

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 482, 96601 Hliník nad Hronom
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Hliník nad Hronom
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S702
6. Názov pedagogického klubu	5.6.1. Pedagogický klub Spoločensko-vedný
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.5.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Hliník nad Hronom
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Jenatová

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia bolo prehodnotenie Plánu práce počas učenia sa na diaľku. Úprava Plánu práce Spoločenskovedného klubu vychádzala z reálnych potrieb a požiadaviek na online a dištančné vzdelávanie ako zo strany pedagógov, tak aj zo strany žiakov. Nakoľko forma takéhoto vzdelávania prebieha aj v našich podmienkach už viac ako dva mesiace, je nutné prehodnotiť aj formu priebežného a záverečného hodnotenia žiakov. Vychádzame pritom z Usmernenia MŠVaV SR na hodnotenie žiakov v čase mimoriadnej situácie.

10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zshliniknadhronom.edupage.org
--	--

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 482, 96601 Hliník nad Hronom
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Hliník nad Hronom
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S702
6. Názov pedagogického klubu	5.6.1. Pedagogický klub učiteľov 1. stupňa
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14. 05. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Online priestor v Microsoft Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Andrea Stacherová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zshliniknadhronom.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom pracovného stretnutia bolo zhodnotenie projektového týždňa na našej škole s názvom Týždeň s rozprávkou s využitím číselnej symboliky a prehodnotenie plánu pedagogického klubu s následným vypracovaním dodatkov z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania na školách.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Výmena skúseností – Týždeň s rozprávkou s využitím číselnej symboliky. Praktické úlohy a pracovné listy s využitím čitateľskej a finančnej gramotnosti
2. Príprava dodatkov k plánu pedagogického klubu z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania v školách

1. Výmena skúseností – Týždeň s rozprávkou s využitím číselnej symboliky

1. Rozprávky a príbehy majú v živote detí výnimočné a nezastupiteľné miesto. Umožňujú deťom vstup do nových svetov, vyvolávajú v nich pocity pohody, ktoré posilňujú dôveru a istotu. Využitie počtu čísel má v rozprávkach svoju ustálenú funkciu. Výberom rozprávok sme upriamili pozornosť detí najmä na frekventované čísla dva, tri, sedem, dvanásť z pohľadu číselnej symboliky a na ich prínos pre rozprávkové hlavné postavy.

Pri spracovaní projektu Týždeň s rozprávkou všetky vyučujúce na našej škole formulovali konkrétne výchovno-vzdelávacie ciele, pričom vychádzali z cieľov stanovených v učebných osnovách školského vzdelávacieho programu a prispôbili ich aktuálnej rozvojovej úrovni detí. Vzdelávacie oblasti sa v uvedenom projekte rozvíjali integrovane a boli navzájom prepojené v rámci edukačných aktivít. Projekt obsahoval aktivity, činnosti a hry na rozvoj komunikačných schopností, aktivity na rozvíjanie myšlienkových operácií, kognitívnej, verbálnej a výtvarnej tvorivosti v spojení s podnecovaním vizuálnej predstavivosti. Zahŕňal literárnu, jazykovú, komunikatívnu, matematicko-logickú výchovu, výchovu k tvorivosti a rozvoj čitateľskej gramotnosti. Výkonové štandardy boli formulované do konkrétneho cieľa a realizovali sa prostredníctvom aktivizujúcich metód a metód čitateľskej gramotnosti.

Z aktivít, ktoré sa realizovali v rámci projektového týždňa sa najčastejšie vyskytovali:

- hry, v ktorých sa uplatňovala pamäťová reprodukcia,
- aktivity, založené na princípe pamäťových hádaniek,
- umelecké stvárňovanie obsahu literárnych a dramatických diel, pokus sa o vlastnú ilustráciu rozprávky,
- z rozprávok sa mohli dozvedieť aj čo-to o narábaní s financiami,
- na hodine angličtiny - kooperatívne vyučovanie – práca so slovníkmi, určovanie a hľadanie vlastností hlavných postáv z rozprávky v anglicko - slovenských slovníkoch,
- na hodine matematiky – matematické operácie cez slovné úlohy v rozprávkach,
- na hodine slovenského jazyka - vyhľadávanie číselnej symboliky v nadpisoch prinesených rozprávkach a v textoch rozprávkach,

- na hodine výtvarnej výchovy – príprava obrazového materiálu na karneval, kresba a maľba hlavných postáv s rozprávok s číselnou symbolikou,

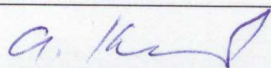
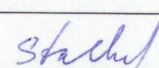
Tvorivú činnosť detí sme vždy pozitívne zhodnotili, a tak sme podnietili ich radosť z vykonanej práce. Projektový týždeň sme ukončili spoločným karnevalom masiek.

2. Príprava dodatkov k plánu pedagogického klubu z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania v školách

Z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania na školách a dištančného vzdelávania žiakov v domácom prostredí, sme prehodnotili plán pedagogického klubu na 2. polrok šk. roku 2019/2020 a vypracovali niekoľko dodatkov. Tieto vyplývali z faktu, že žiaci sa v domácom prostredí vyučujú online. Niektoré body sme museli vyňať z plánu, pretože z dôvodu mimoriadnej situácie sa nemôžu uskutočniť (Škola v prírode), prípadne sa môžu uskutočniť len elektronicky, respektíve za prísnych hygienických podmienok (Zápis do 1. ročníka). Plán sme doplnili aj o prípravu záverečného hodnotenia žiakov.

Záver a odporúčania:

- ✓ V rámci projektového týždňa boli uplatnené aktivizujúce metódy: hranie rolí, dramatizácia, projektové a kooperatívne vyučovanie. Cieľom bolo rozvíjanie čitateľskej a finančnej gramotnosti.
- ✓ V prípade vydaných ďalších usmernení našich nadriadených orgánov v súvislosti s pandémiou sa bude náš plán priebežne dopĺňať.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Alena Kicková
14. Dátum	28.05.2020
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Andrea Stacherová
17. Dátum	01. 06. 2020
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu