

**PLAN WYNIKOWY DO
PODRĘCZNIKA *ENGLISH*
*CLASS A1+***

Dział	Cele szczegółowe			Materiał nauczania (na bazie którego zostaną zrealizowane cele):
	UCZEŃ:			
	w zakresie	PODSTAWOWYM	PONADPODSTAWOWYM (wszystko, co w zakresie podstawowym i ponadto)	
0. Get started!	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • dane personalne • państwa i narodowości • rzeczy osobiste • nazwy miesięcy • umiejętności i zainteresowania • pomieszczenia i wyposażenie domu • ubrania • przymiotniki opisujące cechy i osobowość - zna i częściowo poprawnie stosuje czasowniki <i>to be, have got, can</i> - na ogół poprawnie używa konstrukcji <i>there is / there are</i> - zna i zazwyczaj poprawnie używa w zdaniu przyimków opisujących położenie - na ogół poprawnie używa w zdaniach zaimków wskazujących i dzierżawczych - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa czasowników <i>to be, have got, can</i> - poprawnie używa konstrukcji <i>there is / there are</i> - poprawnie używa przyimków opisujących położenie - poprawnie stosuje zamki wskazujące i dzierżawcze - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	<p>Podręcznik str. 4–9</p> <p>Ćwiczenia str. 2–5</p> <p style="text-align: center;">-</p>
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje - udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, zna nazwy kilku krajów i narodowości - opisuje przedmioty osobiste i nazwy ubrań, używając podstawowych zwrotów - nazywa miesiące - nazywa pomieszczenia w domu i ich wyposażenie - formułuje proste pytania i wypowiedzi - zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, opisuje ich cechy osobowości, umiejętności i zainteresowania - zna nazwy krajów i narodowości - szczegółowo opisuje przedmioty osobiste oraz ubrania - zna nazwy wszystkich miesięcy i potrafi wymienić je we właściwej kolejności - nazywa pomieszczenia w domu i szczegółowo opisuje ich wyposażenie - stosuje właściwy styl wypowiedzi 	

1. Classmates	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • przedmioty nauczania, przybory szkolne • dni tygodnia • pomieszczenia w szkole, życie szkoły • dane personalne • zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego - zna i na ogół poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach - zna i zazwyczaj poprawnie używa w zdaniu przysłówków częstotliwości 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach - prawidłowo używa w zdaniu przysłówków częstotliwości 	<p>Podręcznik str. 10–23</p> <p>Ćwiczenia str. 6–13</p>
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, opisuje ludzi, używając prostych struktur - nazywa przybory szkolne i niektóre przedmioty nauczane w szkole - zazwyczaj poprawnie nazywa dni tygodnia - udziela podstawowych informacji na temat swoich zainteresowań i form spędzania czasu wolnego - zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat - używa poznanych zwrotów grzecznościowych, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę - zna przedmioty i przybory szkolne, swobodnie i szczegółowo opisuje życie szkolne - opowiada o swoim hobby, używając wszystkich poznanych zwrotów i wyrażeń - stosuje właściwy styl wypowiedzi 	
2. Fun with food	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • artykuły spożywcze • opakowania • zamawianie jedzenia w restauracji • tradycje kulinarne w innych krajach - zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i> - rozróżnia i zazwyczaj poprawnie używa rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych - na ogół poprawnie używa zwrotów <i>some</i> i <i>any</i> z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi - na ogół poprawnie pyta o liczbę i ilość z użyciem <i>how much</i> i <i>how many</i> - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa konstrukcji zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i> - poprawnie używa <i>some</i> i <i>any</i> oraz <i>how much</i> i <i>how many</i> z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	<p>Podręcznik str. 24–37</p> <p>Dodatkowe ćwiczenia str. 22–23</p> <p>Ćwiczenia str. 14–21</p>

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - opisuje swoje nawyki żywieniowe, używając podstawowych struktur - udziela podstawowych informacji na temat żywienia - wymienia podstawowe składniki niezbędne do organizacji przyjęcia - opisuje ilustrację, posługując się prostymi strukturami leksykalnymi - prowadzi krótką rozmowę w restauracji, używając poznanych zwrotów - opisuje ulubione śniadanie, używając prostych struktur - udziela podstawowych informacji na temat typowych posiłków 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - udziela szczegółowych informacji na temat żywienia i nawyków żywieniowych oraz ulubionych posiłków, posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami - układa szczegółową listę zakupów niezbędnych do organizacji przyjęcia, uzasadnia swój wybór - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę w restauracji, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy - używając poznanych zwrotów, opisuje ilustrację - swobodnie udziela szczegółowych informacji na temat swojego kraju, używając poznanych konstrukcji - stosuje właściwy styl wypowiedzi 	
3.	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • gadżety • korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych • czasowniki nazywające czynności • uczucia i emocje • znajomi i przyjaciele • przekazywanie informacji - zazwyczaj poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> - zazwyczaj poprawnie używa czasu <i>Present Continuous</i> - na ogół poprawnie łączy przymiotniki z przymkami - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> - poprawnie używa czasu <i>Present Continuous</i> - poprawnie łączy przymiotniki z przymkami - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	<p>Podręcznik str. 38-51</p> <p>Ćwiczenia str. 24-31</p>

Technolog y for all	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - opisuje nowe technologie i sposoby ich wykorzystania, używając prostych struktur i zwrotów - opisuje ilustracje, posługując się podstawowymi zwrotami - udziela prostych informacji na temat opinii, uczuć i emocji oraz upodobań - prowadzi rozmowę telefoniczną - krótko opisuje urządzenia technologiczne - opisuje różne rodzaje domów, używając prostych konstrukcji 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - szczegółowo opisuje nowe technologie i gadzety oraz sposoby ich wykorzystania, stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty - szczegółowo opisuje ilustracje, stosując poznane słownictwo i konstrukcje gramatyczne - swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje, opisuje swoje upodobania, używając poznanych struktur - prowadzi swobodną rozmowę telefoniczną, zaprasza, proponuje i zachęca - szczegółowo opisuje różne rodzaje domów - stosuje właściwy styl wypowiedzi 	
4. Big	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • elementy krajobrazu • zainteresowania • zwierzęta i przymiotniki je opisujące • ulubione filmy • rekordy świata • przyjaźń • formy spędzania czasu wolnego - zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i> - zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Continuous</i> - zazwyczaj poprawnie stopniuje przymiotniki - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach - poprawnie używa czasu <i>Present Continuous</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach - poprawnie tworzy stopień wyższy i najwyższy przymiotników - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	<p>Podręcznik str. 52-65</p> <p>Dodatkowe ćwiczenia str. 40-41</p> <p>Ćwiczenia str. 32-39</p>

world	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju - udziela prostych informacji na temat swoich zainteresowań - w prostych zdaniach opisuje zwierzęta - opisuje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje - opisuje cechy charakteru, wyraża swoje opinie na temat innych ludzi, używając prostych konstrukcji - używając prostych zwrotów, opisuje ulubione filmy i książki 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia i szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju, uzasadnia swój wybór - udziela szczegółowych informacji na temat swoich zainteresowań - opisuje zwierzęta, posługując się bogatym słownictwem - opisuje upodobania, uczucia i emocje, problemy, używając poznanych konstrukcji - używając poznanych konstrukcji, opisuje cechy charakteru, wyraża swoje opinie na temat innych ludzi - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża opinie na temat różnych ludzi - szczegółowo opisuje ulubione filmy i książki, uzasadnia swój wybór - stosuje właściwy styl wypowiedzi 	
5. Around town	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • miejsca w mieście • orientacja w terenie - zna i rozumie zasady użycia czasownika <i>to be</i> w czasie <i>Past Simple</i> - zna i zazwyczaj poprawnie stosuje w zdaniach przyimki opisujące położenie - zazwyczaj poprawnie stosuje przymiotniki rozwijające wypowiedź - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa konstrukcji zdań z czasownikiem <i>to be</i> w czasie <i>Past Simple</i> - poprawnie używa w zdaniach przyimków opisujących położenie - tworzy zdania, używając przymiotników rozwijających wypowiedź - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	Podręcznik str. 66-79 Ćwiczenia str. 42-49
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - opisuje miejsca w swoim mieście, używając prostych struktur - prostymi zdaniami opisuje wydarzenia z przeszłości - uzyskuje i przekazuje informacje - opisuje swoją miejscowość, używając prostych zwrotów - opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy, stosując bardzo podstawowe słownictwo 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat miejsc w swoim mieście - udziela szczegółowych informacji na temat wydarzeń z przeszłości - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje - szczegółowo opisuje swoją miejscowość - opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy, stosując poznane słownictwo - stosuje właściwy styl wypowiedzi 	

6. Just the job	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • popularne zawody • czynności dnia codziennego • formy spędzania czasu wolnego • wyrażanie próśb • prace domowe - zna konstrukcję zdań twierdzących w czasie <i>Past Simple</i> i zazwyczaj poprawnie używa ich z czasownikami regularnymi i nieregularnymi - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa czasu <i>Past Simple</i> w zdaniach twierdzących i swobodnie używa form czasowników regularnych i nieregularnych - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	<p>Podręcznik str. 80–93</p> <p>Dodatkowe ćwiczenia str. 58–59</p> <p>Ćwiczenia str. 50–57</p>
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - w prostych zdaniach opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem - przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość - prostym językiem opowiada o wydarzeniach z przeszłości - prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje - pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia - korzystając z podręcznika, krótko opisuje obowiązki domowe 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - swobodnie i szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem - szczegółowo przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość, uzasadnia swój wybór - swobodnie i szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości - swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje - pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia, potrafi uzasadnić swój wybór - szczegółowo opisuje swoje obowiązki domowe, wyraża opinię na ich temat wybór 	
	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • środki transportu • wyposażenie turystyczne • czasowniki związane z podróżowaniem • ceny, środki płatnicze • kupowanie biletów • odkrywcy • pocztówka z wyjazdu - zazwyczaj poprawnie używa czasu <i>Past Simple</i> w pytaniach i przeczeniach - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie stosuje konstrukcje zdań przeczących i pytań w czasie <i>Past Simple</i> - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	<p>Podręcznik str. 94–107</p> <p>Dodatkowe ćwiczenia str. 89</p> <p>Ćwiczenia str. 60–67</p>

7. Going places	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - w prostych zdaniach opisuje środki transportu - udziela prostych informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości - używając prostych zwrotów, kupuje bilet na podróż - używając prostych zwrotów, opisuje swoją podróż i wyjazd wakacyjny 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - udziela szczegółowych informacji na temat środków transportu - udziela szczegółowych informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości - swobodnie prowadzi rozmowę, potrafi zakupić bilet na podróż, uzyskuje niezbędne informacje - szczegółowo opisuje swoją podróż oraz wyjazd wakacyjny, wyraża swoją opinię na temat wyjazdu - wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia - stosuje właściwy styl wypowiedzi 	
8. Having fun	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • wydarzenia w życiu prywatnym • określanie czasu • zainteresowania • rodzaje muzyki - zazwyczaj poprawnie używa czasu <i>Past Simple</i> we wszystkich rodzajach zdań - zna i na ogół poprawnie stosuje konstrukcję <i>to be going to</i> - na ogół poprawnie zadaje pytania na temat teraźniejszości i przeszłości - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa czasu <i>Past Simple</i> we wszystkich rodzajach zdań - poprawnie stosuje konstrukcję <i>to be going to</i> - poprawnie używa w wypowiedziach słów pytających i zadaje pytania na temat teraźniejszości i przeszłości - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	<p>Podręcznik str. 108-121</p> <p>Dodatkowe ćwiczenia str. 76-77</p> <p>Ćwiczenia str. 68-75</p>
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - opisuje rysunki i ilustracje, posługując się bardzo prostym słownictwem i poznаныmi zwrotami - opowiada o wydarzeniach ze swojego życia, używając prostego słownictwa i poznanych zwrotów - prostym językiem wyraża plany na przyszłość - zaprasza i odpowiada na zaproszenie - proponuje, zachęca, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - szczegółowo opisuje rysunki i ilustracje - szczegółowo opisuje wydarzenia ze swojego życia, wyraża opinie na ich temat - udziela szczegółowych informacji na temat planów na przyszłość - używając właściwych konstrukcji, zaprasza i odpowiada na zaproszenie - wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, proponuje i zachęca - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę - stosuje właściwy styl wypowiedzi 	