



Wymagania z etyki dla klasy V

Kryteria sukcesu w języku uczniów (na podstawie szczegółowych treści nauczania z podstawy programowej):

1. Z szacunkiem wypowiadam się na temat kultur, wyznań i religii.
2. Propaguję idee równości.
3. Przeciwstawiam się różnym formom dyskryminacji.
4. Korzystam z różnorodnych wytworów kultury.
5. Formułuję pytania, określam problemy, poszukuję na nie odpowiedzi.
6. Uzasadniam własne poglądy.
7. Analizuję wybrane problemy moralne i nazywam je.
8. Dokonuję klasyfikacji i porównań.
9. Staram się używać argumentów logicznych i racjonalnych.
10. Aktywnie słucham innych.
11. Odróżniam opinie od faktów.
12. Planuję swoją pracę i współpracuję z innymi.
13. Propaguję prawa człowieka.
14. Biorę udział w debatach.
15. Okazuję szacunek innym oraz otoczeniu.
16. Opieram swoje zdanie na poszanowaniu uniwersalnych wartości.
17. Posługuję się pojęciami niezbędnymi do oceny moralnej i etycznej, przeżyć oraz działań etycznych.
18. Objaśniam podstawowe pojęcia związane z oceną moralną: wartość, zasada, cnota, sumienie, prawo naturalne, prawa człowieka, godność, szczęście, prawda.



19. Wyjaśniam różnice między etyką a moralnością, moralnością a obyczajowością, prawem i religią.
20. Objaśniam, czym jest godność człowieka.
21. Charakteryzuję przeżycia bohaterów uwikłanych w problemy moralne.
22. Formułuję problemy moralne i wyrażam je w pytaniach.
23. Angażuję się w dyskusję na temat wybranych problemów moralnych.

Osiągnięcia podlegające skali cyfrowej

- formułowanie własnych pytań filozoficznych na podstawie materiałów nauczania;
- umiejętność samodzielnego skrótowego zreferowania tekstów literackich;
- aktywność podczas lekcji oraz przygotowanie do zajęć;
- praca na lekcji;
- wykonanie zadań;
- opanowanie umiejętności językowo-myślowych, takich jak:
 - formułowanie pytań,
 - uzasadnianie własnego stanowiska poprzez odwoływanie się do przykładów zaczerpniętych ze źródeł,
 - wyciąganie wniosków z cudzych wypowiedzi,
 - definiowanie pojęć;
- prace plastyczne i literackie;
- udział w zadaniach dla grupy.

Osiągnięcia podlegające skali opisowej:

- umiejętność komunikowania się w grupie (przestrzeganie zasad dyskusji):
 - przyjęcie postawy otwartości i zyczliwości wobec innych,
 - chętnie angażowanie się w dyskusję,
 - uważne analizowanie wygłaszanych sądów,
 - jasne formułowanie myśli,
 - uważne słuchanie wypowiedzi innych,



- zadawanie pytań z prośbą o wyjaśnienie sformułowanej przez kogoś myśli,
 - nawiązywanie do wypowiedzi innych,
 - gotowość do wyjaśniania swojego stanowiska,
 - dyscyplina przejawiająca się w przestrzeganiu kolejności wypowiedzi różnych uczestników dialogu;
- umiejętność współpracy w grupach zadaniowych:
- gotowość do pełnienia w zespole różnych funkcji,
 - umiejętność planowania działań,
 - odpowiedzialność w podejmowaniu się rozmaitych zadań;
- przyjmowanie postawy tolerancji;
- umiejętność rozwiązywania konfliktów;
- umiejętność samodzielnego działania;
- zdobycie nawyków samokształceniowych.

