

WYMAGANIA EDUKACYJNE - JĘZYK ANGIELSKI

KLASA V A

I PÓŁROCZE

Zakres leksykalny:

- ✓ edukacja (szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, przybory szkolne, oceny szkolne, dane osobowe, dni tygodnia, plan lekcji);
- ✓ żywienie (nazwy posiłków, produkty spożywcze, jedzenie, picie, opakowania, zamawianie w restauracji);
- ✓ nauka i technika (urządzenia technologiczne, czynności, uczucia i emocje, rozmowa telefoniczna, przymiotniki z przysłówkami)
- ✓ świat przyrody (przymiotniki, krajobraz, zwierzęta, wyrażanie opinii).

Zakres gramatyczny:

- ✓ czas Present Simple, przysłówki częstotliwości,; frazy ze słowem (do / go / make);
- ✓ rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, zaimki nieokreślone (some / any), konstrukcja „there is / there are”;
- ✓ czas Present Continuous;
- ✓ stopniowanie przymiotników i jego rodzaje.

II PÓŁROCZE

Zakres leksykalny:

- ✓ zakupy i usługi (miejsca w mieście, przyimki miejsca, korzystanie z usług, pytanie o drogę, udzielanie informacji, wskazywanie kierunku, przymiotniki);
- ✓ praca (zawody, miejsca pracy, obowiązki domowe, udzielanie pozwolenia, odmowa)
- ✓ podróżowanie i turystyka (środki transportu i korzystanie z nich, wycieczki, zwiedzanie, czynności związane z podróżowaniem, wyposażenie podróżnika, pieniądze, kupowanie i płacenie);
- ✓ życie prywatne (wydarzenia, uroczystości, rodzaje muzyki).

Zakres gramatyczny:

- ✓ czasownik ”to be” w czasie przeszłym, podawanie lat i liczb;
- ✓ czas Past Simple, czasowniki regularne i nieregularne;
- ✓ czasowniki ruchu i stanu, słówka pytające;
- ✓ liczebniki porządkowe, daty, konstrukcja „be going to”, pytania bezpośrednie.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ płynnie posługuje się wymaganym słownictwem z danego zakresu;
- ✓ jest bezbłędny w mowie i piśmie na poziomie A1+;
- ✓ dokonuje autokorekty;
- ✓ jest świadomy własnych błędów;

- ✓ jest twórczy, bardzo aktywny i zaangażowany na każdej lekcji;
- ✓ bierze udział w konkursach;
- ✓ tworzy gazetki ścienne, prezentacje multimedialne lub wizualne pomoce dydaktyczne;
- ✓ samodzielnie rozwija własne zainteresowania językowe;
- ✓ prowadzi portfolio językowego lub czyta literaturę anglojęzyczną (dostosowaną do aktualnego poziomu językowego);
- ✓ systematycznie używa platformy edukacyjnej Insta.Ling w nauce słownictwa;
- ✓ bierze aktywny udział w innowacjach i projektach edukacyjnych;
- ✓ posiada kompletny i zadbane zeszyt, zawierający walory wizualne.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ komunikatywnie posługuje się słownictwem z danego zakresu;
- ✓ sporadycznie popełnia błędy;
- ✓ pracuje samodzielnie;
- ✓ potrafi dokonać autokorekty z niewielką pomocą nauczyciela;
- ✓ zna zagadnienia gramatyczne w teorii i praktyce;
- ✓ rozumie sens tekstów pisanych i słuchanych;
- ✓ potrafi wskazać informacje kluczowe i szczegółowe w tekstach;
- ✓ analizuje i przekształca informacje z formy pisemnej w formę ustną;
- ✓ właściwie rozpoznaje kontekst sytuacyjny oraz uczucia mówiącego;
- ✓ rozumie polecenia nauczyciela;
- ✓ poprawnie mówi i czyta;
- ✓ sprawnie komunikuje się w języku angielskim;
- ✓ w wypowiedziach pisemnych zawiera wymagane struktury oraz słownictwo;
- ✓ w sposób spójny redaguje krótki tekst;
- ✓ w pełni opanował krótkie formy wypowiedzi (notatka, wiadomość, zaproszenie, pocztówka);
- ✓ bierze udział w innowacjach i projektach edukacyjnych;
- ✓ bardzo starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- ✓ jest zawsze aktywny i przygotowany do lekcji;
- ✓ zawsze odrabia zadania domowe.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ sprawnie posługuje się wymaganym słownictwem;
- ✓ czasami popełnia błędy;
- ✓ czasem potrzebuje pomocy nauczyciela;
- ✓ czasem potrzebuje dodatkowych tłumaczeń lub wskazówek;
- ✓ dokonuje autokorekty wyłącznie z pomocą nauczyciela;
- ✓ zna w teorii obowiązujące zagadnienia gramatyczne, stara się używać ich w praktyce;
- ✓ popełnia błędy niezakłócające komunikacji;
- ✓ rozumie sens większości tekstów pisanych i słuchanych;
- ✓ potrafi wskazać informacje kluczowe w tekstach oraz niektóre informacje szczegółowe;
- ✓ analizuje informacje, ale ma problem z przekształceniem ich w formę ustną;
- ✓ rozpoznaje kontekst sytuacyjny;
- ✓ raczej rozumie polecenia nauczyciela;

- ✓ poprawnie mówi i czyta;
- ✓ podejmuje próby komunikacji w języku angielskim;
- ✓ w wypowiedziach pisemnych zawiera wymagane struktury oraz słownictwo;
- ✓ potrafi zredagować krótki tekst (notatka, wiadomość, pocztówka)
- ✓ starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- ✓ jest aktywny i przeważnie przygotowany do lekcji;
- ✓ regularnie odrabia zadania domowe.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ posługuje się wybranym, podstawowym słownictwem z danego zakresu;
- ✓ często potrzebuje pomocy nauczyciela w wykonywaniu podstawowych zadań;
- ✓ często potrzebuje dodatkowych wskazówek i wyjaśnień;
- ✓ nie potrafi dokonać autokorekty;
- ✓ zna wyłącznie w teorii wymagane zagadnienia gramatyczne;
- ✓ nie potrafi samodzielnie zastosować wiedzy w praktyce;
- ✓ popełnia liczne błędy, niejednokrotnie zakłócające komunikację;
- ✓ częściowo rozumie sens większości tekstów pisanych i słuchanych;
- ✓ potrafi wskazać informacje kluczowe w tekstach, ale ma problem ze wskazaniem informacji szczegółowych;
- ✓ analizuje informacje, ale nie potrafi ich przekształcić w formę ustną;
- ✓ rozpoznaje kontekst sytuacyjny;
- ✓ wybiórczo rozumie polecenia nauczyciela;
- ✓ za zachętą nauczyciela podejmuje próby mówienia i czytania w języku angielskim;
- ✓ wymawia słowa niepoprawnie;
- ✓ wypowiedzi są często niejasne i niezrozumiałe;
- ✓ komunikowanie się w języku obcym jest fragmentaryczne i stanowi dla ucznia problem;
- ✓ potrafi zredagować krótki tekst z pomocą nauczyciela (notatka, wiadomość);
- ✓ niestarannie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- ✓ częściowo angażuje się w pracę na lekcjach;
- ✓ jest czasami przygotowany do lekcji;
- ✓ jest mało aktywny, nie zawiera samodzielnie głosu w klasie;
- ✓ czasem odrabia zadania domowe.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ posługuje się wyłącznie krótkimi, wybranymi przez siebie słowami z danego zakresu;
- ✓ zawsze potrzebuje pomocy nauczyciela w wykonywaniu podstawowych zadań;
- ✓ potrzebuje dodatkowych wskazówek i wyjaśnień;
- ✓ nie potrafi dokonać autokorekty i nie jest świadomy błędów;
- ✓ zna wyłącznie w teorii kilka wybranych, prostych zagadnień gramatycznych;
- ✓ nie potrafi samodzielnie zastosować wiedzy w praktyce;
- ✓ popełnia wiele błędów, zakłócających komunikację;
- ✓ rzadko rozumie sens tekstów pisanych i słuchanych;
- ✓ nie potrafi wskazać informacji kluczowych w tekstach;

- ✓ ma problemy z analizą informacji i nie potrafi ich przekształcić w formę ustną;
- ✓ ma problem z rozpoznaniem kontekstu sytuacyjnego;
- ✓ rozumie wyłącznie kilka, prostych poleceń nauczyciela;
- ✓ za zachętą nauczyciela podejmuje próby mówienia i czytania w języku angielskim;
- ✓ wymawia słowa niepoprawnie;
- ✓ wypowiedzi są niejasne i niezrozumiałe;
- ✓ komunikowanie się w języku obcym jest frazowe lub jednowyrazowe;
- ✓ potrafi zredagować krótki tekst (notatka, wiadomość) lub fragment tekstu, z pomocą nauczyciela i popełniając wiele błędów;
- ✓ prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- ✓ bez namowy nauczyciela, nie angażuje się w pracę na lekcjach;
- ✓ jest często nieprzygotowany do lekcji;
- ✓ jest mało aktywny, głos w klasie zawiera wyłącznie na prośbę nauczyciela;
- ✓ odrabia wybrane zadania domowe.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ posługuje się wyłącznie pojedynczymi, wybranymi przez siebie słowami;
- ✓ popełnia wiele błędów, które uniemożliwiają zrozumienie;
- ✓ cały czas potrzebuje pomocy nauczyciela w wykonywaniu podstawowych zadań;
- ✓ nie rozumie poleceń nauczyciela;
- ✓ zawsze potrzebuje dodatkowych wskazówek;
- ✓ jest bardzo niesamodzielny w pracy na lekcjach;
- ✓ nie zna wymaganych zagadnień gramatycznych;
- ✓ jest niezrozumiały w mowie i piśmie;
- ✓ nie rozumie sensu tekstów pisanych i słuchanych;
- ✓ nie potrafi wskazać ani informacji kluczowych, ani szczegółowych;
- ✓ nie analizuje i nie przetwarza informacji podanych w języku angielskim;
- ✓ nie rozpoznaje kontekstu sytuacyjnego;
- ✓ wypowiedzi są niejasne i niezrozumiałe;
- ✓ komunikowanie się w języku obcym jest dla ucznia bardzo trudne lub niemożliwe;
- ✓ nie podejmuje prób czytania ani mówienia bez namowy nauczyciela;
- ✓ wypowiedzi są wyłącznie jednowyrazowe;
- ✓ nie potrafi zredagować tekstu;
- ✓ zadania pisemne są niezgodne z poleceniem;
- ✓ nie opanował żadnej krótkiej formy wypowiedzi;
- ✓ zeszyt przedmiotowy jest niekompletny;
- ✓ jest przeważnie nieprzygotowany do lekcji;
- ✓ nie jest aktywny, głos w klasie zawiera wyłącznie na prośbę nauczyciela;
- ✓ odmawia wypowiedzi mimo próśb i pomocy nauczyciela;
- ✓ nie odrabia zadań domowych.