**Wczesna interwencja logopedyczna – co to takiego?**

Logopeda to osoba, która często kojarzy nam się głównie z pracą z dziećmi w wieku przedszkolnym lub szkolnym. Niepotrzebna wydaje się więc wizyta u logopedy z noworodkiem czy też z niemowlęciem, bo przecież jeszcze takie dzieci nie zaczęły mówić! Niestety świadomość dotycząca objęcia opieką logopedyczną od urodzenia dziecka zagrożonego nieprawidłowym rozwojem lub niepełnosprawnego jest ciągle bardzo mała.  Natomiast wszelkie nieprawidłowości w rozwoju, które warunkują kształtowanie się mowy można zaobserwować już w pierwszym roku życia dziecka. Wykrycie nieprawidłowości powinno skutkować interwencją u logopedy, w celu niedopuszczenia do zaburzeń lub łagodzenia ich ewentualnych skutków.

Dla prawidłowego rozwoju dziecka najbardziej znaczące są jego pierwsze lata, a nawet miesiące życia. Równocześnie z rozwojem układu nerwowego następuje rozwój wszystkich funkcji psychofizycznych dziecka. W wieku od 0 do rozpoczęcia nauki szkolnej w procesie rozwoju dziecka postępuje uczenie się społeczne, językowe i poznawcze. U dzieci z zaburzeniami rozwojowymi lub z niepełnosprawnościami procesy te mogą postępować dysharmonijnie lub ulec zahamowaniu. Wczesne rozpoznanie problemów w rozwoju dziecka i objęcie go dobrą opieką jest szansą na zminimalizowanie tych trudności, a może nawet na ich całkowite pokonanie. Rodzice zaniepokojeni brakiem postępów w rozwoju lub niezrozumiałymi dla nich reakcjami dziecka powinni zgłosić się do logopedy.

Celem logopedy wczesnej interwencji jest przede wszystkim wzmocnienie mięśni języka, warg, podniebienia miękkiego, stymulowanie traktu ustno-twarzowego, niedopuszczenie do rozwoju patologii twarzy i narządów mowy. W tak wczesnym wieku układ nerwowy wykazuje dużą plastyczność i jest bardzo podatny na postępowanie terapeutyczne. Co szczególnie powinno zaniepokoić rodziców w rozwoju niemowlęcia (do 1. r.ż.)?

- opóźnienie rozwoju ruchowego (np.: gdy dziecko nie może utrzymać główki, nie kontroluje jej ruchów, nie wyciąga rączek do zabawek, nie chwyta lub nie siada, nie chodzi w przewidzianym normami czasie);

- nieprawidłowe odruchy niemowlęce (brak lub przetrwałe odruchy);

- problemy z karmieniem dziecka;

- stały krzyk, płacz lub wręcz odwrotnie - jego brak;

- brak uśmiechu społecznego;

- brak reakcji na własne imię;

- opóźnienie rozwoju mowy lub jej brak, które może objawiać się brakiem gaworzenia;

- trudności z nawiązaniem kontaktu wzrokowego lub utrzymaniem wzroku na zabawce;

- brak pola wspólnej uwagi z dorosłym.

Co szczególnie powinno zaniepokoić rodziców w rozwoju małego dziecka (powyżej 1. r.ż.)?

- opóźnienie rozwoju mowy, które może objawiać się trudnościami z wypowiadaniem słów, trudnościami w rozumieniu poleceń;

- brak mowy;

- brak umiejętności chodzenia w przewidzianym czasie;

- problemy z karmieniem dziecka;

- brak umiejętności podjęcia zabawy jak rówieśnicy;

- trudności w kontaktach z rówieśnikami;

- problemy z koncentracją uwagi (nie skupia się na żadnej czynności);

- nadwrażliwość lub wręcz przeciwnie – niedostateczna wrażliwość na dźwięki, dotyk.

Logopeda ma na celu udzielenie pomocy dziecku w sytuacji, gdy pojawia się problem z oddychaniem, ssaniem, połykaniem, gryzieniem, żuciem, ruchami mimicznymi i artykulacyjnymi, a także w przypadku nieprawidłowości anatomicznych w obszarze ustno-twarzowym, nadwrażliwości lub niedowrażliwości na dotyk, czy też przy wzmożonym lub obniżonym napięciu mięśniowym, które wpływa na ułożenie całego ciała (także żuchwy i języka). Sprawdza, czy odruchy ze strefy ustno-twarzowej występują o prawidłowym czasie i nie są przetrwałe, ocenia rozwój funkcji przedjęzykowych i językowych, udziela wskazówek młodym mamom w jaki sposób prawidłowo karmić dziecko oraz rozwiewa ewentualne wątpliwości rodziców dotyczące rozwoju ich dziecka.

Warto pamiętać, że wczesne rozpoznanie problemów rozwojowych dziecka i objęcie go specjalistyczną opieką daje szansę na zminimalizowanie trudności rozwojowych lub ich całkowite wyeliminowanie. Dlaczego to wszystko jest tak istotne? Ponieważ jedna funkcja daje podstawy prawidłowego rozwoju kolejnej. Bardzo istotnym czynnikiem ryzyka zaburzeń funkcji oddechowych i pokarmowych jest wcześniactwo – dzieci urodzone przedwcześnie są bardziej narażone na zaburzenia oddychania i powinny być wspierane już od momentu narodzin. Kolejnym ważnym czynnikiem zaburzającym podstawowe funkcje jamy ustnej są wady anatomiczne , np. zbyt krótkie wędzidełko języka, rozszczepy wargi, podniebienia, zespoły genetyczne, które mają wpływ na budowę i funkcjonowanie narządów odpowiedzialnych za pobieranie pokarmu, oddychanie, a co za tym idzie mówienie. Bardzo ważny jest sposób oddychania dziecka w czasie karmienia. *Dziecko karmione piersią, nie przerywając ssania, oddycha przez nos, natomiast przyjmując pokarm przez smoczek, dziecko przerywa ssanie, aby nabrać powietrza przez usta. W krótkim czasie dochodzi do nawykowego oddychania przez usta, co powoduje częste zakażenia dróg oddechowych, deformacje zgryzu, wady artykulacyjne oraz nieprawidłowy sposób połykania* (Stecko, 1994, s.18-19). Problemy ze ssaniem u noworodka uniemożliwiają prawidłowe pobieranie pokarmu, co przyczynia się do osłabienia mięśni warg i języka, które w przyszłości pracują także w trakcie mówienia. To tylko kilka przykładów…. Pamiętajmy o tym, że objęcie dziecka opieką logopedyczną już w pierwszym roku życia dziecka zwiększa szanse na zapobiegnięcie pogłębienia się deficytów. Oddziaływanie terapeutyczne bez udziału rodziców często nie przynosi oczekiwanych rezultatów, ponieważ to rodzice są ze swoim dzieckiem na co dzień, wykonują wszystkie zabiegi pielęgnacyjne, karmią je i organizują jego czas. Dlatego w codzienne czynności należy wpleść zabiegi usprawniające daną funkcję, zgodnie z instrukcjami przekazanymi przez terapeutę.

Logopeda mgr Edyta Krzynówek