

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA TREPCZYKA
W MISZEWIE NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

Program wychowawczo – profilaktyczny skonstruowano na podstawie:

- Priorytetów wychowawczych na rok szkolny 2022/2023 przedstawionych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej,
- Konsultacji z Radą Rodziców,

PODSTAWA PRAWNA:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej;
- Konwencja o Prawach Dziecka;
- Karta Nauczyciela;
- Podstawa Programowa;
- Ustawa o Systemie Oświaty;
- Ustawa Prawo Oświatowe;
- Statut Szkoły.

Misja szkoły

*„Pod naszym dachem wzrasta nowy człowiek,
który powinien zejść dalej niż
my, żyć lepiej i szczęśliwiej niż my.”*

WPROWADZENIE

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

WYCHOWANIE

Ma na celu ukształtowanie ucznia pod względem fizycznym, moralnym oraz umysłowym.

PROFILAKTYKA

Profilaktyka rozumiana jest jako zapobieganie pojawieniu się i występowaniu niepożądanych zjawisk i procesów, określanych jako patologie życia społecznego oraz promowanie zjawisk alternatywnych w stosunku do tych, które próbuje się wyeliminować. System działań wzmacniających lub podtrzymujących pozytywne postawy uczniów w toku wychowania. Realizowana jest podczas działalności edukacyjnej szkoły.

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów Szkoły Podstawowej w Miszewie. Ma służyć ujednoliceniu działań wychowawczych i profilaktycznych oraz pozyskaniu uczniów do współpracy w dziedzinie profilaktyki domowej.

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego ,zgodnie z jego założeniami, ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szeroko rozumianego sukcesu.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, psychologiem, doradcą zawodowym i pielęgniarką w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

ZAŁOŻENIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO

Założeniem programu wychowawczo- profilaktycznego Szkoły Podstawowej im. Jana Trepczyka w Miszewie jest wpływanie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczych skierowanych do uczniów naszej szkoły. Program zawiera wytyczne do pracy wychowawczej skierowane do dyrekcji Szkoły, psychologa szkolnego, pedagoga szkolnego, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, Samorządu Uczniowskiego, pielęgniarki, pracowników administracyjnych szkoły oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły, przy współudziale rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno – wychowawczych.

PROFIL ABSOLWENTA: Wszystkie działania realizowane w szkole zmierzają do ukształtowania absolwenta, który posiada następujące cechy:

- ma poczucie własnej godności i wartości;
- wiedzę i umiejętności potrafi stosować w praktyce;
- jest dobrze przygotowany do następnego etapu nauki;
- szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe;
- rozumie innych i potrafi z nimi współpracować;
- radzi sobie ze stresem, umie rozwiązywać problemy;
- jest otwarty na innych, szczerzy i życzliwy oraz tolerancyjny;
- jest asertywny;
- jest kulturalny i odpowiedzialny;
- ma poczucie humoru;
- dba o swoje zdrowie i otoczenie;
- jest ciekawy świata i potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, by samodzielnie poszerzać swoją wiedzę;
- posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości;
- jest prawy – umie odróżnić dobro od zła, zna normy dobrego zachowania i według nich postępuje;
- umie współpracować w grupie i łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami;
- umie współpracować z osobami o odmiennej kulturze i poglądach;
- jest dobrym organizatorem;
- jest wysportowany;
- nie boi się podejmowania nowych wyzwań.

ZADANIA SZKOŁY JAKO ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO:

Stworzenie sytuacji, w których dziecko aktywnie rozwija wszystkie sfery swojej osobowości.

Kształtowanie umiejętności współdziałania oraz współlistnienia w grupie rówieśniczej i społecznej przez wspólną zabawę, naukę i różne formy spędzania czasu wolnego.

Kształtowanie postaw pozytywnego reagowania w sytuacjach trudnych oraz właściwego sposobu wyrażania ocen i sądów aprobujących lub negujących różne zachowania swoje i innych osób.

Skoordynowanie oddziaływań wychowawczych domu, szkoły i środowiska rówieśniczego .

CEL NADRZĘDNY

Wszechstronny rozwój osobowy uczniów w sferze intelektualnej, psychicznej, społecznej, fizycznej, estetycznej, moralnej oraz przygotowanie uczniów do uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym.

CELE GŁÓWNE:

1. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w szkole. Dążenie do wyeliminowania zachowań niepożądanych poprzez nieustanne działania wychowawczo- profilaktyczne .
2. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie ze środków komunikacji społecznej.
3. Wzmocnienie oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli, wychowawców i specjalistów w kształtowaniu osobowości i rozwoju emocjonalnego uczniów.
4. Propagowanie zdrowego stylu życia. Kształtowanie postawy proekologicznej.
5. Wzmacnianie procesu włączania i integracji uczniów o specjalnych potrzebach w szkole.
6. Kształtowanie postaw prospołecznych - promowanie działań wolontariatu na rzecz środowiska lokalnego.

7. Przeciwdziałanie zachowaniom niebezpiecznym dla zdrowia i życia.

PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW:

- Realizowanie treści wychowawczo- -profilaktycznych na zajęciach z wychowawcą oraz podczas realizowania podstaw programowych przez nauczycieli wszystkich przedmiotów .
- W ramach godzin wychowawczych prowadzenie zajęć dotyczących skutecznego uczenia się.
- W ramach godzin wychowawczych prowadzenie zajęć kształtujących postawy i wartości.
- Wystrój szkoły – hasła, plakaty, wygląd klas.
- Organizowanie spotkań z rodzicami. Szkolenia rodziców.
- Utworzenie świetlicy wychowawczej.
- Szkolenia nauczycieli w ramach WDN.
- Uczestniczenie w działaniach wolontariatu.
- Udział w akcjach charytatywnych.
- Realizacja wychowania do życia w rodzinie.
- Realizacja doradztwa zawodowego.
- Wspieranie działań młodzieży.
- Organizowanie form efektywnego spędzania czasu wolnego przez dzieci (zajęcia dodatkowe).
- Realizacja projektów edukacyjnych.
- Wspieranie uczniów zdolnych. Konkursy szkolne i pozaszkolne.
- Realizacja działań zgodnie z Harmonogramem Uroczystości Szkolnych.
- Uczestnictwo w działaniach promujących zdrowy styl życia, podejmujących tematykę profilaktyki uzależnień.
- Kształtowanie postaw proekologicznych.
- Podejmowanie działań propagujących postawy proeuropejskie.

EWALUACJA

- Analiza dokumentacji szkoły.
- Analizy sytuacji dydaktyczno-wychowawczej: semestralne i roczne.
- Wypowiedzi nauczycieli na posiedzeniach Rad Pedagogicznych.
- Opinie społeczności szkolnej (rodzice, uczniowie, nauczyciele).
- Raporty z realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych.

SPODZIEWANE EFEKTY

- Stworzenie życzliwej, serdecznej i opartej na wzajemnym szacunku atmosfery w szkole.
- Wzrost pozytywnej samooceny uczniów.
- Dostrzeganie w każdym uczniu ukrytych możliwości oraz uzdolnień i rozwijanie ich , aby uczeń był kreatywny i miał świadomość większej wartości swoich działań.
- Rozszerzenie zainteresowań uczniów.
- Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole.
- Wzrost poziomu kultury osobistej uczniów oraz wrażliwości moralnej.
- Zwiększenie świadomości uczniów na temat znaczenia wartości w życiu człowieka.
- Wzrost poczucia odpowiedzialności za własną naukę.
- Zaangażowanie społeczności szkolnej w działania i inicjatywy szkolne.
- Włączenie całej społeczności szkolnej do współdecydowania o ważnych sprawach szkoły.
- Przyjazny klimat szkoły.
- Zaangażowanie dzieci w działalność sportową, rekreacyjną i turystyczną.
- Podniesienie poziomu świadomości uczniów na temat zagrożeń społecznych.

(uzależnienia, przemoc, agresja) oraz skutków zachowań ryzykownych.

- Wzrost umiejętności właściwego reagowania na zachowania agresywne i przemoc - w świecie rzeczywistym i wirtualnym .
- Wzrost umiejętności kontroli własnych zachowań.
- Umiejętność rozwiązywania konfliktów z szacunkiem dla drugiego człowieka.
- Zdrowy styl życia i efektywne spędzanie czasu wolnego.
- Integrowanie zespołów klasowych poprzez samorządność
- Dobra współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami środowiskowymi.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH NA ROK SZKOLNY 2022/2023

Cel	Zadania/sposoby/ treści	Termin realizacji	Podmiot
<p>1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno uzdalniających do odpowiedniej decyzji</p>	<ul style="list-style-type: none"> - akcje charytatywne organizowane przez Samorząd Uczniowski - działalność Szkolnego Koła Caritas - przeprowadzenie zajęć dotyczących zdrowego sposobu odżywiania - Przeprowadzenie warsztatów dotyczących uzależnień - Szkolenie z zasad dotyczących pierwszej pomocy - Przeprowadzenie zajęć dotyczących zagrożeń związanych z zaburzeniami w zakresie odżywiania (anoreksja, bulimia) - zajęcia z wychowawcami klas, np.: na temat zapobiegania agresji, tolerancji, emocji - przeprowadzenie zajęć dotyczących depresji u dzieci - wdrażanie elementów wychowania komunikacyjnego (pogadanki, wyjście w teren, karta rowerowa, nauka zasad ruchu drogowego) - zredagowanie klasowych norm i zasad funkcjonowania w grupie (kontrakty klasowe, kodeksy) - zapoznanie z regulaminem szkoły, prawami i obowiązkami ucznia - zorganizowanie pomocy koleżeńskiej poprzez przekazywanie lekcji uczniom nieobecnym - tworzenie atmosfery życzliwości dla każdego ucznia - kształtowanie wrażliwości na piękno przyrody, dzieł sztuki, zabytków poprzez udział w akcjach ekologicznych, wycieczki, teatr itp 	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy klas , nauczyciele</p>

<p>2. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie</p> <p>Ochrona i wzmocnienie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Okresowa pomoc dzieciom z rodzin niewydolnych wychowawczo i mających trudności w opanowaniu materiału danej klasy (zajęcia wyrównawcze) - Prowadzenie konsultacji n-li dla rodziców - Zapoznanie i kierowanie rodziców do instytucji pomagających w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i socjalnych (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, opieka społeczna) - Organizacja imprez szkolnych (Dzień Babci i Dziadka, dzień Matki i Ojca, Dzień Dziecka, Jasełka, Pasowanie kl. I, Wigilia Klasowa) - Przeprowadzenie cyklu zajęć edukacyjnych w ramach WDŻ – dotyczące roli i wartości rodziny <ul style="list-style-type: none"> - rola rodziny ukazana na zajęciach w edukacji wczesnoszkolnej - spotkania rodziców z psychologiem/pedagogiem szkolnym <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia rozwijające komunikowanie się 	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele Psycholog i pedagog</p>
--	--	-------------------------	---

<p>3. Działanie na rzecz szerszego udostępniania kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy <u>m.in.</u> przez umożliwienie uczenia języka łacińskiego już od szkoły podstawowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Obchody dnia św. Wojciecha, • Klasa „0-III” wykonuje makietę związaną z historią średniowieczną z użyciem j. łacińskiego • Klasa IV-V moda średniowieczna • Klasa VI inscenizacja bitwy średniowiecznej • VII-VIII zaśpiewanie pieśń w języku łacińskim <p style="text-align: center;">- Konkurs historyczno - religijny</p> <ul style="list-style-type: none"> • klasa O-III praca plastyczna portret, np. wybranego króla • IV-VI konkurs plastyczny - techniczny „ Bitwa pod Grunwaldem”, • klasa VII-VIII - teleturniej wiedzy z zakresu historii średniowiecznej <p>- Wycieczki do miejsc historycznych, np.: Gniezna/Biskupin - Nauczyciele historii wykorzystują podczas zajęć słowa/motta w j. łacińskim</p>	<p>Listopad 2022 Kwiecień/ maj 2023</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele historii i religii</p>
<p>4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy w szczególności z Ukrainy , adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.</p>	<p>- uczestnictwo nauczycieli w szkoleniach lub webinarach , które umożliwiają pomoc pracy z uczniami z Ukrainy. - realizacja zajęć nauki języka polskiego dla uczniów z Ukrainy</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele</p>

<p>5. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w internecie i mediach społecznościowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzanie warsztatów oraz cyklu zajęć wychowawczych dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu - warsztaty dotyczące cyberprzemocy oraz fałszywych treści udostępnianych na portach społecznościowych - prowadzenie strony internetowej; systematyczne wpisy dotyczące konkursów, wydarzeń z życia szkoły, osiągnięć uczniów - udostępnienie uczniom i rodzicom i nauczycielom narzędzi koniecznych do pracy w systemie zdalnym - korzystanie na zajęciach z zasobów multimedialnych (multibook, edukacyjne strony internetowe z zadaniami interaktywnymi) 	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagog/ psycholog, nauczyciele</p>
<p>Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów szczególnie z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie zajęć rozwijających w klasach 1-3 i 4-8 z wykorzystaniem pomocy otrzymane z programu - uczestnictwo w szkoleniach/webinarach nauczycieli w ramach programu „Laboratoria przyszłości” 	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele</p>
<p>Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach, szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia rozwijające dla klasy 8, - Zajęcia rozwijające dla klas I -III - Udział w projekcie „Wsparcie edukacji przedszkolnej w Gminie Żukowo” - Rozwijanie aktywności twórczej uczniów – konkurs np. plastyczny/muzyczny/przedmiotowy rozwijający umiejętności dziecka i ucznia w danym kierunku. 	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowe</p>

NAUCZYCIELE

Zadania treści i sposoby	Termin realizacji	Podmioty odpowiedzialne
Uczestnictwo w przedmiotowych konferencjach metodycznych, kursach i szkoleniach organizowanych w szkole i poza szkołą	Cały rok	Dyrektor szkoły, nauczyciele
Współpraca z metodykami i konsultantami CEN-u;	Cały rok	Dyrektor szkoły, nauczyciele
Semestralne i roczne sprawozdania wychowawców klas	Styczeń/ czerwiec	Wychowawcy klas
Sprawozdania z realizacji zajęć dodatkowych (zajęcia projektowe, zajęcia rozwijające, zajęcia rewalidacyjne i wyrównawcze, biblioteka)	Koniec roku szkolnego	Nauczyciele

RODZICE

Zadania, treści i sposoby	Terminy realizacji	Podmioty odpowiedzialne
Spotkania informacyjne dla rodziców wszystkich klas zgodnie z harmonogramem pracy szkoły. Godzina tzw. „Czarnkowa” zostanie podana na stronie szkoły	Cały rok szkolny	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas

<p>Skonsultowanie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego uwzględniającego opinie Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego. Zapoznanie rodziców ze Szkolnym Programem Wychowawczo- Profilaktycznym.</p>	<p>30.09.2022r.</p>	<p>Dyrektor szkoły</p>
<p>Konsultacje dla rodziców</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy klas pedagog/ psycholog</p>
<p>Poradnictwo wychowawcze dla Rodziców. Udzielanie porad, wskazówek i wsparcia rodzicom w trakcie spotkań indywidualnych w zakresie niepożądanych zachowań ich dzieci oraz rozwiązywania problemów szkolnych. Współdziałanie z rodzicami w zakresie działań wychowawczych, profilaktycznych, prozdrowotnych</p> <p>Udział rodziców w rozwiązywaniu problemów uczniów (wspólne działania z psychologiem/pedagog i wychowawcami).</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, pedagog/ psycholog, nauczyciele</p>

Samorząd Uczniowski

.....

Rada rodziców

.....

Dyrektor Szkoły

.....