

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu
jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet
hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS ŽoP	NFP312010S706
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	RNDr. Iveta Slovinská
Druh školy	Základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	05.09.2019 – 29.11.2019

Správa o činnosti

Extra hodina – ročník: extra Rozvoj prírodovednej gramotnosti – VII.B

Názov vyučovacieho predmetu , na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: Chémia

September 2019: počet hodín 2

Popis činnosti:

Témy:

- **Laboratórne pomôcky**
- **Meranie objemu**

Na septembrových extra hodinách sme žiakov oboznámili so základnými chemickými pomôckami a druhmi laboratórneho skla, s ktorými sa stretávajú pri práci v chemickom laboratóriu. Mali možnosť názorne sa oboznámiť s každou pomôckou. Hodiny sme spestrili aj úlohami z portálu Planéta vedomosti. V závere hodiny sme žiakov kladne motivovali a vyhodnotili ich prácu.

Október 2019: počet hodín 3

Popis činnosti:

Témy:

- **Meranie hmotnosti a objemu**
- **Voda**
- **Kuchynská soľ**

Na októbrových extra hodinách sme oboznámili žiakov s meradlom hmotnosti - váhy. Mali možnosť dozvedieť sa o histórii váh, druhy váh, pravidlá merania hmotnosti. Previedli sme pokus, žiaci skúmali správanie sa parafínu, piesku, práškoveho cukru, modrej skalice pri zahrievaní a do tabuľky doplnia pozorované vlastnosti. Diskutovali sme o pitnej vode. Zamerali sme sa na tvrdosť vody. Cieľom hodiny bolo uskutočniť jednoduchý experiment na zistenie tvrdosti vody, pomenovať ióny spôsobujúce tvrdosť vody, uviesť druh podložia spôsobujúci vyššiu tvrdosť vody, vysvetliť nevýhody tvrdej vody pri používaní v domácnosti, dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci v teréne. Žiaci nadobudli poznatky o soli (chloridy, sírany, dusičnany a uhličitaný), pochopili význam niektorých solí pre život organizmov a ich negatívny dopad na organizmy v prípade neprimeraného množstva, rozvíjali bádateľské a praktické zručnosti žiakov, urobili jednoduchý experiment podľa predloženého návodu, zaznamenali výsledok experimentu, pochopili význam výskumnej činnosti pre praktický život. V závere hodiny sme žiakov kladne motivovali a vyhodnotili ich prácu.

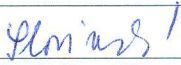
November 2019: počet hodín 4

Popis činností:

Témy:

- **Cukor**
- **Med**
- **Mlieko**
- **Maslo**

V mesiaci november sme sa venovali hlavne experimentu a pozorovaniu. Rozlišovali sme látky podľa vlastností na základe využitia zmyslov (zrak, čuch). Pozorovali sme farbu a skupenstvo, rozpustnosť. Previedli sme pokus s cukrom, kde žiaci pozorovali, že po istom čase sa v kadičke začínali tvoriť kryštálky. Tie sa postupne zväčšovali. Kryštálky, ktoré sa vytvorili na hladine, opatrným vytiahnutím nitky vybrali a prezerali si ich. Experimentom zisťovali prečo dochádza vo fľaši čerstvého tekutého medu k jeho kryštalizácii, čo sa stane s tekutým medom, ktorý sa uchováva dlhšiu dobu, pozorovali obnovenie kryštalizácie. Pri experimente s mliekom a kyseliny octovej žiaci pozorovali bielu zrazeninu. Zistili, že po jej odfiltrovaní mohli sa lepí papier. Vo filtráte sa pri zahriatí tvorí opäť biela zrazenina (roztok sa zakalí). Pri téme Maslo, žiaci mali možnosť zistiť prečo maslo zapácha, ak necháme maslo dlho na vzduchu a slnku. V závere hodiny sme žiakov kladne motivovali a vyhodnotili ich prácu.

Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Iveta Slovinská
Dátum:	29.11. 2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
Dátum:	 30.11.2019
Podpis	