

SCENARIUSZ ZAJĘĆ LEKCYJNYCH PRZEZNACZONY NA GODZINĘ Z WYCHOWAWCĄ Z WYKORZYSTANIEM TIK

Temat: Czym jest hejt? Jak sobie radzić z hejtem?

Data: 28.03.2019r.

Czas trwania zajęć: 90 minut (2x45minut)

Klasa: IV

Nauczyciel prowadzący: Lena Żmudzińska

Cel główny:

- zwiększenie wiedzy uczniów na temat hejtu i niebezpieczeństwa z nim związanego,
- kształtowanie umiejętności empatii i współczucia,
- kształtowanie umiejętności wyszukiwania informacji w internecie.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

zna umie potrafi

- potrafi pracować w grupach,
- słucha wypowiedzi swoich kolegów i okazuje im szacunek,
- zna pojęcia "hejt", "hejtować", "cyberprzemoc",
- potrafi wypowiadać się o innych w kulturalny sposób,
- poznaje sposobów prawidłowego zachowania się wobec osoby hejtującej i hejtowanej,
- wymienia możliwe konsekwencje grożące sprawcom cyberprzemocy,
- wyjaśnia, jakie działania powinien podjąć świadek przemocy w sieci.

Pomoce dydaktyczne: tablica multimedialna, komputer, głośniki, rzutnik, dostęp do internetu, filmy edukacyjne, karteczki do losowania z nr 1,2,3,4,5, kartki z tematami do omówienia, długopisy, tablica suchościeralna, mazak.

Metody pracy: dyskusja, pogadanka, burza mózgów, programowe, eksponujące, aktywizujące.

Formy pracy: indywidualna, zbiorowa, grupowa.

Przebieg zajęć:

1. Przywitanie uczniów, sprawdzenie obecności, omówienie bieżących spraw, poinformowanie o czym będą zajęcia.

2. Podział uczniów na grupy. Dokonanie podziału za pomocą losowania karteczek z numerkami.

3. Zabawa integrująca : Dzieci pogrupowane według wcześniejszego podziału, mają za zadanie ustawić się w rzędzie:

- od najstarszego do najmłodszego,
- od najmniejszego numeru buta,
- od osoby najwyższej do najniższej,
- od osoby z największą liczbą ocen bardzo dobrych,

Ta grupa, która ustawi się jako pierwsza otrzymuje 1 punkt. Na koniec zliczamy, która grupa zdobyła najwięcej punktów. Zwycięzców nagradzamy brawami.

4. Prowadzący zajęcia na środku tablicy pisze wyraz "hejt". Prosi, aby uczniowie przez chwilę zastanowili się nad tym słowem, czy kiedyś się z nim spotkali, co oznacza. Chętna osoba podchodzi do tablicy i zapisuje wokół przykłady podawane przez dzieci.

Omówienie odpowiedzi dzieci.

5. Poproszenie chętnego ucznia o to, aby wyszukał w internecie definicję słowa "hejt".

Wyświetlenie go dla wszystkich uczniów na tablicy multimedialnej. Porównanie definicji uczniów z definicją słownikową.

obraźliwy lub pełen agresji komentarz zamieszczony w Internecie ,
działanie w Internecie przejawiające złość, wrogość, nienawiść wobec kogoś

6. Obejrzenie filmu edukacyjnego "Dodaj do ulubionych"

<https://www.youtube.com/watch?v=oWxrFF8EvQQ>

7. Uczniowie siadają w swoich grupach. Każda grupa losuje temat do opracowania:

1)dlaczego i po co ktos jest twórca hejtu

2)jakie mogą być konsekwencje hejtu dla jego twórcy

3)co powinno się zrobić a czego nie robić w sytuacji stania się odbiorcą hejtu

4)co powinno się zrobić a czego nie robić w sytuacji stania się świadkiem hejtu

5) jakie mogą być konsekwencje hejtu dla jego odbiorcy

Prowadzący podchodzi do każdej grupy, zadaje dodatkowe pytania, naprowadza, zachęca wszystkich do udzielania się.

8. Omówienie na forum klasy tematu każdej grupy (zachęcenie pozostałych grup do wypowiedzenia się na dany temat).

9. Uczniowie podają przykłady gdzie w internecie najczęściej dochodzi do hejtowania (Wśród odpowiedzi powinna się pojawić szeroka gama serwisów, jak: czaty, komu-nikatory, serwisy społecznościowe (Facebook, YouTube, nk.pl itp.), gry online, fora dyskusyjne, serwisy plotkarskie itd. Hejtowanie może przybrać formę komentarzy, zdjęć, memów, GIF-ów, komiksów czy hate page'y (stron, na których gromadzą się i wypowiadają osoby przeciwko jakiejś innej osobie).

10. Każda grupa wymyśla przykłady w jaki sposób można wyrazić swoje zdanie, pogląd, opinie nie obrażając i nie raniąc uczuć drugiego człowieka.

Zapisanie przykładów na tablicy. Omówienie ich.

11. Prowadzący przedstawia możliwości zgłaszania hejtu do administratora strony. Wyświetlenie na tablicy linków i wspólne wybranie przykładowego filmu instruktażowego do obejrzenia.

- Na facebooku: <https://www.youtube.com/watch?v=sJnPZIaiEA0>

- Google +: <https://www.youtube.com/watch?v=NPb31ZDKPDw>

- Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=Wk7CEcslsAQ>

- Lub Poprzez stronę HEJT STOP: <http://hejtstop.pl/>

12. Podsumowanie zajęć: Uczniowie zgłaszają się do odpowiedzi i dokończają zdania:

- Hejt to....

- Hejtem nie jest...

- W internecie nie jestem ... (anonimowy)

- agresywne i obraźliwe komentarze to forma ... (cyberprzemocy)

- z hejtem można się spotkać w ...

- sposoby pomocy osobie hejtowanej...

- rady dla hejtującego....

Zmieszka