

# SPRAVODAJKO



**SEPTEMBER  
- NOVEMBER  
2022**



**Spojená škola, Budovateľská 1309,  
Vranov nad Topľou**



## **Milí zvedaví čitatelia!**

Prvé školské mesiace ubehli neuveriteľnou rýchlosťou a s radosťou vám oznamujeme, že viac ako štvrtinu školského roka máte za sebou!

Čo chvíľa sú tu najkrajšie sviatky roka, na ktoré sa spolu s vami veľmi tešíme! Ako prvý vianočný darček vám prinášame nové číslo nášho školského časopisu „Spravodajko“. Veríme, že okrem zimných radovánok a milých pozorností pod stromčekom vám úsmev na tvári vyčaria i spomienky na zaujímavé jesenné obdobie, čo sme spolu prežili v septembri, októbri až novembri v škole aj naši najmenší v materskej škôlke. Chladné večery si tiež môžete skrátiť čítaním pútavých článkov, prezeraním fotiek umeleckých prác vašich spolužiakov, či lúštením hlavolamov. Nezabudnite sa zapojiť ani do súťaže.

**Váš tím Spravodajka**

## **Spievam o jeseni**

Pani Jeseň nám už máva,  
lístie zo stromov opadáva.  
Hmla na mestá ráno sadá,  
farby jesene mám však rada.



Vietor mi účes pokazí,  
neberie mi to z nálady,  
vôňa chryzantém poteší,  
horúci šípkový čaj vylieči.

## **O jeseni**

Na listy žlté obrazy kreslí, je to  
zvláštny maliar asi, farby, štetec  
nepotrebuje, z konárov ich na zem  
zhadzuje.



Ježe sa pod lístie schovali,  
medvede v brlohu zaspali. Vtáci  
do tepla odlietajú, veveričky  
zásoby chystajú.

# OBSAH

UDIALO SA

STRANA  
4, 5, 6



TOLERANCIA

STRANA 7

DOBRÉ RADY  
OD ODBORNÍKOV

STRANA 8, 9



EKOTÉMA  
BIOMASA

STRANA 10, 11



PODPORILI NÁS

STRANA 12

ODPOVEDE NA  
ZVEDAVÉ OTÁZKY  
ŠKOLÁKOV

STRANA 13, 14



VTIPY

STRANA 15

HA!  
Ha!

HLAVOLAMY,  
LÚŠTENINKY,  
HÁDANKY

STRANA 16-21

NAŠE PRÁCE

STRANA 22, 23



# UDIALO SA



## Voda pre život, život pre vodu

Žiaci našej školy sa zapojili do celoslovenskej súťaže v literárnej a výtvarnej tvorbe prvého stupňa žiakov základných a špeciálnych základných škôl. Cieľom súťaže je motivovať a aktivizovať žiakov prostredníctvom vlastnej literárnej tvorby, vyjadriť vzťah a postoj k životnému prostrediu, cieľavedome pestovať u žiakov kritický a aktívny postoj k prírode, k vode ako cennej prírodnine. Poslaním súťaže je vytvárať základy pre zodpovedný prístup k životnému prostrediu.



## So sklenenou fľašou okolo sveta.

### Kam by ste ju vzali vy?

Cestovanie je skvelá zábava a keď si so sebou zoberiete sklenenú fľašu na pitie, určite sa nebudete nudiť. Sklenená fľaša veľmi rada cestuje a spoznáva nové krajiny. Zaujíma ju, či ľudia v iných krajinách správne triedia odpad a či nevyhadzujú sklo do prírody. To by sa jej veru nepáčilo, pretože z rozbitého skla sa dajú vyrábať nové fľaše a poháre, a to stále dookola. Nazýva sa to recyklácia a bez nej by vaša kamarátka fľaša nebola na svete. Kde by sa jej podľa vás najviac páčilo? Kam by ste ju zobrali na výlet vy? Držte nám palce, znova súťažíme s výtvarnými prácami našich žiakov.



## VÝSTAVKA JESENNÝCH PLODOV

Dňa 05. 10. 2022 sa naši žiaci 1., 2. a 3. ročníka PŠ zúčastnili tradičnej a inšpiratívnej výstavy jesenných plodov a výrobkov z nich, na ktorú nás pozvali naši susedia a kamaráti zo ZŠ Sídlisko II. Naši žiaci si mohli prezrieť výtvary z tekvic, šišíek, orechov a iných jesenných plodov, ale aj vypočuť pekný prednes básne o jeseni.



## ZEMPLÍNSKE REMESLO MÁ ZLATÉ DNO

Žiaci 13.10.2022 zažili prezentáciu remeselníkov zo Zemplína. Videli ako sa vyrábajú kožené opasky, prútené košíky, látkové hračky, sviečky z včelieho vosku, ako sa stáča med. Tiež ako sa zdobia veľkonočné drôtené vajčička a perníky. Vyrábali sa keramické misky a šálky. Mohli si vyskúšať paličkovanie, česanie a pradenie ovčej vlny, tkanie kobercov. Pozorovali, ako sa premieňa kmeň stromu na zaujímavú drevorezbu.



## „ZDRAVIE NA TANIERI“

V stredu 19.10.2022 sa na Spojenej škole konal už tradičný “Kulinársky deň - deň zdravej výživy”. Z rána prinášali do školy rodičia pripravené zdravé pokrmy a dobroty. Svoju kuchársku zručnosť a šikovnosť si žiaci vyskúšali pod vedením svojich učiteľov a pedagogických asistentov. Pri príprave zdravých nátierok, ovocných šalátov sa upiekli mrkvové, makové, jablkové a orechové koláče. V závere kulinárskeho dňa degustovali pripravené dobroty a vychutnali si teplý šípkový čaj.



## HRNČEK VAR!

Medzinárodný deň školských knižníc oslávili naši mladší žiaci dramatizáciou rozprávky Hrnček var! Stvárňovali hlavné postavy Aničku a Janka. Vďaka rozprávke sa naučili, aké je dôležité používať zázračné slová „PROSÍM“ a „ĎAKUJEM“. Následne si vypracovali zaujímavé rozprávkové úlohy: našli stratenú cestu z lesa do domčeka, vyhľadali rozdiely v dvoch podobných obrázkoch, varili kašu čím precvičovali motorické zručnosti a nakoniec si vyrobili svoj hrnček podľa vlastnej fantázie.



## ČÍTAME SPOLU

Spoločné zaujímavé stretnutie so žiakmi zo ZŠ Sídlisko II dňa 30.10.2022 prinieslo zábavu a pekné zážitky nielen pri vodnom póle, pexese a pri iných súťažiach, ale aj pri čítaní pútavého príbehu „Prečo sú rybky smutné“.

## BUBNOVAČKA

Ani naše deti nezostali ticho a symbolicky upozornili na dôležitosť ochrany detí pred násilím podporením a zapojením sa do celoslovenského podujatia pod názvom "Bubnovačka - aby bolo detí lepšie počuť", ktoré organizuje Centrum Slniečko, n.o.. Deti zo ŠMŠ si zabubnovali na rôznych hudobných nástrojoch. Žiaci ZŠ a ŠZŠ sa spojili pesničkou "Spolu, všetci sme spolu" na melódiu známej piesne Colu, pijeme colu od Michala Dávida. Ďalšia skupina žiakov sa zúčastnila besedy na tému Šikanovanie, menšie deti pod vedením učiteľky vyhotovili plagát k tejto aktivite.



## VEĽKÉ ÚSPECHY ŽIAKOV NAŠEJ ŠKOLY

Vo výtvarnej súťaži Vesmír očami detí boli ocenení čestným uznaním v II. kategórii ZŠ: S. Hricko za prácu „Mimozemšťania“, A. Kroka za prácu „Vesmírni bojovníci“, L. Prostredný za prácu „Vesmír“. Vo výtvarnej súťaži Včely a včelár očami detí v V. kategórii ŠZŠ boli ocenení diplomom: O. Žipaj-Miško za 1. miesto, D. Čerkes za 2. miesto a T. Kešelová za 3. miesto.

# TOLERANCIA

Zatvor na chvíľu oči a predstav si ...

Ak by si bol celkom sám na pustom ostrove, tak by si si mohol robiť, čo by si len chcel: spať, hrať sa, kričať, skákať, jesť, chodiť, cvičiť ..... No skrátka, nemusel by si brať ohľad na nikoho. Keďže ostrov by bol opustený, všetko, čo by si podnikol, by vyhovovalo len tebe a bolo by to fajn. Ale má to jeden háčik: koľko by ťa to tam samého tešilo? Deň, dva, mesiac, pol roka, rok?

## **Ešte šťastie, že nie si sám**

Tak ako doma je vás viac, tak ani v triede nie si sám, tak aj na ostrov by priplával ďalší človek alebo by sa objavil nejaký stroskotanec. Potom by bolo asi vhodné, aby ste sa dohodli na nejakých pravidlách, podľa ktorých by ste „strpeli“ prítomnosť toho druhého. V najlepšom prípade by ste mohli mať z vášho spoluzitia aj radosť a úžitok. Takže, ak by si chcel popoludní spať a ten druhý by nahlas spieval, asi by vás to nazlostilo. A to ste zatiaľ len dvaja.....

## **Je nás viac, a čo teraz?**

Predstav si rodinku, kde by vás bolo 3 - 5 súrodencov a nebrali by jeden na druhého ohľad. Alebo vašu triedu, kde jeden si bude čítať, druhý mu vezme knihu, lebo sa práve rozhodol upratovať police a tretí zhasne svetlo, pretože ide šetriť elektrinou. Toto nie je tolerancia, to je nerešpektovanie druhého.

## **Ako na to?**

Správne by to malo byť takto: milovník poriadku by si mohol chvíľu čítať alebo si zahrať nejakú spoločenskú hru so šetrným a keď budú odchádzať z detskej izby alebo triedy, nezabudnú zhasnúť svetlo.

Naučme sa brať okolie také, aké je, budeme spokojnejší. Ved' každý z nás je jedinečnou bytosťou a každý má právo na toleranciu okolia. Spolu sa nám to iste podarí a raz to naučíme aj našich mladších. Nezabudni: Čo nechceš, aby robili tebe, nerob ani ty druhým!

# DOBŘÉ RADY OD ODBORNÍKŮV

## NECH NIE JE STRACH NAŠÍM NEPRIATEĽOM

Vplyvom negatívnych správ z televízie a rozhlasu, pocitu beznádeje, veľkého hnevu, nenávisť, strachu, pocitov ohrozenia, smútku sa môžeme cítiť zle a môže nás to veľmi trápiť. Tieto pocity sa môžu striedať a rôzne hromadiť. Ich spoločným menovateľom je, že človek prichádza o pevné istoty, čo sťažuje jeho rozhodovanie a má dopad na neho aj jeho blízke okolie.

V týchto situáciách psychológovia radia:

**1.** Sústrediť sa na pravidelné dýchanie. Hlboko sa nadýchnite, najlepšie do bránice (tak, aby sa vám pri nádychu dvíhalo brucho a nie hrudník) a obzrite si svoje okolie.

**2.** Pomenovať istoty, ktoré máte, aby ste si pripomenuli, že na to nie ste sami - mám sa na koho obrátiť, mám možnosť vyhládať pomoc.

**3.** Upriamiť pozornosť na to, čo vidíte, počujete, vnímate a povedať nahlas aspoň 5 vecí (vidím dvere, počujem hudbu z rádia, vidím nákladné auto, ...)

**4.** Na viditeľné miesto si umiestnite tieto rady, prípadne fotografie, kartičky, ktoré pre vás osobne

predstavujú vaše bezpečné miesto, zázemie alebo kontakt na ľudí, na ktorých sa môžete obrátiť, aby ste sa na toto všetko necítili sami.

Často sa aj deti ocitajú v ťažkých situáciách a mali by vedieť, že pri pocitoch strachu, neistoty alebo veľkých obavách by

1. Nemali zostávať sami, hovoriť o svojich pocitoch a pýtať sa na všetko, čo ich zaujíma (či už s rodičmi alebo učiteľmi, či nejakým známym z rodiny)

2. Neprestávať robiť veci, ktoré ťa bavia a na ktoré si zvyknutý. Chodiť na prechádzku, cvičiť, alebo dať svoje pocity na papier kreslením alebo si ich napísať.

3. Ak máš spolužiaka, ktorý sa môže cítiť zle, vypočuť ho a upozorniť na to niekoho z dospelých. Vaše kamarátstvo sa tým nezmení.

4. Ak prežívaš obavy a rodičom sa to bojíš povedať, stále pri tebe stojí tvoj triedny učiteľ alebo asistent, alebo iná odborná pomoc, aby ti s tým pomohli.



# SKÔR, NEŽ NAŠE RATOLESTI ZASPIA

Nižšie uvedené tipy môžu pomôcť všetkým deťom, vrátane autistických detí, lepšie spať. Pomáhajú deťom **rozvíjať zdravé návyky počas dňa a spánku, ktoré podporujú spánok.**

1. Nastavme im rutinu pred spaním
  - stačí večerná hygiena, rozprávka u mladších a pokojný rozhovor so starším, zhasnutie svetla.
2. Stanovte si pravidelné a vhodné časy spánku - rovnaký čas spánku dodržujte nielen cez týždeň, ale aj cez víkend.
3. Uprednostnite, aby dieťa zaspávalo vo vlastnej posteli
  - je vhodné to postupne trénovať od malých detí.
4. Vytvorte bezpečné a pohodlné prostredie na spánok
  - prostredie, kde spíme nech, je tiché, veľmi slabo osvetlené a nie príliš teplé ani studené.
5. Vyhňte sa kofeínu, obrazovkám a rozruhom pre spaním.
  - Kola a čokoláda je pre deti ako veľká silná káva pre nás dospelých.
6. Jedzte správne množstvo jedla v správny čas.
  - Nezabúdajme na raňajky a na večeru nie tesne pred spaním.
7. Doprajte si dostatok fyzickej aktivity počas dňa - predškólační by mali byť aspoň 3 hodiny fyzicky aktívni počas dňa.

Denné slnečné svetlo má vplyv na kvalitu nočného spánku.

8. U starších detí dodržujte pravidlá poobedňajšieho spania, nie dlhšie ako 20 minút, aby sa neobjavili problémy s večerným zaspávaním.



## ČO ROBIŤ, ABY SME SA DOBRE VYSPALI

Dobrý spánok je o zaspávaní, zotrvaní v spánku a o dostatku kvalitného spánku. Všetky deti, vrátane autistických, potrebujú dostatok kvalitného spánku pre rast, vývoj a učenie.

Ako dlho deťom trvá, kým zaspia a uľožia sa späť do spánku, keď sa v noci zobudia, môže závisieť od vecí ako:

- čo robia pred spaním
- o koľkej chodia spať
- čo potrebujú na spánok
- kam chodia spať
- čo robia cez deň.



# Ekotéma

## BIOMASA

Mnohí z Vás vedia, že ľudstvo využíva obnoviteľné zdroje: slnečnú, veternú, vodnú energiu a tiež energiu biomasy. Čo je tá biomasa?

Energia biomasy pochádza zo slnečného žiarenia. V rastlinách je slnečná energia zakonzervovaná pomocou fotosyntézy. Rastlina na túto fotosyntézu potrebuje vodu a slnečné žiarenie. Listy rastliny sú ako zberače a celá rastlina pôsobí ako malý sklad získanej energie. Ľudia túto formu energie využívali už od pradávna - najmä na varenie a ako zdroj tepla. Určite ju takto



používate aj vy, ktorí rozložíte oheň v piecke, kozube či v kachliach. No a keď je Vám zima, tak sa k ohníku prisuniete bližšie a teplo z neho (teda tepelná energia, ktorú produkuje biomasa - drevo) Vás zahreje.



Kým, ale vyrastie poriadny strom, z ktorého je dostatok dreva, trvá to dlho, aj niekoľko desiatok rokov. Preto sa na výrobu energie z biomasy používa skôr odpad z drevárskeho priemyslu (napr. z výroby nábytku, z pílu, ...) alebo špeciálne druhy stromov, ktoré sa nazývajú rýchlorastúce dreviny. Už podľa názvu je jasné, že vyrastú oveľa rýchlejšie.

Rýchlorastúce dreviny sú napríklad agát, vrbica, topol, jelša a mnoho ďalších. Okrem rýchlorastúcich drevín poznáme aj rýchlorastúce rastliny. Patria k nim napríklad slonia tráva, cirok sladký alebo vodný hyacint, ktorý je najrýchlejšie sa rozmnožujúcou vodnou rastlinou (jedna rastlina vytvorí za rok aj 20 miliónov nových rastlínok).

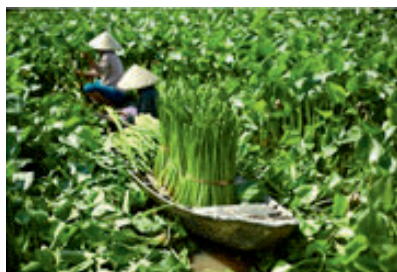
Z biomasy je okrem tepla možné vyrábať aj elektrickú energiu a palivo do áut a autobusov. Biomasa sa na pohon motorov využívala skôr ako benzín. Rudolf Diesel, ktorý v roku 1893 vynášiel naftový motor, predstavil o 7 rokov neskôr na svetovej výstave v Paríži motor, ktorý na svoj pohon využíval olej z podzemnice olejnej („arašidy“). Pri postupnom zvyšovaní ceny ropy a z nej vyrábaných pohonných hmôt postupne vzrastá záujem o palivá vyrobené z rastlín. Najrozšírenejšími biopalivami sú takzvané alkoholové palivá, ktorými sú metanol a etanol. U nás sa používajú hlavne repka olejná na výrobu bionafty (určite ste v lete videli krásne žlté polia, kde rástla táto rastlina).



slonia tráva



cirok sladký



vodný hyacint

# PODPORILI NÁS:



Nadácia  
Volkswagen Slovakia

## POD HVIEZDNOU OBLOHOU

OZ Radosť vranovských detí realizuje od apríla do decembra 2022 projekt „Pod hviezdou oblohou“.

Zámerom projektu je vytvoriť multisenzorické prostredie slúžiace na relaxáciu a upokojenie a zároveň vytvoriť priestor na stimuláciu, aktiváciu, spontánne objavovanie, získavanie nových skúseností a zážitkov. Aktivity: aktivácia všetkých zmyslov formou pedagogicko-podporného prístupu SNOEZELEN

MSE, pravidelné aktivity na stimuláciu zmyslového vnímania detí so zdravotným znevýhodnením. Projekt je určený deťom špeciálnej materskej školy.

Projekt bol podporený z Nadácie Volkswagen Slovakia.





## ODPOVEDE NA ZVEDAVÉ OTÁZKY ŠKOLÁKOV

### Prečo nás cibuľa rozplače?



Ukázalo sa, že cibuľa je obzvlášť dobrá pri absorpcii síry, ktorú využíva v množstve aminokyselín. Keď krájate cibuľu, rozbíjate bunku po bunke, čím sa uvoľňuje ich tekutý obsah. Takže, čo možno urobiť, aby sa celá táto cibuľovo-chemická dráma zredukovala? Niektoré druhy cibule, najmä sladká, majú menej síry ako iné, a preto je menej pravdepodobné, že si popália oči. Cibuľu môžete tiež zmraziť alebo schladiť predtým, ako ju nakrájate - to spomaľuje enzýmy zodpovedné za sériu nešťastných chemických udalostí. Iné triky - napríklad zapálenie zápalky, jedenie chleba pri krájaní alebo dýchanie ústami - sú podstatne menej účinné (ak vôbec), ale zúfalstvo je matkou vynálezu (alebo tak nejako), však? Vyskúšajte ich, ak musíte.

### Prečo je futbal futbalom?

Hoci hry futbalového typu existujú už stáročia, o športe, ktorý poznáme dnes, sa často hovorí, že sa začal v roku 1863, keď novovytvorená anglická futbalová asociácia spísala súbor pravidiel. V tom čase to bola najhranejšia hra svojho druhu v krajine, no nebola jediná. Rugby futbal, pomenovaný po anglickej internátnej škole, bol variáciou, ktorá umožňovala hráčom nosiť loptu a behať s ňou, aby ju posunuli smerom k cieľu. Hra podľa pravidiel futbalového zväzu sa tak stala známou ako zväzový futbal. V 20. storočí sa rugby futbal častejšie nazýval rugby, zatiaľ čo futbal v asociácii si vyslúžil právo byť známy ako obyčajný futbal.





## Prečo je chameleón farebný kúzelník?

Chameleón patri medzi najpodivuhodnejšie živočíchy na svete. Má zvláštne tenké dlhé nohy s prstami, ktorými sa vie šikovne zachytiť na konári stromu, tenký chvost stočený do špirály a dlhोčizný jazyk, ktorý vie bleskurýchlo vymrštiť. Chameleón má priesvitnú vonkajšiu kožu a pod ňou špeciálne kožné bunky, ktoré mu pomáhajú meniť farbu od zelenej, hnedej, čiernej, bielej, smotanovej, žltej po modrú či ružovú.

## Prečo letí vzducholod'?

**Vzducholod'** je lietajúci dopravný prostriedok ľahší ako vzduch. Na rozdiel od balóna má zvyčajne cigarový tvar a je vybavená pohonom, ktorý jej umožňuje cielený horizontálny pohyb. Pred prvou svetovou vojnou boli vzducholode stále zdokonaľované. Od roku 1910 sa začali používať aj v civilnej leteckej preprave. Počas 2. svetovej vojny boli ešte vzducholode používané na protiponorkové hliadkovanie, ale ich význam postupne upadal. V súčasnosti sú používané prakticky len na propagačné účely, ale niektoré spoločnosti plánujú využitie moderných vzducholodí aj na prepravu.



Máš aj ty nejakú zaujímavú otázku,  
na ktorú hľadáš odpoveď?  
Stačí, ak jej znenie zanesieš p. Škovierovej  
alebo p. Ťaskovi, a možno sa v ďalšom  
číisle objaví práve tá tvoja!

# VTIPY

Prečo ideš tak neskoro na vyučovanie, pýta sa pán učiteľ Ivana. - Prosím, mne sa snívalo o futbalovom zápase. - A to si nemohol vstať? - Nie, zápas bol nerozhodný a predlžovalo sa.

Starší brat hovorí mladšiemu: Vidíš, akí sú naši rodičia? Najprv nás naučia chodiť a rozprávať a potom chcú, aby sme sedeli doma a mlčali.

V autobuse: „Ako to, že to odrazu prestalo drgotať?“ „Vodič zišiel omylom z cesty“



Blondínka sa pýta informátora na stanici: - Neviete koľko trvá cesta z Bratislavy do Košíc? - Sekundičku..... - Ďakujem, dovidenia.

Zo školských lavíc: Povedz opak slov: -biely, ..... čierny, -smelý ....ýlems.

Učiteľka sa pýta na hodine Aké literárne formy poznáme? Literárne formy sú poézia a ....? - .....poézia b.

HA HA HA !

## **HLAVOLAMY, LÚŠTENINKY, HÁDANKY**

### SÚŤAŽNÁ ÚLOHA – PRANOSTIKY

Pranostiky sú súčasťou ľudovej slovesnosti. Vznikli na základe dlhodobého pozorovania prírodných javov, ktoré neskôr ľudia zovšeobecni.

Vieš, aké pranostiky súvisia s mesiacmi september, október a november? Spájaním nájsi až šesť pranostík a vysvetli význam aspoň dvoch z nich!

**AK NA MICHALA ŽALUDE  
PADAJÚ,**

**NA SVÄTÉHO CYPRIÁNA,**

**KEĎ V OKTÓBRI MRZNE,  
SNEŽÍ**

**KEĎ NA URŠULU VIETOR  
DUJE,**

**KEĎ NA ZAČIATKU  
NOVEMBRA SNEŽÍ,**

**NA SVÄTÉHO MARTINA,**

**DRŽ SA SYNKU KOMÍNA.**

**MÁVA TEN VÝŠKU VEŽÍ.**

**TUHÚ ZIMU OHLASUJE.**

**CHLADNO BÝVA ČASTO  
ZRÁNA.**

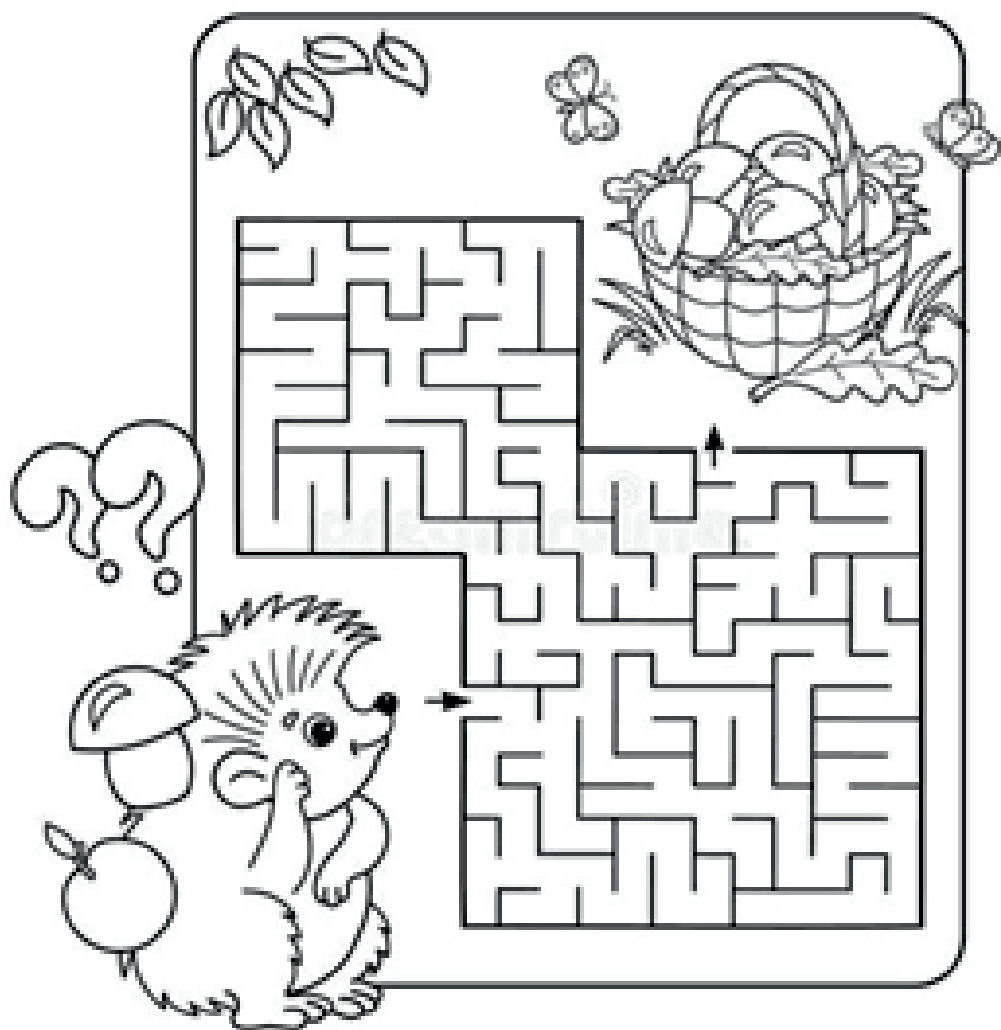
**VERU DLHO LETO UŽ TRVAŤ  
NEBUDE.**

**BUDÚCI JANUÁR TEPLOM  
BAŽÍ.**

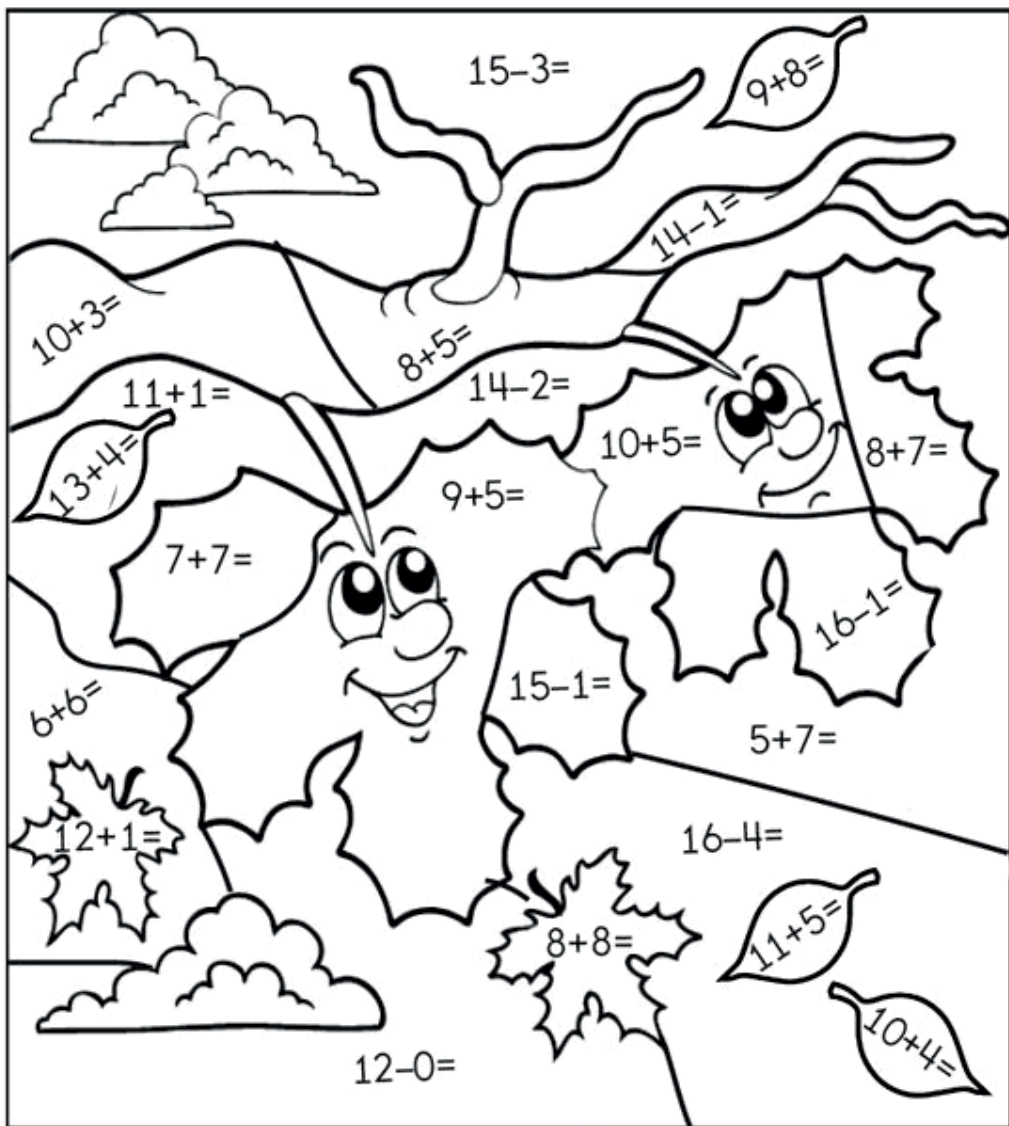


Nájdi 7 rozdielov na obrázku





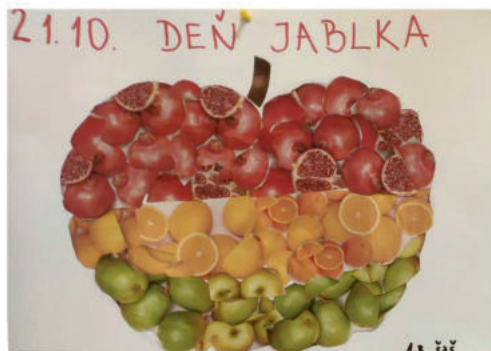






# NAŠE PRÁCE







Žiaci a zamestnanci školy **ďakujú** všetkým menovaným i nemenovaným za akúkoľvek pomoc a dary na skvalitnení výchovno-vzdelávacieho procesu v roku 2022.

Právnické a fyzické osoby, združenia, partneri: Mesto Vranov nad Topľou, Krajský úrad Prešov, GVP spol. s r.o. Vranov n. T., Slovenská sporiteľňa pobočka Vranov n. T., COOP Jednota Vranov n. T., Tesco Hypermarket Vranov n. T., Hadac s. r. o. Vranov n. T., Lekáreň PRI MEDVEĎOCH - VINKLER s. r. o., M.A.D.D. Fruit s. r. o., VODIP - Paulovčák Peter, Ing. Michalovce, Pekáreň Tofako plus s. r. o. Sečovce, p. Litavec J. Košice, ZRPŠ pri ZŠ, ZRPŠ pri ŠZŠ, ZRPŠ pri PŠ, ZRPŠ pri ŠMŠ, OZ RADOSŤ VRANOVSKÝCH DETÍ, Gymnázium Vranov n. T.

rodičia žiakov: p. Balgová, p. Baranová, p. Dulovcová, p. Mastiláková, p. Nazadová, p. Repková, p. Horvatová, p. Siketová, p. Labon, p. Žipaj-Mišková, p. Trellová, p. Lepeta, p. Belejová

zamestnanci školy: Mgr. Novotná, Mgr. Sabová, Mgr. Vasilová, Mgr. Durkajová, Mgr. Konečný, Ing. Škovierová, Mgr. Čurlík, Ing. Hupcej, Mgr. Lenková, Mgr. Stanovčáková, p. Dvorjaková, p. Zubková, p. Jacková, Mgr. Hašková, p. Maguláková.