

1 Jedyneczka

UCZNIOWSKIE PISEMKO SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W ŁOMŻY

W NUMERZE

SKRÓT WYDARZEŃ	2
WYWIAD Z ... GRZEGORZEM KASDEPKĘ	3
SPOTKANIA Z PISARZEM	4 5
PROJEKT - AZJA	6
UCZNIOWSKA TWÓRCZOŚĆ	7
SZKOLNE AKCJE I FOTORELACJE	8
ZDOLNI, POMYSŁOWI I KREATYWNII...	9
KĄCIK LOGOPEDY	10
NASZE SUKCESY	11
ROZRYWKA	12



**A na wiosennej łące
rosną już kwiaty pachnące...**



SKRÓT WYDARZEŃ

- ➔ 1 marca, z okazji Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wykłętych, w imieniu społeczności szkolnej, Gabriela Gradowska, Karolina Wagner i Kacper Toppan z klasy VII c złożyli wiązanek kwiatów u stóp pomnika Ofiar Systemu Komunistycznego.
- ➔ 1 marca po raz pierwszy w naszej szkole odbył się Dzień Szalonej Fryzury. Uczniowie ze wszystkich klas wykazali się niezwykłą pomysłowością.



- ➔ Od 1 do 8 marca uczniowie, nauczyciele i pracownicy naszej szkoły wzięli aktywny udział w akcji: Zbiórka dla Ukrainy.
- ➔ W marcu nasze panie z biblioteki zaprosiły uczniów do udziału w konkursie bibliotecznym: „List bez słów”, który polegał na opracowaniu pocztówki, nawiązującej do wydarzeń na Ukrainie.
- ➔ 4 marca w auli naszej szkoły odbyło się uroczyste pasowanie pierwszoklasistów na czytelnika. Wydarzenie to wspólnie przygotowali: panie z biblioteki oraz uczniowie klas II a, pod kierunkiem p. Beaty Loyzance - Mazur.



Zdjęcia: p. Irena Dąbrowska



Klasa II a spektakl prezentuje, a obok Amelka z I c pamiętkę z pasowania pokazuje.

- ➔ 6 marca uczniowie z Jedynki oddali hołd bohaterom niezłomnym, biorąc udział w X edycji Biegu Tropem Wilczym.
- ➔ 8 marca, z okazji Dnia Kobiet, chłopcy z SP1 złożyli życzenia Koleżankom i Paniom. Nie zabrakło wesołych zabaw, konkursów i upominków dla Dziewczynek. Klasy: I a, I b i I c wybrały się tego dnia do Teatru Lalki i Aktora w Łomży, gdzie obejrzały spektakl: „Czerwony Kapturek”, w reżyserii Jarosława Antoniu-ka. A dziewczynki z kl. III d otrzymały od chłopców takie oto koszulki...



Zdjęcie: p. Karolina Jóźwik

- ➔ 9, 10 i 11 marca odbyły się próbne egzaminy uczniów klas VIII.
- ➔ 14 marca obchodziliśmy Światowy Dzień Matematyki. Uczniowie kl. II c bawili się tabliczką mnożenia na różne sposoby.



Zdjęcie: p. Dorota Gadawska

- ➔ 15 marca uczniowie klas 0 - III uczestniczyli na sali gimnastycznej w koncercie muzycznym: „Noc na Łysej Górze”, przygotowanym przez Agencję Artystyczną „MAT” z Olsztyna.
- ➔ 17 marca chętni uczniowie z naszej szkoły wzięli udział w XXXI Międzynarodowym Konkursie: „Kangur Matematyczny”.
- ➔ 18 marca chętni uczniowie z klas I - III wzięli udział w Ogólnopolskim Konkursie Przedmiotowym „Leon”, zorganizowanym przez Centrum Rozwoju Edukacji, pisząc testy z matematyki i języka angielskiego.
- ➔ 17 i 18 marca klasy I d, I e i I f wzięły udział w projekcie edukacyjnym: „Łamigłówki mądrej główki”. Uczniowie rozwiązywali łamigłówki matematyczne, uczyli się kodowania i uczestniczyli w grach edukacyjnych.
- ➔ 18 marca nauczyciele wychowania fizycznego: p. Ewa Pietrusewicz, p. Sławomira Zalewska, p. Mateusz Gawęcki i p. Tomasz Horoszek zorganizowali Wiosenny Turniej w Dwa Ognie dla uczniów klas V o Puchar Dyrektora SP 1.
- ➔ 21 marca obchodziliśmy nie tylko Pierwszy Dzień Wiosny, ale i Światowy Dzień Zespołu Downa. Na znak solidarności z osobami z zespołem Downa Samorząd Uczniowski ogłosił Dzień Kolorowej Skarpetki. Tego dnia ubraliśmy się na zielono i założyliśmy kolorowe skarpetki nie do pary. Zaś dzieci z kl. 0 d, pod kierunkiem p. Katarzyny Borawskiej i p. Beaty Dudkiewicz, w pięknej scenerii, przedstawiły inscenizację sztuki na motywach baśni „Calineczka” H. Ch. Andersena.
- ➔ 21 marca wiele klas I - VIII wybrało się do kina „Millenium” w Łomży, by obejrzeć wybrane filmy, np. „Skarb Mikołajka”.
- ➔ W marcu panie bibliotekarki: Halina Rogowska i Ewa Zawalich, zaprosiły uczniów SP1 do udziału w Projekcie: „Moja wymarzona postać z lektury”. Czekają na prace w trzech kategoriach: plastycznej, literackiej i fotograficznej.
- ➔ 22 marca obchodziliśmy Światowy Dzień Wody. Klasy: II a, II c, II e, II f i III e były w Stacji Uzdadnia-nia Wody Rybaki.

- ➔ 29 marca uczniowie kl. I a i II c gościli w Galerii pod Arkadami, gdzie obejrzeli wystawę prac Olega Kobzara: „Wnętrze krajobrazu - Krajobraz wnętrza” oraz wzięli udział w warsztatach plastycznych.
- ➔ 30 marca był Dzień Muffinka. Całkowity dochód ze sprzedaży muffinek (3183 zł) przeznaczony został na Hospicjum dla Dzieci w Białymstoku, w ramach akcji Pola Nadziei. Akcja cieszyła się takim powodzeniem wśród uczniów, że organizatorzy kontynuowali ją jeszcze 4 kwietnia.

Przyznajcie, że patrząc na muffinki, aż ślinka leci po podniebieniu, dlatego te pyszności rozeszły się wśród smakoszy w okamgnieniu...



- ➔ 4 kwietnia uczniowie klas 0 - III, jak co miesiąc, uczestniczyli w koncercie muzycznym: „Cztery pory roku”, przygotowanym przez Agencję Artystyczną „MAT” z Olsztyna.



- ➔ 4 kwietnia uczniowie kl. VII b, z okazji Światowego Dnia Świadomości Autyzmu, wzięli udział w zajęciach, przeprowadzonych przez p. Annę Sawicką. Uczniowie m. in. rozpoznawali różne przedmioty i zapachy, będąc chwilowo pozbawieni zmysłu wzroku i dotyku.
- ➔ 5 kwietnia w Filii nr 2 Miejskiej Biblioteki Publicznej w Łomży uczniowie klas I c i II a wzięli udział w spotkaniu autorskim z pisarzem książek dla dzieci, panem Grzegorzem Kasdepke.
- ➔ 5 kwietnia odbyły się kontakty indywidualne nauczycieli z rodzicami uczniów klas I - VIII.
- ➔ 8 kwietnia uczniowie chętnie wzięli udział w akcji Samorządu Uczniowskiego: Dzień bez plecaka.
- ➔ 10 kwietnia, w imieniu społeczności SP 1: Lena Sobocińska, Kinga Stanisławska i Bartosz Kozłowski z klasy VII c, złożyli biało - czerwoną wiązanek u stóp Krzyża Zesłańców. Nasza delegacja uczciła w ten sposób pamięć Sybiraków, Ofiar Zbrodni Katyńskiej i Katastrofy Smoleńskiej oraz II masowej Wyprowadki Łomżyńskich na Nieludzką Ziemię.
- ➔ 11 i 12 kwietnia uczniowie klas 0 - VIII, pod opieką nauczycieli, wzięli udział w Rekreacjach Wielkopostnych w Sanktuarium Miłosierdzia Bożego w Łomży. / Ciąg dalszy skrótu wydarzeń - na s. 10./

Redakcja informuje, iż zdjęcia, które zostały zamieszczone w gazecie, a nie mają przypisanych autorów, pochodzą ze strony internetowej SP1 w Łomży.

Na okładce na wiosenną łakę zabrały nas dzieci z kl. I a:
Róża Łebkowska - autorka pracy na górze oraz Lena Sobczyńska i Kacper Wierzbowski - autorzy prac na dole.

W Y W I A D Z . . .

W tym numerze gazetki - wywiad niezwykle i nietypowy, Niezwykły, bo z niezwykłym człowiekiem, znanym pisarzem - Grzegorzem Kasdepke, a nietypowy, gdyż nie przeprowadziły go jak zwykle nasze redaktorki z kl. IV c, ale powstał na spotkaniu autorskim w Filii nr 2 Miejskiej Biblioteki Publicznej w Łomży, w którym uczestniczyli uczniowie z klasy I c i II a. Oni to właśnie zadawali pytania, na które pan Grzegorz jakże interesująco i dowcipnie odpowiadał. Jesteście ciekawi, to poczytajcie...

Adrian Stomski z kl. II a: Kim chciał Pan być w przeszłości?

- Gdy byłem bardzo, bardzo mały, chciałem być mężem mojej mamy. Ale miałem fajnego tatę i czułem, że coś może być nie tak, jeśli ja będę mężem mojej mamy i mój tata będzie mężem mojej mamy...
- kłopotliwe! Zdecydowałem więc, że lepiej zostać piłkarzem, podróżnikiem lub pisarzem. Wszystko na pe! I proszę: w piłkę nadal czasami gram, podróżuję po świecie na spotkania z czytelnikami, no i jestem pisarzem. Marzenia się spełniają!

Maja Salwa z II a: Jak to się stało, że został Pan właśnie pisarzem?

- Moja mama pewnie ryczałaby ze śmiechu, gdyby ktoś jej kiedyś powiedział, że zostanę pisarzem, bo jako dziecko uciekałem od książek na podwórko, do kolegów. Na szczęście mądra pani bibliotekarka ze szkoły podstawowej podsunęła mi komiksy - i to były pierwsze książki, które czytałem z własnej woli. Dzięki nim polubiłem proces przewracania kartek, szukania tekstu, a czytanie przestało mi sprawiać kłopot. Jako nastolatek czytałem już bardzo dużo, głównie fantastykę. Lubilem zmyślać i czułem, że sprawdziłbym się jako autor literatury fantastycznej. Gdy moja pani wychowawczyni zarzucała mi czasami, że zmyślam (na przykład opowiadając o powodach, dla których nie odrobiłem pracy domowej), krzychałem, że w przyszłości za podobne zmyślenia będą mi płacili pieniądze. I co tu dużo kryć - sprawdziło się.

Gabrysia Sochalska z I c: W jakim wieku zaczął Pan pisać książki?

- Debiutowałem jako 16 - latek, w piśmie „Mała Fantastyka”. Nie chciałem pisać dla dzieci, wiązałem swoją przyszłość z fantastyką dla dorosłych. Lecz gdy miałem 23 lata, urodził się mój syn Kacper - i napisałem pierwszą książkę właśnie dla niego (i o nim). Mowa o „Kacperiadzie...” - która ku mojemu zaskoczeniu szybko zdobyła sporą popularność i dzięki niej stałem się zawodowym pisarzem. Zawodowym, czyli takim, który utrzymuje się z pisania książek. To było 20 lat temu. Wcześniej pracowałem jako dziennikarz, redaktor naczelny pisma „Świerszczyk”, scenarzysta telenoweli i programów telewizyjnych dla dzieci. Ale pisanie książek jest dużo przyjemniejsze.

Zuzia Zajkowska z I c: Skąd bierze Pan pomysły na swoje książki?

- Z życia: własnego, mojego synka, moich przyjaciół... Dzieci na spotkaniach autorskich zdradzają czasami różne rodzinne sekrety. Pomysłów na książki jest zawsze więcej niż czasu, aby je napisać.

Gabrysia Sochalska z I c: Jak to się stało, że jest Pan taki popularny?

- Ale czy rzeczywiście jestem aż tak popularny? Dużo popularniejszą są moi bohaterowie. Gdyby do Łomży przyjechał np. detektyw Pozytywka - wow, to byłoby szaleństwo! A tu przyjechał Grzegorz Kasdepke, który z Pozytywką ma zaledwie coś tam wspólnego...



Nie zazdroścę nikomu popularności czy sławy. Nie chciałbym być aż tak rozpoznawalny, żeby stale ktoś mnie zaczepiał, fotografował, pokazywał palcem. Cieszę się, że mogę sobie pójść anonimowo do parku i pogapić się w spokoju na wiewiórkę.

Filip Chrostowski z kl. I c: Jaką książkę napisał Pan jako pierwszą w życiu, a do której ma Pan szczególny sentyment?

- Autor zawsze ciepło myśli o swojej pierwszej książce; w moim przypadku była to „Kacperiada...”, traktuję ją jako rodzaj pamiętnika młodego, niedoświadczonego ojca. Ale jestem też przywiązany do moich najnowszych książek, bo wciąż pamiętam emocje towarzyszące mi podczas ich pisania. Jedną z nich jest „Mruczando na trzy rodziny i jedną kamienicę”. Napisałem ten zbiór opowiadań siedząc przez parę miesięcy w Australii, gdzie uwięziła mnie pandemia - w pewnym momencie zatęskniłem za moim domem na warszawskiej Saskiej Kępie. Książka opowiada o życiu mieszkańców niedużej kamienicy. Występują tam moi sąsiedzi, ale głównym bohaterem jest kot Dzbanelek. „Mruczando...” ukazało się w zeszłym roku. W tym wydałem kryminalną opowieść pod tytułem: „Koronkowa robota, czyli wzór na kryminalną historię”. O chłopcu, który pragnąc napisać kryminał, sam się pakuje w kryminalną aferę.



Jakub Mierzejewski z kl. I c: A ile ma Pan lat?

- 4 maja skończę już pół wieku, czyli będę miał 50 lat!

S P O T K A N I A Z P I S A R Z E M

Gabrysia Sochalska z kl. I c:
A czemu jest Pan taki przystojny?

- Bardzo dziękuję za tak miłe pytanie. Muszę je zapamiętać i powtórzyć mojej żonie.

Zuzia Zajkowska z kl. I c: Kiedy Pan się poznał ze swoją żoną?

- Mamę Kacpra poznałem w pociągu do Łodzi. Ona po prostu zajęła moje miejsce w pociągu i się pokłóciliśmy o to, czyje ono jest. I tak się to zaczęło...

Aleksander Chmielewski z kl. II a: Skąd czerpie Pan pomysły do swoich książek?

- Pisarz piszący dla dzieci powinien czerpać pomysły właśnie od nich. Mój syn nie jest już dzieckiem, ma 26 lat - i dawno przestał być inspiracją do pisania książek dla najmłodszych. Dlatego tak chętnie jeżdżę ostatnio na spotkania z czytelnikami. Rozmowy z dziećmi pomagają mi zrozumieć, co je interesuje, co śmieszy, co przestrasza i tak dalej.

Maja Banach z kl. II a: Wiemy, że bohaterem kilku Pana książek jest syn Kacper. Czy był z tego zadowolony będąc dzieckiem, a jak reaguje teraz?

- Był zadowolony, dopóki nie okazało się, że po tym jak „Kacperiada...” dostała nagrodę imienia Kornela Makuszyńskiego, stała się lekturą uzupełniającą w jego szkole. I Kacper na lekcjach musiał czytać opowiadania o samym sobie, a potem pisać punkt po punkcie, co autor miał na myśli. Rozbawiło mnie, gdy w jednym z jego zeszytów do polskiego znalazłem zapisek uczyniony przez panią nauczycielkę pod jedną z prac domowych: „Tylko tyle? Mogłeś postarać się bardziej”. Czyli Kacper miał pod górkę z moimi książkami. Ale myślę, że będzie je czytać z przyjemnością swoim dzieciom - kiedyś, kiedyś!

Maja Salwa z kl. II a: Skąd wziął Pan pomysł na Kubę i Bubę?

- Kuba i Buba to były dzieci moich sąsiadów z Żoliborza. Kuba to Kuba, a Buba tak naprawdę miała na imię Beata, ale z jakiegoś powodu nie lubiła swego imienia i wszyscy mówili na nią Buba, wszyscy poza babcią. Wyrosła i mają teraz po 29 lat. Kuba mieszka w Toronto i jest fizykiem, pracuje w przemyśle kosmicznym. Zaś Buba jest dziennikarką radiową i mieszka w Warszawie. Ma 2 – letnią córkę i bardzo się boi, że jej dziecko kiedyś nauczy się czytać i dowie się, jakim okropnym smarkiem była jej mama.

Zuzia Zajkowska z kl. I c: A czy Pan był grzecznym dzieckiem?

- Raz byłem greczny, raz nie - czyli normalka. Ale zawsze starałem się być kulturalny. Taki kulturalny łobuz.

Szymon Bożydaj z kl. II a: Czy Pan sam wykonuje ilustracje do swoich książek?

- Przyznam się, że rysuję bardzo brzydko i gdybym sam ilustrował moje książki, nikt by ich nie kupował. Dlatego zawsze proszę o pomoc zawodowych ilustratorów.



SPOTKANIA Z PISARZEM

Maja Salwa z kl. II a: A czy Pan miał jakieś zwierzątko?

- Zawsze miałem psy. Przeważnie kundelki. Pierwszego znalazłem jeszcze jako dziecko w lesie pod Białymstokiem. Był malutkim, trzęsącym się ze strachu psiakiem. Schował się pod szafę i siedział tam 2 dni. Zastanawiałem się, co mam zrobić, aby przestał się wszystkiego bać. I przypomniały mi się słowa naszej pani wychowawczynie; mówiła nam, że imię wpływa na osobowość człowieka i jego zachowanie. Że jeżeli kogoś nazywamy na przykład Grzegorzem Walecznym, to ten Grzegorz naprawdę staje się waleczny. Postanowiłem sprawdzić, czy działa to i na zwierzęta, nadałem memu pieskowi bojowe imię – Terminator. I rzeczywiście, podziało. Wyszedł spod szafy i stał się całkiem śmiałym domownikiem. Żył z nami potem aż przez 9 lat. A mój drugi pies był niesamowitym dziwakiem – chodził po drzewach. Oczywiście nie był w stanie wejść na smukłą sosnę, ale gdy jakieś drzewo było pochylone, choćby rosnące na naszym podwórku wierzba płacząca, wchodził na nie i wybierał miejsce, z którego lubił obszczekiwać zdumionych przechodniów. Proszę sobie wyobrazić wrażenie takiego poważnego pana w garniturze, który idzie do pracy, a wierzba na niego „szczeka”! Swego chodzącego po drzewach psa nazwałem Kot. W domu reagował na swoje imię, ale na podwórku bardzo się go wstydził. Gdy go wołałem, udawał, że to nie do niego. Chyba muszę o nim napisać książkę...

**Gabrysia Sochalska, kl. I c: Czy lubi Pan swoich fanów?**

- Uwielbiam! Mam 3 fankluby: dwa dziecięce i jeden stworzony przez... mamy moich młodocianych czytelników. To bardzo aktywny fanklub, tworzące go mamy zażądały ostatnio, abym napisał kolejną książkę o detektywie Pozytywce. Wymyśliły nawet temat i tytuł: „Miłość Detektywa Pozytywki”.

**Pani Beata Loyzance - Mazur: Jakie rady ma Pan dla obecnych wśród nas, być może przyszłych pisarzy?**

- Czytajcie najwięcej, żeby wiedzieć, co już zostało napisane.

Pani Irena Dąbrowska: Co chciałby Pan przekazać czytelnikom naszej gazетки?

- Przekonanie, że czytelnicy to najfajniejsi ludzie - ludzie, którzy potrafią zrozumieć innych. Gdyby wszyscy ludzie na świecie czytali więcej książek, nie byłoby wojen, wierzę w to!

A oto kilka wypowiedzi uczestników na temat spotkania z pisarzem:

● Bardzo podobało mi się spotkanie z panem Grzegorzem Kasdepke. Jest bardzo dowcipny, a jego książki są fajne.

Adrian Stomski, kl. II a

● Bardzo podobało mi się to spotkanie, gdyż bardzo lubię książki pana Grzegorza.

Kornelia Konopka, kl. II a

● Lubię Pana Grzegorza Kasdepke, bo żartuje, jest fajny i ma poczucie humoru. /**Miłosz Kuczyński, kl. II a**

● Bardzo mi się podobało, jak pisarz opowiadał nam o swoich książkach. Bardzo lubię czytać jego książki i bardzo mi się podobało spotkanie. /**Szymon Bożydaj, kl. II a**

● Grzegorz Kasdepke ma poczucie humoru. Dawał nam autografy, a my wybieraliśmy sobie książki, które chcieliśmy kupić. Bardzo lubię książki pana Grzegorza Kasdepke. /**Ania Gromadzka, kl. II a**

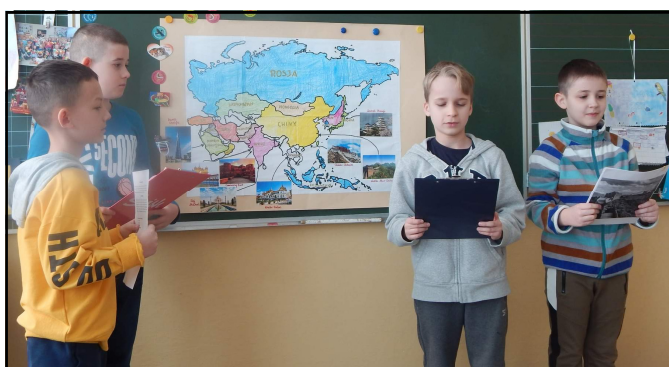
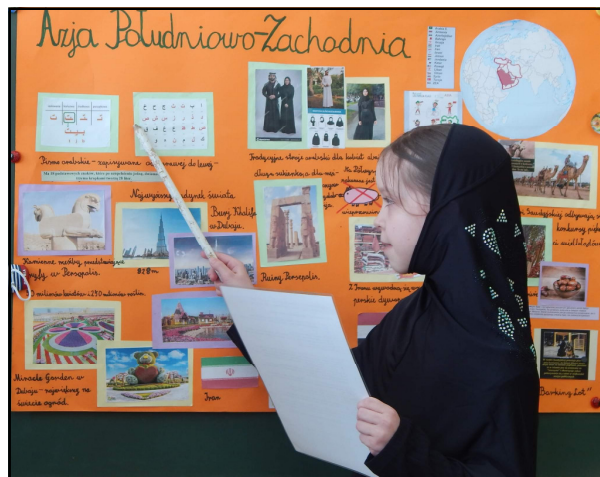
● Bardzo podobało mi się, jak Pan Grzegorz przyszedł do naszej klasy. Rozdawał autografy. Mogliśmy też kupić książki. Mam nawet z nim zdjęcie. Jest bardzo sympatyczny. Lubię czytać jego książki.

Aleksander Chmielewski, kl. II a

PROJEKT-AZJA

W ramach realizacji zagadnień, związanych z Azją, uczniowie klasy II a wcielili się w rolę nauczycieli i stanęli po drugiej stronie tablicy. Dzieci przygotowały wspaniałe plakaty, opowiedziały o budowlach, zwierzętach oraz ciekawostkach związanych z tym kontynentem. W ramach podsumowania „mali nauczyciele” sprawdzili wiedzę słuchaczy za pomocą krzyżówek i quizów, a poprawne odpowiedzi nagrodzili cukierkami i lizakami. Nie zabrakło również niespodzianek, takich jak: narodowe stroje, zwierzątka z origami oraz regionalne słodycze.

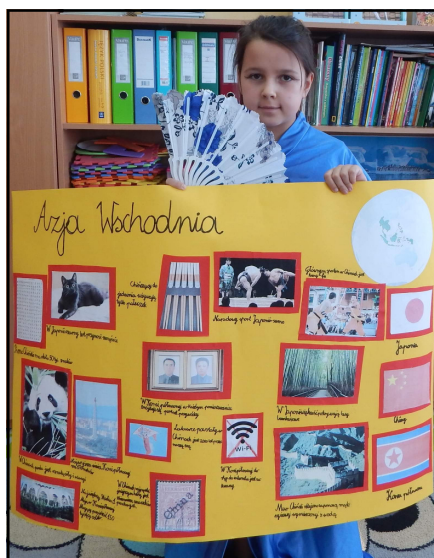
Wychowawca kl. II a:
p. Beata Loyzance - Mazur



W marcu miałam przyjemność prowadzić „lekcję odwróconą”. Tym razem byłam nauczycielką, a nie uczennicą. Z trzema koleżankami przygotowałyśmy projekt na temat: „Ciekawostki Azji”. Przebrana za Arabkę opowiadałam o ciekawostkach Azji Południowo - Zachodniej. Ubrana byłam w długą, czarną abaję, a na głowie miałam hidżab. Na koniec prezentacji poczęstowałam wszystkich arabskimi ciasteczkami i suszonymi daktylami - ajwa. Bardzo spodobał mi się pomysł Pani Beateki na prowadzenie lekcji przez uczniów. **Kornelia Konopka, kl. II a**

W marcu realizowaliśmy projekt o Azji. Moja grupa miała przygotować temat o budowlach. Spotykaliśmy się w domu. Zrobiliśmy mapę Azji, pisaliśmy o wybranych budynkach, potem przedstawialiśmy w klasie naszą pracę. Najfajniejsze było to, że mogliśmy się spotkać u każdego w domu i po pracy się bawić. Było super.

Szymon Bożydaj, kl. II a



W marcu całą klasą II a odbyliśmy podróż po Azji. Ja zabrałam naszą klasę do Rosji. Na przygotowanym plakacie przedstawiłam ciekawostki, ważne zabytki i zwierzęta. Ubrana byłam w tradycyjny strój rosyjski. Moją głowę zdołał kokosznik. Na koniec podróży pokazałam klasie rosyjską zabawkę matrioszkę i poczęstowałam pysznymi lizakami od Maszy. To był super dzień. **Anna Mitter, kl. II a**

Pani podzieliła nas na grupy. W mojej grupie były: Ania Mitter, Ania Szeligowska, Kornelia Konopka i ja - Maja Salwa. Okazało się, że mamy do wykonania projekt o Azji. Nasz temat to: Ciekawostki o Azji. Po lekcjach poszliśmy do Ani Mitter. Powybieierałyśmy najciekawsze informacje i zaprezentowałyśmy je w klasie. Projekt bardzo mi się podobał. Chciałabym, aby pani kazała nam robić więcej takich projektów.

Maja Salwa, kl. II a

Zdjęcia na stronie: p. Beata Loyzance - Mazur

U C Z N I O W S K A T W Ó R C Z O Ś Ć

Moja Ojczyzna droga

Moja Ojczyzna droga,
Utkana łzami i krwi strumieniami,
Radości dajesz mi wiele!
Energicznie, twórczo uczę się Ciebie,
Maków buketami obdarowuję Cię pasjami.

Zaczarowana jestem Tobą jak bajecznym snem...
Absorbujesz mnie sobą każdego dnia.

Pałace, zamki, krajobrazy Twoje
Ochoczo oglądam i zapamiętuję.
Legends o Tobie od dziecka znam.
Słoneczne polany... to dopiero raj!
Klony, lipy, brzozy szumią niczym gaj, dając
Inspiracji czar i ...
Mazurek Dąbrowskiego wciąż mi w sercu gra.

Moja Ojczyzna droga,
Utkana łzami i krwi strumieniami,
Niebiańska siła jest w Tobie!
Daremne wrogów gdybanie,
Udręczanie i zniewalanie...
Rozmyślam o Tobie z miłością,
Entuzjastycznie w sercu Cię noszę,
Moja Ojczyzna droga!

Agnieszka Skrodzka, kl. VIII a



Pani Wiosna na górze: autor - Natalia Wszebo-
rowska z kl. II a, na dole - Maja Salwa, kl. II a.

Zieleń wiosny

Siedzę i milczę.
Milczę wśród ulewy,
Wsluchuję się w odgłosy kropel - onomatopei.
Drzewa przemoknięte, trawa zgniła,
A ja stoję na środku
I nic nie czuję...
Straciłam wszystkie zmysły i uczucia
Wczuwając się w duszę spadających kropel.

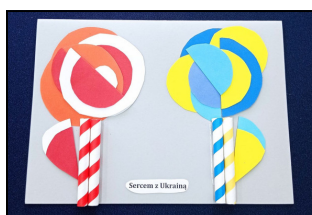
Chociaż za oknem jesień,
Kolory spadają z drzew bure i ponure,
Potem pada śnieg
I jest już białe,
To u mnie już wiosna.
W mym sercu,
W mej duszy.
Na szyi wisi wisiorek
Ze stokrotkami.
Zielony.
Bo jaki inny jest kolor wiosny?
I na półkach stoją, wiszą, turlają się kwiaty.
Rośliny.
Zielone.
Bo jaki jest piękniejszy kolor?
Żywy, szczęśliwy...

I idę dziś w szary dzień
W swetrze w kolorze wiosny.
Zielonym...
I wyobrażam sobie zapach kwiatów,
Do których tak mi tęskno - do lasu.
I czuję je w mych nozdrzach.
Czuję zapachy
Róż, hiacyntów...
Zielonych liści drzew,
Zielonych łodyg,
Zielonych marzeń
I tego lasu.
Więc siadam przy stole,
Wyjmuję farby
I maluję kwiaty,
Które powieszę na ścianie,
By przypominały mi życie.
I moją duszę opętał duch zielonej miłości...
A serce jakie?
Też zielone.
No bo jakie...?

Joanna Szczecińska, kl. VIII b



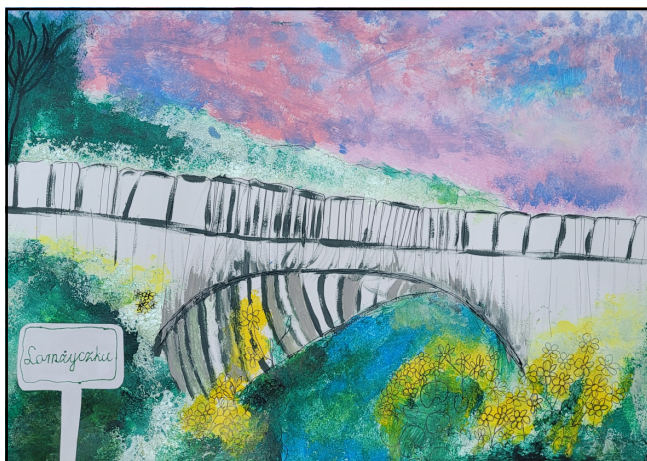
ALICJA TARNOWSKA, KL. 0B



JABUŁ MORAWSKI, KL. VB



Autor pracy z lewej - Marcelina
Bielak, kl. I c; na dole - żaby
i bociany uczniów z klasy I c.



SZKOLNE AKCJE I FOTORELACJE



8 kwietnia - Dzień bez plecaka

W Dzień bez plecaka w szkole było bardzo wesoło, gdyż nietypowych przedmiotów pełno było wkoło: sklepowe i dziecięce wózki się tu i ówdzie pojawiły, kosze, walizki i kuwety, a w nich - książki były! Inwencja twórcza uczniom naprawdę dopisała, gdyż zastępczych plecaków było co niemiara... Zeszyty nawet w różowym samochodzie zamieszkały lub poduszkę czy futerał od gitary sobie upodobały...



8 KWIEŚNIA W SP 1 ZAPANOWAŁA MODA TAKA, ŻE BYLIŚMY JAK ZWYKLE W SZKOLE, ALE BEZ PLEKAKA!



30 MARCA, Z INICJATYWY SZKOLNYCH PEDAGOGÓW, BYŁ DZIEŃ MUFFINKA, Z TEGO POWODU CIESZYŁA SIĘ NASZA SZKOLNA RODZINKA. BY POMÓC CHORYM DZIECIAKOM - BYŁA TO OKAZJA WSPANIAŁA, BYŁO SMACZNIE I SŁODKO - POTWIERDZA TO SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNA CAŁA.



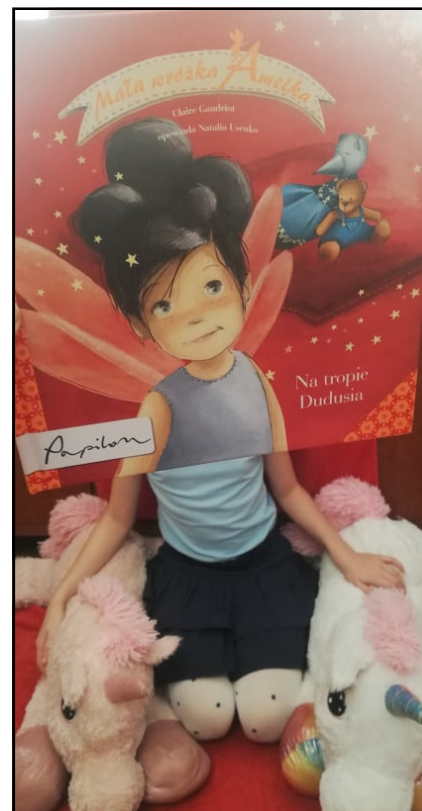
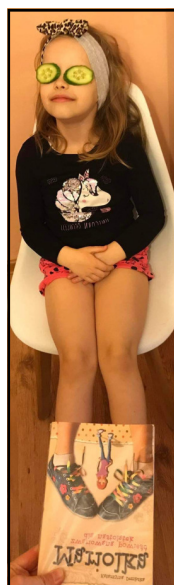
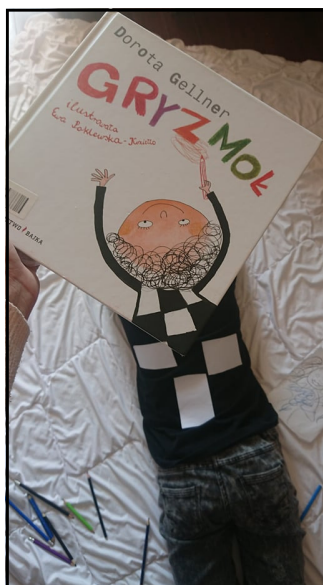
Mniam,
mniam,
pyszna
muffinkę
mam!

Nasi uczniowie na przerwach muffinki chętnie kupowali, z apetytem je jedli, a jednocześnie chore dzieci wspierali.

ZDOLNI, POMYSŁOWI I KREATYWNII...



W marcu Samorząd Uczniowski, pod kierunkiem p. Beaty Loyzance - Mazur, zaprosił do udziału w konkursie: „Sleeveface, czyli ubierz się w książkę”. Nasi uczniowie przyjęli wyzwanie, a efekty ich działań - pomysłowe zdjęcia, zamieszczamy obok...



Hitem okazał się też pomysł SU na szkolny konkurs - „Eko Marzanna”.

Zdj. z prawej: p. Dorota Gadawska

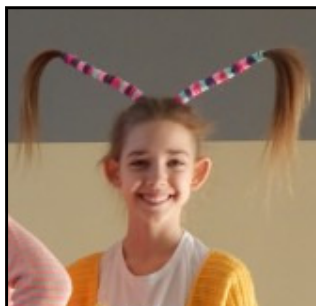


Dzień Kolorowej Skarpetki

Niektórzy z nas powiedzą:
- Naprawdę szkoda, niestety,
że tylko raz w roku mamy
Dzień Kolorowej Skarpetki.
Z osobami z zespołem Downa
to solidarności umowny znak,
dlatego w nie do pary
skarpetach przyszliśmy, a jak!
Tolerancja i akceptacja jest ważna,
klasa II c to rozumie i wie, a w tych
skarpetkach nieźle prezentuje się.



W Dzień Szalonej Fryzury ptasie gniazdko i pająki na głowach były, sterczące kucyki, jak u Pippi, czy ciastka na talerzu się też zdarzyły...

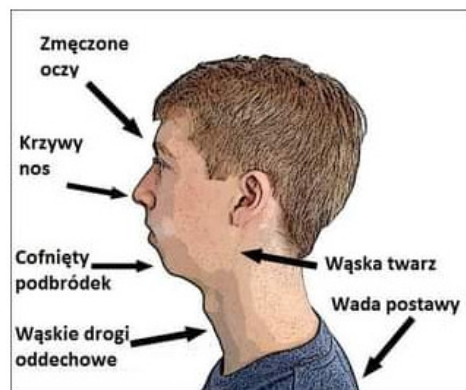


Dzieci z oddziału przedszkolnego 0 d, pod kierunkiem kreatywnych pań - Beaty i Katarzyny, przygotowały przepiękny spektakl: „Calineczka”, by uświetnić WIOSNY kolejne urodziny. Porywająca muzyka, niezapomniane małych aktorów występy i barwna scenografia to dla widza - niezwykła teatralna uczta, coś, co zachwyci i prosto do serca trafia...

KĄCIK LOGOPEDY

Szanowni Rodzice,

w poniższym artykule chciałbym przybliżyć Państwu przyczyny, objawy oraz konsekwencje nieprawidłowego toru oddechowego u dzieci. Jest to objaw mogący mieć duży wpływ na prawidłową artykulację i komfort życia dziecka.



Twarz adenoidalna

Przyczyny oddychania przez usta:

- patologiczne zmiany w jamie nosowej, np. polipy;
- częste infekcje górnych dróg oddechowych - alergie, które prowadzą do niedrożności nosa (kataru);
- obniżone napięcie mięśniowe - w wyniku osłabienia się mięśni aparatu artykulacyjnego dochodzi do opadania żuchwy, wargi nie zamykają się i kształtuje się nieprawidłowy (ustny) tor oddechowy;
- nawyk - spowodowany np.: częstym podawaniem smoczka, butelki czy niekapka (używanie tych przedmiotów utrwala ustny tor oddechowy); często dochodzi do sytuacji, w których po usunięciu trzeciego migdałka jama nosowa jest już drożna, ale nawyk otwartych ust pozostaje.

Objawy:

- otwarta buzia, bladość, słabość, język na dnie jamy ustnej;
- wysunięta i opuchnięta warga dolna, powracające infekcje;
- charakterystyczna budowa twarzy (adenoidalna);
- cofnięcie i obniżenie żuchwy, zwężenie żuchwy i wady zgryzu;
- wady wymowy, próchnica, obniżone napięcie mięśniowe.

Konsekwencje oddychania ustami:

- utrwała się nieprawidłowa pozycja języka w jamie ustnej;
- istnieje wysokie ryzyko tzw. wymowy międzyzębowej - jest to wymowa głosek z językiem wsuniętym między zęby (poza jamą ustną) - spowodowane jest to stałą płaską pozycją języka;
- występuje duże prawdopodobieństwo wadliwej wymowy głosek, które wymagają pionizacji języka (sz, ż, cz, dż, l, r, t, d);
- praca oraz napięcie mięśni języka i warg ulegają osłabieniu;
- wady zgryzu - język, który stale spoczywa ułożony płasko na dole jamy ustnej lub wręcz wypada z ust oddziałuje na zęby, z niby niewielką, ale stałą siłą nacisku, powodując wady zgryzu;
- utrwalają się nieprawidłowe funkcje połykania i żucia;
- rozwój kości twarzoczaszki ulega zaburzeniu.

Mateusz Akonom,
szkolny logopeda

SKRÓT WYDARZEŃ

- 12 kwietnia uczniowie klas: I a, I b i I c wzięli udział w warsztatach języka migowego, które w auli naszej szkoły przeprowadziła p. Małgorzata Łopińska.

Zdjęcie: p. Irena Dąbrowska



przygotowanym przez klasy: II b i II e, pod kierunkiem pań: Bogusławy Zelechowskiej, Wioletty Sawickiej i Aleksandry Adamczyk. Apel dla klas IV - VIII powstał pod kierunkiem pań: Joanny Wysockiej, Agnieszki Prosińskiej i Małgorzaty Czochańskiej.



- 13 kwietnia uczniowie klas I - III uczestniczyli w szkolnym apelu z okazji Świąt Wielkanocnych,



- W dniach 14 - 19 kwietnia 2022 r. uczniowie i nauczyciele odpoczywali podczas wiosennej przerwy świątecznej.
- 21 kwietnia odbyły się szkolne eliminacje konkursu recytatorskiego: „Chrzęszcz brzmi w trzcinie - językowa gratka”, dla chętnych uczniów z klas I - IV. Nasi najlepsi recytatorzy z klas I - VIII wystąpili w finale konkursu w Hali Kultury na Starym Rynku w dniach: 28 i 29 kwietnia 2022r.

- 22 kwietnia obchodziliśmy Dzień Ziemi. Pamiętaliśmy o zielonym elemencie garderoby.
- 25, 26, 27 i 28 kwietnia odbyły się zebrańia z rodzicami uczniów klas I - VIII.
- 27 - 29 kwietnia uczniowie klas 0 - VIII uczestniczyli w sesjach zdjęciowych.
- 29 kwietnia uczniowie klas I - VIII wzięli udział w uroczystych apelach z okazji Święta Konstytucji 3 Maja. Apel dla klas młodszych przygotowała klasa II c, pod kierunkiem p. Doroty Gadawskiej.



Apel dla klas IV - VIII powstał pod kierunkiem pań: Grabskiej, Skrodzkiej i Czochańskiej.

Przygotował: Zespół Redakcyjny

N A S Z E S U K C E S Y

LAUREACI KONKURSÓW SZKOLNYCH

18 marca 2022 r. w Wiosennym Turnieju w Dwa Ognie o Puchar

Dyrektora SP1 w Łomży dla klas V: I miejsce: klasa V b; II miejsce: klasa V a; III miejsce: klasa V c; IV miejsce: klasa V d.

25 marca 2022 r. odbył się Sportowo - Rekreacyjny Turniej klas IV

o Puchar Dyrektora SP1 w Łomży: I miejsce: klasa IV e; II miejsce: klasa IV a, IV b i IV c; III miejsce: klasa IV d.

21 marca 2022 r. został rozstrzygnięty konkurs na „Eko Marzanne”

zorganizowany przez Samorząd Uczniowski. Jury, z uwagi na to, że wszystkie marzanny były wyjątkowe, wyróżniło wszystkie prace, a w sposób szczególny postanowiło nagrodzić klasy: 0 a, II e, III c i V d.

W marcowym konkursie bibliotecznym: „Dla dzieci z Ukrainy list bez słów”, zorganizowanym przez n - li bibliotekarzy:

W kategorii klas 0 – III

I miejsce: Zuzanna Komorowska, kl. I a; II miejsce: Ksawery Brzeziński, kl. III c; III miejsce: Alicja Tarnowska, kl. 0 b.

W kategorii klas IV – VI

I miejsce: Magdalena Kołakowska, V c; II miejsce: Jakub Morawski, kl. V b; III miejsce: Wiktor Nowacki, IV d; Aleksandra Wierciszewska, kl. V d; Julia Hnatkowska, kl. VI a; Mikołaj Tarnowski, kl. IV b.

4 kwietnia 2022 r. został rozstrzygnięty szkolny konkurs:

„Sleeveface , czyli ubierz się w książkę”.

I miejsce: p. Agnieszka Antoniak, Maja Gromadzka z kl. II a, Marcelina Bielak z kl. I c, Daria Marchelewska z kl. III c i Szymon Zapert z kl. I e; II miejsce: Szymon Bożydar z kl. II a, Wiktor Zapert z kl. III f, Anastazja Wykowska z kl. II c i Oliwia Runo z kl. III e;

III miejsce: Zuzanna Łuba z kl. 0 d, Bartosz Kokosiński z kl. II c, Jakub Morawski z kl. V b i Magdalena Kołakowska z kl. V c;

Wyróżnienia: Filip Wądołkowski z kl. 0 c, Jan Burnos z kl. 0 b, Maja Dudkiewicz z kl. 0 b, Julia Gawkowska z kl. 0 d, Amelia Plona z kl. I c, Magdalena Sydor z kl. I c; Anna Mitter z kl. II a, Lena Piechocińska z kl. II a, Antonina Chrostowska z kl. III e i Kornelia Mazur z kl. V d.

21 kwietnia 2022 r. odbył się szkolny konkurs recytatorski dla klas I - IV: „Chrzęszcz brzmi w trzcinie”.

I miejsce: Gabriela Żelechowska z kl. IV c, Szymon Bagiński z kl. III e, Zuzanna Zajkowska z kl. I c;

II miejsce: Jeremi Sokół z kl. IV b, Filip Zadroga z kl. III e, Magdalena Sydor z kl. I c;

III miejsce: Pola Wądołkowska z kl. II f i Lena Bartnicka z kl. III d.

LAUREACI KONKURSÓW MIĘDZYSZKOLNYCH I OGÓLNOPOLSKICH

3 marca 2022 r. odbyła się gala podsumowująca Wojewódzki

Konkurs Literacki: „Wiersze z szuflady”, zorganizowany przez Szkołę Podstawową nr 43 im. Simony Kossak w Białymstoku.

W kategorii - Klasy VII - VIII:

Nagroda: Agnieszka Skrodzka, kl. VIII a

Wyróżnienie: Joanna Szczecińska, kl. VIII b

6 marca 2022 r. w X edycji Biegu Tropem Wilczym:

I miejsce: Antonina Szydlik, kl. IV e

III miejsce: Victoria Wolińska, kl. IV e

6 kwietnia 2022 r. nasza reprezentacja dziewcząt w pływaniu

wystartowała w Finale Grupy Zachodniej, w ramach Igrzysk Dzieci (uczniowie z rocznika 2009 i młodszy).

I miejsce zdobyła drużyna SP1 w składzie: Antonina Szydlik, Nikola Sołogub, Maja Chrostowska, Victoria Wolińska, Gabriela Niedźwiedzka, Magda Góralczyk i Lena Ulińska - z klasy IV e; Róża Góralczyk, Lena Makowska, Zuzanna Darda i Zuzanna Jurska - z klasy III f oraz Wiktoria Śleszyńska z klasy VII b.

III miejsce w stylu dowolnym i awans do Finału Wojewódzkiego: Ksawery Brzeziński z kl. III c

8 kwietnia 2022 r. odbył się Finał Grupy Zachodniej w Pływaniu, w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej (rocznik 2008 i 2007):

II miejsce w stylu dowolnym i awans do Finału Wojewódzkiego: Maja Dużyńska z kl. VII b

19 kwietnia 2022 r. w MBP w Łomży odbyło się podsumowanie konkursu plastycznego: „Pobliskie wody i strumyki”.

Nagroda: Wiktor Sendrowski, kl. IV b

Wyróżnienie: Julia Hnatkowska, kl. VI a

W kwietniu 2022 r. pojawiły się wyniki powiatowego konkursu plastycznego: „Kartka Wielkanocna 2022”, zorganizowanego przez Regionalny Ośrodek Kultury w Łomży.

W kategorii - szkoły podstawowe, klasy I - IV

II Nagroda: Wiktoria Konopka, kl. II c

III Nagroda: Natalia Wszeborska, kl. II a

Wyróżnienie: Julia Dobrzycka, kl. IV c

28 i 29 kwietnia 2022 r. odbył się Finał Konkursu

Recytatorskiego: „Chrzęszcz brzmi w trzcinie... –

językowa gratka”, zorganizowanego przez

Miejską Bibliotekę Publiczną w Łomży.

W kategorii klas I - IV

II miejsce: Gabriela Żelechowska, kl. IV c

III miejsce: Jeremi Sokół, kl. IV b

Wyróżnienia: Zuzanna Zajkowska z kl. I c,

Szymon Bagiński z kl. III e, Filip Zadroga z kl. III e



W kategorii
klas V - VIII

II miejsce:

Hanna
Horoszevska
z kl. VIII a



W kwietniu 2022 r. poznaliśmy wyniki XXII edycji Ogólnopolskiego

Konkursu Literacko - Plastycznego: „Stefan Kardynał Wyszyński -

Prymas Tysiąclecia naszym Patronem”, pod hasłem: „Kobieta i mężczyzna darem dla...”.

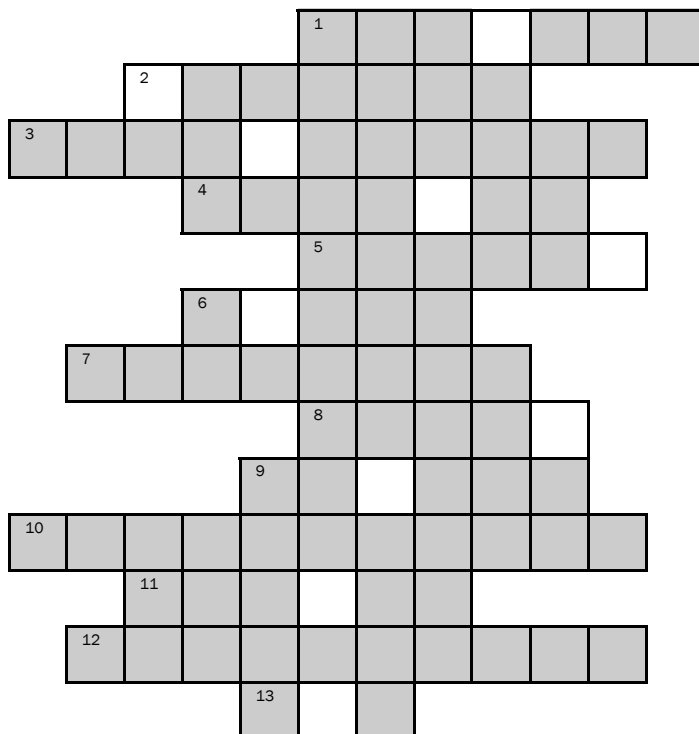
zorganizowanego przez SP nr 50 w Lublinie.

Wyróżnienie w kategorii multimedialnej: Zuzanna Babel, kl. VIII a

Serdecznie gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów!!!

R O Z R Y W K A

CZY UWAŻNIE PRZECZYTALIŚCIE W GAZETCE WYWIAD Z PISARZEM? ZARAZ SIĘ TO OKAŻE...
PRZYGOTOWALIŚMY DLA WAS KRZYŻÓWKĘ - MAŁY TEŚCIK Z CZYTANIA ZE ZROZUMIENIEM,
WSZAK UWAŻNE I DOKŁADNE CZYTANIE TEKSTÓW ZAWSZE I WSZĘDZIE JEST W CENIE.



POZIOMO:

1. Dzięki nim polubił czytanie.
2. Kot - mieszkaniec kamienicy na Saskiej Kępie.
3. Tego pisma był redaktorem naczelnym.
4. Chciał kiedyś nim być.
5. Drugi wyraz w tytule jego najnowszej opowieści kryminalnej.
6. Prawdziwe imię Buby.
7. Dzielnica Warszawy, w której mieszkali Kuba i Buba.
8. Obecny zawód Kuby.
9. W nim poznał swoją żonę.
10. Bardziej popularnymi od Pana Grzegorza są jego...

11. Jego syn ma na imię...

12. Nazwał swego psa tak, by przestał się bać.

13. Nazwa miesiąca, w którym pan Kasdepke ma urodziny.

Po rozwiązaniu krzyżówki, z liter znajdujących się w białym polu, należy ułożyć tytuł jednej z książek naszego pisarza, a następnie wpisać go na niżej zamieszczonym kuponie i wrzucić do „skrzyneczki Jedyneczki”, znajdującej się w sali nr 206. Jeżeli uporasz się z tym zadaniem do 10 czerwca 2022 r., weźmiesz udział w losowaniu nagród. A nagrody w konkursie już czekają... Są to 3 egzemplarze najnowszej książki Grzegorza Kasdepke: „Koronkowa robota, czyli wzór na kryminalną historię”, z autografami samego autora, co Pan Grzegorz, na prośbę Redakcji, prezentuje obok na zdjęciu.



Zdjęcie: p. Irena Dąbrowska

„JEDYNECZKA” - Uczniowskie Pisemko
Szkoły Podstawowej Nr 1 w Łomży,
ul. Reymonta 9,
tel. 86 218 44 39.

Redaguje zespół uczniów z kl. I-VIII,
pod kierunkiem: Ireny Dąbrowskiej
Opracowanie graficzne: Irena Dąbrowska

Rozwiązanie krzyżówki z gazetki nr 17/2022

Imię i nazwisko kl.

Hasło z krzyżówki: