

Co słychać w



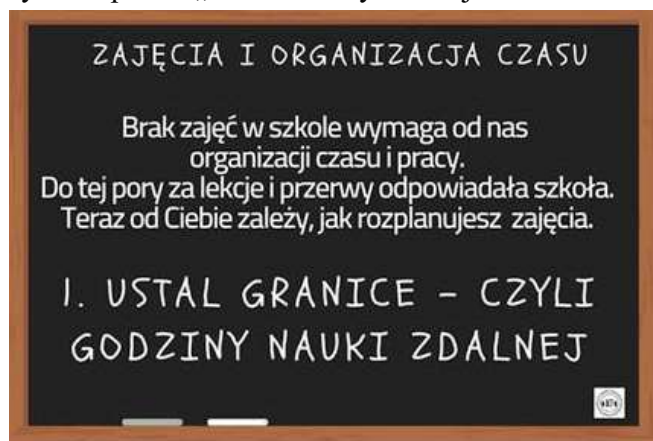
Kwiecień 2020 Nr 64 (297) rok XXVI
www.zs2pelplin.pl

Szkoła Podstawowa nr 2 w Pelplinie
im. Biskupa Konstantyna Dominika

W kwietniu: za oknem wiosna, obchody Świąt Wielkanocnych oraz nauczanie z dala od szkoły. Red.

ZDALNE NAUCZANIE

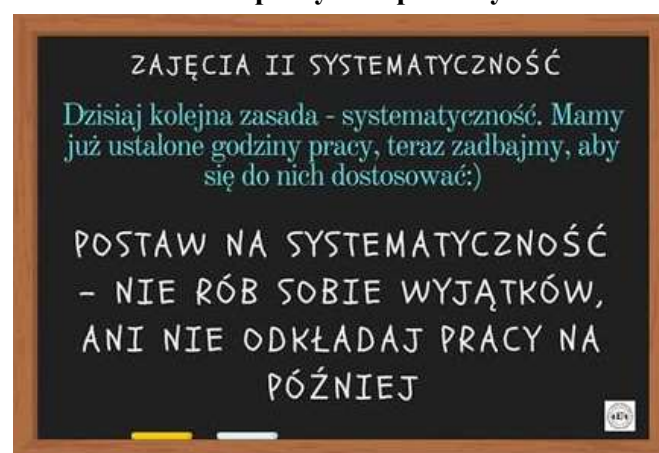
Na pracę pedagoga szkolnego składają się liczne kontakty: z uczniami, nauczycielami, rodzicami, instytucjami. Można je określić słowem współpraca. Zastanawiałam się, jak pracując zdalnie z domu, mogę pracować, pomagać, doradzać. I wymyśliłam! Wykorzystam profil „facebookowy” Dwójki i zamieszczę



tam porady na tablicy lekcyjnej. Zapraszam do ich komentowania, dzielenia się swoimi odczuciami, wątpliwościami, obawami, trudnościami, ale i sukcesami. Kontakt z pedagogiem jest możliwy poprzez iDziennik oraz pod adresem pedagog@sp2pelplin.pl. **Wszyscy doświadczamy trudnej, kryzysowej sytuacji; WY uczniowie, MY nauczyciele i MY rodzice.** Jak się odnaleźć w tym zamęcie? Jak pracować z domu i nie zwariować? Jak być głową w szkole, w pracy, choć jest się ciałem w domu? To trudne pytania. Każdy z nas opracowuje, świadomie bądź intuicyjnie, własną strategię przetrwania. Z moich rozmów z rodzicami, uczniami i nauczycielami, wynika, że brak systematycznych zajęć w szkole spowodował kłopot z organizacją czasu. Do tej pory za lekcje i przerwy odpowiadała szkoła. Poniżej kilka przydatnych wskazówek, które ułatwią Wam zorganizowanie własnej nauki i pracy: 1. **Ustal granice - czyli godziny nauki zdalnej.** Na przykład, pracuj od 9 do 15 i zapanuj nad tym czasem. Po jego upływie nie sprawdzaj wiadomości, nie odsyłaj zadania o 22-ej, jeśli masz trzy dni na jego wy-

konanie. W sobotę i niedzielę odetnij się od lekcji.

2. **Postaw na systematyczność** - nie rób sobie wyjątków, ani nie odkładaj pracy na później. Tę zasadę stosujmy nie tylko do pracy i nauki, aktywności fizycznej, ale też do miłych słów, uśmiechu i pozytywnego myślenia. 3. **W czasie pracy rób przerwy** - na szklanke



wody, rozciąganie, kilka oddechów na świeżym powietrzu, taniec czy piosenkę. Przerwy są ważne dla uczących się i pracujących. 4. **Unikaj rozpraszaczy!** Ta zasada jest najtrudniejsza. Nie uczysz się skutecznie, jeśli odpowiadasz na emaile, czatujesz, przeglądasz TIKTOKa, oglądasz film, czy grasz w grę. Tak się nie da! **Bez odpowiedniego skupienia tylko udajesz, że się uczysz.** 5. **Zrób listę zadań na kolejny dzień.** Możesz wykorzystać przypomnienia lub kalendarz w smartfonie. Warto zrobić listę ważnych zadań na przyszły dzień, tydzień. Uczysz się planowania i nic Tobie nie umknie. 6. **Wykreślaj z listy zrealizowane sprawy, zadania i prace.** Wykreślanie to najprzyjemniejsza sprawa, bo oznacza, że „pozbyliśmy” się obowiązku. Taka samodyscyplina może stanowić świetny wstęp do pracy nad sobą. Nie ukrywam, że nie jest to łatwe. Ważne jest to, że próbujecie i staracie się realizować swoje uczniowskie obowiązki. Podjęcie próby samodzielnego zapanowania nad nauką i czasem, to już wielki sukces.

Małgorzata Pauch pedagog

DZIEŃ KOBIET

W poniedziałek uczniowie naszej szkoły obchodzili Dzień Kobiet, z tej okazji na szkolnym korytarzu pojawiło się słodkie stoisko z pysznościami. Młodzież przygotowała wiele smakołyków - były babeczki, ciasto czekoladowe, ciasteczka owsiane, a także galaretki oraz gorące kakao z bitą śmietaną. Ponadto w minionym tygodniu wszyscy chłopcy



wzięli udział w głosowaniu na "najsympatyczniejszą koleżankę". Podczas wyboru zadawali sobie pewne pytania: czy osoba ta jest przyjacielska, pomocna oraz uśmiechnięta i radosna. Tym samym męska część naszych uczniów wyłoniła 6

dziewcząt: w kategorii kl. 4-6 - I miejsce zajęła Julia Kalkowska (6b), II miejsce Zuzanna Aszyk (5a), a III miejsce Lena Lemka (6b). W kategorii kl. 7-8 - na pierwszym miejscu znalazła się Agata Mrozińska (8a), na II miejscu Wiktorja Osielska (8a), zaś na III miejscu Nadia Trochowska (8a). Dziewczętom serdecznie gratulujemy, a wszystkim życzymy samych wspaniałości!

SU

AUTORSKA WYSTAWA PRAC IGORA

Kolejna, autorska wystawa prac plastycznych w naszej szkole. Tym razem autor unikał wypowiedzi o sobie. **Igor Dmichowski** jest uczniem kl. VIb. Po zajęciach lubi rysować (ołówek, pisak, pastela) i malować (awarela, plakatówka, akryl). Szuka nowych rozwiązań, szczególnie w rysunku widać swobodną formę i eksperymentalne po-



ciągnięcia ręki. Ostatnio zaczął uczęszczać do sekcji plastycznej SCK w Starogardzie.

A. Wolski

WOS I MINECRAFT

Już raz nasi uczniowie udowodnili, że gry komputerowe mogą pomagać w nauce. Tym razem popularna wśród młodzieży gra Minecraft znalazła



powiązanie z zacięciami z wiedzy o społeczeństwie. Uczniowie klasy 8a (**Maksymilian Nimc, Paweł Glock** oraz **Seweryn Grenc**) wpadli na pomysł odwzorowania budynku sejmu RP. Na załączonych zdjęciach widać, że ich pomysł okazał się wyjątkowy, a wkład pracy ogromny. Chłopcy nie zapomnieli nawet o najmniejszych szczegółach. Bez wątpienia można stwierdzić, że taka kreatywność uczniów zachwyca. Wielkie brawa!

N. Koślicka

PRACE UCZNIÓW PODCZAS ZDALNEGO NAUCZANIA

Za nami wiele dni zdalnego nauczania, a więc ciężkiej pracy wszystkich uczniów. Chcąc docenić



wysiłek, jaki uczniowie codziennie wkładają w zdobywanie nowej wiedzy, z dumą i radością prezentujemy kolejne prace naszych uczniów. Prezentowane lapbooki, plakaty i makiety zostały wykonane przez uczniów 5b i 5c w ramach powtórzenia wiedzy z historii na temat średniowiecza. Jak widać, efekty są niesamowite! Dlatego też, zachęcamy do zamieszczania w komentarzach innych fotografii prezentujących Wasz wysiłek

N. Koślicka, S.Pauch

IV WOJEWÓDZKI KONKURS POETYCKI „RADOŚĆ PISANIA”



Przedstawiamy kolejne utwory konkursowe naszych uczniów.

Wyróżnienia - Kategoria klas IV-V

Paulina Glock - „Wartościowy dzień”

Gdy budzę się rano, Ono otwiera mi oczy, Szeroko się do mnie uśmiecha, I zaprasza do życia. Idzie ze mną do szkoły, kreśli skomplikowane rysunki, pisze trudne kartkówki, spotyka ulubione koleżanki. Ciągnie mnie za kołnierz, Jak chcę przebiegać przez ulicę, Wskazuje bezpieczną drogę do domu, Podpowiada i ostrzega. Wprowadza dobry nastrój, Ucisza rozgniewanych rodziców, Rozpala ciepło domowego ogniska, Koloruje szara rzeczywistość. Gdy słońce chyli się ku zachodowi, Rozświe-



tła mrok mojego wnętrza, Daje nadzieję na lepsze jutro, Tuli mnie do snu. Dziękuję, że rano, wieczór, we dnie, w nocy, Jesteś ze mną. Moje SZCZĘŚCIE...

Igor Mroziński - „Wartości mojego życia”

W moim domu ważną wartością jest rodzina, Bo w niej się życie nasze zaczyna. Ważna jest siostra, mama, tata, Bo będą ze mną przez długie lata. Gdy stanę się już Igorem dorosłym, będą to najważniejsze w życiu pomosty. Mama mi mówi: ”uczciwym bądź wszędzie”, Bo wtedy życie szczęśliwym będzie. Oszustwa, kłamstwa krótkie mają nogi, Rachunek w życiu zaś nie może być srogi. Dbajmy o zwyczaj, życzenia składajmy. Z prababcią Helenką czasem pogadajmy. Staram się nie być zły i obrażony. A raczej radosny i zadowolony. Tyle dobra sam w życiu dostanę, Ile innym dałem i nie zabrałem. Docenmy to, co w życiu pod nosem mamy, Bo czasem bez sensu problemy wymyślamy. Tak naprawdę mamy prawie wszystko. Wystarczy zrozumieć wartości. A nie wystawiać się na pośmiewisko.

ALE HISTORIA! GRAŻYNA BAKIEWICZ

Marzyliście kiedyś o przenoszeniu się w czasie? Bo ja tak. Dzięki tej serii będziecie mieli taką możliwość! Aleks, Zuzka, Ola, Witek, Jolka, Gruby, Słoni� i inni na lekcjach historii przenoszą się do czasów dawnej Polski. Zarówno do Mieszka I, jak i do XX w. Sprawdzają, czy pierwszy władca Polski był wikingiem, skąd Kazimierz Wielki miał fundusze na odbudowę państwa, kto zrobił więcej dla Polski - Jadwiga czy Jagiełło, kto tak naprawdę rządził naszym krajem w czasach Zygmunta Augusta, kto odpowiadał za upadek Rzeczypospolitej, komu Polacy zawdzięczają wolność, czy udało się zakończyć tę potworną wojnę? Przy okazji wplątują się w różne intrygi z dawnych czasów, ratują artefakty i dowiadują się wielu ciekawych rzeczy. Ach tak, pewnie wierzycie się z ciekawo-



ści, jak oni przenoszą się do przeszłości...Otóż...W niedalekiej przyszłości wiele jest możliwe! Zwłaszcza, gdy nauczycielem jest pan Cebula! Podczas lekcji podróżować w czasie pomagają im specjalne ławki, stojące w pracowni historycznej. Plotki mówią, że Cebula znalazł je w szkolnej rupieciarni, zmodyfikował, ulepszył i zrobił wehikuly czasu! Mam jeszcze jedną ciekawostkę - dlaczego akurat Cebula? Są dwie znane mi hipotezy: wielu osobom chce się płakać na lekcji Cebuli, który daje możliwości: albo lecisz wstecz, albo sprawdzian z dat. A druga możliwość? Cebula ubiera się we wszystko, co mu wpadnie w ręce. A może jest mu zimno? Podczas lekcji robi się gorąco i Cebula zdejmuje z siebie kolejne warstwy ciuchów. Przez uczniów została wymyślona nawet zabawa zwana "rozbieraniem cebuli". Podczas niej zgaduje się, czy zdejmowana przez nauczyciela warstwa jest ostatnia, czy jest coś jeszcze pod spodem. Super książka! Dawne czasy nie będą miały przed wami tajemnic.

Marianna Pauch, kl.Vb

AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA W CZASIE KWARANTANNY

Panująca epidemia sprawiła, że musimy siedzieć w domach, izolować się. Także uprawianie sportu na świeżym powietrzu stało się utrudnione, ponieważ nie zaleca się wychodzenia z domu bez konieczności. Ta sytuacja jednak nie powoduje, iż należy zaniedbać swoją formę i zaprzestać realizowania się w aktywności fizycznej. Tak naprawdę w przypadku każdej osoby możliwy jest trening w domu i ciągle



realizowanie swoich celów. Musimy więc dostosowywać się do nowych warunków, jednak nie musimy rezygnować ze swoich dobrych przyzwyczajzeń. Co to w praktyce oznacza? Przede wszystkim pomimo ma-



łych trudności, dobrze jest nie zaniedbywać swojej formy. Jak ćwiczyć w czasie kwarantanny? Jakie ćwiczenia wybrać w domu, aby zachować kondycję fizyczną? Doskonałym pomysłem są zajęcia korekcyjne, które nawet w domu w prosty sposób można zorganizować dzieciom jest forma zabawowa, aby dzieci chętnie w takich zajęciach uczestniczyły. To właśnie gry i zabawy korekcyjne spowodują, że żmudne, ciężkie i nudne ćwiczenia korekcyjne staną się atrakcyjne. Dziś proponuję ćwiczenia wysklepiające stopę w formie rywalizacji. Zabawa: **Bitwa Woreczkowa** Przybory: skarpetki (połączonych 5 par) na jednego uczestnika zabawy Przebieg: gracze siedzą na podłodze na przeciw siebie, pomiędzy nimi linia dzieląca. Należy jak najszybciej przerzucić swoje skarpetki na pole przeciwnika. Wygrywa ten gracz, który zrobi to jako pierwszy. **A. Trochowska**

2 B NA MECZU KOSZYKÓWKI

6 marca 2020 r. uczniowie klasy 2 b wraz z rodzicami udali się do Gdyni na mecz koszykówki. Asseco Gdynia zmierzyła się z Polskim Cukrem To-



ruń. Starcie dwóch drużyn było dla wszystkich emocjonujące. Kibicowaliśmy Gdyni, która wygrała z Toruniem 82 : 75. Zadowoleni, późnym wieczorem wróciliśmy do Pelplina. **K. Bembenek**

ODWIEDZINY W ŚWIETLICY TERAPEUTYCZNEJ DPS

4 marca wraz z dziewczynkami z klas VI odwiedziliśmy świetlicę terapeutyczną Domu Pomocy Społecznej w Pelplinie. Uczyliśmy się szyc, malować,



robić drewniane ozdoby i dekorować je metodą decoupage. Bardzo miło wspominamy ten czas spędzony



wspólnie z domownikami i pracownikami DPS-u. Przesyłamy serdeczne pozdrowienia i życzymy dużo zdrowia. Dziękujemy za tamto wspaniałe spotkanie i mamy nadzieję, że zobaczymy się już wkrótce. **N. Górską**