



## SPRÁVA

O VÝCHOVNO –VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, VÝSLEDKOKCH A PODMIENKACH

ZÁKLADNEJ ŠKOLY , PRIBINOVA 123/9, NOVÁKY

ZA ŠK. ROK 2021/2022

Mgr. VIERA PECHOVÁ

RIADITELKA ŠKOLY

Nováky 2022



## Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach

### Základnej školy v Novákoch za školský rok 2021/2022

#### (1) základné identifikačné údaje o škole:

1. *názov školy:* Základná škola, Pribinova ul. 123/9, Nováky

2. *adresa školy:* Základná škola, Pribinova ul.123/9, 972 71 Nováky

3. *telefónne a faxové čísla školy:*

riaditeľka školy 046/5460 129

ekonómka školy 046/5461 483

ročníky 1.-4. 046/5461 484

školská jedáleň 046/5461 104

zborovňa roč. 1.-4. 0948484998

zborovňa roč. 5.-9. 0948227500

4. *internetová a elektronická adresa školy*

[www.zspribno.edupage.org](http://www.zspribno.edupage.org)

[zsnovaky@gmail.com](mailto:zsnovaky@gmail.com)

5. *zriaďovateľ školy:* Mesto Nováky

SNP 349/10

Nováky

Ing. Dušan Šimka, primátor

Tel. 046/5121511

[munovaky@novaky.sk](mailto:munovaky@novaky.sk)

[www.novaky.sk](http://www.novaky.sk)

6. *vedúci pracovníci školy a ich funkcia:*

Riaditeľka školy: Mgr. Viera Pechová

Zástupkyne riaditeľky: Mgr. Martina Mišúnová  
Mgr. Eva Kiabová

Vých. poradca: PaedDr. Eva Miklašová

Špeciálny pedagóg: Mgr. Dana Olejková

Vedúca školskej jedálne: p. Erika Bolfová

#### *7. údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy*

##### **Členovia Rady školy**

**Za pedagogických zamestnancov:** Mgr. Jana Ťažiarová

Mgr. Miroslava Závadská

**Za nepedagogických zamestnancov:** Bc. Petra Mojžišová

**Za rodičov:** p. Michal Türk

p. Bc. Tatiana Foltánová

**Delegovaní poslanci MZ:** p. Igor Obžera

p. Marián Miština

p. Bc. Anton Hajnovič

p. Alena Mokrú

**Predseda Rady školy:** p. Bc. Tatiana Foltánová

**Rada rodičov:** triedni dôverníci tried

**Výbor rady rodičov:** *Predseda: p. Bc. Tatiana Foltánová*

*Podpredseda: p. Ingrid Kmeťová*

*Hospodárka: p. Mgr. Lenka Tutková*

*Zapisovateľka: p. Ingrid Kmeťová*

## Poradné orgány riaditeľky školy

### Vedúci a zloženie MZ a PK

Školský klub detí: Michaela Hajnovičová  
Marcela Bendíková  
Zuzana Fodorová  
Jana Sedláčková  
Mária Benková

1.-4. ročník: Katarína Pažická  
Ivana Majerová  
Helga Zvalová  
Monika Gábrišová  
Ivana Jakubisová  
Martina Kováčová  
Alena Obžerová  
Paulína Nemčeková  
Martina Mišúnová

Jazyk a komunikácia: Eva Miklašová  
SJ Lucia Gatialová  
Lucia Kráľová

Jazyk a komunikácia: Miroslava Závadská  
CJ Jana Lajčáková  
Jana Ťažiarová  
Marica Pavlovičová  
Jana Lihotská  
Veronika Kostelná  
Juraj Gregor

Matematika a práca s informáciami:  
Lenka Tutková  
Marián Kráľ  
Martina Tänzlerová  
Viera Pechová  
Jana Lihotská  
Jaroslav Drozd

Človek a príroda: Dana Turňová  
Jaroslav Drozd  
Ján Trlík  
Lenka Tutková  
Jana Lihotská

Človek a spoločnosť: Lucia  
Gatialová

Lucia Kráľová  
Marián Kráľ  
Eva Kiabová  
Marica Pavlovičová

Zdravie a pohyb,

Umenie a kultúra: Jana Ťažiarová

Martina Tänzlerová  
Veronika Kostelná  
Jana Lajčáková  
Tatiana Tonhajzerová  
Ján Trlík

Človek a hodnoty, človek a svet práce:

Jana Lajčáková  
Eva Kiabová  
Ján Trlík  
Marica Pavlovičová  
Juraj Gregor  
Veronika Kostelná  
Tatiana Tonhajzerová

*b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení*

**Prehľad o žiakoch a triednictve v šk.roku 2021/2022 - stav k 15. 9. 2021**

Meno	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Triedny
1.A	14	9	5	I. Jakubisová
1.B	17	11	6	M. Kováčová
2.A	13	6	7	I. Majerová
2.B	13	6	7	K. Pažická
3.A	20	7	13	A. Obžerová
3.B	19	6	13	H. Zvalová
4.A	14	7	7	M. Gábrišová
4.B	14	6	8	P. Nemčeková
5.A	22	10	12	M. Kráľ
5.B	23	11	12	M. Pavlovičová
5.C	17	8	9	J. Drozd
6.A	29	15	14	L. Gatialová
6.B	29	17	12	J. Lajčáková
7.A	26	13	13	L. Gatialová
7.B	25	12	13	E. Miklašová
8.A	24	8	16	M. Zavadská
8.B	27	17	10	L. Kráľová
9.A	25	11	14	J. Ťažiarová
9.B	26	12	14	D. Turňová
	397	192	205	

**Počet žiakov so ŠVVP – individuálne začlenení žiaci – spolu 43**

**9 žiakov /I. stupeň**

**34 žiakov /II. stupeň**

### Školský klub detí

Počet pedagogických pracovníkov: 4

Prepočítaný počet ped. pracovníkov k úväzku: 3,76

Prepočítaný počet neped. pracovníkov: 0,2

Počet zapísaných detí k 15. 9. 2021: 115

Počet oddelení : 4

*c) údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy*

### 1. ročník pre šk. rok 2021/2022

Počet všetkých detí, ktoré prišli k zápisu	Z toho				Plánovaný počet tried 1. ročníka	
	dievčatá	deti, ktoré ostávajú v predprimárnom vzdelávaní	deti, ktoré budú zaradené do nultého ročníka	nezaškolené v MŠ	Samostatné triedy	Spojené triedy
38	12	6	0	0	2	0
1 indiv. vzd.	1	0	0	0	0	0

**Počet žiakov 9. ročníka:** 49 + 2 v zahraničí

49 žiakov denného štúdia prijatých na štúdium v stredných školách

**Počet nižšie končiacich žiakov:** 0

*e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania*

## Prospech a správanie sa žiakov

### Prehľad prospechu, dochádzky a správania

školský rok 2021/2022 stav k 30. 6. 2022

	Počet			Prospeli				Neprospeli		Zameškané		Ospr.		Neospr		
Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet Dievčat	spolu	vyznamen	veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu.	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu.	hod. na žiaka	Znížené známky zo správania
1.A	15	9	6	14	0	0	14	0	1	1797	119,8	1797	119,8	0	0	0
1.B	16	10	6	14	0	0	14	0	2	1810	113,13	1810	113,13	0	0	0
2.A	13	6	7	12	11	1	0	0	1	1267	97,46	1267	97,46	0	0	0
2.B	14	6	8	14	13	1	0	0	0	1288	92,0	1288	92,0	0	0	0
3.A	19	6	13	19	19	0	0	0	0	1568	82,53	1568	82,53	0	0	0
3.B	19	6	13	19	17	2	0	0	0	1980	104,21	1980	104,21	0	0	0
4.A	15	8	7	15	13	1	1	0	0	1621	108,07	1621	108,07	0	0	0
4.B	14	6	8	14	14	0	0	0	0	1352	96,57	1352	96,57	0	0	0
5.A	21	10	11	21	14	6	1	0	0	2068	98,48	2068	98,48	0	0	0
5.B	23	11	12	21	5	10	6	0	2	1844	80,17	1844	80,17	0	0	0
5.C	17	8	9	17	11	3	3	0	0	1868	109,88	1868	109,88	0	0	0
6.A	29	15	14	29	8	12	9	0	0	2754	94,97	2754	94,97	0	0	0
6.B	29	17	12	29	16	5	8	0	0	2995	103,28	2995	103,28	0	0	0
7.A	26	13	13	26	11	9	6	0	0	3074	118,23	3074	118,23	0	0	0
7.B	25	13	13	24	9	6	9	1	1	2717	108,68	2717	108,68	0	0	0
8.A	23	15	15	23	7	7	9	0	0	3320	144,35	3314	144,09	6	0,26	1
8.B	26	10	10	25	13	6	6	0	1	3307	132,28	3307	132,28	0	0	0
9.A	25	11	11	25	8	6	11	0	0	3309	132,36	3309	132,36	0	0	0
9.B	26	12	12	24	5	6	13	0	2	3686	141,77	3684	141,69	2	0,08	0
19	396	195	201	385	194	81	110	1	10	43625	113,01	43617	112,99	8	0,02	1

0

**Výchovné opatrenia, ocenenia vydané v šk. roku 2021/2022 spolu:**

Pochvala riaditeľom školy	142
Pochvala triednym učiteľom	327
Pokarhania riaditeľom školy	13
Pokarhanie triednym učiteľom	21

Uskutočnené testovania v školskom roku 2021/2022 v našej škole

Testovanie 9	Matematika – úspešnosť školy	Matematika – úspešnosť SR
	59,5 %	53,2 %
Testovanie 9	SJL – úspešnosť školy	SJL – úspešnosť SR
	61,2 %	59,1 %

Testovanie 5	Matematika – úspešnosť školy	Matematika – úspešnosť SR
	66,8 %	61,0 %
Testovanie 5	SJL – úspešnosť školy	SJL – úspešnosť SR
	74,6 %	69,2 %

*f) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov:*

**V šk. roku 2021/2022 v Základnej škole v Novákoch sme vyučovali v 19 triedach.**

**Vzdelávali sme nasledovne:**

**ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM:** ISCED 1 na 1. stupni v roč. 1.- 4. podľa inovovaného ŠkVP 1

ISCED 2 na 2. stupni v roč. 5.-9. podľa inovovaného ŠkVP 2



**Inovované školské vzdelávacie programy:**

**učebný plán RUP ISCED 1**

Predmet	1r	2r	3r	4r	Poznámka
slovenský jazyk a literatúra	10	9	8	7	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia
prvý cudzí jazyk	0	0	3	3	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia
Prvouka / prírodoveda	1	2	1	2	Predmet zo vzd. oblasti: Príroda a spoločnosť
vlastiveda	0	0	1	2	Predmet zo vzd. oblasti: Príroda a spoločnosť
etická výchova / náboženská výchova	1	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a hodnoty
matematika	5	5	5	5	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
informatická výchova	0	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
pracovné vyučovanie	0	0	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a svet práce

výtvarná výchova	2	2	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
hudobná výchova	1	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
telesná výchova	2	2	2	2	Predmet zo vzd. oblasti: Zdravie a pohyb
	22	23	25	26	

## ISCED 2 variant A

### Učebný plán RUP ISCED 2

Predmet	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
slovenský jazyk a literatúra	5	5	5 (4)	5	5	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia
anglický jazyk	4 (3)	4 (3)	3	3	3	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia
nemecký/ ruský jazyk	0	0	2	2	2	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia
fyzika	0	2	1	2	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a príroda
chémia	0	0	2	2	1,5(1)	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a príroda
biológia	2	2 (1)	2	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a príroda
dejepis	1	1,5 (1)	1	1	2,5	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a spoločnosť
geografia	2	1,5 (1)	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a spoločnosť
občianska náuka	0	1	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a spoločnosť
etická vých. / náboženská vých.	1	1	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a hodnoty
matematika	5 (4)	5 (4)	5 (4)	5 (4)	5	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
informatika	1	1	1	1	0	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
matematika plus	0	0	0	0	1	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
technika	1	1	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a svet práce
hudobná výchova	1	1	1	1	0	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
výtvarná výchova	2	1	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	Predmet zo vzd. oblasti: Zdravie a pohyb
praktická príprava	0	0	0	0	1	Predmet zo vzd. oblasti: Prierezové témy
	27	29	30	30	30	

**ISCED 2 variant B**

Predmet	5r	6r	7r	8r	9r	Poznámka
slovenský jazyk a literatúra	5	5	5 (4)	5	5	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia
anglický jazyk	4 (3)	4 (3)	4 (3)	4 (3)	4 (3)	Predmet zo vzd. oblasti: Jazyk a komunikácia
fyzika	0	2	1	2	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a príroda
chémia	0	0	2	2	1,5	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a príroda
biológia	2	2 (1)	2	1	2	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a príroda
dejepis	1	1,5 (1)	1	1	2,5	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a spoločnosť
geografia	2	1,5 (1)	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a spoločnosť
občianska náuka	0	1	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a spoločnosť
etická vých. / náboženská vých.	1	1	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a hodnoty
matematika	5 (4)	5 (4)	5 (4)	5 (4)	5	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
informatika	1	1	1	1	0	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
matematika plus	0	0	0	0	1	Predmet zo vzd. oblasti: Matematika a práca s informáciami
technika	1	1	2 (1)	2 (1)	2 (1)	Predmet zo vzd. oblasti: Človek a svet práce
hudobná výchova	1	1	1	1	0	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
výtvarná výchova	2 (1)	1	1	1	1	Predmet zo vzd. oblasti: Umenie a kultúra
telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	Predmet zo vzd. oblasti: Zdravie a pohyb
praktická príprava	0	0	0	0	1	Predmet zo vzd. oblasti: Prierezové témy
	27	29	30	30	30	

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

	Titul pred	Priezvisko	Meno	Typ zamestnanca	Rozsah výchovno-vzdelávacej práce	Stupeň vzdelania	Kvalifikovanosť
1.	Mgr.	Pechová	Viera	Riaditeľ		4 5A	Áno
2.	Mgr.	Kiabová	Eva	zástupca RŠ pre roč. 5.-9.		12 5A	Áno
3.	Mgr.	Mišúňová	Martina	Zástupca RŠ pre roč. 1.-4.		12 5A	Áno
4.	Mgr.	Kováčová	Martina	Učiteľ		23 5A	Áno
5.	Mgr.	Jakubisová	Ivana	Učiteľ		23 5A	Áno
6.	Mgr.	Obžerová	Alena	Učiteľ		23 5A	Áno
7.	Mgr.	Zvalová	Helga	Učiteľ		23 5A	Áno
8.	Mgr.	Turňová	Dana	Učiteľ		23 5A	Áno
9.	Mgr.	Lihotská	Jana	Učiteľ		23 5A	Áno
10.	Mgr.	Nemčeková	Pavĺna	Učiteľ		23 5A	Áno
11.	Mgr.	Pažická	Katarína	Učiteľ		22 5A	Áno
12.	Mgr.	Ťažiarová	Jana	Učiteľ		23 5A	Áno
13.	PaedDr.	Miklašová	Eva	Učiteľ		20 5A	Áno
14.	Mgr.	Tänzerová	Martina	Učiteľ		23 5A	Áno
15.	Mgr.	Majerová	Ivana	Učiteľ		22 5A	Áno
16.	Ing.	Drozd	Jaroslav	Učiteľ		23 5A	Áno
17.	Mgr.	Lajčáková	Jana	Učiteľ		23 5A	Áno
18.	Mgr.	Král	Marián	Učiteľ		23 5A	Áno
19.	Mgr.	Tutková	Lenka	Učiteľ		23 5A	Áno
20.	Mgr.	Závodská	Miroslava	Učiteľ		23 5A	Áno
21.	Mgr.	Kráľová	Lucia	Učiteľ		23 5A	Áno
22.	Mgr.	Gabrišová	Monika	Učiteľ		23 5A	Áno

23.	PaedDr.	Trlík	Ján	Učiteľ	23	5A	Áno
24.	Mgr.	Pavlovičová	Marica	Učiteľ	23	5A	Áno
25.	Mgr.	Kostelná	Veronika	Učiteľ	23	5A	Áno
26.	Mgr.	Gatialová	Lucia	Učiteľ	23	5A	Áno
27.	Mgr. art.	Tonhajzerová	Tatiana	Učiteľ	6	5A	Áno
28.		Hajnovičová	Michaela	Vychovávateľ ŠKD	25	5A	Áno
29.		Fodorová	Zuzana	Vychovávateľ ŠKD	19	5A	Áno
30.	Bc.	Sedláčková	Jana	Vychovávateľ ŠKD	25	3D	Áno
31.		Bendíková	Marcela	Vychovávateľ ŠKD	25	3B	Áno
32.	Mgr.	Duchovičová	Katarína	Asistent učiteľa	23	5A	Áno
33.		Veterníková	Ivana	Asistent učiteľa	23	3B	Áno
34.		Pažická	Katarína	Asistent učiteľa	23	3B	Áno
35.	Mgr.	Čierna	Žaneta	Asistent učiteľa	23	5A	Áno
36.	Mgr.	Rafajová	Adriana	Asistent učiteľa	23	5A	Áno
37.		Jankula	Monika	Asistent učiteľa	18		Áno
38.		Kováčiková	Renáta	Asistent učiteľa	14		Áno
39.	Mgr.	Olejková	Dana	Špeciálny pedagóg	23		Áno

**Odbornosť vyučovania predmetov: 90,3%**

I. stupeň	počet hodín spolu	odborne	percento odbornosti
Slovenský jazyk	68	68	100%
Anglický jazyk	15	12	80%
Matematika	40	40	100%
Informatická vých.	7	5	71%
Prírodoveda	6	6	100%
Prvouka	6	6	100%
Vlastiveda	6	6	100%
Hudobná vých.	8	8	100%
Výtvarná vých.	12	12	100%
Pracovné vyučovanie	4	4	100%
Telesná výchova	16	16	100%
Etická výchova	3	3	100%
Náboženská výchova	6	6	100%
<b>SPOLU</b>	<b>197</b>	<b>194</b>	<b>96%</b>

II. stupeň	hodín spolu	odborne	percento odbornosti
Slovenský jazyk a literatúra	55	55	100 %
Anglický jazyk	61	36	59 %
Ruský jazyk	4	4	100%
Nemecký jazyk	12	12	100%
Dejepis	15	15	100%
Geografia	15	15	100%
Občianska náuka	8	4	50%
Biológia	18	18	100%
Matematika	55	55	100%
Informatika	14	0	0%
Fyzika	14	14	100%
Chémia	13	13	100%
Hudobná výchova	9	9	100%
Výtvarná výchova	14	10	71%
Etická výchova	7	3	43%
Náboženská výchova	10	10	100%
Praktická príprava	3	3	100%
Matematika plus	2	2	100%
Technika	19	19	100%
Telesná a športová výchova	30	28	93%
<b>SPOLU</b>	<b>378</b>	<b>325</b>	<b>86%</b>

## Nepedagogickí pracovníci

Počet zamestnancov: **ZŠ**  
prepo

P.č.	meno, priezvisko	pracov. zaradenie	Prep.	úväzok v %
1	Bc. Klára Benková	ekonóm- mzdy	1	100
2	Bc. Petra Mojžišová	ekonóm- rozpočet	1	100
3	Jozef Adámik	školník-údržbár	1	100
4	Mária Fábryová	upratovačka	1	100
5	Alena Petrisková	upratovačka	1	100
6	Dagmar Lapinová	upratovačka	1	100
7	Veronika Šimová	upratovačka	1	100
8	Mária Baláková	upratovačka	0,8	80
9	Emília Vargová	upratovačka	0,3	30
10	Erika Bolfová	vedúca ŠJ	1	100
11	Silvia Gorušková	hlavná kuchárka	1	100
12	Mária Homolová	kuchárka	1	100
13	Ružena Vajašová	kuchárka	1	100
14	Gabriela Kováčsová	kuchárka	1	100
15	Marcela Andrisová	kuchárka	1	100
16	Jana Arpašová	kuchárka	1	60
17	Oľga Séčiová	upratovačka ŠJ	0,25	25
18	Mária Baláková	upratovačka ŠKD	0,2	20

prev. zam.	7,8
dôch.	0
spolu	<b>7,8</b>

### ŠKD

prev. zam.	0,2
dôch.	0
spolu	<b>0,2</b>
<b>Kuriči</b>	0
dôch.	0

### ŠJ

ved. ŠJ	1
kuchárky	5,6
prev.zam.	0,25
Spolu	<b>6,85</b>

	fyzická osoba	prepočítaná osoba
Vedenie školy	3	3
Učitelia 1. stupeň	8	8
Učitelia 2. stupeň	16	14,35
Šk. špec. pedagóg	1	1
Asistenti	7	6,4
Vychovávateľky	4	3,75
Ekonómky	2	2
Šk. jedáleň	8	6,85
Školník	1	1
Upratovačky	6	5,3
<b>SPOLU</b>	<b>56</b>	<b>51,55</b>

*h) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti*

## **Analýza výchovno-vzdelávacích úloh za školský rok 2021/202**

### **MZ**

#### **September**

- plavecký výcvik – 2., 4. ročník – 13.9. – 17.9.
- lesníci – enviroprogram v 2.ročníku – 16.9.
- návšteva knižnice – 3., 4. ročník

#### **Október**

- testovanie pohybových predpokladov žiakov – 1. a 3. ročník
- „Šípkový deň“ – tematické vyučovanie – 1. ročník – 1.10.
- Úcta k starším – video s krátkym programom – 1.A
- projekt „Hovoríme o jedle“ – tematické vyučovanie vo všetkých ročníkoch
- návšteva knižnice – 3., 4. ročník
- súťaž Tekvičiarik
- „Hallowenske vyučovanie“ – tematické vyučovanie – 2. ročník – 27.10.

#### **December**

- Mikuláš na škole
- vianočná burza – vyzbieralo sa 320€, ktoré sa venovali p. učiteľke Kataríne Sobotovej na liečbu závažnej choroby, veci, ktoré sa nepredali si opäť prevzala organizácia Úsmev ako dar
- „Medovníkový deň“ – tvorivé minidielničky v každej triede – 17.12.2021

#### **Január**

- návšteva knižnice – 4. ročník
- všetky triedy sú zapojené do projektu Spolu múdrejší

#### **Február**

- tem. hodina – Ako sa učilo kedysi – 2. ročník

#### **Marec**

- Fašiangový deň – všetky triedy – 1.3.
- návšteva knižnice – 2. ročník + tvorba knihy – Druhácka kniha zážitkov – 17.3.
- Deň vody – tematické vyučovanie – všetky triedy – 22.3.
- beseda v knižnici s pani spisovateľkou Lenkou Šingovskou – 2. a 4. ročník – 23.3.
- projekt Naše mesto, Múzeum v triede – 3. ročník
- preventívny program Kozmo – 1. a 2. ročník
- program DentalAlarm – všetky ročníky
- „Vševiedkovia“ v knižnici + výroba leporela – 30.3.

#### **Apríl**



- Noc s Andersenom – spolupráca s knižnicou – 3. ročník – 1.4.
- exkurzia do Hvezdárne v Žiari nad Hronom – 4. ročník – 5.4.
- návšteva škôlkarov u prvákov – 8.4.
- vynášanie Moreny – 13. 4.

- Deň Zeme – tematické vyučovanie na 1. stupni – 22.4.
- zápis do 1. ročníka – 22.4.

### **Máj**

- medzinárodná súťaž English star – 5.5.
- návšteva knižnice – 4. ročník
- Deň matiek – písanie listov pre mamičky, návšteva pošty a odoslanie listov poštou – 2. ročník
- Deň matiek – krátke vystúpenie + výroba pozdravov – 1. ročník – 6.5.
- exkurzia – Technické múzeum – krúžok Vševedko (1. ročník) – 18.5.
- projekt „Moje obľúbené zviera“ – 2. ročník
- ľudová výšivka v DK – 4. ročník

### **Jún**

- výlet – DAB Nitra – 3., 4.ročník – 2.6.
- výlet – Zveropark Bojná – 2. ročník – 6.6.
- výlet – ZOO Bojnice – 1. ročník – 7.6.
- plavecký výcvik – 3.,4. ročník – 13.6. – 24.6.
- „piknikové vyučovanie“ (tematické vyučovanie) – 1. ročník – 21.6.
- „druháky letný deň“ (tematické vyučovanie) – 22.6.
- návšteva materskej školy – „Prváci čítajú škôlkarom“ – 23.6.
- „Ukážem, čo dokážem.“ – 1. ročník – 27.6.
- „Zvládli sme to“- koncoročné vystúpenie v meste – 1. ročník – 28.6.

- projekt „Spolu múdrejší“ - všetky ročníky – priebežne
- čitateľský projekt „Tretiacka 200 – ka“ – 3. ročník - priebežne
- čitateľský projekt „Rande s knihou“ – 2. ročník - priebežne

### **Vzdelávanie**

Online webinárov organizovaných spoločnosťou Centire s.r.o. sa zúčastnili p. asistentky. Témy: Aký by mal byť asistent....

Klíma v triede...

Komunikácia s rodičmi...

Analýza konkrétnych prípadov...

## Súťaže

- matematická súťaž – Maksík
- medzinárodná súťaž v anglickom jazyku – English star
- výtvarné súťaže

## Výchovné opatrenia

### Pochvaly riaditeľa školy

- 1.B** – T. T. – za úspešné riešenie vedomostnej súťaže Matematický klokan
- 2.A** – E. B. – za úspešné riešenie vedomostnej súťaže Matematický klokan
- 2.B** – S. B. – za úspešné riešenie vedomostnej súťaže Matematický klokan
- M. B. – za úspešné riešenie vedomostných súťaží Matematický klokan, Maksík
- M. F. – za úspešné riešenie vedomostnej súťaže Matematický klokan
- N. J. – za úspešné riešenie vedomostnej súťaže Matematický klokan
- Z. K. – za úspešné riešenie vedomostnej súťaže Matematický klokan
- M. B. – za úspešné riešenie vedomostných súťaží Matematický klokan, Maksík
- 3.A** – M. B. – za úspešné riešenie vedomostných súťaží ENGLISH STAR, Maksík
- A. D. – za úspešné riešenie vedomostnej súťaže Maksík
- D. M. – za úspešné riešenie vedomostnej súťaže ENGLISH STAR
- A. N. – za úspešné riešenie vedomostných súťaží ENGLISH STAR, Matematický klokan
- H. N. – za úspešné riešenie vedomostných súťaží ENGLISH STAR, Matematický klokan
- N. N. – za úspešné riešenie vedomostnej súťaže Matematický klokan
- N. R. – za úspešné riešenie vedomostnej súťaže Maksík
- R. R. – za úspešné riešenie vedomostnej súťaže Matematický klokan
- L. Z.P. – za úspešné riešenie vedomostnej súťaže ENGLISH STAR
- 3.B** – M. M. – za úspešné riešenie vedomostnej súťaže ENGLISH STAR
- M. Š. – za úspešné riešenie vedomostnej súťaže ENGLISH STAR
- D. T. – za úspešné riešenie vedomostnej súťaže ENGLISH STAR
- N. V. – za úspešné riešenie vedomostnej súťaže ENGLISH STAR
- A.V. – za úspešné riešenie vedomostnej súťaže ENGLISH STAR
- 4.A** – K. F. – za úspešné riešenie vedomostnej súťaže ENGLISH STAR
- T. M. – za úspešné riešenie vedomostnej súťaže ENGLISH STAR
- A. P. – za úspešné riešenie vedomostnej súťaže ENGLISH STAR
- N.A. R. – za úspešné riešenie vedomostnej súťaže ENGLISH STAR
- D. Š. – za úspešné riešenie vedomostnej súťaže ENGLISH STAR
- K. F. – za výborný prospech a vzorné správanie (žiak triedy)
- T. M. – za výborný prospech a vzorné správanie (žiak triedy)
- 4.B** – K. K. – za úspešné riešenie vedomostnej súťaže Maksík
- J. R. – za úspešné riešenie vedomostnej súťaže ENGLISH STAR
- E.S. – za úspešné riešenie vedomostnej súťaže ENGLISH STAR
- J. B. – za výborný prospech a vzorné správanie (žiak triedy)

### **PK : Jazyk a komunikácia**

Vyučujúce slovenského jazyka a literatúry postupujú podľa platných učebných osnov, vo všetkých ročníkoch sa vyučuje podľa Inovovaného ŠVP. Naplánované písomné práce, diktáty a slohové kontrolné práce boli napísané v súlade s UO. **V 5. ročníku nebola z časových dôvodov napísaná kontrolná slohová práca – Rozprávanie s prvkami opisu, učivo bude prebrané v 6. ročníku.**

Dňa 6. apríla 2022 sa uskutočnilo **Testovanie 9**, výsledky prišli koncom mesiaca apríl.

SJL -priemerná úspešnosť v SR bola 59,1%, priemerná úspešnosť žiakov našej školy bola 61,2%.

Dňa 18. mája sa uskutočnilo **testovanie žiakov 5. ročníka**. Priemerná úspešnosť v SR bola 69,2%, priemerná úspešnosť žiakov našej školy bola 74,6 %.

Prijímacie skúšky na stredné školy sa uskutočnili v naplánovaných termínoch. Všetci žiaci 9. ročníka sú umiestnení na stredných školách. V druhom kole prijímacích skúšok bola jedna žiačka, na strednú školu je prijatá.

Na 8-ročné gymnázium odchádza jedna žiačka, dve žiačky ôsmeho ročníka odchádzajú na bilingválne gymnázium.

Dňa 2. júna **žiaci 7. ročníkov** navštívili divadelné predstavenie **v Divadle Andreja Bagara v Nitre s názvom Robin Hood**.

S cieľom dobehnúť medzery vo vzdelávaní, ktoré vznikli v dôsledku opakovaných karantén, mohli žiaci navštevovať doučovanie zo slovenského jazyka. Ponúkali ho všetky vyučujúce slovenského jazyka. Viacerí žiaci túto možnosť pravidelne využívali.

### **PK : Cudzie jazyky**

vyučovanie ANJ, RUJ a NEJ prebiehalo prezenčným spôsobom, využívalo okrem tradičných foriem učenia aj prezentačné videá s jasným a zrozumiteľným prehľadom učiva.

V tomto školskom roku sa nám podarilo prebrať všetko učivo z obsahového štandardu v jednotlivých ročníkoch, tiež sme zvládli ich upevnenie.

Využívané portály v NEJ – learningapps.org, i-Lector, fred.fraus.cz, leitus.sk, klett.cz, youtube videá, Deutschalsfremdsprache imgflip.com, voki.com, v.documents.site a iné.

Práca na hodinách ANJ – využívame rôzne pomôcky, hry, portály zamerané na výučbu anglického jazyka, youtube, a pod.

Úlohy a materiály boli zadávané na školskej stránke edupage spoločne s odkazom na iné stránky, predovšetkým bezkriedy.sk

Vyučujúce sa snažili hľadať cesty a spôsoby, ako sa čo najlepšie pripraviť na vyučovaciu hodinu, k motivovaniu žiakov a k sprístupneniu učiva v čo najpriateľnejšej forme pre žiakovo chápanie. Príprava žiakov na vyučovanie je však často sporadická, bez pomôcok.

V prípade potreby a záujmu žiaka vyučujúce ponúkajú vysvetľovanie učiva/ doučovanie aj individuálnou formou, takisto konzultácie so žiakmi – cez messenger, videohovory, mailovú komunikáciu.

V prípade neprítomnosti žiaka sme umožňovali online pripojenie počas vyučovania cez webkameru (hodiny ANJ – p. Závadská)

V máji 2022 sa uskutočnila súťaž v anglickom **jazyku ENGLISH STAR**, ktorého sa zúčastnilo **25 žiakov II. stupňa**. S výsledkami sme veľmi spokojní, keďže až **17 žiakov malo výsledok testu v rozmedzí 90 – 100%**. Jediná žiačka so 100% výsledkom bola T. F. z 8. A.

V Súťaži jazykový kvet sa naše žiačky v krajskom kole umiestnili nasledovne – V. T. z 9. A – 2. miesto, S. K. z 9. A – 3. miesto. Obe pripravovala p. uč. Ťažiarová.

### Medzinárodný projekt - **Definitívne ukončenie E-Twinning-u pre rok 21/22**

V rámci medzihraničnej komunikácie sme definitívne ukončili projekt E-Twinning, ktorého cieľom bolo zabaviť sa, užívať si učenie, mať z neho radosť. Zároveň bol projekt snahou viesť žiakov k porozumeniu kultúram iných krajín, k rozširovaniu slovnéj zásoby a nadväzovaniu komunikácie v nemeckom jazyku, čo je podporou aj pre ich prosociálne a tvorivé myslenie. Spolupráca prebiehala v nemeckom jazyku, so žiakmi z Poľska, Turecka a Dánska. Pomocou vytvárania rôznych učebných materiálov samotnými žiakmi a ich spoločným zdieľaním mali žiaci možnosť zdokonaľiť si slovnú zásobu, zlepšiť prácu s online priestorom – napríklad vo vzdelávacích aplikáciách, tvorením avatarov, MEMEobrázok, Kahoot-kvízov, krížoviek a iných materiálov. Vytvorené materiály si mohli navzájom hodnotiť a porovnávať tak úroveň jazykových schopností, či pomocou fotodokumentácie poznávať krajinu a školu z medzinárodného priestoru.

Fotopriebeh projektu, ako aj práce a výstupy žiakov je možné nájsť na stránke školy [zspribno.edupage.org](https://zspribno.edupage.org), v sekcii knižnica, predmet nemecký jazyk web stránka, projekt Lernen und Spaß Hand in Hand. Projekt prebiehal pod vedením Mgr. Lajčákovej, zapojilo sa 27 žiakov.

### **PK : Matematika a práca s informáciami**

Dňa 3. mája boli zverejnené výsledky zo súťaže Matematický Klokan. Zapojili sa aj naši žiaci. V kategórii Školák 5 súťažilo 13 žiakov (3 úspešní riešitelia), Školák 6 – 8 žiakov (4 ÚR), Benjamín 7 – 5 žiakov (1 ÚR) a Kadet 9 súťažil jeden žiak, ktorý sa stal úspešným riešiteľom. V máji sa uskutočnili prijímacie pohovory na stredné školy.

**V Testovaní 9** naša škola v matematike dosiahla úspešnosť 59,5%, čo je rozdiel 6,3 oproti národnému priemeru ( 53,2%) z daného predmetu. Najúspešnejší žiaci V. T.100%, L. Ch. 96,7%, M. T. 93,3% a M. N., L. K, M. D. - 90%.

**V Testovaní 5** naša škola v matematike dosiahla úspešnosť 66,8 %, čo je rozdiel 5,8 % oproti národnému priemeru ( 61 %) z daného predmetu. Najúspešnejší žiaci I. Z. 96,7% a M. B., N. N., B. B. – 93,3%.

V školskom roku 2021/2022 bolo do programu **Junior Achievement Slovensko "Viac ako peniaze"** zapojených 49 žiakov 9. ročníka. Certifikát úspešného absolventa programu získalo 26 žiakov. 24. marca 2022 sa zúčastnili národného finále on-line súťaže Európsky kvíz o peniazoch (EMQ ), kde žiaci 9.A triedy obsadili 18. miesto z 235 zúčastnených škôl.

Predmet je zameraný na získanie finančnej gramotnosti, ktorú žiaci využijú v praktickom živote - získanie zručností pri tvorbe rodinného rozpočtu, ako sa zadlžiť rozumne, informácie o investovaní, kryptomenách a poistení a riziku.

Vzdelávanie informatiky na 2. stupni prebiehalo podľa bezplatného vzdelávacieho projektu Informatika 2.0 v súlade s IŠVP.

Žiaci jednotlivých ročníkov v tomto projekte absolvovali výstupný test digitálnej gramotnosti. Priemerné zlepšenie digitálnej gramotnosti u žiakov 5. až 8. ročníka bolo 5 - 18 % .

### **PK : Človek a príroda**

Žiačky deviateho ročníka **V. T., L. Ch. sa zapojili do KK CHO, obidve sa stali ÚR.**

Vyčistili sme areál školy, doplnili nové ryby do jazierka ,vysadili kvety, bylinky a dokončili skalky.

Aktivity ku **Dňu Zeme** boli zamerané na **vyčistenie mesta, zber papiera**. Podarilo sa nám vyzbierať vyše 500 kg.

Žiaci 7. - 9. ročníka si vypočuli vedeckú prednášku : Škola hrou - z chémie spojenú so zaujímavými pokusmi. Začali sme budovať „**Záhradu, ktorá učí**“.

### **PK: Človek a spoločnosť**

Vyučujúci pracovali v súlade s aktuálnymi učebnými osnovami a tematickými výchovno - vzdelávacími plánmi. Učivo zahrnuté vo výkonovom štandarde bolo prebraté vo všetkých predmetoch v rámci PK. Vyučujúci sa snažili o využívanie dostupných pomôcok a zároveň oživenie vyučovania a zvýšenie aktivity žiakov – práca s učebnicou, práca s mapou, práca s atlasom, vyhľadávanie údajov na internete, práca v programe Alf, využívanie interaktívnych CD, práca s interaktívnou tabuľou, tvorba prezentácií, tvorba projektov, práca s pracovnými zošitmi, riešenie interaktívnych úloh, skupinová práca.. .

V rámci ponuky PK sme realizovali v mesiaci máj – jún exkurziu do: **Banskej Štiavnice** (banský skanzen a kaštieľ vo Svätom Antone) pre 7. roč. a pre 9.ročník bola zrealizovaná exkurzia do **Múzea holokaustu v Seredi**. Žiaci navštívili aj **klasicistický kaštieľ v Topoľčiankach**. V rámci regionálnych dejín a OBN žiaci 5., 6., 7. ročníka **navštívili kostol, námestie a dozvedeli sa veľa zaujímavých, nových informácií o Novákoch**.

Vo februári sa žiaci zúčastnili online formou okresného kola geografickej a dejepisnej olympiády. Zodpovední za **geografickú olympiádu** boli Mgr. Marián Král a Mgr. Marica Pavlovičová.

Kategória G (žiaci 5.ročníka)

J.K. - 5. miesto - 85 b (úspešný riešiteľ)  
N.N. - 21. miesto - 73 b (úspešná riešiteľka)  
M.B. - 33. miesto - 62 b

Kategória F (žiaci 6. a 7. ročníka):

O.V. - 6. miesto - 92 b (úspešný riešiteľ)  
T.P. - 23. miesto - 83 b (úspešný riešiteľ)  
T.L. - 40. miesto - 78 b (úspešný riešiteľ)

Kategória E (žiaci 8. a 9. ročníka):

M.N. - 3. miesto - 93 b v KK 5. miesto  
S.K. - 8. miesto - 90 b (úspešný riešiteľ)  
E.D. - 18. miesto - 86 b (úspešný riešiteľ)

V krajskom kole geografickej olympiády nás v kategórii E (žiaci 8. a 9. ročníka) reprezentoval **M.N.**, ktorý sa v konkurencii 25 súťažiacich umiestnil na výbornom 5. mieste. Žiak získal 88 bodov zo 100 možných.

Za **dejepisnú olympiádu** boli zodpovedné Mgr. Eva Kiabová a Mgr. Lucia Gatialová. **Úspešnými riešiteľmi sa stali všetci zúčastnení žiaci:**

Kategória F: M.T., O.V.

Kategória E: R.K., T.L.

Kategória D: P.S., S.K.

Kategória C: E.D., M.D.

Naša škola bola vybraná do **medzinárodného merania štúdie ICCS 2022** na Slovensku. Ktoré sa uskutočnilo na začiatku júna 2022. Zúčastnili sa jej žiaci 8. ročníka. Testovanie prebehlo online. Výsledky budú známe v roku 2023.

### **PK: Človek a hodnoty, Svet práce**

Súťaže a aktivity

Aktivity a projekty sa opierali o nosnú tému/hodnotu, ktorú sme chceli v tomto školskom roku rozvíjať:

„Dobro(družstvo) dávania“ (snažiť sa o konanie dobra v rôznych formách).

Náboženská výchova:

*definitívne ukončenie zbierky Tehlička pre...* – výnos zo zbierky (v sume 90,- eur) bol vložený na účet združenia SAVIO o.z., dňa 14. júna 2022

*ukončená príprava na sv. zmlúby a 1. sv. prijímanie*- termín 8.máj 2022

*vychádzky a prehliadka priestorov kostola v Novákoch* – v spolupráci s Farským úradom Nováky (bohoslovec)  
– história kostola, bohoslužobné predmety, interiér kostola

*hostia na vyučovaní – p. Jozef Kudry* – hudobný program pre deti v 2. ročníku ZŠ a predstavenie akcie *Deň života* v Nitrici – hnutie Erko, práca s deťmi a mládežou

Projekt **Daruj radosť** – projekt obdarovania a priateľstva s rómskymi deťmi – dobrovoľníctvo, porozumenie inej kultúre, odbúravanie predsudkov. 1.časť prebiehala v októbri/decembri 2021. Ďalšia časť realizácie sa presúva na september 2022.

*Liturgické čítania (8. a 9. ročník)* – spojené s jednoduchým vysvetlením prečítaného textu

#### **Etická výchova:**

aktivity v rámci vyučovania – významné dni kalendára, Detský čin, konkrétna pomoc

#### **THD/technika plus**

údržba areálu – starostlivosť o okolie školy, úprava terénu po odstránených preliezkach, parkovisko bicyklov, upratovanie sadu a okolia, vybudovanie vyvýšeného záhona pre bylinky, budovanie a údržba jazierka v školskej záhrade, veľmi pekná aktivita žiakov na vyučovaní techniky

Motivačným materiálom v predmete NBI boli ALFA videá, príbehy s myšlienkou s kresťanským i etickým posolstvom (roč.7.-9.), biblické príbehy (roč. 1.-6.), učebnice, PZ a iné vhodné materiály. Pre žiakov pripravujúcich sa na 1.sv.prijímanie boli k dispozícii biblické príbehy online, videá s náboženským obsahom, príprava na svedčanie formou svedčného zrkadielka, pracovné listy.

Predmet ETV využíval pracovné listy, testy a metódy, napr.: situačné, problémové, rolové (roč.5.-6.), riešenie úloh ohľadne životných situácií (roč.7.-9.), obrazové prílohy, dialógy a didaktické hry (s morálnym obsahom), zážitkové učenie, príbehy z *Detského činu roka*.

Predmet THD sa zameriaval najmä na praktickú stránku, využívajúc aj PZ, program Alf, portály *zborovna.sk*, *bezkriedy.sk*, *datakabinet.sk*, interaktívne úlohy, prezentácie a projekty.

#### **PK: Zdravie a pohyb, Umenie a kultúra**

VYV: V rámci VYV sa pri hodnotení brala do úvahy aj pripravenosť materiálov, vizuálny dojem, schopnosť prezentovať prácu, objasniť význam obrázku (výkresu), pocit pri kreslení, aktivita + výroba pohľadníc, darčekov, kulís, pomôcok,...

TSV: Vyučovanie prebiehalo v priestoroch telocvične aj vo vonkajšom areáli, postupovalo sa podľa plánu práce a naplnené boli všetky obsahové kompetencie.

HUV: Na hudobnej výchove sme sa v tomto štvrtroku zamerali na **Deň matiek** a nacvičili sme rôzne piesne, inak sme postupovali podľa plánu práce, viac priestoru sme venovali spevu a počúvaniu rôznych hudobných štýlov.

#### Súťaže:

VYV súťaž **Vesmír očami detí, výtvarné aktivity ku Dňu Zeme**

HUV - súťaže neprebehli žiadne

TSV- starší žiaci sa zúčastnili okresného kola vo futbale, kde obsadili 3. miesto.

Dňa 11.5. sa uskutočnil **Mierový beh**, ktorého sa zúčastnili naši žiaci, tým, že bežali s bežcami trasu po Novákoch. Krátky program im zabezpečila organizácia na školskom dvore.

**MDD bol** riešený formou stanovišť, kde žiaci mohli získať určitý počet pečiatok, za ktoré si mohli vymeniť ceny. Na stanovištiach pomáhali žiaci deviatich ročníkov.

10.6. sa uskutočnil **15. ročník Nováckej latky** za účasti žiakov z Lehoty pod Vtáčnikom a Zemianskych Kostolian. Putovný pohár primátora mesta získalo družstvo z Lehoty pod Vtáčnikom.

Dňa 17.júna sa v CVČ Partizánske uskutočnila **„Cévečkárska diabolka“**. Naše kombinované družstvá chlapec + dievča obsadili pekné 2., 4., 6. miesto.

Palacinková show, kde naše šiestačky obsadili 2. miesto.

### **MZ ŠKD školský rok 2021/2022**

**Počet oddelení :** 4 /oddelenia zodpovedajúce rozdeleniu žiakov do ročníkov/

1. oddelenie : Bc. Michaela Hajnovičová

2.oddelenie : Marcela Bendíková

3.oddelenie : Bc. Mária Benková

4.oddelenie : Bc. Zuzana Fodorová

**Počet detí v oddeleniach :**

Oddelenie	September 2021	Jún 2022
1.oddelenie	31	32
2.oddelenie	28	27
3.oddelenie	31	30
4.oddelenie	26	24
<b>Celkový počet:</b>	<b>116</b>	<b>113</b>

**Režim dňa v našom ŠKD :**

6,00 – 7,30 : ranné schádzanie detí      Pondelok - Mária Benková  
Utorok - Michaela Hajnovičová  
Streda – Marcela Bendíková  
Štvrtok – Michaela Hajnovičová



Piatok- Zuzana Fodorová

11,20 – 11,45 : samoobslužné činnosti, príprava na obed

11,45 – 12,15 : obed

12, 15 – 13,00 : oddychová činnosť / spoločenské hry, kolektívne hry, relaxačné cvičenia, sledovanie DVD, počúvanie rozprávok, kreslenie, /

13,00 – 14,00 : záujmová činnosť / striedanie záujmových oblastí - spoločensko-vedná , esteticko-výchovná, pracovno-technická, športová , prírodovedno-environmentálna. /

14,00 - 15,00 : rekreačná činnosť

15,00 -15, 30 : vzdelávacia činnosť

15,30 - 16,00 : didaktické hry

**Výchovno- vzdelávacie proces :**

V tomto školskom roku začal ŠKD v spojitosti s opatreniami proti ochoreniu Covid-19 fungovať v novom režime. Deti boli do jednotlivých oddelení rozdelené podľa ročníkov, ktoré navštevujú, aby neprišlo k miešaniu detí z rôznych ročníkov.

Ranná družina prebiehala tiež po jednotlivých oddeleniach.

**Podujatia v ŠKD:**

V tomto školskom roku sa z dôvodu dodržiavania protipandemických opatrení, ktorých súčasťou bolo aj znemožnenie spájania skupín detí, nemohli organizovať spoločné podujatia pre všetky oddelenia. Aj napriek tomu sa nám podarilo usporiadať niekoľko zaujímavých podujatí v každom oddelení samostatne.

Podujatia ku Dňu Zeme a MDD sa po zrušení protipandemických opatrení konali už spoločne.

september 2021	október 2021	november 2021	december 2021
X	Zostaň zdravý	Pasovanie prvákov Halloween party	List Ježiškovi Vianočný večierok

január 2022	február 2022	marec 2022	apríl 2022	máj 2022	jún 2022
----------------	-----------------	---------------	---------------	-------------	-------------

Najkrajšie veci v živote sú zadarmo	Valentínska pošta	Marec – mesiac knihy: Hádaj, na ktorú knihu myslím	Deň Zeme (hry, súťaže)	Deň matiek – výroba darčkov	MDD Divadelné predstavenie Dúha Disco Deň otcov
		Karneval			

#### Záver:

V tomto školskom roku prebiehal výchovný proces v ŠKD v sťažených podmienkach vyplývajúcich z protipandemických opatrení.

Rodičom nie je umožnený vstup do priestoru ZŠ na ulici J. C. Hronského.

Spolupráca s CVČ prebiehala od februára 2022 pre deti prvých ročníkov, ktoré sa v priebehu oddychovej činnosti zoznamovali s prácou na počítači.

Od 7.2. do 11.2. prebiehala prax Z. Š. u p. vychovávateľky M. Hajnovičovej

#### Vyhodnocovacia správa školského špeciálneho pedagóga v školskom roku 2021/2022

V školskom roku 2021/2022 bolo v starostlivosti školskej špeciálnej pedagogičky integrovaných **46 žiakov**. Konzultácie so žiakmi 1. stupňa boli intenzívne- dva dni v týždni . Stretnutia so žiakmi na 2. stupni boli pravidelne tri dni a hlavne so žiakmi, ktorý potrebovali individuálne , podľa závažnosti a potreby. Niekoľko prípadov máme v štádiu riešenia. Boli rozposlané žiadosti na vyšetrenie detí, ktoré ešte neboli integrované a ich stav si vyžaduje integráciu a ďalšie žiadosti rediagnostikované neboli uskutočnené kvôli COVID-19. Mnohé deti z prvého a druhého ročníka sú rizikové s rôznymi postihnutiami. Našu ZŠ navštevujú žiaci s rôznymi postihnutiami diabetes mellitus, ADHD, narušená komunikačná schopnosť, dyslexia, dysortografia, oneskorený rečový vývin, vývinová dysfúzia s prvkami VPU, psychomotorická instabilita, dyskalkúlia, ADD, dieťa choré a zdravotne oslabené, zajakavosť, rotacizmus, elektívny mutizmus,ale hlavne žiaci s narušenou komunikačnou schopnosťou , zrakové

postihnutie/atrofia papilae, strabizmus, aspergerov syndróm. Deti so švvp v našej škole sa tiež zapájajú do školských súťaží, krúžkov a týmto sa cítia rovnocenní so zdravými deťmi.

**Reedukačné a stimulačné cvičenia** realizovala školská špeciálna pedagogička so žiakmi v dopoludňajších aj popoludňajších hodinách podľa stanoveného rozvrhu.

V priebehu školského roka poskytovala špeciálna pedagogička **konzultácie a informácie pedagógom, rodičom a odborným zamestnancom CPPP a P, CŠPP a SCŠPP**. Monitorovala psychický vývin zdravotne znevýhodnených žiakov a sociálne vzťahy v triede, podľa potreby v spolupráci s ostatnými pedagógmi a rodičmi uskutočňovala potrebné intervencie.

Počas roka boli nápomocné ŠŠP asistentky pri riešení problémového správania sa u žiakov, taktiež ŠSP poskytovala poradenstvo učiteľom pri riešení problémov v triede.

Školská špeciálna pedagogička sa podieľala na **depistáži** detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v rámci školy, **na vypracovaní a prehodnocovaní individuálnych výchovno-vzdelávacích programov začlenených žiakov**.

Pripravovala **podklady pre komplexnú diagnostiku** žiakov pre odborných pracovníkov zariadení výchovného poradenstva a prevencie. Spolupracovala s pedagógmi pri vypracovaní IVV plánu v rámci integrovaných žiakov so zníženými osnovami, nových metód a foriem práce so žiakmi so zdravotným znevýhodnením, pri úprave písomných prác a tvorbe pomôcok pre začlenených žiakov.

Školská špeciálna pedagogička **monitorovala vývin rizikových žiakov v 1. ročníkoch**, následne realizovala konzultačné a špeciálno-pedagogické intervencie žiakom, zákonným zástupcom a pedagógom.

V priebehu školského roka sa špeciálna pedagogička zúčastňovala vyučovacích hodín v **triedach so začlenenými žiakmi**, žiakmi s podozrením na špec. vývin. poruchy učenia a poruchy správania. Zúčastnila sa viacerých skupinových stretnutí s rodičmi a vedením školy v rámci riešenie daných problémov s návrhmi na riešenie.

Príprava podkladov pre pridelenie finančných prostriedkov na asistenta pedagóga k začleneným žiakom so zdravotným znevýhodnením, na základe odporúčania zariadenia výchovného poradenstva a prevencie (PD,), SCŠPP (Zem. Kostofany) a CŠPP (PD),SCPPP a P Prievidza.

**Nadálej prebiehala spolupráca s SCŠPP Zemianske Kostofany, CPPP a P, CŠPP Prievidza a s CPPP a P PRIEVIDZA – návšteva školy a konzultácie ohľadom integrovaných žiakov (kontrola IVVP), s klinickými logopédmi a psychológom.**

**Od 2. 2. do 6. 5. 2022** bola vykonaná **kontrola športovej infraštruktúry na základných školách.**

Správa z vykonanej kontroly sa nachádza na stránke školy v zložke: Dokumentácia – Správa o činnosti školy.

**Od 23. 5. do 25. 5. 2022** bola vykonaná **tematická inšpekcia so zameraním na prácu pedagogického asistenta so žiakmi so zdravotným znevýhodnením.** Správa z vykonanej inšpekcie sa nachádza na stránke školy v zložke: Dokumentácia – Správa o činnosti školy

# NAJVYŠŠÍ KONTROLNÝ ÚRAD SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Číslo: Z-00322/2022/1120JAA

Číslo poverenia 182435

Zo dňa: 20.01.2022

Počet výtlačkov 2

Výtlačok číslo: 2

Počet strán: 7

Počet príloh 0



**ZÁZNAM**  
o výsledku kontroly  
športovej infraštruktúry na základných školách  
KA-027/2022/1090

**Základná škola, Pribinova 123/9, Nováky**

Trenčín, máj 2022

Obsah

Zoznam tabuliek .....	2
Zoznam použitých skratiek .....	3
Zhnutie .....	4
Stav a využívanie športovej infraštruktúry .....	5

Tabuľka č. 1: Vývoj počtu žiakov a pedagogických zamestnancov v základných školách .....	5
Tabuľka č. 2: Výdavky na činnosť základných škôl .....	6

Najvyšší kontrolný úrad Slovenskej republiky

Zoznam použitých skratiek

Skrátený názov	Uplné znenie
ministerstvo, MSWaS SR	Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu Slovenskej republiky
NKUSR	Najvyšší kontrolný úrad Slovenskej republiky
NRSR	Národná rada Slovenskej republiky
školský zákon	zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
základná škola, ZŠ alebo škola	Základná škola, Pribinova 123/9, Nováky
zákon o štátnej správe v školstve	zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Zhrnutie

Kontrola bola vykonaná na základe plánu kontrolnej činnosti NKÚ SR na rok 2022 v rámci strategického oblasti vzdelávania, výskumu, vývoja a inovácie. Zameraná bola na športovú infraštruktúru na základných školách.

Účelom kontroly bolo preveriť zabezpečenie obnovy športovej infraštruktúry základných škôl (rekonštrukcia a výstavba) a jej využiteľnosť pre podporu a rozvoj športu.

Predmetom kontroly bol stav a využívanie športovej infraštruktúry.

Kontrola bola vykonaná ako kontrola súladu. Pri kontrole boli použité techniky a postupy ako štúdium vnútorných predpisov, pozorovanie, rozhovory so zamestnancami, preskúmavanie relevantných dokladov, analytické postupy a prepočty. Kontrolovaným obdobím boli roky 2018 - 2021 a súvisiace obdobia.

Základná škola vznikla v roku 1989 zlúčením dvoch dovtedy existujúcich plnoorganizovaných škôl. Vyučovanie prebiehalo v priestoroch oboch pôvodných škôl, preto škola využíva dve telocvične.

Činnosť základnej školy bola financovaná najmä prostredníctvom normatívnych a nenormatívnych finančných prostriedkov z rozpočtovej kapitoly ministerstva. Výdavky na rekonštrukciu oboch telocvičňí, ktorú realizoval zriaďovateľ, boli počas kontrovaného obdobia čerpané z kapitálových transferov odboru školstva okresného úradu dočasne z ministerstva a z finančných prostriedkov mesta ako zriaďovateľa.

Vyučovanie prebiehalo v zmysle dvoch schválených školských vzdelávacích programov. Telocvičňa a ihrisko ako povinné priestory boli využívané predovšetkým na vyučovací proces a krúžkovú činnosť. Telocvične boli v menšom miere v popoludňajších hodinách prenajímané na základe zmlúv športovým klubom a iným záujemcom. Škola po skončení každého školského roka vypracovávala správu o hospodárení a správu o výchovno-vzdelávacej činnosti.

Vykonanou fyzickou obhliadkou telocvičňí bolo zistené, že telocvične boli využívané a ich stav zodpovedal nedávno vykonanej rekonštrukcii. Stav športového areálu školy a jednotlivých vonkajších prvkov zodpovedal roku ich vybudovania pri zohľadnení bežného opotrebenia.



Najvyšší kontrolný úrad Slovenskej republiky

Podľa poverenia predsedu NKÚ SR č. 1824/35z20.01.2022 vykonali:

Ing. Andrej Jankech, vedúci kontrolnej skupiny  
Ing. Katarína Kuciaková, členka kontrolnej skupiny  
Ing. Zuzana Pačiová, členka kontrolnej skupiny

kontrolu športovej infraštruktúry na základných školách, ktorej účelom bolo preveriť zabezpečenie obnovy športovej infraštruktúry ZŠ (rekonštrukcia a výstavba) samosprávou a jej využiteľnosť pre podporu a rozvoj športu a vypracovali záznam o výsledku kontroly.

Kontrola bola vykonaná v čase od 02.02.2022 do 06.05.2022 v

**Základná škola Príblnova 1239, Nováky, Príblnova 1239, 972 71 Nováky, IČO 3612799**

za kontrolované obdobie rokov 2018-2021, pre potreby objektívneho zhodnotenia preverovaných oblastí aj iné súvisiace obdobia.

Kontrola bola vykonaná v súlade so zákonom NR SR č. 39/1993 Z. z. o Najvyššom kontrolnom úrade Slovenskej republiky v znení neskorších predpisov a so štandardmi, ktoré vychádzajú zo základných princípov medzinárodných štandardov najvyšších kontrolných inštitúcií ISSAI 100 - Základné princípy kontroly verejného sektora a ISSAI 400 -

Základné princípy kontroly súladu

Predmetom kontroly bol stav a využívanie športovej infraštruktúry

Počas výkonu kontroly bolo zistené

**Stav a využívanie športovej infraštruktúry**

Základná škola vznikla v roku 1989 zlúčením dvoch doteraz samostatných plnoorganizovaných základných škôl. Podľa aktuálne platnej zriaďovacej listiny z roku 2002 vrátane troch dodatkov bola škola rozpočtovou organizáciou ktorej zriaďovateľom bolo Mesto Nováky. Súčasťou základnej školy boli aj školská jedáleň a školský klub.

Prevádzka základnej školy bola zabezpečená v oboch budovách pôvodných škôl tak, že bol rozdelený na prvý a druhý stupeň. Obe budovy mali vlastnú telocvičňu a ďalšiu športovú infraštruktúru, najmä jedno multifunkčné ihrisko.

Údaje o počte žiakov a pedagogických zamestnancov základnej školy bol spracovaný do tabuľky č. 1.

Tabuľka č. 1: Vývoj počtu žiakov a pedagogických zamestnancov základnej školy

Školský rok	Počet žiakov	Počet pedagogických zamestnancov	Počet pedagogických zamestnancov vyučujúcich TV	Z toho počet pedagogických zamestnancov doplnujúcich si vzdelanie TV	Z toho počet pedagogických zamestnancov nekvalifikovaní v vyučujúci TV
2017/2018	413	27	9	0	0
2018/2019	446	26	8	0	0
2019/2020	402	26	8	0	1
2020/2021	402	27	8	0	1
2021/2022	396	27	8	0	1

\*TV=telesná výchova, Zdroj: základná škola

Počet učiteľov bol stabilizovaný. Priemerný počet žiakov bol 412 a mal klesajúcu tendenciu aj napriek medziročnému nárastu do roku 2018.

Čerpanie výdavkov na činnosť základnej školy bolo spracované podľa protokolov právneho subjektu za jednotlivé roky do tabuľky č. 2:

Tabuľka č. 2: Výdavky na činnosť základnej školy

Položka/rok	2018	2019	2020	2021
<b>Bežné výdavky:</b>	<b>812104</b>	<b>1102012</b>	<b>1009144</b>	<b>1080848</b>
z toho R (kapitola )	750855	872486	995258	1034419
1. normatívne	690083	797074	903495	929386
v tom mzdy, poisťne	581318	661805	773848	786603
v tom prevádzka	108765	135269	129647	142783
2. nenormatívne	60772	75412	91763	105033
z toho zriaďovateľ	39670	213279	2693	31496
z toho prenájom	17383	15100	11193	8333
z toho príspevky, dary, iné	4196	1147	0	1200
<b>Kapitálové výdavky:</b>	<b>281438</b>	<b>174433</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
z toho R	128000	110779	0	0
z toho zriaďovateľ	15438	63654	0	0
z toho iné	0	0	0	0

Zdroj: Protokol právneho subjektu za príslušný rok 2018, 2019, 2020, 2021

V kontrolovanom období boli realizované investície súvisiace s rekonštrukciou oboch telocviční vrátane rekonštrukcie šatní a sociálnych zariadení, ktoré boli financované z viacerých kapitálových transferov v celkovej sume 128 000 eur zo štátneho rozpočtu prostredníctvom vtedajšieho odboru školstva okresného úradu v rámci rozpočtovej kapitoly Ministerstva vnútra SR, z rozpočtovej kapitoly MŠWaŠ SR prostredníctvom dotácie v sume 110 779 eur ako aj finančných prostriedkov mesta v celkovej sume viac ako 206 000 eur. Rekonštrukciu zabezpečoval zriaďovateľ základnej školy, po jej ukončení bol zrealizovaný prevod majetku na základnú školu. Základná škola nemala vyčíslený investičný dlh na športovej infraštruktúre.

Rozhodujúci podiel na financovaní činnosti základnej školy tvorili normatívne a nenormatívne prostriedky poskytované MŠWaŠ SR. Zvýšený podiel iných zdrojov súvisel s realizáciou uvedených investícií.

Základná škola mala aj príjmy z prenájmu svojich nevyužitých nebytových priestorov pre mestskú políciu a iné najmä vzdelávacie inštitúcie. Malú časť príjmov z prenájmu tvorili príjmy z prenájmu telocvične pre potreby športových klubov resp. iných záujemcov.

Nájomné zmluvy na prenájom telocvični boli uzatvárané priamo základnou školou v súlade so zásadami s nakladaním majetku mesta Nováky. Kontrolou bolo zistené, že počas rokov 2018 - 2021 bolo uzatvorených 20 zmlúv pričom všetky boli zverejnené na webovom sídle školy. Príjmy z prenájmu v celkovej sume 1 62 000 eur boli uhrádzané na účet školy. Získané finančné prostriedky zo všetkých nájomných zmlúv boli odvádzané zriaďovateľovi, ktorý ich následne vrátil základnej škole bez uvedenia konkrétneho účelu ich použitia. Prostriedky boli využité na úhradu energií a zakúpenie športového náradia.

Ďalej bolo preverené vypracovanie jednotlivých správ o hospodárení vrátane príloh a správy o výchovno-vzdelávacej činnosti. Bolo zistené, že správy boli prerokované v pedagogickej rade školy, schválené radou školy a predložené zriaďovateľovi. Preverenie náležitosti bolo zistené, že súčasťou správ boli aj silné a slabé stránky školy a každoročne aktualizované informácie o stave športovej infraštruktúry.

Základná škola mala vypracované dva školské vzdelávacie programy, jeden pre primárne vzdelávanie (prvý stupeň) a druhý pre nižšie stredné vzdelávanie (druhý stupeň). Obe školské vzdelávacie programy boli spracované podľa príslušných štátnych vzdelávacích programov, pričom aktuálne platné školské vzdelávacie programy boli vypracované v roku 2019 a účinné po schválení od 01.09.2021. Obe budovy základnej školy mali k dispozícii povinné cvičené priestory, a to telocvičňu a ihrisko. Škola mala vypracovaný prevádzkový poriadok telocvične.

Základná škola poskytovala žiakom základné poznatky, zručnosti a schopnosti vo viacerých oblastiach a to jazykovej, prírodovednej, spoločenskovednej, umeleckej, športovej, zdravotnej a dopravnjej. Možnosť zvýšiť počet vyučovacích hodín telesnej a športovej výchovy nebola podľa vyjadrenia školy z 31.03.2022 využitá z dôvodu posilnenia výučby slovenského jazyka za účelom zvýšenia čitateľskej gramotnosti ako aj širokej ponuky krúžkov zameraných na pohyb v rámci školy, resp. centra voľného času a dostupnosti viacerých športových klubov na území mesta. Telocvične

Najvyšší kontrolní úřad Slovenskej republiky

školy boli priorné v rámci plánovaných výstav, -ane na výchovno-vzdelávaciu činnosť a krúžkovú činnosť. V menšej miere boli v popoludňajších hodinách priestorom školy s využitím telocvičnice, ktoré sú pod správou športového klubu a iných záujemcov na základe zmlúvy. Areál školy vrátane multifunkčného štadióna, ktorý je prístupný, jeho uzatvorenie na noc je zabezpečené prostredníctvom mestskej polície.

Obe telocvičnice a ďalšie časti športovej infraštruktúry boli každoročne predmetom revízií. Podľa záverov revízií boli odstránené závažné nedostatky a v priebehu rokov sa postupne zlepšoval najmä vykonaním rekonštrukcií oboch telocvičníc. Počas roka 2021 boli tiež úplne odstránené nevyhovujúce herné prvky v rámci jedného školského areálu. Dňa 05.04.2022 bola vykonaná obhliadka priestorov telocvičnice a zhotovená fotodokumentácia. bolo zistené, že obe telocvičnice sú plne funkčné po vykonaní rekonštrukcií, bez žiadnych viditeľných nedostatkov alebo poškodení. V prípade budovy školy pre druhý stupeň bol výrazne zlepšený technický stav po vybudovaní prístavby, ktorej sa rozdelila pôvodne jedna šatňa na dve samostatné šatne vrátane sociálnych zariadení. Majetok školy vrátane športovej infraštruktúry bol poistený školou v komerčnej poisťovni.

Kontrolovanému subjektu bol ponechaný výtlačok č. 2 záznamu o výsledku kontroly.

Kontrolovaný subjekt vyhlasuje, že bola poskytnutá súčinnosť v súlade so zákonom NR SR č. 39/1993 Z. z. o Najvyššom kontrolnom úrade Slovenskej republiky v znení neskorších predpisov a boli poskytnuté všetky požadované doklady a informácie.

Kontrolovaný subjekt potvrdzuje, že kontrolná skupina NKÚ SR vrátila všetky zapožičané doklady.

Zakontrolovanú skupinu dňa 6. 06. 2022

Ing. Andrej Jankech  
vedúci kontrolnej skupiny

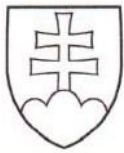
Ing. Katarína Kuciaková  
členka kontrolnej skupiny

Ing. Zuzana Pagáčová  
členka kontrolnej skupiny

The image shows three handwritten signatures on dotted lines, corresponding to the names of the control group members listed to the left. The first signature is for Ing. Andrej Jankech, the second for Ing. Katarína Kuciaková, and the third for Ing. Zuzana Pagáčová. There is also a circular stamp with the number '21' and some illegible text.

S obsahom záznamu o výsledku kontroly bol oboznámený dňa

Mgr. Viera Pechová  
riaditeľka



Číslo: 3113/2021-2022

## SPRÁVA

### o výsledkoch školskej inšpekcie

vykonanej v dňoch od 23. OS. 2022 do 25. OS. 2022

<b>Názov kontrolovaného subjektu</b>
Základná škola, Pribinova 123/19, Nováky
<b>Zriadovateľ</b> 1 Mesto Nováky

#### Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Viera Pechová, riaditeľka školy

Mgr. Martina Mišurová, zástupkyňa riaditeľky školy

Mgr. Eva Kiabová, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **tematickú** inšpekciu            č. 3113/2021-2022 zo dňa 17.05.2022

#### inšpekciu vykonali:

Mgr. Eva Šedivá, školská inšpektorka, ŠIC Trenčín

1f ) ] L . .

PaedDr. Ingrid Luknárová, školský inšpektor, ŠIC Trenčín

.....

## 1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Práca pedagogického asistenta (PA) so žiakmi so zdravotným znevýhodnením (ZZ)

### 1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Tematická inšpekcia bola vykonaná na štátnej plnoorganizovanej základnej škole (ZŠ) s vyučovacím jazykom slovenským. V školskom roku 2021/2022 školu bolo zriadených 19 tried, ktoré navštevovalo spolu 396 žiakov, z nich sa na 1. stupni v 8 triedach vzdelávalo 124 žiakov a v 11 triedach 2. stupňa 272 žiakov. Proces výchovy a vzdelávania zabezpečovalo 27 učiteľov a 4 vychovávateľky školského klubu detí. Kontrolovaný subjekt mal zriadený inkluzívny tím tvorený riaditeľkou školy, zástupkyňami riaditeľky školy, školskou špeciálnou pedagogičkou a 7 PA pre žiakov so ZZ. Štyria PA boli financovaní na plný (100 %) úväzok z normatívnych finančných prostriedkov, jeden na 75 %, jeden na 60 %. Na financovanie jedného PA boli využité Európske štrukturálne a investičné fondy, ktoré škola získala v rámci národného projektu „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov I, 2“. Riaditeľka školy v rozhovore uviedla, že počet PA pracujúcich so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) je nepostačujúci a k zabezpečeniu optimálnych podmienok výchovy

a vzdelávania by bolo potrebné ich počet navýšiť. Škola na základe odporúčaní zariadení poradenstva a prevencie<sup>1</sup> žiadala finančné prostriedky na osobné náklady pre 19,46 PA.

Na 1. stupni ZŠ sa formou školskej integrácie vzdelávalo 7 žiakov so ZZ, 4 z nich mali prideleného PA. V *druhom ročníku* pomáhal PA pri prekonávaní bariér žiakovi s narušenou komunikačnou schopnosťou (NKS) a žiakovi chorému alebo zdravotne oslabenému, v *treťom ročníku* PA poskytoval podporu žiakovi s NKS a vo *štvrtom ročníku* 1 žiakovi s NKS.

Na 2. stupni ZŠ sa vzdelávalo 40 začlenených žiakov so ZZ, 25 z nich mali prideleného PA. V *piatom ročníku* poskytovali PA podporu 2 žiakom s vývinovými poruchami učenia (VPÚ)

4 žiakom s poruchami aktivity a pozornosti (PAP) a 1 žiakovi chorému alebo zdravotne oslabenému, v *šiestom ročníku* 1 s VPÚ, 2 žiakom s PAP a 1 s NKS, v *siedmom ročníku* pomáhal PA pri prekonávaní bariér 3 žiakom s VPÚ a jednému s PAP, v *ôsmom ročníku* s 3 žiakmi, ktorí mali diagnostikované VPU a dvaja PAP; v *deviatom ročníku* pracovali PA so 4 žiakmi, z toho 2 mali diagnostikované VPU a dvaja PAP.

## 1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

### Zistenia z analýzy dokumentácie

Škola vypracovala *Inkluzívny plán školy*, ktorý obsahoval informácie o zameraní jej aktivít v priebehu prezenčnej i dištančnej formy vzdelávania. Metodické orgány - metodické združenie (MZ) a predmetové komisie (PK) efektívne pracovali, i zaoberali sa výchovnými a vzdelávacími problémami žiakov so ŠVVP. PA sa zúčastňovali na ich činnosti podľa prezenčných listín. PA mali pracovnej zmluve spracovanú náplň práce, kde boli popísané činnosti vyplývajúce z ich pracovnej pozície, ktoré boli zamerané najmä na priamu a bezprostrednú prácu so žiakmi so ŠVVP, uľahčovanie ich adaptácie na školské prostredie, poskytovanie pomoci pri prekonávaní bariér, participovanie na mimovyučovacích aktivitách (výlety, exkurzie, záujmová činnosť) a na spoluprácu s rodinou týchto žiakov. O svojej činnosti si PA viedli písomné správy, záznamy o konzultáciách so žiakmi, vypracovávali ich hodnotenie (škálový dotazník) za klasifikačné obdobie ako aj portfóliá žiaka. Zistenia z analýzy predloženej dokumentácie, riadených rozhovorov a z hospitácií potvrdili, že o svojich kompetenciách a úlohách pri práci so žiakmi so ZZ boli PA informovaní v potrebnej miere a svoju činnosť vykonávali v zhode s určenou náplňou práce.

V aktuálnom školskom roku zabezpečila škola v zmysle odporúčaní zariadení poradenstva a prevencie pre 29 žiakov so ZZ pomoc 7 PA. Riaditeľka v rozhovore uviedla, že PA pracovali s konkrétnym 1 - 4 začlenenými žiakmi v triede podľa určeného rozvrhu vyučovacích hodín. V odporúčaní poradenského zariadenia uviedli, že pre týchto žiakov je prítomnosť stabilného PA nevyhnutná počas celého vyučovania u 21 žiakov s ZZ a ostatní mali prideleného PA v rozmedzí od 50-60 %.

Dokumentácia integrovaných žiakov so ZZ bola kompletná a prehľadná, bola vedená v súlade s príslušnými právnymi predpismi. Súčasťou návrhov na vzdelávanie žiaka so ŠVVP boli písomné žiadosti zákonných zástupcov o zmenu formy vzdelávania, ich informované súhlasy, správy z diagnostických psychologických a špeciálnopedagogických vyšetrení a aktuálne individuálne výchovno-vzdelávacie programy (IVP). Predložené IVP obsahovali upravené

---

<sup>1</sup> Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva (SCŠPP) Boženy Nemcovej 406/38 Zemianske Kostolany; CPPPaP, Bakalárska 2, Prievidza; Súkromné centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (SCPPPaP), Bojnická cesta č. 47, Prievidza, SCŠPP, Bánovce nad Bebravou; Dobrothrapy s.r.o., M. Falešníka 10, Prievidza; CŠPP, Úzka 2, Prievidza



podmienky, obsah, formy, metódy a prístupy vo výchove a vzdelávaní konkrétneho integrovaného žiaka, informovali o miere poskytovanej odbornej pomoci (intervencie školského špeciálneho pedagóga a logopéda), zabezpečení personálnej podpory (PA) a materiálnych podmienkach a pomôckach (kompenzačné, špeciálne učebné pomôcky)<sup>2</sup>. Všetky kontrolované IVP boli vypracované v súlade s odporúčaniami uvedenými v diagnostických správach a s ich obsahom boli oboznámení zákonní zástupcovia žiakov a všetci vyučujúci, čo potvrdili svojim podpisom. Hospitáciami na vyučovacích hodinách v jednotlivých ročníkoch bolo zistené, že učitelia odporúčania zariadení poradenstva a prevencie vo vyučovacom procese akceptovali.

### **Zistenia z riadeného rozhovoru s PA**

Všetky PA v riadenom rozhovore uviedli, že v škole boli vnímané ako rovnocenné členky pedagogického zboru a ich návrhy a spätnú väzbu k výchovno-vzdelávacím výsledkom žiakov so ZZ vyučujúci vždy akceptovali. PA sa na zasadnutiach pedagogickej rady a na pracovných poradách pravidelne zúčastňovali, čo dokumentovali aj predložené prezenčné listiny, na stretnutiach MZ, PK sa zúčastňovali sporadicky. V rozhovore PA potvrdili, že metodické vedenie, odbornú pomoc a usmernenie im zabezpečovali školské špeciálne pedagogičky, ktoré ich oboznámili s špecifickými potrebami jednotlivých integrovaných žiakov. Usmerňovali ich pri používaní špeciálnych didaktických a učebných pomôcok a priebežne informovali o aktuálnych problémoch žiakov so ZZ. Svojou činnosťou sa podieľali najmä na prekonávaní zdravotných, sociálnych, jazykových aj priestorových bariér žiakov so ZZ v školskom prostredí. Z celkového počtu 7 PA kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti spĺňali všetci.

V rozhovore PA uviedli, že sa vzdelávali v problematike týkajúcej sa žiakov so ZZ prostredníctvom prednášok, odborných semínarov, vzdelávaní, metodických dní a workshopov (7PA). Niektorí z nich sa v aktuálnom školskom roku prihlásili na inovačné<sup>3</sup> a aktualizáčn<sup>4</sup> vzdelávanie, čo obsahoval aj predložený *Plán profesijného rozvoja*. Priestor na rozvíjanie osvojených a získavanie nových profesijných kompetencií využili na absolvovanie rôznych webinárov<sup>5</sup>, kurzov a interných školení<sup>6</sup>.

### **Zistenia z priameho pozorovania v triede pri práci PA so žiakmi so ZZ**

Výchovno-vzdelávací proces bol z hľadiska činnosti PA sledovaný **12 hospitáciami** na hodinách **slovenského jazyka a literatúry, anglického jazyka, matematiky, geografie**, z toho na **3 vyučovacích hodinách primárneho vzdelávania a 9 vyučovacích hodinách nižšieho stredného vzdelávania**.

Na všetkých vyučovacích hodinách PA podporovali výchovno-vzdelávaciu činnosť konkrétneho žiaka alebo skupiny žiakov so ZZ v bežnej triede ZŠ. PA sa riadili inštrukciami vyučujúcich, poznali svoje kompetencie, rešpektovali názor a rozhodnutia učiteľa a riadili sa jeho inštrukciami. PA poznali silné a slabé stránky žiakov, žiaci so ZZ im dôverovali. Súbežne s vyučujúcimi pracovali so žiakmi a pomáhali im s orientáciou v učebnici alebo v pracovnom

---

<sup>2</sup> Učebnice ,pracovné zošity pre žiakov s MP

<sup>3</sup> Zvládanie záťažových situácií;

<sup>4</sup> Ako učiť deti hrať;

<sup>5</sup> Úloha PA v dištančnom vzdelávaní; Asistent učiteľa v praxi; vzdelávania organizované Centrom včasnej intervencie Trenčín

<sup>6</sup> Práca PA v našej škole;

zošite, s pochopením zadania úloh. Každá PA poskytovala v nevyhnutnej miere pomoc pri riešení úloh. Žiaci boli aktívne zapojení do procesu učenia sa, pracovali sinteraktívnou tabuľou, uplatňovali poznatky v cvičeniach a úlohách. PA pomáhali žiakom pracovať samostatne počas celej hodiny. PA žiakov k aktívnej činnosti motivovali priebežnou verbálnou pochvalou, ktorá bola povzbudením do ďalšej ich činnosti, žiakov podnecovali k práci. PA dokázali žiakov viesť k práci s textom, pracovať s mapou, riešiť úlohy a zadania, pričom zohľadňovali mieru ich ZZ. Počas celej hodiny sa im darilo udržať žiakcu pozornosť, na väčšine sledovaných hodín nebolo potrebné zo strany PA eliminovanie nevhodných prejavov, žiaci rešpektovali dohodnuté pravidlá správania sa. Žiaci so ZZ pracovali s dostupnými učebnými pomôckami, neboli potrebné špeciálne alebo technické pomôcky. PA žiakom na pozorovaných hodinách vytvárali priestor na kontrolu výsledkov vlastnej činnosti, spoločne s nimi overovali správnosť riešení zadávaných úloh, občas si postup skontrolovali aj vyučujúce, ktoré sa priebežne uisťovali o jeho správnosti. Žiaci so ZZ sedeli v lavici s PA, ktoré s nimi pracovali počas celej vyučovacej hodiny, dbali na ich bezpečie a pohodu. Intaktní žiaci boli voči integrovaným žiakom tolerantní, PA im trpezlivo vysvetľovali zadania úloh, odpovedali im na otázky. Boli priateľské, tolerantné a taktné, čo prispelo k pozitívnej a priateľskej atmosfére sledovaných vyučovacích hodín. Negatívom hodín bolo, že vyučujúci ani PA nevytvárali priestor na sebahodnotenie a hodnotenie výsledkov činností žiakov.

Všetky PA mali vytvorené vlastné portfóliá pracovných listov, úloh, zadaní a pomôcok<sup>7</sup>. PA vo vyučovacom procese podľa potreby využívali špeciálne a kompenzačné pomôcky, v prípade nutnosti poskytli žiakovi, malé počítadlo, tabuľkovo spracované nové učivo, číselnú os, tabuľku s násobilkou, inú doplnkovú literatúru a pod. Vo vyučovacom procese boli aplikované odporúčania zariadení poradenstva a prevencie. Integrovaní žiaci sa vzdelávali podľa IVP, sedeli prevažne v prvých laviciach, kde s nimi pracovali PA.

### **Zistenia z rozhovoru s vyučujúcim daného predmetu**

Prítomnosť a pôsobenie PA v triede pozitívne hodnotili všetci 6 opýtaní učitelia. Uviedli, že 83,3 % PA si uvedomovalo svoje postavenie v triede, 100 % PA poznalo silné a slabé stránky žiaka so ZZ, 100 % PA rešpektovalo pokyny a názory učiteľa, 33,3 % PA čakalo na pokyny učiteľa. 83,3 % učiteľov sa vyjadrilo, že s PA v priebehu edukácie súbežne spolupracovali. Opýtaní učitelia hodnotili PA ako aktívnych (83,3 %) a iniciatívnych (66,7 %).

Viac ako polovica učiteľov (66,7 %) v riadenom rozhovore potvrdila spoluprácu PA pri príprave spoločných vyučovacích hodín aj podkladov a 100 % PA spolupracovalo pri príprave a tvorbe didaktických pomôcok, 66,7 % PA spolupracovalo pri príprave vyučovacieho materiálu.

Ďalej sa 4 učitelia (66,7 %) vyjadrili, že PA spoluorga ni zovali činnosť počas vyučovania v súlade s ich pokynmi, pomáhali pochopiť zadanie úloh a preberané učivo (100%) a overovali správnosť riešenia pridelených úloh. Žiakovi pomáhali udržiavať pozornosť vo vyučovacom procese a umožňovali mu pracovať vlastným učebným a pracovným tempom, umožňovali pracovať individuálnym spôsobom. Z vyjadrení ďalej vyplynulo, že 66,7 % PA podporovalo motiváciu žiaka k činnosti, vytvárali mu priestor ku kontrole výsledkov činnosti a oceňovali pozitívne prejavy učenia a správania sa žiaka, (50%) učiteľov sa vyjadrilo, že PA podporovali samostatnosť a zodpovednosť za výsledky učenia sa. Podľa vyjadrení učiteľov PA na konci

---

<sup>7</sup> komunikačné kartičky, doplnková literatúra, MAT, čítacie okienko, čítacia tabuľka, abeceda detské karty s dychovými cvičeniami, číselná os, tabuľky s násobilkou, tabuľky vybranými slovami, delenie hlások, slovné druhy, pexeso s vybranými slovami ;

vyučovacej hodiny poskytovali žiakovi so ZZ spätnú väzbu onapĺňaní cieľov vzdelávania a činnosti, čo bolo hospitáciami pozorované len na niektorých vyučovacích hodinách. Všetci učítelia sa kladne vyjadrili k prítomnosti PA na vyučovacej hodine, k prínosu v edukačnom procese žiakov so ZZ a tiež pri vytváraní pozitívnej a priateľskej atmosféry vyučovania.

### 1.3 INÉ ZISTENIA

Neboli.

## 2 ZÁVERY

---

Škola vytvárala pre výchovu a vzdelávanie žiakov so ZZ vhodné podmienky. Dokumentácia žiakov bola vedená prehľadne bez nedostatkov. Škola žiakom so ZZ v súlade s odporúčaniami zariadení poradenstva a prevencie zabezpečila pomoc PA, poskytovala odborné špeciálnopedagogické intervencie a zaobstarala kompenzačné a špeciálne učebné pomôcky. Zo zrealizovaných rozhovorov s PA a kontroly dokumentácie vyplynulo, že títo vykonávali činnosť vyplývajúcu z ich pracovnej pozície a v súlade s určenou náplňou práce. Pedagogický zbor školy vnímal PA ako rovnocenných partnerov, ich návrhy a spätná väzba k výchovno - vzdelávacím výsledkom žiakov so ZZ boli akceptované. Vo svojej činnosti boli usmerňovaní školskými špeciálnymi pedagogičkami. Svoje profesijné kompetencie týkajúce sa edukácie žiakov so ZZ si rozvíjali účasťou na rôznych vzdelávaniach. PA sa zúčastňovali zasadnutí pedagogických porád a metodických orgánov.

Pozitívny priateľský a trpezlivý prístup PA k žiakom so ZZ na vyučovacích hodinách zabezpečoval podporu korektných vzťahov medzi žiakmi. Bezproblémové správanie sa žiakov so ZZ vytváralo vhodné podmienky na pokojné učenie sa žiakov, atmosféra vyučovania bola na vyučovacích hodinách pokojná a pracovná. PA vo výchovno-vzdelávacom procese koordinovali svoju činnosť s vyučujúcimi, napomáhali žiakom so ZZ s prípravou učebných pomôcok, s pochopením pokynov a zadaní úloh vyučujúcich. Podnecovali aktívne zapojenie sa žiakov so ZZ do plnenia úloh vlastným učebným a pracovným tempom, pomáhali udržať pozornosť žiakov. Monitorovali ich koncentráciu a správanie sa a vo vyučovacom procese. Poskytovali im individuálnu odporu, povzbudením a pochvalou motivovali žiakov k učeniu. Sporadicky bola žiakovi so ZZ zabezpečená relaxačná prestávka. Zlepšenie si vyžaduje oblasť sebahodnotenia žiakov a hodnotenie výsledkov ich činností PA.

Učítelia v riadených rozhovoroch uviedli, že činnosť a prístup PA k žiakom so ZZ bol prínosom v ich edukačnom procese, čo potvrdili aj vedúci pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci školy. PA vzájomnou spoluprácou s učiteľmi a rešpektovaním ich pokynov a požiadaviek pomáhali rozvíjať schopnosti a zručnosti žiakov so ZZ. Na vyučovaní vhodnou motiváciou a adekvátnou pomocou pomáhali žiakom prekonávať prekážky v učení.

Riaditeľka školy sa v rozhovore vyjadrila, že počet pridelených PA bol k počtu a štruktúre žiakov so ZZ nepostačujúci.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

### OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Nazáklade zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:



## 1. odporúča

- ▶ Podporovať sebareflexiu žiaka so ZZ vytváraním priestoru na sebahodnotenie a hodnotením jeho činností PA v závere vyučovacej hodiny
- ▶ Zabezpečiť žiakom so ZZ počas vyučovacieho procesu, ak je potrebné, prestávku na oddych

## PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. Zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady
2. Zápisnice z pracovnej porady
3. Zápisnice z rokovaní metodických orgánov
4. Plán profesijného rozvoja
5. Plán činnosti PA
6. Správy o činnosti PA
7. Hodnotenie žiaka
8. Návrhy, IVP
9. Písomné odporúčania zariadení poradenstva a prevencie k žiadosti o pridelenie PA
10. Rozvrhy hodín tried
11. Rozvrhy PA
12. Osobné spisy PA
13. Inkluzívny plán
14. Portfóliá žiakov so ZZ
15. Portfóliá PA

### Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Eva Šedivá

Dňa: 07.06.2022

### PREROKOVANIE SPRÁVY

#### Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín:  
Mgr. Eva Šedivá
- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:  
Mgr. Viera Pechová

**Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 09. OS. 2022 v Trenčíne:**

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín:

Mgr. Eva Šedivá

ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA  
Školské inšpekčné centrum  
TRENČÍN

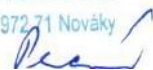


b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Základná škola, FntJ1no1a 1 :23;9, No aký

Príbinova 123/9

972 71 Nováky



3

Mgr. Viera Pechová

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú**  
*(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 pracovných dní od prerokovania):*

Mgr. Viera Pechová, riaditeľka školy



**Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

Mgr. Eva Šedivá, školská inšpektorka

**Na vedomie**

Úsek inšpekčnej činnosti

### Závery

Výrazným pozitívom školy v oblasti riadenia bolo vymedzenie vlastných cieľov výchovy a vzdelávania, ktoré zodpovedali reálnym podmienkam školy a zapojenie školy do mnohých národných a medzinárodných projektov. Významným bol projekt EU Vzdelávanie, finančne orientovaný na vzdelávanie učiteľov, skvalitnenie procesu vyučovania, vylepšenie materiálno-technického zabezpečenia vyučovacieho procesu. Škola vytvárala podmienky na výchovu mimo vyučovania podľa potrieb a záujmov žiakov, zapájala žiakov do aktivít významne ovplyvňujúcich jej výchovno-vzdelávaciu činnosť. K silným stránkam školy patrila i estetická úprava vnútorných priestorov školy, vydávanie školských časopisov Školáčik a Pribináčik a odborne vypracovaný Strategický plán prevencie šikanovania, násilia a iných patologických javov i jeho realizácia. Disponibilné hodiny boli začlenené do vzdelávacích oblastí. Aktuálne vnútorné predpisy, pokyny a usmernenia boli dôkladne vypracované, odbornosť vyučovania zabezpečená. K silným stránkam v oblasti riadenia patrilo funkčný vnútorný systém kontroly a hodnotenia, kvalitné rozpracovanie systému hodnotenia žiakov. Pedagogická a ďalšia dokumentácia školy bola vedená prevažne v elektronickej podobe, školský poriadok upravoval práva a povinnosti žiakov i zákonných zástupcov. Poradné orgány riaditeľky školy boli funkčné, participovali na zefektívnení celkovej práce školy. Výchovné poradenstvo bolo zabezpečené na úrovni poradenskej komunikácie, v škole pracoval špeciálny pedagóg. Pitný režim, bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov pri výchovno-vzdelávacích činnostiach boli zabezpečené. Odbornosť vyučovania bola zabezpečená na 88,60 %. Riaditeľka školy podporovala odborný rast učiteľov, mala vypracovaný plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy umožňovali plniť ciele stanovené ŠkVP. Vyučovanie sa uskutočňovalo v dvoch budovách: 5. – 9. ročník na Pribinovej ulici, 1. – 4. ročník na Ul. J. C. Hronského. Vnútorné i vonkajšie priestory školy umožňovali realizovať ŠkVP a využívali sa i v mimovyučovacom čase. Vo vonkajšom areáli budovy 5. – 9. ročníka bola zriadená trieda v prírode, vysadené stromčeky, z projektu EU osadené športové vonkajšie objekty, vybudovaný náučný chodník s tabuľami na poznávanie druhov rastlín. Nedostatkom bol zlý technický stav podlahy telocvične v budove 1. – 4. ročníka, malé priestory telocvične na vyučovanie telesnej a športovej výchovy v 5. – 9. ročníku a málo vyhovujúci stav hygienických a sociálnych zariadení v oboch budovách školy. Škola bola primerane vybavená didaktickou technikou a prostriedkami na rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti IKT, ale na sledovaných vyučovacích hodinách sa to neprejavilo v dostatočnej miere, čo v niektorých prípadoch znížilo ich celkovú efektívnosť.

K pozitívnym stránkam výchovno-vzdelávacieho procesu patrilo vytváranie príjemnej pracovnej atmosféry, využitie odborných učebníc a zisťovanie úrovne pochopenia a osvojenia poznatkov žiakov prostredníctvom spätnej väzby. Vyučujúci rešpektovali rozdielne individuálne učebné vzdelávacie potreby žiakov so ŠVVP. Nové učivo sprístupňovali zrozumiteľným spôsobom a v logickom slede, poznatky aktuálne prepojili s medzipredmetovými vzťahmi. Pozitívom bolo zabezpečovanie názornosti vyučovania využívaním dostupných učebných pomôcok, čím podnietili väčší záujem žiakov o učenie. Pri rozvíjaní komunikačných kompetencií žiakov kládli dôraz na správne čítanie, uplatňovali priebežné verbálne hodnotenie, menej klasifikáciu. Zlepšenie si vyžaduje častejšie využívanie didaktickej techniky, IKT a dôslednejšie rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností žiakov, ktoré sa bez stanovených kritérií hodnotenia prejavilo v neistých vyjadreniach žiakov.

V školskom roku 2001/2002 sa v škole uskutočnila komplexná inšpekcia. Z jej záverov vyplynulo, že riadenie školy bolo na veľmi dobrej úrovni, podmienky, priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania boli priemerné. Štátna školská inšpekcia porovnaním záverov z predchádzajúcej komplexnej inšpekcie so závermi z vykonanej komplexnej inšpekcie zistila, že úroveň riadenia školy sa nezmenila, bola veľmi dobrá, podmienky výchovy a vzdelávania a priebeh výchovy a vzdelávania dosiahli dobrú úroveň.

**Tematická inšpekcia sa uskutočnila v dňoch 14.10.2013 – 15.10.2013 – podmienky a výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD.**

Záver:

Škola zabezpečila podmienky a priebeh výchovno-vzdelávacej činnosti v troch oddeleniach školského klubu detí v nadštandardných priestoroch, práca vychovávateľky v priestoroch 4. oddelenia si vyžadovala zvýšené úsilie pri zabezpečovaní materiálno-technických podmienok k aktivitám (prenášanie pomôcok, materiálov). Prevádzka a organizácia činnosti bola zabezpečená v súlade so školským zákonom, prerokovaný v pedagogickej rade i v rade školy, zverejnený na webovom sídle školy a plne zodpovedal obsahovým zameraním i štruktúrou dokumentu, podľa ktorého sa uskutočňuje výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD. Pedagogická a ďalšia dokumentácia bola vedená v zmysle platných právnych predpisov. Výchovno-vzdelávacia činnosť v oddeleniach bola realizovaná podľa týždenného rozvrhu činností vychovávateľiek vychádzajúceho z plánu činnosti a výchovného programu školského klubu detí. Bola zameraná na vzdelávaciu, esteticko-výchovnú, pracovno-technickú a oddychovú činnosť, pričom boli rešpektované záujmy rodičov i žiakov.

*i) prebiehajúce a trvalé projekty školy*

Škola je zapojená v projekte „ **Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II** “.

Od októbra 2021 do decembra 2021 prebiehal projekt „ **Spolu múdrejší 2** “ – 1.

stupeň, ktorého sa zúčastnilo 81 žiakov v 8 skupinách, v ktorom sme získali dotáciu

5400 eur. Od januára 2022 do júna 2022 prebehol projekt „ **Spolu múdrejší 3** “ – 1.

stupeň, ktorého sa zúčastnilo 78 žiakov v 8 skupinách. v ktorom sme získali dotáciu

9000 eur.

*údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy?*

*j) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky*

#### **Silné stránky školy:**

1. Používanie IKT vo vyuč. procese aj v administratíve školy – projekt Bezpapierová škola, Elektronická triedna kniha.
2. Výborná komunikácia a spolupráca vyučujúcich, dlhoročné skúsenosti, pedagogické i profesionálne, výborná vzájomná komunikácia a spolupráca, čo sa prejavuje v tvorivosti, kreativite nielen na vyučovacích hodinách, ale i v mimoškolských aktivitách - časopis, kultúrne programy, akadémie, súťaže...
3. Tvorivosť pedagógov a pomerne vysoká odbornosť vyučovania predmetov
4. Perspektíva mladých učiteľov, skúsenosti dlhoročných vyučujúcich, vzájomná pomoc a spolupráca
5. Zapájanie sa do projektov – informatizačných, ekologických, športových
6. Účasť v okresných i vyšších súťažiach v oblasti vedomostnej, výtvarnej a telesnej zručnosti žiakov
7. Dostatočné priestorové možnosti na budovanie odborných učební – jazykové laboratórium na vyučovanie cudzieho jazyka pre roč. 5.-9. , odborné učebne na 2. stupni – žiaci chodia do odborných tried za učiteľmi
8. Prepracovaný systém informovanosti, riadenia a kompetencií
9. Poskytovanie mimoškolských aktivít pre žiakov formou krúžkov
10. Zabezpečenie kvalitnej činnosti ŠKD
11. Zabezpečenie možnosti stravovania sa nielen žiakov školy vo vlastnej školskej jedálni, ale aj občanom mesta či pracovníkom iných firiem
12. Využívanie netradičných foriem práce, aktivizovanie žiakov
13. Realizácia kurzov zo Školského vzdelávacieho programu
14. Prezentácia školy na Slovensku, aktívny postoj riaditeľky školy na konferenciách Fenomény sveta.
16. Školský špeciálny pedagóg v škole

#### **Slabé stránky školy:**

1. nedostatočné finančné možnosti na zakúpenie pomôcok
  2. hygienické nedostatky v budovách školy – toalety na roč. 5. - 9.
  3. vysoké náklady na energie – každoročné nedoplatky za teplo
-

**Závěrečné ustanovenie:**

- 1. Túto správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Pribinova ul. 123/9, Nováky za školský rok 2021/2022 vypracovala Mgr. Viera Pechová, riaditeľka školy.**
- 2. Správa bola predložená a prerokovaná na zasadnutí Rady školy dňa 12. 10. 2022**
- 3. Správa bola predložená Pedagogickej rade Základnej školy v Novákoch na jej zasadnutí dňa 5. 9. 2022, o čom svedčí zápisnica pedagogickej rady.**

**Nováky 13. 10. 2022**

**Mgr. Viera Pechová  
riaditeľka školy**

