

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Kpt. Nálepku 6, 073 01 Sobrance
4. Názov projektu	Zvyšovanie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na gymnáziu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U042
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	9. 6. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Sobrance, Kpt. Nálepku 6, 073 01 Sobrance
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr.Mária Hviždáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gsobrance.edupage.org

Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová : praktické skúsenosti z extra hodín ČG, Padlet, Canva, WordArt.

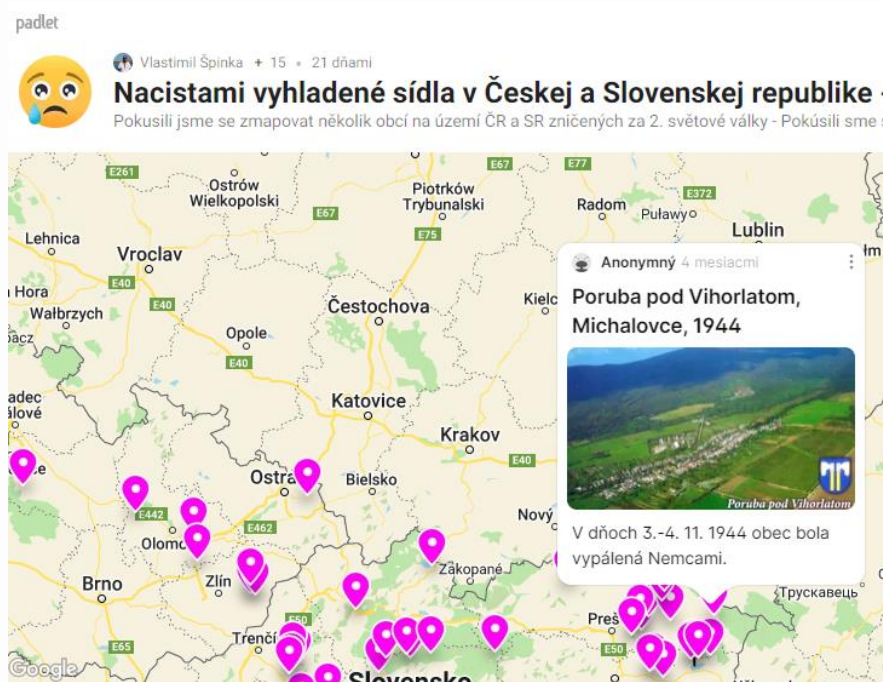
Krátka anotácia: témou stretnutia bolo vymeniť si praktické skúsenosti z extra hodín ČG vo vyučovaní.

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia: Zasadnutie klubu bolo venované výmene skúseností z extra hodín ČG. Zvlášť sa členky klubu venovali hodinám ČG v končiacich ročníkoch. Nakoľko došlo k zmene formy ukončenia gymnaziálneho štúdia, náplň hodín by mala byť venovaná aktivizujúcim metódam, aby žiaci si maturitných ročníkov vyskúšali čo najviac moderných aktivizujúcich metód, ktoré im čo najviac uľahčia štúdium na VŠ.

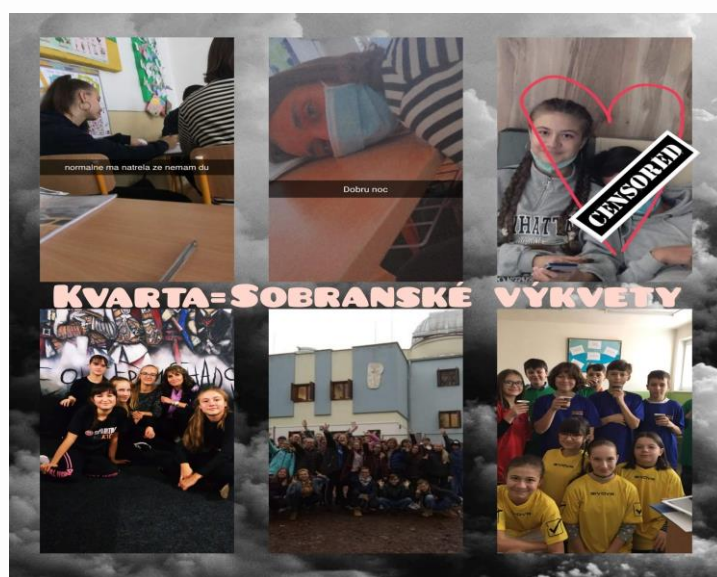
Extra hodiny v triede kvarta boli využité na elimináciu chybovosti pri Testovaní T 9. Výhodou extra hodín ČG je, že ich môžu vyučujúci využiť na realizáciu projektových aktivít v rámci inovatívnych projektov.

V rámci extra hodín ČG žiaci kvarty pracovali v **Padlete**. Padlet.com je webový priestor, v ktorom si môžete pre žiakov pripraviť súbor digitálnych materiálov na hodinu –

padlet. V podstate je to digitálna tabuľa na webe – prázdna stránka, do ktorej môžete pridávať ľubovoľné súbory: študijné materiály, pracovné listy, obrázky, videá, zvukové súbory, linky na webové stránky a k nim pripísať potrebné zadania. V tomto webovom priestore žiaci vytvárali infoštitky o nacistami vypálených obciach – obr. č. 1



Na predstavenie triedy alebo školy kvartáni využívali **Canvu**. Canva je online grafický nástroj na vytváranie jednoduchkej grafiky dostupný vo verzii zadarmo i platenej Pro verzii. Ukážku použitia Canvy – obr. č. 2



Na priebežné alebo celkové hodnotenie projektu žiaci v kvarte používali **WordArt.com**. WordArt.com je online tvorca word cloud art, ktorý umožňuje jednoducho vytvárať úžasné a jedinečné word cloud art výstupy. Najprv je potrebné pripraviť kľúčové pojmy, ktoré chceme použiť na hodnotenie a potom už vytvárame obrazové výstupy. Ukážka č. 3



11. Závěry a odporúčania:

Závěry: pojmom aktívne učenie sa chápu postupy a procesy, pomocou ktorých žiak prijíma svojím aktívnym pričinením informácie a na ich základe si utvára svoje vlastné úsudky. Získané informácie spracuje začleňuje do systému svojich poznatkov, schopností a postojov. Podstatou aktivizujúcich metód je plánovanie a riadenie vyučovania tak, aby dochádzalo k splneniu vzdelávacieho cieľa prostredníctvom vlastnej poznávacej činnosti žiakov a študentov. Využitie online aplikácii podporuje záujem o učenie, intenzívne prežívanie, myslenie a konanie. Využívajú získané skúsenosti a vedomosti, podporujú a rozvíjajú poznávacie procesy žiakov a študentov.

Odporúčania: rozvíjať zručnosť čítania s porozumením je potrebné od úplného začiatku, nepredkladať žiakom hotové poznámky.

12. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Svetlana Kotorová
13. Dátum	9. 6. 2022

14. Podpis	
15. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr.Marián Mižák
16. Dátum	
17. Podpis	