

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI - KL.5

Program nauczania techniki w szkole podstawowej Jak to działa?

Lech Łabecki, Marta Łabęcka Wydawnictwo „Nowa Era”

Najczęściej stosowane sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów: formy ustne i pisemne: odpowiedzi, karty pracy, aktywność na zajęciach, prezentacje formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe), ćwiczenia praktyczne.

Ocenę niedostateczną uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Ocena dopuszczający.

Uczeń:

- wie jakie zasady bezpieczeństwa obowiązują podczas zajęć,
- stosuje się do nich nakłaniany przez nauczyciela,
- musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela,
- sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technicznych,
- prace wytwórcze, zawierają błędy merytoryczne,
- zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych,
- rozumie znaczenie umieszczania metek ubraniowych,
- wymienia nazwy przyborów krawieckich,
- zna historię produkcji papieru,
- potrafi wymienić surowce do produkcji papieru,
- wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru,
- potrafi docenić znaczenie lasów dla życia człowieka,
- rozumie skutki nieodpowiedzialnego pozyskiwania drewna,
- rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna,
- wie z czego produkuje się tworzywa sztuczne,
- wie w jaki sposób otrzymywane są tworzywa sztuczne,
- podaje nazwy narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych,
- poprawnie posługuje się terminami: metal, ruda, stop, niemetal, metale żelazne, metale nieżelazne,
- podaje nazwy narzędzi do obróbki metali,
- rozumie znaczenie ochrony środowiska,
- potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,
- rozumie znaczenie segregacji śmieci,
- klasyfikuje rodzaje rysunków,
- wyjaśnia do czego stosuje się rysunek techniczny,

- rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe,
- wyjaśnia do czego stosuje się pismo techniczne,
- posługuje się terminem: normalizacja,
- rozróżnia linie pomiarowe i rysunkowe,
- podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań,
- odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych,
- stosuje zasady bezpieczeństwa sanitarnego,
- wymienia sposoby konserwacji żywności,
- prawidłowo organizuje miejsce pracy,
- właściwie dobiera narzędzia do obróbki produktów spożywczych,
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy.

Ocena dostateczny.

Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:

- wymaga pomocy i mobilizacji ze strony nauczyciela,
- ma w wykonanych przez siebie pracach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- dostosowuje się do zasad bhp w pracowni,
- wie w jaki sposób otrzymuje się włókna naturalne,
- potrafi odczytać znaczenie symboli zamieszczonych na metkach ubraniowych z pomocą tablicy znaków,
- omawia konieczność zróżnicowania stroju w zależności od okazji,
- wie, w jaki sposób produkuje się papier,
- rozumie znaczenie odzyskiwania makulatury,
- potrafi wymienić zalety i wady przedmiotów wykonanych z drewna,
- rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych,
- potrafi wymienić kilka gatunków drzew liściastych i iglastych,
- rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do obróbki drewna i potrafi określić ich przeznaczenie,
- wie, gdzie znalazły zastosowanie tworzywa sztuczne,
- potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych,
- omawia w jaki sposób otrzymuje się metale,
- określa rodzaje metali,
- wymienia zastosowanie różnych metali,
- potrafi wymienić surowce wtórna, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,
- wie w jaki sposób ograniczyć „produkcję” śmieci w swoim gospodarstwie domowym,
- rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu i wody,
- rozumie znaczenie norm w technice,
- zna elementy rysunku technicznego,
- zna zasady wykreślenia rysunku technicznego,
- wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi,
- odwzorowuje pismo techniczne poszczególnych liter i cyfr,

- oblicza wielkość formatów rysunków w odniesieniu do formatu A4,
- wyznacza osie symetrii narysowanych figur,
- wymienia sposoby konserwacji żywności,
- planuje kolejność i czas realizacji wytworu,
- właściwie dobiera narzędzia do obróbki produktów spożywczych,
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,
- samodzielnie wykonuje pracę z należytą starannością,
- podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań.

Ocena dobry.

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:

- realnie wykorzystuje czas pracy,
- sam podejmuje próby rozwiązania niektórych zadań podejmuje próby samooceny,
- dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne,
- stosuje zasady BHP w pracowni,
- zna proces otrzymywania włókna lnianego,
- wie w jaki sposób otrzymuje się tkaninę i dzianinę,
- potrafi samodzielnie odczytać znaczenie symboli na metkach ubraniowych,
- zna sposób numeracji odzieży,
- rozróżnia ściegi krawieckie,
- potrafi określić podstawowe gatunki papieru,
- przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki papieru,
- zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska,
- potrafi wskazać możliwości zagospodarowania odpadów z drewna,
- umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna,
- prawidłowo dobiera podstawowe narzędzia, przybory pomiarowe i przybory do obróbki drewna,
- docenia znaczenie tworzyw sztucznych,
- potrafi wymienić zalety tworzyw sztucznych,
- rozumie problemy ekologiczne związane ze składowaniem i utylizowaniem tworzyw sztucznych,
- zna nazwy podstawowych tworzyw sztucznych,
- przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych,
- przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki metali,
- potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,
- zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego,
- zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,
- rozumie konieczność wymiarowania rysunku technicznego i zna zasady wymiarowania,
- zna rodzaje pisma technicznego,
- stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów,
- uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne,
- ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia,
- odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej,

- charakteryzuje sposoby konserwacji żywności,
- wie czym jest piramida żywienia,
- charakteryzuje podstawowe grupy składników pokarmowych,
- określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka.

Ocena bardzo dobry.

Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:

- ekonomicznie wykorzystuje materiał i racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
- jest zaangażowany, samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych,
- wykazuje pomysłowość w realizacji zadań praktycznych,
- korzysta z literatury i słowników technicznych,
- planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,
- dobiera materiał do wykonywanego wyrobu,
- zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego,
- wie gdzie można przekazać niepotrzebną odzież,
- potrafi dokonać pomiaru własnej sylwetki i określić swój rozmiar odzieży,
- potrafi sam prawidłowo dbać o czystość i wygląd odzieży,
- przedstawia zastosowanie przyborów krawieckich,
- określa wykorzystanie poszczególnych ściegów krawieckich,
- potrafi wytłumaczyć związek między produkcją papieru a zmianami środowiska,
- potrafi określić zastosowanie poszczególnych gatunków papieru,
- zna zawody związane z lasem i obróbką drewna,
- zna budowę pnia drzewa,
- potrafi rozpoznać podstawowe gatunki drewna,
- prawidłowo dobiera narzędzia, przybory pomiarowe i przybory do poszczególnych operacji technologicznych,
- potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych,
- potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych a zanieczyszczeniem środowiska,
- krytycznie podchodzi do zakupu produktów opakowanych w tworzywa sztuczne,
- omawia i formułuje wnioski na temat właściwości metali,
- potrafi wytłumaczyć związek między produkcją np. prądu elektrycznego a zanieczyszczeniem środowiska,
- starannie wykreśla proste rysunki,
- potrafi wymiarować proste figury,
- omawia kolejne etapy szkicowania,
- interpretuje piramidę zdrowego żywienia,
- wymienia produkty dostarczające określonych składników odżywczych,
- ustala, które produkty powinny być podstawą diety nastolatków,
- opisuje i ocenia wpływ techniki na odżywianie,
- odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej,
- wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne,
- omawia etapy wstępnej obróbki żywności,

- wykonuje zaplanowany projekt kulinarny.

Ocena celujący.

Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:

- motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp oraz ppoż.,
- umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
- podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
- prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej, posługując się nią,
- samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
- uczestniczy w konkursach technicznych i ekologicznych,
- zna podstawowe nazwy włókien sztucznych,
- potrafi wyjaśnić zalety odzyskiwania wyrobów włókienniczych,
- projektuje obrania wykazuje się pomysłowością,
- potrafi rozpoznać i wymienić nazwy materiałów drewnopochodnych,
- potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych tworzyw sztucznych,
- potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych metali i stopów,
- potrafi zwymiarować figurę z trzema otworami,
- potrafi wskazać błędy w wymiarowaniu i je omówić,
- wykonuje szkic techniczny z zachowaniem odpowiedniej kolejności działań,
- wykonuje pracę w sposób twórczy,
- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy,
- wyjaśnia terminy: składniki odżywcze, zapotrzebowanie energetyczne, zdrowe odżywianie,
- przyporządkowuje nazwy produktów do odpowiednich składników odżywczych,
- przedstawia zasady właściwego odżywiania według piramidy zdrowego żywienia,
- wymienia nazwy substancji dodawanych do żywności.