

## **Język angielski klasy 5**

### **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny w Szkole Podstawowej nr 8 w Pruszkowie.**

Kryteria oceniania opracowane zostały na bazie materiałów proponowanych przez wydawnictwo Pearson. Zostały one sformułowane według założeń Nowej Podstawy Programowej i uwzględniają ocenę ucznia w zakresie znajomości środków językowych, rozumienia wypowiedzi ustnych i pisemnych, tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych, reagowania i przetwarzania tekstu.

Poniższe kryteria oceniania są polecanym systemem oceny pracy uczniów i mogą one zostać dostosowane przez nauczyciela do własnych potrzeb, wynikających z możliwości klas, z którymi pracuje oraz przyjętego w szkole wewnątrzszkolnego systemu oceniania.

1. POZIOM KOMPETENCJI JĘZYKOWEJ WG ESOKJ A1, KTÓRA JEST MOŻLIWA DO OSIĄGNIĘCIA W WYNIKU REALIZACJI PODRĘCZNIKA *English Class A1*

WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI		
	RECEPCJA	PRODUKCJA	INTERAKCJA
<p>Uczeń posługuje się zakresem środków językowych pozwalających mu na realizację działań językowych w wybranych aspektach następujących bloków tematycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Get started!</li> <li>• Family and friends</li> <li>• My things</li> <li>• In the house</li> <li>• About me</li> <li>• Things I can do</li> <li>• My day</li> <li>• Animals</li> <li>• I like that!</li> </ul>	<p><b>SŁUCHANIE:</b></p> <p>Uczeń potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa dotyczące go osobiście, jego rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna, potrafi zrozumieć główny sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.</p> <p><b>CZYTANIE:</b></p> <p>Uczeń potrafi czytać bardzo krótkie, proste teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie krótkie, proste listy prywatne.</p>	<p><b>MÓWIENIE:</b></p> <p>Uczeń potrafi posłużyć się ciągiem wyrażen i zdań, by w prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, warunki życia, swoje wykształcenie.</p> <p><b>PISANIE:</b></p> <p>Uczeń potrafi pisać krótkie i proste notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać bardzo prosty list prywatny.</p>	<p><b>MÓWIENIE:</b></p> <p>Uczeń potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi sobie radzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.</p>
<p><i>Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko, z którego się wywodzi i bezpośrednio otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.</i></p>			

Opracowane na podstawie: <http://europass.cedefop.europa.eu/pl/resources/european-language-levels-cefr>

# Wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną

Ocena	Niedostateczny	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
<b>English Class A1+, rozdział 0: Get started!</b>						
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń nie zna i nie stosuje nawet bardzo ograniczonego zakresu środków językowych umożliwiającego realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4-9).	Doskonale zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4 -9).
	Uczeń nie stosuje poznanych struktur gramatycznych w zadaniach językowych. Popęnia bardzo liczne błędy.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. dane personalne</li> <li>2. państwa i narodowości</li> <li>3. rzeczy osobiste</li> <li>4. nazwy miesięcy</li> <li>5. umiejętności i zainteresowania</li> <li>6. pomieszczenia i wyposażenie domu</li> <li>7. ubrania</li> <li>8. przymiotniki opisujące cechy i osobowość</li> <li>9. czasownik <i>to be, have got, can</i></li> <li>10. konstrukcja <i>there is / there are</i></li> <li>11. przyimki opisujące położenie</li> </ol> zaimki wskazujące i dzierżawcze					
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Nie rozumie w tekście czytanych pojedynczych słów: tylko	Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie,	Uczeń: - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie	Uczeń: - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i	Uczeń: - zawsze poprawnie rozwiązuje zadania na

	<p>najłatwiejsze, krótkie, proste, międzynarodowe. Nie rozwiązuje zadań na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu wielką trudność. Z pomocą nauczyciela nie wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dopuszczającą.</p>	<p>proste, międzynarodowe. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>czytanie i słuchanie,  - reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,  - udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, zna nazwy kilku krajów i narodowości,  - opisuje przedmioty osobiste i ubrania, używając bardzo podstawowych zwrotów,  - umie nazwać niektóre miesiące,  - nazywa podstawowe pomieszczenia w domu i ich wyposażenie,  - korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi,  - zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów,  - zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi.</p>	<p>poznane słownictwo. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>słuchanie,  - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,  - przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, opisuje ich cechy osobowości, umiejętności i zainteresowania,  - zna nazwy krajów i narodowości,  - używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje przedmioty osobiste oraz ubrania,  - zna nazwy wszystkich miesięcy i potrafi wymienić je we właściwej kolejności,  - nazywa pomieszczenia w domu i szczegółowo opisuje ich wyposażenie,  - stosuje właściwy styl wypowiedzi,  - samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji,  - wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania,  - zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>czytanie i słuchanie,  - bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,  - płynnie przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, opisuje ich cechy osobowości, umiejętności i zainteresowania,  - doskonale zna nazwy krajów i narodowości,  - bezbłędnie używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje przedmioty osobiste oraz ubrania,  - świetnie zna nazwy wszystkich miesięcy i potrafi wymienić je we właściwej kolejności,  - bez zarzutu nazywa pomieszczenia w domu i szczegółowo opisuje ich wyposażenie,  - zawsze stosuje właściwy styl wypowiedzi,  - umiejętnie i samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji,  - każdorazowo wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania,  - bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
<b>English Class A1, rozdział 1: Family and friends</b>						
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków	Uczeń nie zna i nie stosuje nawet bardzo	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz	Doskonale zna i stosuje wszystkie poznane

językowych	ograniczonego zakresu środków językowych umożliwiającego realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	zwroty (str. 10–23).	wyrazy oraz zwroty (str. 10 - 23).
	Uczeń nie stosuje poznanych struktur gramatycznych w zadaniach językowych. Popełnia bardzo liczne błędy.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. przedmioty nauczania, przybory szkolne</li> <li>2. dni tygodnia</li> <li>3. pomieszczenia w szkole, życie szkoły</li> <li>4. dane personalne</li> <li>5. zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego</li> <li>6. czas <i>Present Simple</i></li> <li>7. przysłowki częstotliwości</li> </ol>					
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Nie rozumie w tekście czytanych pojedynczych słów: tylko najłatwiejsze, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Nie rozwiązuje zadań na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu wielką trudność. Z pomocą nauczyciela nie wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dopuszczającą.	Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi, używając prostych struktur, - nazywa niektóre przedmioty nauczane w szkole i podstawowe przybory, - nazywa niektóre dni tygodnia, - w bardzo prostych słowach mówi o swoich zainteresowaniach i formach spędzania czasu wolnego, - wzorując się na podręczniku, używa bardzo podstawowych zwrotów,- udziela prostych informacji o krajach	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, - zna przedmioty i przybory szkolne, - swobodnie i szczegółowo opisuje życie szkolne, - opowiada o swoim hobby, używając wszystkich poznanych zwrotów i wyrażeń, - używa różnorodnych zwrotów, - udziela szczegółowych	Uczeń: - zawsze poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - płynnie i szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, - zawsze swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, - doskonale zna przedmioty i przybory szkolne, - zawsze swobodnie i szczegółowo opisuje życie szkolne, - umiejętnie opowiada o swoim hobby, używając wszystkich poznanych zwrotów i wyrażeń,

			anglojęzycznych, - zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		informacji na temat krajów anglojęzycznych, - stosuje właściwy styl wypowiedzi, - wyczerpująco odpowiada na pytania, - zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	- biegle używa różnorodnych zwrotów, - swobodnie udziela szczegółowych informacji na temat krajów anglojęzycznych, - zawsze stosuje właściwy styl wypowiedzi, - każdorazowo wyczerpująco odpowiada na pytania, - bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
<b>English Class A1+, rozdział 2: Fun with food</b>						

<b>WIEDZA:</b> Znajomość językowych	środków	Uczeń nie zna i nie stosuje nawet bardzo ograniczonego zakresu środków językowych umożliwiającego realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 24–37).	Doskonale zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 24 - 37).
		Uczeń nie stosuje poznanych struktur gramatycznych w zadaniach językowych. Popęnia bardzo liczne błędy.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. artykuły spożywcze</li> <li>2. opakowania</li> <li>3. zamawianie jedzenia w restauracji</li> <li>4. tradycje kulinarne w innych krajach</li> </ol>					

	<p>5. czas <i>Present Simple</i></p> <p>6. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne</p> <p>7. <i>some</i> i <i>any</i> z rzeczownikami</p> <p>8. pytanie o liczbę i ilość z użyciem <i>how much</i> i <i>how many</i></p>					
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Nie rozumie w tekście czytanych pojedynczych słów: tylko najłatwiejsze, krótkie, proste, międzynarodowe. Nie rozwiązuje zadań na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu wielką trudność. Z pomocą nauczyciela nie wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dopuszczającą.</p>	<p>Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste, międzynarodowe. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>- w prostych zdaniach opisuje swoje nawyki żywieniowe,</li> <li>- wzorując się na podręczniku, udziela podstawowych informacji na temat żywienia,</li> <li>- w bardzo prostych słowach wymienia składniki niezbędne do organizacji przyjęcia,</li> <li>- używając bardzo prostych struktur i wzorując się na podręczniku, opisuje ilustrację,</li> <li>- wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów, zamawia jedzenie w restauracji,</li> <li>- opisuje ulubione śniadanie, używając prostych struktur,</li> <li>- udziela bardzo prostych informacji na temat typowych posiłków,</li> <li>- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanej leksyki. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>- samodzielnie udziela szczegółowych informacji na temat nawyków żywieniowych, posługując się poznany leksyką i konstrukcjami,</li> <li>- udziela szczegółowych informacji na temat żywienia,</li> <li>- układa szczegółową listę zakupów niezbędnych do organizacji przyjęcia, uzasadnia swój wybór,</li> <li>- opisuje ilustrację, stosując poznane słownictwo i struktury,</li> <li>- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę w restauracji, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,</li> <li>- używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje ulubione posiłki,</li> <li>- udziela szczegółowych informacji na temat typowych posiłków w swoim kraju,</li> <li>- zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zawsze poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>- bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>- płynnie i samodzielnie udziela szczegółowych informacji na temat nawyków żywieniowych, posługując się poznany leksyką i konstrukcjami,</li> <li>- swobodnie udziela szczegółowych informacji na temat żywienia,</li> <li>- bez zarzutu układa szczegółową listę zakupów niezbędnych do organizacji przyjęcia, uzasadnia swój wybór,</li> <li>- bezproblemowo opisuje ilustrację, stosując poznane słownictwo i struktury,</li> <li>- zawsze swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę w restauracji, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,</li> <li>- biegle używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje ulubione posiłki,</li> <li>- biegle udziela szczegółowych informacji na temat typowych posiłków w swoim kraju,</li> <li>- bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie</li> </ul>

						informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
<b>English Class A1, rozdział 3: In the house</b>						
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń nie zna i nie stosuje nawet bardzo ograniczonego zakresu środków językowych umożliwiającego realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 38–51).	Doskonale zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 38 - 51).
	Uczeń nie stosuje poznanych struktur gramatycznych w zadaniach językowych. Popęnia bardzo liczne błędy.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. gadżety</li> <li>2. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>3. czasowniki nazywające czynności</li> <li>4. znajomi i przyjaciele</li> <li>5. przekazywanie informacji</li> <li>6. uczucia i emocje</li> <li>7. czas <i>Present Simple</i></li> <li>8. czas <i>Present Continuous</i></li> </ol> związek przymiotnika z przymikiem					
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	Nie rozumie w tekście czytanych pojedynczych słów: tylko najłatwiejsze, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Nie rozwiązuje zadań na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu wielką trudność. Z pomocą nauczyciela nie wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dopuszczającą.	Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje,	Uczeń: - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - w prostych zdaniach opisuje nowe technologie i sposoby ich wykorzystania, - w bardzo prostych zdaniach opisuje ilustracje, - wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji, - używając bardzo	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie	Uczeń: - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - szczegółowo opisuje nowe technologie i gadżety oraz sposoby ich wykorzystania, stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty, - szczegółowo opisuje ilustracje, stosując poznane słownictwo i	Uczeń: - zawsze poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - płynnie i szczegółowo opisuje nowe technologie i gadżety oraz sposoby ich wykorzystania, stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty, - biegle i szczegółowo opisuje ilustracje,



		wykonuje zadania z pomocą innych osób.	prosty struktur i korzystając z podręcznika, prowadzi rozmowę telefoniczną, - krótko opisuje urządzenia technologiczne, z których korzysta, używając prostych struktur, - wzorując się na podręczniku, w prostej formie opisuje swoje upodobania, - zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	umożliwiającym dobrą komunikację.	konstrukcje gramatyczne, - szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje, używając poznanych konstrukcji, - prowadzi swobodną rozmowę telefoniczną, zaprasza, proponuje i zachęca, - szczegółowo opisuje urządzenia technologiczne, stosuje właściwe słownictwo, - opisuje swoje upodobania, - stosuje właściwy styl wypowiedzi, - zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	stosując poznane słownictwo i konstrukcje gramatyczne, - bezproblemowo, szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje, używając poznanych konstrukcji, - bez zarzutu prowadzi swobodną rozmowę telefoniczną, zaprasza, proponuje i zachęca, - biegle i szczegółowo opisuje urządzenia technologiczne, stosuje właściwe słownictwo, - bezproblemowo opisuje swoje upodobania, - zawsze stosuje właściwy styl wypowiedzi, - bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	--	--	--	-----------------------------------	--	--

**English Class A1+, rozdział 4: Big world**

<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń nie zna i nie stosuje nawet bardzo ograniczonego zakresu środków językowych umożliwiającego realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52–65).	Doskonale zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52 - 65).
	Uczeń nie stosuje poznanych struktur gramatycznych w zadaniach językowych. Popęnia bardzo liczne błędy.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. elementy krajobrazu</li> <li>2. zainteresowania</li> <li>3. zwierzęta i przymiotniki je opisujące</li> <li>4. ulubione filmy</li> <li>5. rekordy świata</li> <li>6. przyjaźń</li> <li>7. formy spędzania czasu wolnego</li> <li>8. czas <i>Present Simple</i></li> <li>9. czas <i>Present Continuous</i></li> <li>10. stopień wyższy i najwyższy przymiotników</li> </ol>					
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Nie rozumie w tekście czytany pojedynczych słów: tylko najłatwiejsze, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Nie rozwiązuje zadań na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu wielką trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela nie wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dopuszczającą.</p>	<p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>- w prostych zdaniach opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju,</li> <li>- w prostych zdaniach opisuje swoje zainteresowania,</li> <li>- w bardzo prostych zdaniach opisuje zwierzęta,</li> <li>- opisuje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji,</li> <li>- opisuje cechy charakteru, używając bardzo prostych konstrukcji,</li> <li>- wzorując się na podręczniku, opisuje ludzi, wyraża swoje opinie na temat innych ludzi, używając prostych konstrukcji,</li> <li>- używając bardzo prostych słów, opisuje ulubione filmy i książki,</li> <li>- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>- samodzielnie i szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju, uzasadnia swój wybór,</li> <li>- używając poznanego słownictwa, udziela szczegółowych informacji na temat swoich zainteresowań,</li> <li>- używając bogatego słownictwa, opisuje zwierzęta,</li> <li>- używając bogatego słownictwa, opisuje upodobania, uczucia i emocje, opisuje problemy,</li> <li>- opisuje innych ludzi i wyraża opinie na ich temat, używając bogatego słownictwa,</li> <li>- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża opinie na temat różnych ludzi,</li> <li>- szczegółowo opisuje ulubione filmy i książki, uzasadnia swój wybór,</li> <li>- stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>- zapisuje i przekazuje</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zawsze poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>- bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>- umiejętnie i samodzielnie i szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju, uzasadnia swój wybór,</li> <li>- biegle używając poznanego słownictwa, udziela szczegółowych informacji na temat swoich zainteresowań,</li> <li>- płynnie używając bogatego słownictwa, opisuje zwierzęta,</li> <li>- bez zarzutu używając bogatego słownictwa, opisuje upodobania, uczucia i emocje, opisuje problemy,</li> <li>- bezproblemowo opisuje innych ludzi i wyraża opinie na ich temat, używając bogatego słownictwa,</li> <li>- zawsze swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża opinie na temat różnych ludzi,</li> <li>- umiejętnie i szczegółowo opisuje ulubione filmy i książki,</li> </ul>

					ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	uzasadnia swój wybór, - zawsze stosuje właściwy styl wypowiedzi, - bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	--	--	--	--	---	---

## Wymagania edukacyjne na ocenę roczną

Ocena	Niedostateczny	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
<b>English Class A1+, rozdział 5: Around town</b>						
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń nie zna i nie stosuje nawet bardzo ograniczonego zakresu środków językowych umożliwiającego realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 66-79).	Doskonale zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 66 - 79).
	Uczeń nie stosuje poznanych struktur gramatycznych w zadaniach językowych. Popęnia bardzo liczne błędy.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. miejsca w mieście</li> <li>2. orientacja w terenie</li> <li>3. przyimki opisujące położenie</li> <li>4. czas <i>Past Simple</i> dla czasownika <i>to be</i></li> <li>5. przymiotniki rozwijające wypowiedź</li> </ol>					

<b>UMIĘTNOŚCI</b>	Nie rozumie w tekście czytanych pojedynczych słów: tylko najłatwiejsze, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Nie rozwiązuje zadań na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu wielką trudność. Z pomocą nauczyciela nie wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dopuszczającą.	Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku, opisuje miejsca w swoim mieście, - używając prostych zdań i korzystając z podręcznika, opisuje wydarzenia z przeszłości, - korzystając ze zwrotów z podręcznika, uzyskuje i przekazuje informacje, - korzystając z podręcznika, opisuje swoją miejscowość, - korzystając z tekstu w podręczniku, opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy, - zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat miejsc w swoim mieście, - udziela szczegółowych informacji na temat wydarzeń z przeszłości, - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, - samodzielnie i szczegółowo opisuje swoją miejscowość, - szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy, - stosuje właściwy styl wypowiedzi, - zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Uczeń: - zawsze poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - biegle przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat miejsc w swoim mieście, - płynnie udziela szczegółowych informacji na temat wydarzeń z przeszłości, - umiejętnie i swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, - bezproblemowo, samodzielnie i szczegółowo opisuje swoją miejscowość, - bez zarzutu i szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy, - zawsze stosuje właściwy styl wypowiedzi, - bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
<b>English Class A1+, rozdział 6: Just the job</b>						
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń nie zna i nie stosuje nawet bardzo ograniczonego zakresu środków językowych umożliwiającego realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 80–93).	Doskonale zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 80 - 93).

	Uczeń nie stosuje poznanych struktur gramatycznych w zadaniach językowych. Popełnia bardzo liczne błędy.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. popularne zawody</li> <li>2. czynności dnia codziennego</li> <li>3. formy spędzania czasu wolnego</li> <li>4. wyrażanie prośb</li> <li>5. prace domowe</li> <li>6. czas <i>Past Simple</i> dla czasowników regularnych i nieregularnych w zdaniach twierdzących</li> </ol>					
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Nie rozumie w tekście czytanych pojedynczych słów: tylko najłatwiejsze, krótkie, proste, międzynarodowe. Nie rozwiązuje zadań na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu wielką trudność. Z pomocą nauczyciela nie wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dopuszczającą.	Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste, międzynarodowe. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - w prostych zdaniach opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem, - krótko przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość, - prostymi zdaniami, korzystając z podręcznika opowiada o wydarzeniach z przeszłości, - korzystając z wyrażen z podręcznika, prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, - wzorując się na schemacie zaprezentowanym w podręczniku, pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia, - korzystając z podręcznika, krótko opisuje obowiązki domowe, - zapisuje i przekazuje	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - samodzielnie i szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem, - szczegółowo przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość, uzasadnia swój wybór, - swobodnie i szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości, - swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje, - pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia, potrafi uzasadnić swój wybór, - szczegółowo opisuje swoje obowiązki domowe, wyraża opinię na ich temat,	Uczeń: - zawsze poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - płynnie, samodzielnie i szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem, - biegłe i szczegółowo przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość, uzasadnia swój wybór, - bezproblemowo, swobodnie i szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości, - bez zarzutu i swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje, - biegłe pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia, potrafi uzasadnić swój wybór,

			ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		- zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	- płynnie i szczegółowo opisuje swoje obowiązki domowe, wyraża opinię na ich temat, - bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	--	--	---	--	---	---

### English Class A1+, rozdział 7: Going places

<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń nie zna i nie stosuje nawet bardzo ograniczonego zakresu środków językowych umożliwiającego realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 94–107).	Doskonale zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 94 - 107).
	Uczeń nie stosuje poznanych struktur gramatycznych w zadaniach językowych. Popełnia bardzo liczne błędy.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. środki transportu</li> <li>2. wyposażenie turystyczne</li> <li>3. czasowniki związane z podróżowaniem</li> <li>4. ceny, środki płatnicze</li> <li>5. kupowanie biletów</li> <li>6. odkrywcy</li> <li>7. pocztówka z wyjazdu</li> <li>8. czas <i>Past Simple</i> w pytaniach i przeczeniach</li> </ol>					
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	Nie rozumie w tekście czytanych pojedynczych słów: tylko najłatwiejsze, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Nie rozwiązuje zadań na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu wielką trudność.	Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela	Uczeń: - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - w prostych zdaniach opisuje środki transportu, - w prostych zdaniach udziela informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę	Uczeń: - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - udziela szczegółowych informacji na temat środków transportu, - udziela szczegółowych informacji na temat	Uczeń: - zawsze poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - biegle udziela szczegółowych informacji na temat środków transportu,

	Z pomocą nauczyciela nie wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dopuszczający.	wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	przeszłości, korzystając z tekstu w podręczniku, - korzystając ze schematu przedstawionego w podręczniku oraz używając bardzo prostych zwrotów, kupuje bilet na podróż, - używając bardzo prostych zwrotów, opisuje swoją podróż i wyjazd wakacyjny, - zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości, stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo, - swobodnie prowadzi rozmowę, potrafi zakupić bilet na podróż, uzyskuje niezbędne informacje, - szczegółowo opisuje swoją podróż oraz wyjazd wakacyjny, wyraża swoją opinię na temat wyjazdu, - wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia - zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	- płynnie udziela szczegółowych informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości, stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo, - bez zarzutu i swobodnie prowadzi rozmowę, potrafi zakupić bilet na podróż, uzyskuje niezbędne informacje, - bezproblemowo i szczegółowo opisuje swoją podróż oraz wyjazd wakacyjny, wyraża swoją opinię na temat wyjazdu, - umiejętnie wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia - bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	--	--	--	---	--	--

**English Class A1+, rozdział 8: Having fun**

<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń nie zna i nie stosuje nawet bardzo ograniczonego zakresu środków językowych umożliwiającego realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 108–121).	Doskonale zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 108 - 121).
	Uczeń nie stosuje poznanych struktur gramatycznych w zadaniach językowych. Popołnia bardzo liczne błędy.	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

				nie zakłócają komunikacji.	
--	--	--	--	----------------------------	--

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. wydarzenia w życiu prywatnym</li> <li>2. określanie czasu</li> <li>3. zainteresowania</li> <li>4. rodzaje muzyki</li> <li>5. czas <i>Past Simple</i></li> <li>6. konstrukcja <i>to be going to</i></li> </ol> <p>pytania na temat teraźniejszości i przeszłości</p>
--	---

<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Nie rozumie w tekście czytany pojedynczych słów: tylko najłatwiejsze, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Nie rozwiązuje zadań na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu wielką trudność. Z pomocą nauczyciela nie wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dopuszczającą.</p>	<p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń: - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - w prostych zdaniach opisuje rysunki, - posługując się prostymi zwrotami, opowiada o wydarzeniach ze swojego życia, - korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego słownictwa, wyraża plany na przyszłość, - używając prostych zdań i korzystając ze schematu z podręcznika, zaprasza i odpowiada na zaproszenie, - proponuje, zachęca, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji, - zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>Uczeń: - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - szczegółowo opisuje rysunki, - szczegółowo opisuje wydarzenia ze swojego życia, wyraża opinie na ich temat, - udziela szczegółowych informacji na temat planów na przyszłość, stosuje poznane słownictwo i właściwe konstrukcje, - używając właściwych konstrukcji, zaprasza i odpowiada na zaproszenie, - wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, proponuje i zachęca, - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, proponuje i zachęca, ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>Uczeń: - zawsze poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - bezproblemowo i szczegółowo opisuje rysunki, - płynnie i szczegółowo opisuje wydarzenia ze swojego życia, wyraża opinie na ich temat, - biegle udziela szczegółowych informacji na temat planów na przyszłość, stosuje poznane słownictwo i właściwe konstrukcje, - umiejętnie używając właściwych konstrukcji, zaprasza i odpowiada na zaproszenie, - biegle wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, proponuje i zachęca, - zawsze swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, - bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i</p>
---------------------	--	---	--	--	---	---



