

Procedury dotyczące wydłużenia etapu edukacyjnego obowiązujące w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki w Pułtusk.

W oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół:

1. Dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność można przedłużyć okres nauki **w naszej szkole:**

a) o jeden rok – na I etapie edukacyjnym,

b) o dwa lata – na II etapie edukacyjnym;

2. Korzystać z wydłużenia etapu edukacyjnego mogą uczniowie z niepełnosprawnością - uczeń niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych albo słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, z upośledzeniem umysłowym, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

3. Uczeń, któremu wydłużany jest etap edukacyjny musi posiadać orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

4. Wniosek o wydłużenie etapu edukacyjnego można składać w terminie do 2 tygodni przed planową radą klasyfikacyjną roku szkolnego na poziomie planowanego wydłużenia etapu edukacyjnego w każdym roku nauki (wydłużenie o rok), a w przypadku ostatniego roku nauki (trzecia klasa) nie później niż do końca lutego na ręce dyrektora szkoły.

5. Wniosek o wydłużenie etapu edukacyjnego dla ucznia może złożyć uczeń, rodzic lub prawny opiekun ucznia, nauczyciel, wychowawca. W przypadku wnioskowania przez nauczyciela lub wychowawcę rodzic/prawny opiekun ucznia musi wyrazić pisemną zgodę na złożenie takiego wniosku.

6. Do wniosku może być dołączona dodatkowa dokumentacja stanowiąca o zasadności wydłużenia etapu edukacyjnego – opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, zaświadczenia lekarskie, dokumentacja medyczna lub inna obrazująca sytuację i stan psychofizyczny ucznia.

7. Po wpłynięciu wniosku o wydłużenie etapu edukacyjnego, szkolny zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej zobowiązany jest do przygotowania, na podstawie szczegółowej analizy osiągnięć edukacyjnych ucznia opinii o postępach ucznia, w której określa powody uzasadniające wydłużenie etapu edukacyjnego. Opinia musi zostać przygotowana i przekazana dyrektorowi szkoły nie później niż na trzy dni przed radą klasyfikacyjną.

8. Decyzję o wydłużeniu etapu edukacyjnego uczniowi z niepełnosprawnością podejmuje rada pedagogiczna, po uzyskaniu pozytywnej opinii zespołu, którego zadaniem jest planowanie i koordynowanie udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, o którym mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

9. Decyzja o wydłużeniu etapu edukacyjnego podjęta zostaje uchwałą Rady Pedagogicznej z załączoną opinią zespołu psychologiczno-pedagogicznego.

10. Uczeń, któremu wydłużono etap edukacyjny, na zakończenie pierwszego roku realizacji wydłużonego cyklu nie podlega klasyfikacji rocznej. Klasyfikacja roczna jest dla niego śródroczną. Uczeń ten nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, nie otrzymuje również świadectwa promocyjnego ani stwierdzającego brak promocji do następnej klasy. Można jedynie wydać na prośbę ucznia lub rodzica/prawnego opiekuna zaświadczenie o przebiegu nauczania.

11. Wychowawca klasy wpisuje w arkuszu ocen na pierwszej stronie adnotację dotyczącą wydłużenia etapu edukacyjnego, wpisując numer i datę uchwały Rady Pedagogicznej.

12. Komplet dokumentów związanych z przeprowadzeniem procedury wydłużenia etapu edukacyjnego składa się do akt osobowych ucznia.

13. Decyzja, o której mowa w ust. 2, podejmuje się:

a) w przypadku szkoły podstawowej: a) na I etapie edukacyjnym – nie później niż do końca roku szkolnego w klasie III, b) na II etapie edukacyjnym – nie później niż do końca roku szkolnego w klasie VIII.