

Scenariusz lekcji z wykorzystaniem TIK

Klasa 8, Język angielski, 14.12.2018r.

TEMAT: Dyskusja na temat środków transportu i podróżowania w kontekście wysłuchanych tekstów, pytanie o drogę i wskazywanie kierunku.

(Słownictwo: środki transportu, określenia kierunków)

CELE:

- kształtowanie umiejętności zastosowania zwrotów związanych z podróżowaniem
- nazywanie środków transportu
- kształtowanie umiejętności operowania czasem teraźniejszym: Present Simple i Present Continuous oraz czasem przeszłym Past Simple
- przypomnienie form czasowników nieregularnych
- ćwiczenia umiejętności czytania i pisania
- mówienie o swoich preferencjach związanych z podróżami

UCZEŃ:

- potrafi opisać różne środki transportu i określić ulubiony
- potrafi korzystać ze słownika
- uczeń potrafi odtworzyć zdarzenia z podróży w prawidłowej kolejności
- uczeń ćwiczy umiejętność konstruowania zdań
- znajduje w wypowiedzi ustnej określone informacje
- rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi
- określa kontekst wypowiedzi
- reaguje na polecenia nauczyciela
- określa główną myśl wypowiedzi lub jej fragmentu
- bogaci słownictwo i wykorzystuje je przy wykonywaniu ćwiczeń

METODY PRACY:

- praca ze słownikiem
- objaśnienie (metoda gramatyczno-tłumaczeniowa)
- ćwiczenia przedmiotowe
- ćwiczenia z tekstem przewodnim (metoda komunikacyjna)
- techniki audiowizualne
- burza mózgów
- pogadanka

FORMY PRACY:

- praca z całą klasą
- praca indywidualna
- praca w parach

POMOCE DYDAKTYCZNE:

- podręcznik „Oxford Repetytorium Ósmoklasisty”

- zeszyt ćwiczeń
- tablica interaktywna
- komputer z łączem internetowym
- karty obrazkowe przedstawiające środki transportu

PRZEBIEG LEKCJI:

1. Powitanie i sprawdzenie obecności.
2. Zapoznanie z celem lekcji, podanie tematu.
3. Przypomnienie zasad zastosowania czasu teraźniejszego Present Continuous
4. Zaprezentowanie na tablicy interaktywnej przykładowych zdań z użyciem czasu teraźniejszego ciągłego.
5. Wprowadzenie czasowników i rzeczowników dotyczących podróżowania.
6. Ćwiczenia praktyczne z zeszytu ćwiczeń- nagrania wykorzystane ze strony internetowej z wykorzystaniem tablicy interaktywnej
7. Wstęp do pracy z tekstem (wypowiedzią ustną). Burza mózgów.
 - Prezentacja kilku zdjęć dotyczących środków transportu; skorzystanie ze strony internetowej mes-english i wyświetlanie zdjęć
 - Pierwsze słuchanie wypowiedzi, określenie relacji między rozmówcami, określenie stylu wypowiedzi (formalny i nieformalny) oraz kontekstu wypowiedzi.
8. Określenie głównego tematu rozmowy.
9. Wyszukiwanie w wypowiedzi ustnej określonych informacji.
10. Podsumowanie i ocena realizacji celów.
11. Pożegnanie.

Komunikacja nauczyciel-uczeń przebiega w języku angielskim.
Przykładowe materiały ze stron: www.mes-english.com/flashcards.php
www.oup.com/elt/teachers/englishplusoptions/dvd-worksheets
elt.oup.com/teachers/englishplusoptions/epoteacherpowerpack