

*Opis innowacji pedagogicznej*

***“Wir sprechen Deutsch mit Multi- Talk conversation cards”***

***“Rozmawiamy po niemiecku z obrazkowymi kartami do konwersacji Multi-Talk”***

**Autor: Monika Szczypta**

**Miejsce realizacji innowacji:** Szkoła Podstawowa w Brzyskiej Woli

**Autor:** Monika Szczypta

**Temat:** "Wir sprechen Deutsch mit Multi- Talk conversation cards"

"Rozmawiamy po niemiecku z obrazkowymi kartami do konwersacji Multi-Talk"

**Przedmiot:** język niemiecki

**Klasy objęte innowacją:** klasa VIII

**Rodzaj innowacji:** *organizacyjno-metodyczna*

**Termin realizacji innowacji:** listopad 2022- maj 2023

### **Wstęp i uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji**

Innowacja "Wir sprechen Deutsch mit Multi- Talk conversation cards"

"Rozmawiamy po niemiecku z obrazkowymi kartami do konwersacji Multi-Talk"

jest moją odpowiedzią na problemy w porozumiewaniu się w języku niemieckim a także wyjście naprzeciw wymogom edukacyjnym zawartym w aktualnej podstawie programowej dla II etapu edukacyjnego.

Na podstawie wieloletnich obserwacji oraz przeprowadzonych rozmów z uczniami, rodzicami oraz innymi nauczycielami języków obcych zauważyłam, że uczniom często brakuje odwagi do tego, aby mówić w obcym języku. Dlatego też główną przyczyną opracowania innowacji z tego przedmiotu była potrzeba przełamania barier w mówieniu.

### **Zakres innowacji:**

Adresatami innowacji są uczniowie klasy VIII. Czas realizacji innowacji obejmuje 7 miesięcy z możliwością jej kontynuowania w następnym roku szkolnym. Innowacja realizowana będzie w ramach zajęć języka niemieckiego raz na 2 tygodnie.

## **Założenia ogólne**

1. Innowacja skierowana jest do uczniów klasy VIII
2. Główne założenia pracy na innowacyjnych zajęciach:
  - wykorzystanie kart obrazkowych do konwersacji "Multi-Talk conversation cards",
  - zapoznanie z nowym słownictwem i utrwalenie wcześniej poznanego,
  - wdrożenie pracy metodą obrazkowo- konwersacyjną.

## **Cele szczegółowe**

- przełamywanie barier w mówieniu w języku niemieckim,
- rozwijanie umiejętności mówienia,
- zachęcanie do wyszukiwania i nauki nowych słówek w słownikach drukowanych, słownikach online, aplikacjach do nauki języka niemieckiego,
- rozwijanie umiejętności reagowania językowego (konstruowanie pytań i odpowiedzi),
- doskonalenie sprawności słuchania ze zrozumieniem,
- rozwijanie wyobraźni (tworzenie historii i scenariuszy życiowych różnych postaci),
- czerpanie satysfakcji z przyswajanych umiejętności,
- motywacja do pogłębiania wiedzy, poszerzania zasobu słownictwa.

## **Tematyka zajęć**

Zagadnienia zostały opracowane w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego. Są one kontynuacją tematyki z VII klasy, uzupełniają ją, poszerzają.

Leksykalne: m.in.

1. Podróżowanie i turystyka, środki transportu.
2. Aktywny wypoczynek, wakacje, hobby, zainteresowania.
3. Nazwy krajów, narodowości, flagi.
4. Członkowie rodziny, nazwy zawodów.
5. Zdrowy tryb życia, dyscypliny sportowe.

6. Pogoda, kolory.
7. Choroby, dolegliwości, leki.
8. Zakupy, artykuły spożywcze, ubrania, przedmioty codziennego użytku.
9. Ludzie, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru.

Gramatyczne: m.in.

1. Budowanie zdań twierdzących, przeczących i pytających.
2. Czasowniki modalne.
3. Zaimki osobowe, wskazujące, dzierżawcze.
4. Stopniowanie przymiotników.
5. Przyimki, spójniki.

### **Techniki (typy zadań) na rozwijanie sprawności językowych**

- burza mózgów
- prawda/fałsz
- podaj antonim lub synonim
- stwórz/uzupełnij dialog
- wykreśl zbędny element/wyraz
- ułóż w odpowiednim porządku (alfabetycznym, szyk zdania etc.)
- popraw błędy
- dopasuj elementy
- odpowiadanie na pytania
- odgrywanie scenek
- opisywanie obrazka/odgadywanie o który obrazek chodzi na podstawie usłyszanego tekstu

## **Ewaluacja**

W czasie trwania innowacji ewaluacja będzie polegać głównie na obserwacji zachowania i analizie ustnych wypowiedzi uczestników zajęć, zaangażowaniu i aktywności podczas trwania zajęć. W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi:

- ankietę dotyczącą efektów pracy oraz zadowolenia uczniów z formy pracy,
- rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami,
- rozmowy z rodzicami.

Szczegółowa analiza wyników ankiety, przeprowadzonych rozmów oraz wyników klasyfikacji pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować metody pracy. Podjęta zostanie także decyzja o ewentualnej kontynuacji innowacji w następnym roku szkolnym.

## **Cele ewaluacji**

Monitorowanie stopnia przyswojenia słownictwa, nabywania nowych umiejętności, zainteresowania uczniów. Wprowadzenie innowacji na lekcjach języka niemieckiego ma sprzyjać zabawie, zaangażowaniu uczniów, budowaniu pewności siebie i ośmieleniu uczniów do mówienia w języku niemieckim i poprawie osiągnięć z tego języka.

## **Spodziewane efekty**

- Poprawa jakości nauczania,
- Uatrakcyjnienie prowadzonych zajęć
- Poprawa kompetencji językowych (rozumienia wypowiedzi, tworzenia wypowiedzi, reagowania na wypowiedzi)
- Rozwijanie umiejętności społecznych (praca w parach, praca w grupach)
- Rozwijanie zdolności poznawczych (myślenie kreatywne, storytelling, logiczne wnioskowanie)

