FIZYKA

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

NA LEKCJACH FIZYKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ

1. **Dokumenty będące podstawą ustalenia wymagań programowych.**

Przedmiotowe Zasady Oceniania z fizyki są zgodne z WZO szkoły i podstawą programową. Szczegółowe warunki i sposób oceniania określa statut szkoły.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2017, poz. 1534).

W standaryzacji osiągnięć szkolnych punktem wyjścia jest podstawa programowa kształcenia ogólnego, gdzie zapisane są standardy osiągnięć dla poszczególnych etapów edukacji. Spełnione wymagania edukacyjne stają się osiągnięciami ucznia.

Nauczanie fizyki w szkole podstawowej odbywa się na podstawie programu:

Marcin Braun, Weronika Śliwa, To jest fizyka. Program nauczania fizyki w szkole podstawowej.

.

**II. Obszary aktywności podlegające ocenianiu.**

1. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności.

2. Prace klasowe podsumowujące dział są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń opuścił pracę klasową, powinien ją zaliczyć w terminie nie przekraczającym 2 tygodni od powrotu do szkoły. W przypadku nie napisania pracy klasowej w terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z danego sprawdzianu z wpisem do dziennika.

3. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzianu ( ocenę ndst. pisemnie a pozostałe ustnie).

4. Oceny z pracy klasowej są najważniejsze.

5. Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu końcowego zaliczeniowego.

6. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie podlegają poprawie pisemnej.

 Uczeń ma prawo zgłosić się do odpowiedzi ustnej celem poprawy oceny.

7. Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić 2-krotnie brak zadania domowego bez konsekwencji.

8. Za brak zadania domowego bez właściwego usprawiedliwienia zgłoszonego przez ucznia w uzgodnionym momencie lekcji uczeń otrzymuje wpis „brak zadania” w dzienniku, 2 braki zadań domowych tworzą ocenę niedostateczną.

9. W przypadku nie zgłoszenia przez ucznia braku zadania domowego w uzgodnionym momencie lekcji, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

**FORMY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE.**

1. Prace klasowe i diagnozy.
2. Kartkówki.
3. Odpowiedzi ustne.
4. Praca na lekcji – aktywność.
5. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego – dotyczy tylko szkoły podstawowej.
6. Prace domowe.
7. Dodatkowe działania ucznia.

**OCENIANIE FORM AKTYWNOŚCI UCZNIA.**

1. Prace klasowe, diagnozy.

 - zapowiedziane 1 tydzień przed terminem pisania,

 - czas pisania – do 1 godziny lekcyjnej,

 - kryteria ocen : (0-30)% - ocena niedostateczna,

 31-50% - ocena dopuszczająca,

 (51-69)% - ocena dostateczna,

 (70-89)%- ocena dobra

 (90-95)% - ocena bardzo dobra,

 (96-100)% - ocena celująca,

 2. Kartkówki:

- mogą być niezapowiedziane,

- obejmują maksymalnie trzy ostatnie lekcje łącznie z bieżącą lub określony materiał,

- czas trwania do 15 minut,

- kryteria jak w punkcje 1.

3. Odpowiedzi ustne:

- obejmują materiał z całego cyklu kształcenia zgodnego z podstawą programową

odpowiadającą dla danego poziomu,

- oceniana jest wiedza, samodzielność odpowiedzi, stosowany język fizyczny, umiejętność formułowania myśli,

- uczeń ma prawo zgłosić się do odpowiedzi ustnej,

- ocena z odpowiedzi ustnej nie jest obligatoryjna,

- uczeń może być wezwany do odpowiedzi ustnej w dowolnym etapie lekcji,

4. Praca na lekcji – aktywność.

Za częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie prawidłowych odpowiedzi, uczeń otrzymuje „+”, przy czym stosowana jest reguła:

- 1 plus – ocena dopuszczająca,

- 2 plusy- ocena dostateczna,

- 3 plusy – ocena dobra,

- 4 plusy – ocena bardzo dobra,

- 8 plusów – ocena celująca, jeżeli uczeń podaje wiadomości i umiejętności o podwyższonym stopniu trudności, złożone, charakteryzujące się ujęciem problemowym,

5. Prowadzenie zeszytu: ocena nie jest obligatoryjna.

- ocena uwzględnia: estetykę, systematyczność, poprawność języka,

- najwyższa oceną jest ocena bardzo dobra,

6. Praca domowa.

- oceniana minimum raz w roku szkolnym,

1. Dodatkowe działania ucznia:
* praca w grupach podczas doświadczenia,
* udział w konkursach szkolnych i poza szkolnych,
* wykonanie pomocy naukowych do gabinetu fizycznego,
* samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie doświadczenia na lekcji fizyki,
* wykonanie pracy długoterminowej lub innej po uzgodnieniu z nauczycielem fizyki.

Przy ocenie uczniów z opiniami PPP brane są pod uwagę zalecenia poradni. Są to m.in.:

* przy ocenie zeszytów przedmiotowych uczniów z dysgrafią i dysleksją nie jest oceniana estetyka pisma,
* uczniowie, którzy mają wydłużony czas pracy, mogą korzystać z takiej możliwości przy pisaniu pracy samodzielnej (sprawdziany, kartkówki), przy ocenie prac pisemnych dyslektyków wykorzystywany jest katalog błędów dyslektycznych. Występowanie tych błędów w pracy pisemnej nie obniża oceny,
* oceniany jest przede wszystkim tok rozumowania, a nie techniczna strona liczenia (dyskalkulia). Dostosowanie wymagań będzie, więc dotyczyło tylko formy sprawdzenia wiedzy poprzez koncentrację na prześledzeniu toku rozumowania w danym zadaniu i jeśli jest on poprawny - oceniania pozytywnego.
* każde inne zalecenie PPP jest respektowane i uwzględniane przy ocenianiu uczniów,
* dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia, pod względem formy (tam, gdzie to wystarcza) lub formy i treści (tam, gdzie jest to konieczne), uwzględniając także wkład pracy dziecka, to zawsze ocenimy ucznia pozytywnie.
1. **Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny :**

- załącznik nr 1 –klasa VII

- załącznik nr 2 - klasa VIII

 **IV. Zasady poprawiania ocen cząstkowych, semestralnej i rocznej.**

**1**. Uczniowie mają prawo do poprawy ocen :

a) z prac pisemnych: sprawdzianów, w ciągu 2 tygodni od oddania sprawdzonych prac; termin poprawy ustala nauczyciel (na lekcji fizyki lub po lekcjach ),

b) kartkówek, kart pracy, prac samodzielnych i innych bieżących prac uczniowie nie poprawiają,

c) prawo poprawy przysługuje jeden raz do danej pracy,

d) zakres materiału na poprawę jest taki sam jak dla planowanej pracy z tym, że nauczyciel decyduje o nowym układzie pytań, czy zadań,

e) ocenę z poprawionej pracy wpisuje się w dzienniku, f).wszystkie zapowiedziane prace uczeń ma obowiązek napisać, w razie nieobecności ucznia na następnej lekcji.

**2.** Uczeń ma prawo do podwyższenia oceny rocznej niż przewidywana z przedmiotu na zasadach ujętych w statucie szkoły. Na podstawie egzaminu podwyższającego ocenę ocena ucznia z przedmiotu może być podwyższona lub pozostać niezmieniona. Ustalona ocena jest ostateczna. Egzamin podwyższający ocenę przeprowadzany jest na pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) w ciągu trzech dni od jego złożenia, najpóźniej na trzy dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

Opracował: Jan Pawelski