

## Scenariusz lekcji dla klasy IV z wykorzystaniem tablicy interaktywnej

w dniu 29. 04. 2019 r.

**Temat lekcji:** Najważniejsza pieśń Polaków

**Cele lekcji:** zapoznanie z historią hymnu, poszerzenie wiedzy historycznej, kształtowanie postaw patriotycznych

**Uczeń:** współpracuje w grupie, kształci umiejętność pracy z tekstem literackim, kształci zwięzłość i rzeczowość wypowiedzi pisemnej i ustnej, wykorzystuje informacje zawarte w różnych źródłach, wskazuje przesłanie utworu, opisuje własne odczucia i wrażenia dotyczące tekstu, przyjmuje prawidłową postawę podczas słuchania i śpiewania hymnu państwowego

**Metody-** praca z tekstem literackim, rozmowa, mapa mentalna

**Formy pracy-** indywidualna, zbiorowa

**Środki dydaktyczne-** podręcznik do języka polskiego, tablica interaktywna

**Przebieg lekcji:**

1. Obejrzenie prezentacji multimedialnej na temat symboli narodowych: godła, flagi Polski, hymnu państwowego. Po zakończeniu prezentacji rozmowa o ich znaczeniu w życiu Polaków.

2. Wykonanie mapy myśli wokół hasła „Mazurek Dąbrowskiego”- nazwanie uczuć towarzyszących słuchaniu, czytaniu, śpiewaniu hymnu.

3. Poszukiwanie na stronie internetowej [www.mkidn.gov.pl](http://www.mkidn.gov.pl) informacji historycznych na temat „Mazurka Dąbrowskiego”. Jeden z uczniów odczytuje tekst, wspólnie z koleżankami i kolegami ustalanie, które wiadomości są ważne lub szczególnie interesujące. Zapisanie notatki w zeszycie.

4. Wykonanie ćwiczeń z podręcznika- określenie nastroju utworu, kreacja podmiotu lirycznego, ustalenie adresata, wskazanie wyrazów, które współcześnie nie są używane, liczenie ilości sylab w wersach (rytm).

**Praca domowa:**

Kiedy obchodzony jest Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej?

Poszukaj informacji na ten temat.

Ewa Legawik