

**WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE
Z RELIGII DLA KLASY IV A
ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO W BOROWEJ
ROK SZKOLNY 2023/2024**

I PÓLROCZE

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

I. Wielki kosmos i moje podwórko

- wyraża odpowiedzialną troskę o przyrodę.

II. Szlak patriarchów

III. Ziemia Bożej obietnicy

- wyraża troskę o swój parafialny kościół oraz o świątynię swego serca
- wyraża troskę o sprawiedliwość i zgodę, przyczyniając się do łagodzenia konfliktów w swoim otoczeniu

IV. Szlak Pana Jezusa (tematy 26-31)

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

I. Wielki kosmos i moje podwórko

- wypowiada modlitwę dziękczynną za napotkane piękno i doświadczone dobro
- wyraża zainteresowanie tekstami biblijnymi
- uzasadnia, że słowo Boże zawarte w Piśmie Świętym jest dla nas przewodnikiem na drodze do wiecznego szczęścia
- uzasadnia, że warunkiem szczęścia jest otrzymywanie i okazywanie miłości
- wyjaśnia, na czym polega zło każdego grzechu
- umie zastosować uczynki miłosierdzia w sytuacjach problemowych
- definiuje pojęcia: cichy i pokorny, zadośćuczynienie, wynagrodzenie
- wyjaśnia znaczenie modlitwy różańcowej w nawiązaniu do objawień fatimskich

II. Szlak patriarchów

- charakteryzuje postawę Abrahama wobec Bożego słowa
- wyjaśnia znaczenie zbudowania ołtarza dla Pana
- dba o własny rozwój dla dobra Ojczyzny
- wyjaśnia, dlaczego Izraelici w Egipcie stali się niewolnikami
- sprzeciwia się wszelkiej krzywdzie i niesprawiedliwości
- uzasadnia, że w sytuacji bez wyjścia Bóg znajduje rozwiązanie
- wyraża gotowość pomocy innym w ich trudnych sytuacjach
- charakteryzuje Boże obietnice związane z wypełnianiem przykazań
- wyjaśnia znaczenie Namiotu Spotkania dla Mojżesza i całego ludu izraelskiego (Mojżesz rozmawiał tam z Bogiem, prosząc Go o przebaczenie niewierności ludu)
- wdraża w życie praktykę „namiotu spotkania”, starając się o jej systematyczność
- wyraża szacunek dla zmarłych, dbając o ich groby

- wyraża gotowość rezygnacji z tego, co przyjemne, na rzecz tego, co pożyteczne lub konieczne
- charakteryzuje Bożą sprawiedliwość
- stara się o powściągliwość w osądzaniu innych ludzi

III. Ziemia Bożej obietnicy

- określa, w jaki sposób Bóg pomaga nam w pokonywaniu przeszkód spotykanych na drodze do nieba
- prezentuje postawę sumiennosci, szacunku, dobroci w drodze do nieba
- uzasadnia konieczność wypełniania woli Bożej w zdobywaniu cnót i kształtowaniu charakteru
- uzasadnia wartość i potrzebę wypełniania woli Bożej
- na podstawie tekstu biblijnego uzasadnia, że serce chrześcijanina jest Bożą świątynią
- uzasadnia, że brak porozumienia między ludźmi, szczególnie poczucie niesprawiedliwości, prowadzi do bolesnych podziałów
- wyjaśnia porównanie grzechu do zniszczenia świątyni własnego serca, a nawrócenie do jej odbudowy

IV. Szlak Pana Jezusa (tematy 26-31)

- wyjaśnia, że Bóg zapowiadając narodzenie Zbawiciela realizuje obietnicę Protoewangelii
- wyjaśnia słowa modlitwy „Anioł Pański”
- na podstawie mapy i fotografii charakteryzuje drogę między Nazaretem i Ain Karim
- wyraża gotowość naśladowania Maryi w Jej służbie, chętnie pomaga innym
- wyjaśnia, co oznaczał pokłon oddawany Jezusowi
- podaje „sposoby uświęcania się w życiu rodzinnym”
- wyjaśnia słowa Jezusa „Powinienem być w tym, co należy do mego Ojca”
- charakteryzuje dary otrzymane na chrzcie
- wyraża wdzięczność za chrzest i związane z nim łaski
- zna katechizm pamięciowy

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

I. Wielki kosmos i moje podwórko

- chętnie opowiada swoje wakacyjne wspomnienia
- interpretuje proste teksty biblijne mówiące o stworzeniu
- układa własną modlitwę dziękczynną za dzieło stworzenia
- potrafi wyjaśnić, dlaczego pierwszą część Pisma Świętego nazywamy Starym Testamentem, a drugą Nowym Testamentem
- wskazuje „dobre miejsca” w swoim otoczeniu
- na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, na czym polegało szczęście ludzi w raju
- interpretuje biblijne opowiadanie o grzechu pierwszych ludzi
- przeprosza Boga w modlitwie za swoje grzechy
- interpretuje tekst Protoewangelii Rdz 3,14-15
- wyjaśnia, na czym polega zbawienie
- umie zastosować uczynki miłosierdzia w sytuacjach typowych
- potrafi określić, za co chce wynagrodzić Jezusowi, podejmując praktykę pierwszych piątków
- podejmuje postanowienie korzystania w pierwsze piątki z sakramentu pokuty i Eucharystii i z zaangażowaniem je realizuje
- omawia treść przesłania Matki Bożej w Fatimie
- wyraża szacunek dla Matki Bożej, spełniając jej prośbę wypowiedzianą w Fatimie (chętnie modli się na różańcu)

II. Szlak patriarchów

- interpretuje obietnice, jakie Bóg dał Abrahamowi
- charakteryzuje wartość ziemi Kanaan dla potomków Abrahama
- charakteryzuje niewolniczą pracę Izraelitów w Egipcie
- wyjaśnia, że Boża interwencja jest odpowiedzią na modlitwę Izraelitów
- wyjaśnia znaczenie przejścia Izraelitów przez Morze Czerwone w ucieczce przed wojskiem faraona
- opisuje reakcję Izraelitów na trudy wędrówki przez pustynię
- uzasadnia, że każde z Bożych przykazań jest ważne i żadnego nie wolno lekceważyć
- wyraża przekonanie, że dobro jest owocem przestrzegania Bożych przykazań
- omawia niewierności Izraelitów wobec Boga pod górą Synaj
- uzasadnia, dlaczego modlimy się przy grobach zmarłych
- uzasadnia obowiązek troski o groby naszych bliskich, a także nieznanym nam zmarłych
- uzasadnia, że miłość Ojczyzny oraz pamięć o jej bohaterach jest naszym obowiązkiem
- wyraża szacunek dla miejsc pamięci o bohaterach
- wyjaśnia różnice między sądem Bożym, a ludzkimi sądami
- interpretuje tekst biblijny Iz 63,16b.19b; 64,4.7 jako wezwanie do nawrócenia i oczekiwania na przyjście Jezusa
- podejmuje konkretne postanowienia przemiany życia

III. Ziemia Bożej obietnicy

- wyjaśnia znaczenie przekroczenia Jordanu w wędrówce do Ziemi Obiecanej (spełnienie Bożej obietnicy),
- na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, na czym polega burzenie duchowych murów (grzechu),
- interpretuje ponoszone przez Izraelitów klęski w walkach z nieprzyjaciółmi jako Bożą karę za ich niewierności wobec Boga
- wyjaśnia znaczenie wprowadzenia Arki Przymierza do Jerozolimy
- charakteryzuje znaczenie świątyni dla narodu izraelskiego
- wyjaśnia, dlaczego doszło do podziału królestwa izraelskiego
- interpretuje niewolę babilońską jako skutek odwrócenia się Izraelitów od Boga

IV. Szlak Pana Jezusa (tematy 26-31)

- pokazuje na mapie Nazaret
- w modlitwie „Anioł Pański” wskazuje słowa pochodzące z Pisma Świętego
- wyraża gotowość dzielenia się wiadomością o bliskim przyjściu Zbawiciela
- na podstawie tekstu biblijnego uzasadnia pośpiech i radość Maryi wędrującej do Ain Karim
- w tekście modlitwy „Pozdrowienie Anielskie” wskazuje słowa, którymi Elżbieta powitała Maryję
- omawia okoliczności narodzenia Jezusa
- wymienia osoby, które przyszły do Dzieciątka i oddały Mu pokłon
- okazuje szacunek ludziom ubogim
- wyjaśnia, na czym polegało życie ukryte Pana Jezusa
- rzetelnie wypełnia obowiązki domowe i modli się za swoją rodzinę
- wyjaśnia różnicę między pielgrzymką a wycieczką
- określa hierarchię wartości w swoim życiu
- wyraża troskę o wypełnianie praktyk religijnych, uznając je za swój obowiązek
- wyjaśnia, co to znaczy być dzieckiem Bożym
- potrafi złożyć wyznanie wiary według obrzędów chrztu
- pokazuje na mapie rzekę Jordan

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

I. Wielki kosmos i moje podwórko

- wskazuje przykłady obecności Boga w przyrodzie
- rozpoznaje w pięknie przyrody stwórcze dzieło Boga
- wie, że o stworzeniu świata dowiadujemy się z Biblii
- określa znaczenie słowa „Biblia”
- wyjaśnia, dlaczego Biblia jest księgą świętą
- wie, że treść Starego Testamentu dotyczy wydarzeń od stworzenia świata i przygotowuje do narodzenia Pana Jezusa
- zna treść biblijnego fragmentu o raju (Rdz 2,8-10.15)
- podaje przykłady zachowań, które niszczą poczucie szczęścia
- zna treść biblijnego opowiadania o grzechu pierwszych ludzi
- własnymi słowami wypowiada treść Bożej obietnicy Rdz 3,14-15
- wie, że zapowiedź przyjścia Zbawiciela jest wyrazem miłości Boga do człowieka
- zna uczynki miłosierdzia co do duszy
- pamięta i rozumie treść Mt 11,28
- wymienia najważniejsze obietnice Jezusa objawione św. M. Alacoque
- wyraża pragnienie korzystania z obietnic Jezusa
- wie, że Matka Boża objawiała się w Fatimie co miesiąc od 13 V do 13 X 1917 r.
- podaje imiona dzieci fatimskich i opowiada o ich spotkaniu z Maryją
- rozpoznaje i opisuje figurę Matki Bożej Fatimskiej

II. Szlak patriarchów

- wymienia Boże obietnice dane Abrahamowi
- wymienia potomków Abrahama (Izaak i Jakub, który miał 12 synów)
- zna historię tworzenia się narodu izraelskiego (wybranego),
- podaje przykłady ludzi z własnego regionu, którzy zasłużyli się dla dobra Ojczyzny
- charakteryzuje rolę Józefa (syna Jakuba) na dworze faraona
- wie, że Mojżesz był Izraelitą wychowanym na dworze faraona i że Bóg powierzył mu wyprowadzenie swego ludu z niewoli
- wymienia zjawiska, którymi posłużył się Bóg, karząc Egipcjan
- wymienia przejawy Bożej opieki nad Izraelitami podczas wędrówki przez pustynię (nakarmienie przepiórkami i manną, woda ze skały)
- wymienia sytuacje, w których powinien zwracać się do Boga z prośbą o pomoc
- wie, że Bóg dał ludziom przykazania na górze Synaj i zobowiązał do ich przestrzegania
- wie, że Namiot Spotkania, czyli Przybytek, był przenośną świątynią w obozie Izraelitów podczas ich wędrówki przez pustynię
- wie, że w Namiocie Spotkania znajdowała się Arka Przymierza – złocona przenośna skrzynia, w której przechowywano tablice Bożych przykazań
- wyjaśnia znaczenie sakramentu pokuty i pojednania dla chrześcijanina
- wyjaśnia pojęcia: czyściec, niebo, piekło
- wyjaśnia chrześcijańskie znaczenie dni 1 i 2 listopada
- wyraża modlitewną troskę o zmarłych
- wskazuje miejsca pamięci poświęcone bohaterom w swoim środowisku i kraju
- uzasadnia, dlaczego oddajemy cześć bohaterom narodowym
- na podstawie tekstu Mt 25,31-46 wymienia postawy i zachowania nagradzane przez Boga i te, które zasługują na potępienie
- zna treść biblijnego fragmentu Iz 63,16b.19b; 64,4.7
- charakteryzuje postawę człowieka, który się nawraca

III. Ziemia Bożej obietnicy

- opowiada o przejściu Izraelitów przez Jordan
- wskazuje przeszkody, jakie w swoim życiu może pokonać z Bożą pomocą
- opowiada o zdobyciu Jerycha przez Izraelitów
- wymienia ważne wydarzenia w dziejach Izraela po zajęciu ziemi Kanaan
- wyjaśnia, na czym polega panowanie Boga w naszym życiu
- wie, że świątynię w Jerozolimie wybudował Salomon
- wskazuje, co zastąpiła świątynia i dlaczego
- zna tekst biblijny mówiący o sercu chrześcijanina jako świątyni Ducha Świętego
- wie, że 10 pokoleń Izraela zbuntowało się przeciw pokoleniu Judy
- wie, że w wyniku podziału kraju powstały dwa państwa: Królestwo Judy i Królestwo Izraela
- ceni zgodne współdziałanie w grupie koleżeńskiej
- opowiada o wygnaniu babilońskim i powrocie Izraelitów z niewoli
- wyjaśnia porównanie grzechu do niewoli, a nawrócenia do powrotu z niej

IV. Szlak Pana Jezusa (tematy 26-31)

- wie, że w Nazarecie mieszkała Maryja i tam odwiedził ją Anioł Gabriel
- mówi z pamięci modlitwę „Anioł Pański”
- podaje motywy odwiedzin Maryi u Elżbiety
- wie, że ze słów, jakimi Elżbieta pozdrowiła Maryję (wraz ze słowami Anioła), zbudowana jest modlitwa „Pozdrowienie Anielskie”
- uzasadnia potrzebę częstego przystępowania do Komunii Świętej, łącząc tę praktykę z pomocą bliźnim
- wie, że Maryja z Józefem wyruszyli do Betlejem z powodu ogłoszonego spisu ludności
- orientuje się w odległości między Nazaretem a Betlejem
- wymienia miejsca pobytu Świętej Rodziny po ucieczce z Betlejem
- określa swoje zadania w rodzinie
- wie, że obowiązek pielgrzymowania do świątyni dotyczył Izraelitów od 13. roku życia
- na podstawie tekstu biblijnego opowiada o pielgrzymce Świętej Rodziny do świątyni
- wymienia, kto objawił się w czasie chrztu Jezusa
- podaje datę i miejsce swojego chrztu

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

I. Wielki kosmos i moje podwórko

- wymienia miejsca odwiedzane podczas wakacji
- wymienia zjawiska i stworzenia, które obserwuje w przyrodzie
- wie, że wszystko, co istnieje, jest dobre, bo pochodzi od Boga
- wie, że Biblia zawiera słowo kochającego Boga, który stworzył świat
- wyraża szacunek względem Biblii jako księgi o miłości Boga do człowieka
- wymienia miejsca, w których czuje (czuł) się szczęśliwy
- wymienia osoby, którym zawdzięcza swoje poczucie szczęścia
- wie, że grzech niszczy przyjaźń człowieka z Bogiem
- wie, że Bóg poszukuje ludzi, którzy od Niego odeszli i pragnie ich zbawienia
- podaje zasady odprawiania dziewięciu pierwszych piątków miesiąca
- potrafi posługiwać się książeczką pierwszopiątkową (zaznaczyć pierwsze piątki kolejnych miesięcy)
- potrafi modlić się na różańcu

II. Szlak patriarchów

- wymienia powody, z jakich ludzie zmieniają miejsce zamieszkania
- uzasadnia, dlaczego Kanaan jest ziemią świętą
- podaje powody osiedlania się Izraelitów w Egipcie
- wie, że po śmierci Józefa Izraelici byli zmuszani do niewolniczej pracy i prosili Boga o pomoc
- opowiada historię przejścia Izraelitów przez Morze Czerwone
- charakteryzuje niebezpieczeństwa czyhające na pustyni
- wyjaśnia znaczenie słowa „przykazanie” (to, co przykazane, nakazane) i wymienia Boże przykazania
- wymienia miejsca, w których chrześcijanin doświadcza szczególnej bliskości Boga
- wymienia powody, dla których ludzie odwiedzają cmentarze
- wymienia ostateczne rzeczy człowieka
- wymienia wartości, dla których ludzie gotowi są poświęcić własne życie
- podaje przykłady ludzkich osądów oraz spraw rozstrzyganych w procesach sądowych
- wie, że w okresie Adwentu przygotowujemy się na przyjście Zbawiciela
- wie, co to są postanowienia adwentowe

III. Ziemia Bożej obietnicy

- wie, że Arka Przymierza była dla Izraelitów znakiem obecności Boga (przechowywano w niej tablice Bożych przykazań)
- wie, że Bóg pomaga ludziom, gdy wypełniają Jego wolę
- wie, że król Dawid pokonał wrogów Izraela i przeniósł Arkę Przymierza do Jerozolimy
- podaje przykłady spraw w swoim życiu, o których powinien rozmawiać z Bogiem
- uzasadnia potrzebę posiadania budowli (kościołów), w których oddajemy cześć Bogu
- wskazuje sposoby łagodzenia konfliktów między ludźmi
- wie, że Bóg wychowuje swój lud również poprzez karcenie

IV. Szlak Pana Jezusa (tematy 26-31)

- wie, że dialog Maryi z Aniołem zawiera się w modlitwie „Anioł Pański”
- wie, że mieszkająca w Ain Karim Elżbieta była krewną Maryi i spodziewała się dziecka
- opisuje warunki w jakich narodził się Jezus
- wie, że Jezus jest Synem Boga urodzonym przez Maryję
- wymienia członków Świętej Rodziny
- wie, że św. Józef był opiekunem Jezusa
- wymienia praktyki religijne, które są jego obowiązkiem
- na podstawie tekstu Mt 3,13-17 opowiada o chrzcie Jezusa

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z religii
- nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności
- nie skorzystał z pomocy nauczyciela
- nie wykorzystał szans na uzupełnienie wiedzy i umiejętności

I. Wielki kosmos i moje podwórko

- nie wymienia miejsc odwiedzanych podczas wakacji
- nie wymienia zjawisk i stworzeń, które obserwuje w przyrodzie
- nie wie, że wszystko, co istnieje, jest dobre, bo pochodzi od Boga

- nie wie, że Biblia zawiera słowo kochającego Boga, który stworzył świat
- nie wyraża szacunku względem Biblii jako księgi o miłości Boga do człowieka
- nie wymienia miejsc, w których czuje (czuł) się szczęśliwy
- nie wymienia osób, którym zawdzięcza swoje poczucie szczęścia
- nie wie, że grzech niszczy przyjaźń człowieka z Bogiem
- nie wie, że Bóg poszukuje ludzi, którzy od Niego odeszli i pragnie ich zbawienia
- nie podaje zasad odprawiania dziewięciu pierwszych piątków miesiąca
- nie potrafi posługiwać się książeczką pierwszopiątkową (zaznaczyć pierwsze piątki kolejnych miesięcy)
- nie potrafi modlić się na różańcu

II. Szlak patriarchów

- nie wymienia powodów, z jakich ludzie zmieniają miejsce zamieszkania
- nie uzasadnia, dlaczego Kanaan jest ziemią świętą
- nie podaje powodów osiedlania się Izraelitów w Egipcie
- nie wie, że po śmierci Józefa Izraelici byli zmuszani do niewolniczej pracy i prosili Boga o pomoc
- nie opowiada historii przejścia Izraelitów przez Morze Czerwone
- nie charakteryzuje niebezpieczeństw czyhających na pustyni
- nie wyjaśnia znaczenia słowa „przykazanie” (to, co przykazane, nakazane) i nie wymienia Bożych przykazań
- nie wymienia miejsc, w których chrześcijanin doświadcza szczególnej bliskości Boga
- nie wymienia powody, dla których ludzie odwiedzają cmentarze
- nie wymienia ostateczne rzeczy człowieka
- nie wymienia wartości, dla których ludzie gotowi są poświęcić własne życie
- nie podaje przykładów ludzkich osądów oraz spraw rozstrzyganych w procesach sądowych
- nie wie, że w okresie Adwentu przygotowujemy się na przyjście Zbawiciela
- nie wie, co to są postanowienia adwentowe

III. Ziemia Bożej obietnicy

- nie wie, że Arka Przymierza była dla Izraelitów znakiem obecności Boga (przechowywano w niej tablice Bożych przykazań)
- nie wie, że Bóg pomaga ludziom, gdy wypełniają Jego wolę
- nie wie, że król Dawid pokonał wrogów Izraela i przeniósł Arkę Przymierza do Jerozolimy
- nie podaje przykładów spraw w swoim życiu, o których powinien rozmawiać z Bogiem
- nie uzasadnia potrzeby posiadania budowli (kościół), w których oddajemy cześć Bogu
- nie wskazuje sposobów łagodzenia konfliktów między ludźmi
- nie wie, że Bóg wychowuje swój lud również poprzez karcenie

IV. Szlak Pana Jezusa (tematy 26-31)

- nie wie, że dialog Maryi z Aniołem zawiera się w modlitwie „Anioł Pański”
- nie wie, że mieszkająca w Ain Karim Elżbieta była krewną Maryi i spodziewała się dziecka
- nie opisuje warunki w jakich narodził się Jezus
- nie wie, że Jezus jest Synem Boga urodzonym przez Maryję
- nie wymienia członków Świętej Rodziny
- nie wie, że św. Józef był opiekunem Jezusa
- nie wymienia praktyk religijnych, które są jego obowiązkiem
- na podstawie tekstu Mt 3,13-17 nie opowiada o chrzcie Jezusa
- nie zna katechizmu pamięciowego

**WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE
Z RELIGII DLA KLASY IV A i IV B
ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO W BOROWEJ
ROK SZKOLNY 2023/2024**

II PÓŁROCZE

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

IV. Szlak Pana Jezusa (tematy 32-39)

- okazuje wrażliwość na ludzkie cierpienie, niosąc pomoc chorym i niepełnosprawnym oraz modląc się w ich intencji
- świadomie podejmuje trud pokonywania życiowych problemów zgodnie z nauką Jezusa zawartą w błogosławieństwach

V. Droga pokuty

- wyraża sprzeciw wobec aktów poniżania krzyża, staje w obronie znaków wiary
- chętnie uczestniczy w modlitewnym czuwaniu przy Grobie Pańskim

VI. Szlak nowego życia

VII. Szlak wiary

- chętnie modli się przy kapliczkach i dba o ich piękno
- wspiera misyjne dzieło Kościoła swoją modlitwą i ofiarą

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

IV. Szlak Pana Jezusa (tematy 32-39)

- wyjaśnia religijne znaczenie góry i równiny w życiu chrześcijanina
- potrafi odnieść pojęcie burzy do trudności życiowych
- dostrzega obecność Jezusa w swoim życiu i zwraca się do Niego z prośbą o pomoc w sytuacji lęku
- wyjaśnia, na czym polega zdrowie duszy i w jaki sposób powinniśmy o nie dbać
- wyjaśnia związek rozmnożenia chleba z Eucharystią
- wyraża sprzeciw wobec braku szacunku dla chleba
- wyraża wrażliwość wobec głodu innych, dzieląc się swoim pożywieniem
- wyjaśnia znaczenie Bożych słów wypowiedzianych podczas przemienienia Jezusa
- przedstawia w scenie wybrane błogosławieństwo
- wyjaśnia różnice między wskrzeszeniem i zmartwychwstaniem
- wyjaśnia treść przesłania Matki Bożej z Lourdes

V. Droga pokuty

- wyjaśnia, na czym polega nawrócenie i post
- wymienia okresy roku liturgicznego, kiedy obowiązuje chrześcijanina post i wstrzemięźliwość
- charakteryzuje znaczenie sakramentów Eucharystii i kapłaństwa w życiu chrześcijańskim
- modli się w intencji kapłanów
- podejmuje próbę trudnej modlitwy Jezusa i uczy się wcielać ją w życie zwłaszcza w trudnych chwilach
- uzasadnia, dlaczego prawda i miłość są podstawą życia chrześcijanina

- upomina kolegów, którzy kłamią
- potrafi odnieść wydarzenia drogi krzyżowej Jezusa do swoich „krzyży”
- uzasadnia chrześcijańską tradycję czuwania przy grobie Pana Jezusa

VI. Szlak nowego życia

- odważnie wyznaje swoją wiarę w zmartwychwstałego Jezusa
- na podstawie biblijnej perykopy uzasadnia, że do poznawania Chrystusa konieczne jest czytanie i wyjaśnianie Pisma Świętego oraz przystępowanie do Komunii Świętej
- na podstawie biblijnej perykopy wyjaśnia związek sakramentu pokuty z pokojem i Duchem Świętym
- przyczynia się do budowania pokoju w swoim środowisku
- wyjaśnia rolę Ducha Świętego w życiu chrześcijanina
- samodzielnie formułuje modlitwę wstawienniczą
- wyraża zainteresowanie pracą misjonarzy i podejmuje modlitwę w intencji misji
- uzasadnia konieczność więzi z Chrystusem, aby osiągnąć niebo

VII. Szlak wiary

- charakteryzuje motywy troski o piękny wygląd kapliczek
- wyraża zainteresowanie historią przydrożnych kapliczek
- z zaangażowaniem przygotowuje modlitewne intencje kierowane do Pani Jasnogórskiej
- wyjaśnia sposób odmawiania koronki do Miłosierdzia Bożego
- w ufnej modlitwie powierza siebie i świat Bożemu Miłosierdziu
- charakteryzuje główne wątki wypowiedzi Jana Pawła II dotyczące Wadowic
- wyraża duchową więź z bł. Janem Pawłem, modląc się za jego wstawiennictwem
- wyjaśnia, dlaczego została wybudowana Świątynia Opatrzności Bożej
- charakteryzuje warunki życia i nauki dzieci w krajach misyjnych
- zna katechizm pamięciowy

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

IV. Szlak Pana Jezusa (tematy 32-39)

- na podstawie tekstu biblijnego (Łk 6,12-13.17-19) wyjaśnia, w jakim celu tłumy przychodziły do Jezusa
- wyraża troskę o systematyczność osobistej modlitwy, uwzględniając ją w planie swojego dnia
- interpretuje biblijną perykopę o uciszeniu burzy
- na podstawie biblijnego tekstu uzasadnia, że cud jest owocem wiary
- wyraża troskę o zdrowie swojej duszy przez codzienny rachunek sumienia i systematyczną spowiedź
- interpretuje perykopę o cudownym rozmnożeniu chleba
- uzasadnia potrzebę modlitwy i Eucharystii by stawać się coraz lepszym
- sporządza plan przemiany życia
- ilustruje plastycznie wybrane błogosławieństwo
- interpretuje słowa Jezusa „Ja jestem zmartwychwstaniem...”
- wskazuje na mapie Betanię
- wyraża wiarę w zmartwychwstanie i życie wieczne, powierzając Jezusowi siebie oraz swoich bliskich zarówno żyjących, jak i zmarłych
- wie, że w miejscu objawienia jest obecnie znane sanktuarium, do którego licznie pielgrzymują chorzy z całego świata i wielu z nich zostało cudownie uzdrowionych
- wyraża szacunek wobec chorych i niepełnosprawnych oraz chętnie spieszy im z pomocą

V. Droga pokuty

- potrafi wskazać kilka dobrych czynów, które należy praktykować w Wielkim Poście
- podejmuje zobowiązanie wyrzeczenia wielkopostnego
- definiuje pojęcia: kuszenie, pokusa, post, wstrzemięźliwość, szatan
- wyjaśnia, jak rozumie opisane w perykopie pokusy
- podejmuje wyrzeczenia w czasie Wielkiego Postu
- powtarza z pamięci słowa konsekracji
- uzasadnia, że Msza Święta jest pamiętką Ostatniej Wieczerzy
- wyjaśnia, na czym polegało spełnienie przez Jezusa woli Ojca
- wskazuje prawdziwe i fałszywe strony procesu Jezusa
- wymienia stacje drogi krzyżowej
- wyraża gotowość czynnego uczestnictwa w nabożeństwach drogi krzyżowej
- wyjaśnia, jakie znaczenie ma dla chrześcijan śmierć Jezusa na krzyżu
- wyjaśnia sposób grzebania zmarłych w czasach Jezusa

VI. Szlak nowego życia

- uzasadnia, że uczestnictwo w niedzielnej Mszy Świętej jest wyznaniem wiary w zmartwychwstanie
- wskazuje w perykopie dwa etapy rozpoznawania Chrystusa: rozmowę w drodze (wyjaśnianie Pism) i wspólny posiłek (łamanie chleba) w Emaus
- mówi z pamięci słowa ustanowienia sakramentu pokuty i pojednania
- na podstawie tekstu biblijnego uzasadnia, że chrześcijanin powinien łączyć wypełnianie swych codziennych obowiązków z „patrzeniem w niebo”, czyli modlitwą i oczekiwaniem na powtórne przyjście Jezusa
- dba o czystość serca jako wyraz tęsknoty i gotowości na spotkanie z Chrystusem.
- wyjaśnia przyczynę uwięzienia św. Piotra
- charakteryzuje trudności, z jakimi spotykał się św. Paweł w realizacji apostolskiej misji
- charakteryzuje pracę współczesnych misjonarzy
- interpretuje życie chrześcijańskie jako wędrowanie do domu Ojca

VII. Szlak wiary

- uzasadnia budowanie przydrożnych kapliczek
- wymienia ważne miejsca na Jasnej Górze (kaplica Cudownego Obrazu, połowy ołtarz „na szczycie”, skarbiec, droga krzyżowa na wałach)
- uzasadnia, dlaczego różne grupy ludzi, w tym dzieci pierwszokomunijne, pielgrzymują na Jasną Górę
- charakteryzuje w zarysie przesłanie o Bożym Miłosierdziu
- wie, kiedy obchodzimy Niedzielę Miłosierdzia Bożego
- zna datę urodzin i chrztu Karola Wojtyły
- na podstawie filmu lub fotografii eksponatów z muzeum w rodzinnym domu Karola Wojtyły wskazuje główne etapy jego życia
- wyjaśnia pojęcie „wotum wdzięczności”
- wyraża wdzięczność Bogu za Jego nieustanną opiekę
- zna treść nakazu misyjnego Jezusa (Mt 28,18-20)

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

IV. Szlak Pana Jezusa (tematy 32-39)

- wie, że modlitwą Jezus poprzedzał nauczanie tłumów i uzdrawianie chorych.
- uzasadnia, że modlitwa pomaga w czynieniu dobra
- określa, czym jest cud i opatrzność Boża

- wie, że do próśby o cud potrzebna jest wiara
- wyjaśnia, kim był setnik
- powtarza z pamięci słowa setnika: „Panie, nie jestem godzien...” i podaje, w którym momencie Mszy Świętej je wypowiadamy
- wie, że cudowne rozmnożenie chleba jest zapowiedzią Eucharystii
- uzasadnia konieczność dzielenia się chlebem z głodnymi
- prezentuje postawę szacunku wobec chleba
- wymienia świadków i miejsce przemienienia Pana Jezusa
- wie, że na górze Tabor Jezus objawił swą Boską chwałę
- interpretuje jedno z ośmiu błogosławieństw
- wymienia postawy niezbędne by zostać błogosławionym
- wie, że rodzeństwo Łazarz, Marta i Maria byli przyjaciółmi Jezusa mieszkającymi w Betanii
- wie, że wskrzeszenie Łazarza zapowiada zmartwychwstanie
- zna historię objawień Matki Bożej w Lourdes
- rozpoznaje figurę Niepokalanej z Lourdes

V. Droga pokuty

- zna treść biblijnego wezwania do nawrócenia i postu (Jl 2,12-13)
- wykazuje chęć przemiany życia
- uzasadnia konieczność modlitwy i wyrzeczenia w walce z pokusami
- zna treść perykopy o ustanowieniu Eucharystii i kapłaństwa 1 Kor 11,23-27
- podaje nazwy miejsca modlitwy Jezusa
- nazywa własne trudności podając je w intencji modlitwy
- wymienia osoby biorące udział w procesie Jezusa
- potrafi zająć właściwe stanowisko wobec oskarżycieli Jezusa
- kieruje się prawdą i miłością w relacjach z innymi
- wymienia najważniejsze wydarzenia oraz spotkane osoby podczas drogi krzyżowej Jezusa
- wyjaśnia, dlaczego Jezus przyjął krzyż
- zna treść perykopy o śmierci Jezusa (Łk 23,33-34.44-46)
- wyjaśnia znaczenie symboliki krzyża dla chrześcijanina
- prezentuje postawę szacunku wobec krzyża jako znaku wiary i ofiary Chrystusa
- wie, kim był Józef z Arymatei
- opisuje postępowanie kobiet przy grobie Jezusa

VI. Szlak nowego życia

- wie, że pusty grób Jezusa znajduje się w Jerozolimie i jest najważniejszym miejscem dla wszystkich chrześcijan, świadkiem zmartwychwstania
- wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie świętują niedzielę
- zna treść perykopy o uczniach z Emaus
- uzasadnia, dlaczego kapłani mają władzę odpuszczania grzechów
- wyraża gotowość systematycznego korzystania z sakramentu pokuty
- wymienia sposoby świadczenia o Jezusie
- świadomie wypowiada prośbę o powtórne przyjście Jezusa zawartą w modlitwie „Ojcze nasz” – „Przyjdź Królestwo Twoje”
- stara się sumiennie wykonywać swoje obowiązki szkolne i domowe
- określa, na czym polega modlitwa wstawiennicza
- określa potrzebę naśladowania Piotra w trwaniu przy Chrystusie
- wymienia kraje, w których św. Paweł głosił Chrystusa
- uzasadnia potrzebę włączenia się w realizację apostoelskiej misji
- na podstawie tekstu biblijnego J 14,1-6 wyjaśnia rolę Chrystusa w naszej wędrówce do domu Ojca

VII. Szlak wiary

- wskazuje kapliczkę (lub krzyż) w swoim otoczeniu oraz opisuje jej (jego) wygląd
- wyjaśnia, jakie znaczenie dla przechodniów mają przydrożne kapliczki
- rozpoznaje na fotografii Jasną Górę oraz obraz Matki Bożej Częstochowskiej
- zna słowa Apelu Jasnogórskiego
- rozpoznaje obraz Jezusa Miłosiernego oraz sanktuarium Bożego Miłosierdzia
- zna modlitwy tworzące koronkę do Miłosierdzia Bożego
- wymienia miejsca w Wadowicach szczególnie związane z osobą Jana Pawła II (dom rodzinny, kościół, szkołę)
- wie, kiedy obchodzone jest jego wspomnienie
- wyraża wdzięczność Bogu za papieża Polaka
- rozpoznaje na fotografii Świątynię Opatrzności Bożej
- wymienia przejawy Bożej opieki w swoim życiu osobistym i rodzinnym
- wyjaśnia znaczenie pojęć „misje”, „misjonarz”, „kraje misyjne”
- wymienia dostępne dzieciom sposoby wspierania misji

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

IV. Szlak Pana Jezusa (tematy 32-39)

- wie, że Jezus dużo się modlił, a góra była ulubionym miejscem Jego modlitwy
- zna treść perykopy o uciszeniu burzy (Mk 4,35-41)
- zna treść perykopy o uzdrowieniu sługi setnika
- wie, że przed przyjęciem Najświętszego Sakramentu konieczne jest „uzdrowienie duszy”
- zna treść perykopy o cudownym rozmnożeniu chleba (Łk 9,12-17)
- wymienia sposoby poszanowania chleba
- zna treść perykopy o przemienieniu Pana Jezusa
- wyjaśnia pojęcie: błogosławiony
- wymienia kilka wybranych błogosławieństw
- zna treść perykopy o wskrzeszeniu Łazarza
- wie, że Maryja przedstawiła się św. Bernadecie słowami: „Jestem Niepokalanym Poczęciem” oraz wzywała do modlitwy i pokuty w intencji nawrócenia grzeszników

V. Droga pokuty

- wie, że Środa Popielcowa rozpoczyna okres Wielkiego Postu
- wyjaśnia znaczenie posypania głów popiołem
- wymienia pokusy stawiane Jezusowi przez szatana
- podaje, gdzie i kiedy zostały ustanowione sakramenty Eucharystii i kapłaństwa
- wyraża szacunek wobec kapłanów
- zna treść perykopy o modlitwie w Ogrójcu
- opisuje proces Jezusa
- wie, że Jezus niósł krzyż ulicami Jerozolimy
- opowiada ostatnie wydarzenia przed śmiercią Jezusa
- zna treść perykopy o złożeniu Jezusa do grobu (Mt 27,57-61)

VI. Szlak nowego życia

- zna treść perykopy o pustym grobie (Mt 28,1-10)
- wymienia główne części Mszy Świętej
- wie, że podczas Mszy Świętej Chrystus rozmawia z nami i karmi nas swoim Ciałem
- zna treść perykopy (J 20,19-23)

- zna treść perykopy o wniebowstąpieniu Dz 1,8-12
- wie, że Jezus przed wniebowstąpieniem zobowiązał swych uczniów, by byli Jego świadkami „aż po krańce ziemi”
- zna treść perykopy o uwięzieniu i uwolnieniu św. Piotra
- podaje przykłady współczesnych apostołów i misjonarzy
 - wymienia różne określenia nieba (dom Ojca, wieczne zbawienie, raj, życie wieczne z Bogiem)

VII. Szlak wiary

- wie, że przydrożne krzyże i kapliczki są wyrazem miłości do Boga, Jezusa, Maryi
- rozróżnia pojęcia: wycieczka i pielgrzymka
- wie, że do Częstochowy wędrują liczne grupy pielgrzymów
- wie, że Łagiewniki wiążą się z osobą św. Faustyny oraz przesłaniem Bożego Miłosierdzia
- wie, że Wadowice to rodzinne miasto papieża Jana Pawła II
- zna datę wyboru na papieża Jana Pawła II
- zna datę Święta Dziękczynienia
- potrafi wyjaśnić, na czym polega praca misjonarza

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z religii
- nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności
- nie skorzystał z pomocy nauczyciela
- nie wykorzystał szans na uzupełnienie wiedzy i umiejętności

IV. Szlak Pana Jezusa (tematy 32-39)

- nie wie, że Jezus dużo się modlił, a góra była ulubionym miejscem Jego modlitwy
- nie zna treści perykopy o uciszeniu burzy (Mk 4,35-41)
- nie zna treści perykopy o uzdrowieniu sługi setnika
- nie wie, że przed przyjęciem Najświętszego Sakramentu konieczne jest „uzdrowienie duszy”
- nie zna treści perykopy o cudownym rozmnożeniu chleba (Łk 9,12-17)
- nie wymienia sposobów poszanowania chleba
- nie zna treści perykopy o przemienieniu Pana Jezusa
- nie wyjaśnia pojęcia: błogosławiony
- nie wymienia kilka wybranych błogosławieństw
- nie zna treści perykopy o wskrzeszeniu Łazarza
- nie wie, że Maryja przedstawiła się św. Bernadecie słowami: „Jestem Niepokalanym Poczęciem” oraz wzywała do modlitwy i pokuty w intencji nawrócenia grzeszników

V. Droga pokuty

- nie wie, że Środa Popielcowa rozpoczyna okres Wielkiego Postu
- nie wyjaśnia znaczenia posypania głów popiołem
- nie wymienia pokus stawianych Jezusowi przez szatana
- nie podaje, gdzie i kiedy zostały ustanowione sakramenty Eucharystii i kapłaństwa
- nie wyraża szacunku wobec kapłanów
- nie zna treści perykopy o modlitwie w Ogrójcu
- nie opisuje procesu Jezusa

- nie wie, że Jezus niósł krzyż ulicami Jerozolimy
- nie opowiada ostatnich wydarzeń przed śmiercią Jezusa
- nie zna treści perykopy o złożeniu Jezusa do grobu (Mt 27,57-61)

VI. Szlak nowego życia

- nie zna treści perykopy o pustym grobie (Mt 28,1-10)
- nie wymienia głównych części Mszy Świętej
- nie wie, że podczas Mszy Świętej Chrystus rozmawia z nami i karmi nas swoim Ciałem
- nie zna treści perykopy (J 20,19-23)
- nie zna treści perykopy o wniebowstąpieniu Dz 1,8-12
- nie wie, że Jezus przed wniebowstąpieniem zobowiązał swych uczniów, by byli Jego świadkami „aż po krańce ziemi”
- nie zna treści perykopy o uwięzieniu i uwolnieniu św. Piotra
- nie podaje przykładów współczesnych apostołów i misjonarzy
- nie wymienia różnych określeń nieba (dom Ojca, wieczne zbawienie, raj, życie wieczne z Bogiem)

VII. Szlak wiary

- nie wie, że przydrożne krzyże i kapliczki są wyrazem miłości do Boga, Jezusa, Maryi
- nie rozróżnia pojęcia: wycieczka i pielgrzymka
- nie wie, że do Częstochowy wędrują liczne grupy pielgrzymów
- nie wie, że Łagiewniki wiążą się z osobą św. Faustyny oraz przesłaniem Bożego Miłosierdzia
- nie wie, że Wadowice to rodzinne miasto papieża Jana Pawła II
- nie zna daty wyboru na papieża Jana Pawła II
- nie zna daty Święta Dziękczynienia
- nie potrafi wyjaśnić, na czym polega praca misjonarza
- nie zna katechizmu pamięciowego