschuldigung! Entschuldigen Sie bitte, dass ich zu spät komme. Ich möchte mich entschuldigen.	Ustálené slovné spojenia	Komunikačný kontext sa realizuje: - dialóg - monológ s použitím základných fráz a základnej slovnej zásoby danej témy s uplatnením hovorového štýlu. Typy textov: pohľadnice, osobné listy,	Základné rozdiely a zvláštnosti vo vyjadrení ospravedlnenia, ľútosti, obvinenia a kritiky v slovenskom jazyku a v cieľovom jazyku. Rozdielnosti v špecifických výrazoch a formulovaní viet danej problematiky medzi slovenským

				krátke formálne listy.	jazykom a cieľovým jazykom.
Auf eine Geschichte oder ein Ereignis reagieren <i>Reagovať na príbeh alebo udalosť</i>	Interesse für etwas zeigen <i>Vyjadriť záujem o niečo</i>	Das interessiert mich sehr. Ja, super, das machen wir...	Niektoré zvrtné slovesá – ako ustálené slovné spojenie (sich interessieren, sich wundern) Zvolacia veta Ustálené slovné spojenia	Komunikačný kontext sa realizuje: - jednoduché rozprávanie, - opis udalostí a činností s uplatnením hovorového štýlu, - dialóg s uplatnením hovorového štýlu. Typy textov: jednoduché osobné listy, príbeh, úryvok z rozprávky, komiks, poznámky a odkazy.	Rozdielne formy reagovania v emocionálne zafarbených situáciách na Slovensku a v cieľovej krajine.
	Desinteresse ausdrücken <i>Vyjadriť nezáujem</i>	Das interessiert mich nicht. Das finde ich langweilig/ blöd/doof.			
Ein Angebot machen und auf ein Angebot reagieren <i>Dať ponuku a reagovať na ňu</i>	Jemanden um etwas bitten <i>Žiadať niekoho o niečo</i>	Kannst du bitte... /machen/...!	Ustálené slovné spojenia Oznamovacia, zvolacia, rozkazovacia, opytovacia veta	Komunikačný kontext sa realizuje: - dialóg s uplatnením hovorového štýlu. Typy textov: pohľadnice, plagáty,	Rozdiely a zvláštnosti pri zdvorilom ponúkaní pomoci.
	Auf die Anforderung reagieren <i>Odpovedať na žiadosť</i>	Das kann ich... Ja, sehr gern. Bitte. In Ordnung!			

				ilustrované opisy, katalógy, ilustrované rozprávky.	
Auf ein zukünftiges Ereignis reagieren <i>Reagovať na niečo, čo sa má udiat' v budúcnosti</i>	Einen Wunsch äußern <i>Vyjadriť želanie</i>	Kannst du bitte....machen?	Ustálené slovné spojenia Podstatné mená – určitý a neurčitý člen, množné číslo, skloňovanie v nominatíve a v akuzatíve Predložkové spojenie niektorých sloviac Slovosled v hlavnej vete	Komunikačný kontext sa realizuje: -dialóg s uplatnením hovorového štýlu. Typy textov: pohľadnice, plagáty, ilustrované opisy, katalógy, ilustrované rozprávky, krátke a jednoduché novinové správy.	Paralely v spôsobe trávenia voľného času detí v Európe.
Beim ersten Treffen reagieren <i>Reagovať pri prvom stretnutí</i>	Jemanden jemandem vorstellen <i>Predstaviť niekoho</i>	Das ist..., die Freundin von.../der Freund von.../ die Mutter von... Das ist mein.../meine...	Opytovacia, oznamovacia veta Ustálené slovné spojenia (es freut mich, ich möchte dich gern vorstellen)	Komunikačný kontext sa realizuje: -dialóg s uplatnením hovorového štýlu. Typy textov: pohľadnice, plagáty, ilustrované opisy, katalógy, ilustrované rozprávky.	Spoločenské normy a zdvorilostné frázy pri zoznámení, napr. Angličania si pri stretnutí podávajú ruky, Francúzi si vymenia bozk na líce, atď.
	Sich vorstellen <i>Predstaviť sa</i>	Ich bin... Ich heiße...			
	Begrüßen/Willkommen heißen <i>Privítať</i>	Willkommen!			

<p>Telefonieren <i>Telefonovať</i></p>	<p>Telefongespräch anfangen, führen und beenden <i>Začať, udržiavať a ukončiť telefonický rozhovor</i></p>	<p>Hallo/Guten/Tag/Abend/..., Frau ... /Herr ..., hier ist ... Ist...zu Hause?/Es tut mir Leid, er/sie ist nicht da. Ich habe heute... Kommst du am Montag/... ins Kino/...? Ja, gerne. Tut mir Leid, ich kann nicht. Ich habe heute... Tschüs! Auf Wiederhören!</p>	<p>Ustálené slovné spojenia</p>	<p>Komunikačný kontext sa realizuje: - dialóg. Typy textov: telefónny zoznam, brožúry, prospekty.</p>	<p>Základné pravidlá pri používaní tiesňových liniek (polícia, požiarna služba, rýchla zdravotná pomoc a pod.).</p>
<p>Sich vergewissern, dass meine Worte/ Aussagen/ Argumente im Gespräch verstanden wurden <i>Uistiť sa v rozhovore, že slová/ výklad/ argument boli pochopené</i></p>	<p>Sich vergewissern, ob der Zuhörer meine Aussagen verstanden hat <i>Uistiť sa, že účastník komunikácie pochopil moje vyjadrenia</i></p>	<p>Verstehst du mich gut?</p>	<p>Oznamovacie, opytovacie vety</p> <p>Slovosled v hlavnej vete</p> <p>Ustálené slovné spojenia</p> <p>W-otázky</p>	<p>Komunikačný kontext sa realizuje: dialóg, monológ so striedaním rečnickeho a hovorového štýlu. Jednoduché a bežné úlohy, ktoré si vyžaduje iba jednoduchú a priamu výmenu informácií. Žiak dokáže anticipovať význam už aj so zložitejších konštrukcií. Typy textov: rozhovory v rôznych situáciách, ilustrované príbeh</p>	<p>Snaha pri komunikácii s cudzincom a odstránenie istých obáv. Rôzne situácie prinášajú v každom cudzom jazyku využitie rôznych jazykových prvkov spojených so špecifickým kontextom.</p>
	<p>Um Ausdruckshilfe bitten <i>Požiadať o pomoc pri vyjadrení slova/slovného spojenia</i></p>	<p>Wie sagt man...auf Deutsch?</p>			

7. ROČNÍK

Učebné osnovy Nemecký jazyk

Vzdelávacia oblasť	Jazyk a komunikácia	
Názov predmetu	Nemecký jazyk	
Časový rozsah výučby	ŠVP	2 hodiny týždenne/ 66 hodín ročne
	ŠkVP	0 hodín týždenne/ 0 hodín ročne
	Spolu	2 hodiny týždenne/ 66 hodín ročne
Ročník	siedmy	
Škola	ZŠ s MŠ Záriečie	
Stupeň vzdelania	ISCED 2 - nižšie sekundárne vzdelanie	
Dĺžka štúdia	3 roky	
Forma štúdia	denná	
Vyučovací jazyk	slovenský	

Tematické okruhy – 7. ročník

Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Rozsah
Rodina a spoločnosť	<ul style="list-style-type: none"> - pozdravy - dni v týždni, mesiace, ročné obdobia - číslovky 0-20 - farby - nadviazanie kontaktu - časovanie vybraných pravidelných slovies v 1. a 2.os. Sg - podstatné mená s určitým členom 	<p>Žiak sa vie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozdraviť a rozlúčiť sa, predstaviť - povedať odkiaľ som a kde bývam - povedať, že niečo viem a neviem - vyjadriť svoj názor <p>Vie pomenovať názvy dní, mesiacov a ročných období, farby. Ovláda číslovky do 20</p>	10 hodín
Voľný čas a záľuby	<ul style="list-style-type: none"> - druhy športu - voľnočasové aktivity - opis priateľa - slovosled v oznamovacej, doplnovacej a zisťovacej otázke - W- otázky - časovanie slovesa sein - časovanie slovie v 3.os.Sg a 1. a 2.os. Pl. - vety so spojkou und 	<p>Žiak dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predstaviť druhých - vedieť povedať, čo robí rád/nerád - povedať, ako trávi voľný čas s kamarátmi - niečo navrhnúť, návrh prijať alebo odmietnuť - spájať vety s použitím spojky und - pomenovať vybrané druhy športov 	11 hodín
Krajiny, mestá a miesta	<ul style="list-style-type: none"> - voľnočasové aktivity - názvy miest a štátov - hudba - časovanie pravidelných slovies 3.os. Pl. - zápor nicht - vety so spojkou aber - Projekt č.1: Toto je moja krajina 	<p>Žiak dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spýtať sa druhých, ako sa majú - povedať, kde sa nachádza určité miesto - používať predložku in+ mesto/krajina - pomenovať vybrané druhy krajín - používať zápor nicht vo vetách <p>Žiak vypracuje a odprezentuje jednoduchý projekt na tému Moja krajina</p>	12 hodín
Vzdelanie a práca	<ul style="list-style-type: none"> - predmety v škole, jazyky - rozvrh hodín - predložka am+ deň - Ako sa ti páči..? - časovanie slovesa finden - odpoveď doch na negatívnu otázku 	<p>Žiak dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> - porozprávať o svojom školskom rozvrhu - vyjadriť, ktoré predmety má rád/ nerád - vyjadriť svoj názor - priradiť ku krajine jazyk, akým sa tam rozpráva 	11 hodín

	<ul style="list-style-type: none"> - názvy jazykov - časovanie slovesa haben - časovanie nepravidelného slovesa sprechen - Plán týždňa 	<ul style="list-style-type: none"> - odpovedať kladne/ záporne na otázky - používať vo vetách sloveso haben - porozprávať o svojom týždennom pláne s použitím väzby am + 	
Kultúra a umenie	<ul style="list-style-type: none"> - program v TV - podstatné mená s určitým a neurčitým členom v nominatíve - školské potreby - podstatné mená v akuzatíve s určitým členom - slovesá s akuzatívom - časovanie slovesa möchten 	<p>Žiak dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomenovať druhy televíznych programov - pomenovať veci/ ľudí - porozprávať, čo ide v televízii - pomenovať všetky školské pomôcky, ktoré používa - aktívne používať podstatné mená v akuzatíve po určitom člene - používať slovesá brauchen, kaufen+ A - vyjadriť pranie za pomoci slovesa möchten 	11 hodín
Človek a spoločnosť, komunikácia	<ul style="list-style-type: none"> - schôdzka s kamarátmi - voľnočasové aktivity - čas, časť dňa - časové údaje - časovanie modálnych sloves müssen, können - slovosled viet s modálnym slovesom - predložka um+ čas - predložka am+ časť dňa - SMS - Projekt: Životný štýl slovenských tínedžerov 	<p>Žiak dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyjadriť presný čas - dohodnúť si s niekým stretnutie v dohovorenom čase - podať návrh alebo ho odmietnuť - vyjadriť správne časové údaje - používať správne modálne slovesá müssen, können - napísať jednoduchú SMS - porozprávať akí sú slovenskí tínedžeri, ako vyplňajú svoj voľný čas a vytvoriť plagát na danú tému 	11 hodín

8. ROČNÍK

Učebné osnovy Nemecký jazyk

Vzdelávacia oblasť	Jazyk a komunikácia	
Názov predmetu	Nemecký jazyk	
Časový rozsah výučby	ŠVP	2 hodiny týždenne/ 66 hodín ročne
	ŠkVP	0 hodín týždenne/ 0 hodín ročne
	spolu	2 hodiny týždenne/ 66 hodín ročne
Ročník	ôsmy	
Škola	ZŠ s MŠ Záriečie	
Stupeň vzdelania	ISCED 2 - nižšie sekundárne vzdelanie	
Dĺžka štúdia	3 roky	
Forma štúdia	denná	
Vyučovací jazyk	slovenský	

Tematické okruhy - 8. ročník

Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Rozsah
Profesia a pracovný život	<ul style="list-style-type: none"> - rodina, - názvy povolání, - názvy krajín - privlastňovacie zámená - genitív podstatných mien - predložka aus + krajina - záporný člen kein - tvorenie slov: koncovka -in 	<p>Žiak vie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predstaviť svoju širokú rodinu - povedať, aké povolanie vykonávajú jeho príbuzní - používať privlastňovacie zámená v singulari - povedať odkiaľ kto pochádza /z akej krajiny/ - používať zápor kein v nominatíve a v akuzatíve 	10 hodín
Výživa a zdravie	<ul style="list-style-type: none"> - nápoje - číslovky do 100 - ceny tovaru - nakupovanie - sloveso mögen - vykanie Sie - plurál podstatných mien - privlastňovacie zámená v pluráli 	<p>Žiak dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povedať, čo rád/nerád pije - používať číslovky do 100 - spýtať sa na cenu tovaru a odpovedať - utvoriť jednoduchý dialóg v kaviarni - rozoznať vykanie a tykanie - vytvoriť množné číslo od podstatných mien - používať privlastňovacie zámeno mein, dein v pluráli 	11 hodín
Mládež a jej svet	<ul style="list-style-type: none"> - potraviny - jedlá - priebeh dňa - nepravdivé slovesá essen, schlafen - slovesá s odlučiteľnou predponou - osobné zámená - privlastňovacie zámena sein, ihr - predložky von - bis 	<p>Žiak dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> - porozprávať o svojich stravovacích návykoch - vytvoriť krátky recept na jednoduché jedlo - vyjadriť časové údaje - opísať svoj bežný školský deň - správne používať slovesá s odlučiteľnými predponami 	12 hodín

		<ul style="list-style-type: none"> - vyjadriť prekvapenie - používať správne prívlastňovacie zámená v 3.os.Sg 	
Voľný čas a záľuby	<ul style="list-style-type: none"> - predmety, ktoré môžeš zbierať - koničky - dôležité miesta v meste - ďalšie nepravidelné slovesá - rozkazovací spôsob v Sg. - predložka in + akusativ 	<p>Žiak dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> - porozprávať čo rád zbiera - hovoriť o svojich koničkách - pomenovať dôležité miesta v jeho obci - používať nepravidelné slovesá sammeln, basteln, lesen, fernsehen, laufen, fahren, treffen, tanzen - vyzvať niekoho, aby niečo urobil - správne použiť predložku in 	11 hodín
Ľudské telo, starostlivosť o zdravie	<ul style="list-style-type: none"> - časti tela - choroby - bolesti - zdravotné pomôcky - osobné zámená v datíve - preteritum slovíes haben, sein - spojka deshalb 	<p>Žiak dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opísať svoje telo - povedať, čo ho bolí - popriať skoré uzdravenie - porozprávať, čo sa včera stalo s použitím preterita haben, sein - uviesť dôvod - povedať, prečo niečo robím alebo nerobím - opísať prvú pomoc pri zlomenine 	11 hodín
Človek na cestách	<ul style="list-style-type: none"> - adresa a telefónne číslo - dopravné prostriedky - miesta v meste - opis cesty - predložky mit, zu + dativ /miesto/ - osobné zámena v akuzatívne 	<p>Žiak dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spýtať sa na niekoho adresu a telefónne číslo - povedať, aké dopravné prostriedky sa dajú použiť - opísať svoju cestu do školy - poradiť, ako sa tam dostaneš - povedať, ako často niečo robím - robiť komplimenty - porozprávať o svojej rodnej obci 	11 hodín

9. ROČNÍK

Učebné osnovy Nemecký jazyk

Vzdelávacia oblasť	Jazyk a komunikácia	
Názov predmetu	Nemecký jazyk	
Časový rozsah výučby	ŠVP	2 hodiny týždenne/ 66 hodín ročne
	ŠkVP	0 hodín týždenne/ 0 hodín ročne
	Spolu	2 hodiny týždenne/ 66 hodín ročne
Ročník	deviaty	
Škola	ZŠ s MŠ Záriečie	
Stupeň vzdelania	ISCED 2 - nižšie sekundárne vzdelanie	
Dĺžka štúdia	3 roky	
Forma štúdia	denná	
Vyučovací jazyk	slovenský	

Tematické okruhy - 9. ročník

Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Rozsah
Človek na cestách	<ul style="list-style-type: none"> - spôsoby prepravy na dovolenku - cestovanie vlakom - predložka zu, nach + datív - časové údaje - formálny čas - umenie v meste - povolania - vykanie - mesto, ktoré chcem navštíviť 	<p>Žiak vie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vysvetliť, akými dopravnými prostriedkami možno cestovať na dovolenku a porovnať ich - hovoriť o cestovaní vlakom - povedať, koho navštívi/zu/, kam cestuje/nach, in/ - používať oficiálny čas - vyjadriť časové údaje do budúcnosti - zdvorilo sa obrátiť na dospelého - utvoriť dialóg na stanici s cudzím človekom - opísať činnosť pouličného umelca - vytvoriť plagát ku mestu, ktoré by rád navštívil 	12 hodín
Odievanie a móda	<ul style="list-style-type: none"> - oblečenie - gefallen +datív - darčeky - predložka fur +akuzatív - podujatia v meste - neosobné zámeno man - predložky in, auf, an +datív - môj šatník 	<p>Žiak dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomenovať jednotlivé druhy oblečenia - porozprávať, čo je „in,out“ - vyjadriť, že sa mu niečo páči, alebo nepáči - dať niekomu darček a poďakovať zaň - vytvoriť dialóg s kamarátom/darovanie darčeka z dovolenky/ - dokáže porozprávať, čo sa dá robiť v mieste jeho bydliska - správne používať neosobné zámeno man - povedať, čo sa kde kona - opísať svoje bežné oblečenie, čo rád nosí 	10 hodín
Voľný čas a záľuby	- činnosti na voľný čas	Žiak dokáže:	

	<ul style="list-style-type: none"> - minulý čas, perfektum pravidelných sloves - opis osoby - modálne sloveso können - môj najlepší kamarát 	<ul style="list-style-type: none"> - porozprávať o svojich aktivitách vo voľnom čase v minulom čase - používať správne perfektum pravidelných sloves - opísať seba, svojich kamarátov - hovoriť o tom, čo niekto dokáže - porozprávať o svojom najlepšom kamarátovi/ vek, výzor, záľuby, čo dokáže, spoločné aktivity/ 	11 hodín
Náš domov	<ul style="list-style-type: none"> - časti bytu/domu - neformálny čas - predložky vor/nach+ datív - časový plán môjho dňa - predložka in+ datív/akuzatív - ďalšie časové vyjadrenia: wie lange, wie oft - moje domáce zvieratko 	<p>Žiak dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opísať svoje bývanie, pomenovať jednotlivé izby a povedať, čo v nich robí - vyjadriť čas neoficiálnym spôsobom - opísať časovú následnosť deja pomocou predložiek vor/nach - vypracovať časový harmonogram svojho dňa - hovoriť o tom, ako často a dlho niečo robí - porozprávať, ako sa stará o svojho domáceho miláčika 	11 hodín
Krajiny, mestá a miesta	<ul style="list-style-type: none"> - prázdninové aktivity - prázdninové ciele - miesta v prírode - perfektum nepravidelných sloves: slovesá s predponou ver-, s odlučiteľnou predponou - vyjadrenie prania/plánov: wollen - im+ mesiace/ročné obdobia - môj prázdninový zážitok 	<p>Žiak dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> - porozprávať, akým aktivitám sa venuje cez prázdniny - vymenovať kam ľudia zvyčajne cestujú na dovolenku - opísať zaujímavé miesta v prírode - používať minulý čas na opis svojich prázdninových aktivít - vyjadriť, čo by chcel robiť nasledujúce 	11 hodín

		prázdniny - vytvoriť si svoj ročný plán aktivít - opísať svoj prázdninový zážitok v minulom čase	
Uprostred multikultúrnej spoločnosti	- narodeninová oslava - sviatky oslavy - pozvánka - opytovacie zámeno welch- - hodnotenie - perfektumm sloviess sein, bleiben, passieren - blahoželania - školská oslava	Žiak dokáže: - porozprávať o svojej oslave narodenín - napísať pozvánku na svoje narodeniny - telefonicky/mailom/ pozvať na svoju oslavu - porozprávať, aké sviatky slávime bežne počas roka - ohodnotiť, aké to bolo - zablahoželať a reagovať na pranie - zorganizovať školskú oslavu/pozvánky, občerstvenie, program/	11 hodín

STRATÉGIE VYUČOVANIA

- opakovať si osvojené vedomosti a dopĺňať ich,
- uvedomovať si stratégie učenia sa pri osvojovaní si cudzieho jazyka,
- opísať rôzne stratégie učenia sa s cieľom pochopiť ich a používať,
- pochopiť potrebu vzdelávania v cudzom jazyku,
- dopĺňať si vedomosti a rozvíjať zručnosti, prepájať ich s už osvojeným učivom, systematizovať ich a využívať pre svoj ďalší reálny život,
- kriticky hodnotiť svoj pokrok, prijímať spätnú väzbu a uvedomovať si možnosti svojho rozvoja,
- udržovať pozornosť pri prijímaní informácií,
- pochopiť zámer zadanej úlohy,
- účinne spolupracovať vo dvojiciach a pracovných skupinách,
- aktívne a často využívať doteraz osvojený jazyk,
- pri samostatnom štúdiu využívať dostupné materiály,
- byť otvorený kultúrnej a etnickej rôznorodosti.

Metódy práce

- výklad,
- motivačné metódy rozhovoru,
- reproduktívne a produktívne metódy upevňovania učiva,
- demonštračné vizuálne a audiovizuálne metódy,
- dramatizačné metódy,
- interaktívne metódy,
- heuristické metódy projektovej práce,
- problémové metódy.

Formy práce

- individuálna a skupinová práca žiakov, tímové hry,
- práca vo dvojici,
- frontálna výučba,
- práca s učebnicou, pracovným zošitom, multimediami programami, CD, časopisom, slovníkom a internetom.

UČEBNÉ ZDROJE

- Beste Freunde 1- učebnica,
- pracovný zošit,
- Beste Freunde 2 – učebnica,
- pracovný zošit,
- zvukové nahrávky, časopisy,
- webové stránky venované výučbe nemeckého jazyka,
- obrazový demonštračný materiál (pexesá, karty, magnetické obrázky, ...),
- nástenné mapy,
- autentické materiály: inf. letáky, pexesá, obrázky, fotografie.

PRIEREZOVÉ TÉMY

- Osobnostný a sociálny rozvoj - OSR,
- Výchova k manželstvu a rodičovstvu - VMR,
- Environmentálna výchova - ENV,
- Mediálna výchova - MDV,
- Multikultúrna výchova - MUV,
- Ochrana života a zdravia – OZO,
- Finančná gramotnosť – FIG (národný štandard),
- Voda a klíma v našej škole – VaK.

HODNOTENIE PREDMETU

Žiak je v predmete nemecký jazyk v 5.-7. ročníku hodnotený a klasifikovaný v súlade s platným Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy vydaným MŠVVŠ SR a podľa platných vnútorných kritérií hodnotenia v predmete informatika vydanými Základnou školou s materskou školou Záriečie 136.

Žiak so zdravotným znevýhodnením je hodnotený a klasifikovaný v súlade so Zásadami hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole- Metodický pokyn č. 22/2011, príloha č. 2 a odporúčaní CPPPaP, ktoré žiak navštevuje.

Hodnotenie a klasifikácia v nemeckom jazyku sleduje základné všeobecné, sociolingválne a komunikačné kompetencie, ktoré sa prejavujú vo využívaní základných komunikačných zručností: čítanie, písanie, počúvanie, samostatný ústny prejav a rozhovory.

Pri hodnotení v predmete nemecký jazyk sa berú do úvahy tieto aspekty: obsahová primeranosť, plynulosť vyjadrovania, jazyková správnosť a štruktúra odpovede.

Formy skúšania a hodnotenia žiakov z nemeckého jazyka - ústna a písomná.

Ich podiel na celkovom hodnotení je v kompetencii vyučujúceho, ktorý konzultuje tieto kritériá v predmetovej komisii.

Hodnotenie ústnej odpovede :

Pri ústnej odpovedi hodnotíme:

- hranie úloh – dialóg,
- opis obrázka,
- reprodukcia textu.

Využívame nasledovné kritéria:

- plynulosť reči – 20%,
- výslovnosť a intonácia – 20%,
- rozsah slovnej zásoby – 20%,
- komunikatívna schopnosť – 20%,

- gramatická presnosť – 20%.

Hodnotenie písomného prejavu :

V nemeckom jazyku sa ako písomný prejav hodnotí predovšetkým spracovanie konkrétnej konverzačnej témy, ale i písanie podľa osnovy (žiadosť, objednávka, list priateľovi, ...).

V písomnom prejave hodnotíme:

- spracovanie úlohy – obsah,
- presnosť a vhodnosť gramatických štruktúr,
- lexikálnu stránku písomného prejavu,
- štylistickú stránku písomného prejavu,
- kompozíciu.

Hodnotenie tvorivého písania – PROJEKTOV:

Hodnotíme predovšetkým:

- formu – tvorivosť, kreativitu, fantáziu,
- obsah – slovná zásoba, schopnosť vyjadriť vlastné myšlienky prebratou slovnou zásobou a naučenými gramatickými štruktúrami.

Stupnica hodnotenia kontrolných písomných prác a testov:

Percentá %	známka
100 - 90	1
89 - 75	2
74 - 50	3
49 - 25	4
24 - 0	5

Od 17.02.2021 školského roka 2020/2021 je žiak v predmete nemecký jazyk hodnotený a klasifikovaný podľa Kritérií percentuálneho hodnotenia žiaka vydanými Základnou školou s materskou školou, Záriečie 136.