



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Gymnázium
Organizačné zložky školy (len spojené školy):	
Adresa školy:	Hradná 23, 033 01 Liptovský Hrádok
Telefónne čísla školy:	044 5 222 991
Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	0911 231 606
Faxové čísla školy:	
Internetová stránka školy:	gymnaziumlh.edupage.org
Elektronická adresa školy:	skola@gymnaziumlh.sk
Elektronická adresa riaditeľa školy:	halahijova@gymnaziumlh.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská jedáleň Hradná 23, 033 01 Liptovský Hrádok
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Renata Halahijová, Mgr.
Zástupca pre ...	Andrea Hatiarová, Mgr.
Zástupca pre ...	
Zástupca pre ...	
Zástupca pre ...	
Výchovný poradca	Oľga Marková, RNDr.
Koordinátor prevencie	Tatiana Mravcová, Mgr.
Školský psychológ	
Kariérový poradca	Oľga Marková, RNDr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	RNDr. Oľga Marková - predseda	pedagogických zamestnancov
2.	RNDr. Martina Kakalejčíková Janíková	pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Jitka Kmeťová	nepedagogických zamestnancov
4.	Samuel Gibala / Sarah Strapoňová	študentov
5.	Ing. Jakub Frackowiak	rodičov študentov
6.	Ing. Mgr. Juraj Žák	rodičov študentov
7.	Dana Glosová	rodičov študentov
8.	Mgr. Branislav Tréger, PhD.	zriaďovateľa
9.	Mgr. Marta Mravcová	zriaďovateľa
10.	Ing. Dalibor Fučík	zriaďovateľa
11.	Mgr. Iveta Káčerová	zriaďovateľa
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		17. 3. 2016

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- Pedagogická rada (všetci interní pedagogickí zamestnanci): predkladá výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu, návrh výchovných opatrení
- Gremiálna porada riaditeľa (rozšírené vedenie školy): zabezpečuje operatívne riešenie úloh
- Prijímacia komisia (menovaní členovia): kontroluje priebeh prijímacieho konania
- Predmetové komisie: zabezpečujú metodicko-odborné činnosti jednotlivých predmetov

K práci zamestnancov školy sa vyjadrujú aj samosprávne orgány – rodičovská rada a žiacka školská rada.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2018						Stav k 31. 08. 2019					
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov				
				A	B	C			A	B	C		
Denné štúdium	1. ročník	1	19				1	19	1				
	2. ročník	1	17				1	17					
	3. ročník	1	23				1	23					
	4. ročník	1	27	4			1	27	4				
	5. ročník												
	6. ročník												
Nadstavbové, pomaturitné a vyššie odborné štúdium	1. ročník												
	2. ročník												
	3. ročník												
Externé a kombinované štúdium													
Spolu:		4	86	4			4	86	5				

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2018					Stav k 31. 08. 2019				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima	1	9	1			1	5	1		
2. ročník - sekunda	1	17	1			1	17	1		
3. ročník - tercia	1	19	1			1	19	1		
4. ročník - kvarta										
5. ročník - kvinta	1	18	2			1	18	2		
6. ročník - sexta										
7. ročník - septima	1	15	1			1	15	1		
8. ročník - oktava	1	18				1	18			
Spolu:	6	96	6			6	92	6		

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník				1				1
2. ročník								
3. ročník				3				3
4. ročník		1		2		1		1
5. ročník								
Spolu:		1		6		1		5
Spolu CH + D:	1		6		1		5	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia			1	1			1	1
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima				1				1
8. ročník - oktava								
Spolu:			1	2			1	2
Spolu CH + D:	–		3		–		3	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1.termín	1.termín + 2.termín	
7902 J	gymnázium	1	20	17	3A	4	18	56	17

Nenaplnené študijné / učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	Počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1.termín	1.termín + 2.termín	

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		177	X	177	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	112	63,27 %	119	67,24 %
	prospeli s priemerom 1,00	29	16,38 %	43	24,29 %
	prospeli veľmi dobre	46	25,98 %	40	22,60 %
	prospeli	18	10,16 %	18	10,16 %
	neprospeli	0	0 %	0	0 %
	neklasifikovaní	1	0,59 %	0	0 %
	celkový prospech za školu	1,38	X	1,35	X
Správanie	veľmi dobré	177	100 %	175	98,87 %
	uspokojivé	0	0 %	2	1,13 %
	menej uspokojivé	0	0 %	0	0 %
	neuspokojivé	0	0 %	0	0 %
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	10100	X	9695	X
	počet ospravedlnených hodín	10076	99,76 %	9663	99,67 %
	počet neospravedlnených hodín	24	0,24 %	32	0,33 %

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

[illegible]

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

[illegible]

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		45	61,12 %
anglický jazyk	B2	39	61,24 %
ruský jazyk	B2	5	52,82 %
matematika		16	50,43 %

* *uviesť konkrétny cudzí jazyk*

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		45	75,17 %
anglický jazyk	B2	39	73,21 %
ruský jazyk	B2	5	77,00 %

* *uviesť konkrétny cudzí jazyk*

Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
slovenský jazyk a literatúra		45	1,89
anglický jazyk	B2	41	1,73
ruský jazyk	B2	5	1,20
nemecký jazyk	B1	1	1,00
biológia		13	1,54
dejepis		4	1,00
fyzika		6	1,50
geografia		11	1,82
chémia		13	1,85
informatika		7	1,00
matematika		16	1,56
občianska náuka		21	1,38

* *uviesť konkrétny názov maturitného predmetu*

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7902 J 00	gymnázium (4-roč.)	denná	3A
7902 J 00	gymnázium (8-roč.)	denná	3A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		14	–	–
Muži		2 (+3 ext.)	–	–
Spolu (kontrolný súčet):		16 (+3 ext.)	–	–
Kvalifikovanosť v %:		100 %		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	–	–
	do 40 rokov	3 (+1 ext.)	–	–
	do 50 rokov	6 (+2 ext.)	–	–
	do 60 rokov	6	–	–
	nad 60 rokov	–	–	–
	dôchodcovia	–	–	–
Spolu (veková štruktúra):		16 (+3 ext.)	0	0

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		4 + 3 (ŠJ)
Muži		1
Spolu (kontrolný súčet):		5 + 3 (ŠJ)
Veková štruktúra	do 30 rokov	
	do 40 rokov	1 (ŠJ)
	do 50 rokov	2 + 1 (ŠJ)
	do 60 rokov	2
	nad 60 rokov	1 (ŠJ)
	dôchodcovia	1
Spolu (veková štruktúra):		5 + 3 (ŠJ)

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy	2	Inovačné, aktualizčné	Oxford University Akadémia vzdelávania
	muži			
do 40 rokov	ženy	2	aktualizačné	Akadémia vzdelávania
	muži	1	aktualizačné	Akadémia vzdelávania
do 50 rokov	ženy	8	inovačné prípravné atestačné aktualizačné	Oxford University KU Ružomberok Akadémia vzdelávania
	muži	2	aktualizačné	Múzeum SNP Banská Bystrica, Akadémia vzdelávania
do 60 rokov	ženy	7	aktualizačné	MPC Žilina, Akadémia vzdelávania
	muži			
nad 60 rokov	ženy			
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		22	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

[illegible]

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Výchovná poradkyňa pracovala podľa schváleného plánu. Výchovné poradenstvo sa orientovalo na konzultácie v oblasti vzdelávacej a na riešenie individuálnych problémov žiakov v spolupráci s vedením školy, triednymi učiteľmi aj rodičmi.

Špeciálna pozornosť sa venovala práci so žiakmi so ŠVVP. Výchovná poradkyňa koordinovala prácu učiteľov pri vypracovávaní individuálnych plánov pre týchto žiakov.

V rámci kariérového poradenstva skompletizovala a odprezentovala údaje o úspešnosti prijímacieho konania maturantov na univerzity. Organizovala testovanie profesionálnej orientácie žiakov tretích ročníkov v spolupráci s CPPPaP. Študenti tretích a štvrtých ročníkov mali umožnený prístup na testovací portál SCIO – overenie všeobecných študijných predpokladov, podľa vlastného výberu mali možnosť zúčastniť sa veľtrhu vysokých škôl v Nitre, Bratislave a v Brne. Maturanti mali zabezpečenú prednášku pracovníkmi ÚPSVaR SR v Liptovskom Mikuláši zameranú na možnosti pracovných ponúk v zahraničí. Aktívne sa podieľala na propagácii školy na verejnosti v rámci Burzy stredných škôl a Dňa otvorených dverí. Organizovala prehliadky priestorov školy a stretnutia s vedením pre záujemcov o štúdium. Skompletizovala a pripravila prezentácie informácií pre základné školy, ktoré deviatakom odprezentovali naši študenti.

Pre študentov druhého ročníka spolu so psychologičkami CPPPaP v Liptovskom Mikuláši pripravili a absolvovali preventívno-edukatívny program Duševné zdravie na stredných školách.

Počas školského roka v spolupráci s triednymi učiteľmi sledovala vzťahy a klímu v prvých ročníkoch.

Zúčastňovala sa pracovných stretnutí výchovných poradcov ZŠ a SŠ nášho okresu a rodičovských združení v jednotlivých základných školách. Takisto bola účastníčkou workshopu – rozvíjanie kariérových a sociálne komunikačných kompetencií v kariérovom poradenstve na základe zážitkového učenia.

Aktívne spolupracovala s absolventmi našej školy, ktorí navštívili našu školu a besedovali so žiakmi 3. a 4. ročníkov o prechode zo strednej školy na vysokú, o štúdiu na vysokej škole, o práci po skončení vysokej školy a o výmenných pobytoch v zahraničí.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Koordinátorka prevencie pracovala podľa programu zameraného na výchovu a vzdelávanie v oblasti prevencie drogových a iných závislostí.

Študenti počas celého školského roka absolvovali rôznorodé cykly prednášok: Škodlivosť fajčenia a konzumácia alkoholu, Prejavy extrémizmu, radikalizmu, sociálno-patologické javy v spoločnosti, Ľudské práva, Viem, ako sa nezamotám do sociálnych sietí, Obchodovanie s ľuďmi, Domáce násilie, Sexuálne zneužívanie on-line, Pozornosť, empatia k opačnému pohlaviu, Vernosť a sebaovládanie pre manželský život. Tieto prednášky lektorovali pracovníci CPPPaP Liptovský Mikuláš, OR PZ Liptovský Mikuláš, Slovenského národného strediska pre ľudské práva.

Žiaci vyšších ročníkov absolvovali besedu s príslušníkom NAKA na tému Nedovolená výroba omamných a psychotropných látok, ich držanie a obchodovanie s nimi a zúčastnili sa medzinárodného preventívneho protidrogového projektu Revolution train.

Žiaci sekundy boli zapojení do výtvarnej súťaže – Zbavme sa závislostí od počítačových hier a mobilov.

V rámci plánu prevencie všetci žiaci školy absolvovali výchovný koncert umeleckej agentúry AMOS – Nezná revolúcia, zameraný na dejiny vlastného národa spred pár rokov. Zároveň sa program dotýkal tém totality, socializmu, emigrácie anarchie, demokracie, kde hovorené slovo bolo doplnené piesňami a hudbou.

Noví študenti – prváci boli ďalšou testovanou skupinou žiakov, ktorá mapuje situáciu v škole.

V rámci vzdelávania bola zabezpečená účasť na seminároch Prevencia extrémistických a nenávisťných prejavov v školskom prostredí, ktoré sa uskutočnili v priestoroch Metodicko-pedagogického centra v Žiline.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

CPPPaP Liptovský Mikuláš – poskytovanie preventívneho poradenstva pri voľbe povolania a podľa potreby spolupráca pri práci s problémovými žiakmi, so žiakmi so ŠVVP,
ÚPSVaR Liptovský Mikuláš – preventívne poradenstvo, záležitosti pri neprijatí na VŠ, práca v zahraničí,
Slovenské národné stredisko pre ľudské práva – prednášky pre žiakov,
Pálkovo centrum Liptovský Mikuláš – odborné poradenstvo v oblasti drogovej prevencie,
Regionálny úrad verejného zdravotníctva Liptovský Mikuláš – prednášky a besedy,
Mestská polícia Liptovský Hrádok – besedy,
OR PZ Liptovský Mikuláš – besedy, prednášky,
Slovenský červený kríž, OR Hasičského a záchranného zboru v Liptovskom Mikuláši.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

Škola má vlastnú webovú stránku, na ktorej sú zverejnené hlavné dokumenty školy, oznamy vedenia a ďalšie aktuálne informácie.

- spolupráca školy s rodičmi:

Rodičovská rada pracovala podľa vlastného plánu práce a riadila sa vlastným štatútom. Plenárna schôdza RR v októbri 2018 zhodnotila plnenie plánu práce za minulý školský rok, schválila plán práce na budúci školský rok, výsledky hospodárenia a rozpočet. Dvakrát sa uskutočnili triedne schôdze spojené s konzultačnými hodinami pre rodičov.

Rodičovská rada pomáha pri financovaní niektorých aktivít žiakov (kurzy, súťaže, imatrikulácie, činnosť ŽŠR,...), ako aj formou daru pri zlepšovaní podmienok v škole. Spolupráca s rodičmi bola veľmi korektná, rodičia otvorene poukazujú na niektoré problémy a chcú byť v rámci svojich možností nápomocní pri ich riešení.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- Burza stredných škôl v Liptovskom Mikuláši,
- Deň otvorených dverí,
- účasť na rodičovských združeniach končiacich ročníkov ZŠ,
- prezentácia školy v ZŠ samotnými žiakmi,
- aktuálne uverejňovanie úspechov žiakov na stránke školy,
- informácie na stránke ŽSK, v regionálnych médiách a v mestskom spravodaji,
- spolupráca s mestom,
- spolupráca s Regionálnym osvetovým strediskom v Liptovskom Mikuláši,
- prezentácia úspešných recitátorov, tanečníkov, hudobníkov, výtvarníkov v spolupráci so ZUŠ a SZUŠ.

- školský časopis:

Žiaci nevydávali školský časopis.

- činnosť žiackej školskej rady:

Členovia ŽŠR sa zúčastnili školenia lídrov žiackych školských rád organizovaného Radou mládeže Žilinského samosprávneho kraja, kde nadobudli množstvo skúseností z oblasti tímovej spolupráce. Počas roka organizovali rôzne školské súťaže a aktivity – prezentácia školy na burze SŠ a na dni otvorených dverí, predvianočný kultúrny program Naši našim, vianočný turnaj vo volejbale a florbale, koncoročný turnaj vo volejbale, Mikulášske dopoludnie, Deň učiteľov, atď. Zapojili sa do aktivít zastrešených podujatím BAMBIFEST 2018.

Aktívne sa podieľali na práci krajského školského parlamentu.

- iné aktivity:

Spolupráca s mestom Liptovský Hrádok pri environmentálnych aktivitách.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Schválený/Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	žSK
žSK								
MŠVvaŠ SR	English GO	Nové trendy vzdelávania učiteľov ANJ na SŠ		apríl 2017		420,-		
Fondy EU								
INĚ	SME v škole	Pracovné zošity – dopravný rýchlokurz	schválený	november 2018	december 2018	140,-		
	SME v škole	Pracovné zošity – osobnostný a sociálny rozvoj	schválený	marec 2019	apríl 2019	77,40		
	Zamestnanecký grant ČSOB	Hýbeme sa a vieme aj pomôcť	neschválený			3000,-		

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V školskom roku 2018/2019 bola vykonaná komplexná inšpekcia zameraná na stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania na gymnáziu a tematická inšpekcia zameraná na úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti prírodovednej gramotnosti – testovanie žiakov končiaceho ročníka gymnázia.

Zistenia: Komplexné správy boli po vykonaní inšpekcie zaslané zriaďovateľovi.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2018		200		Skutočný počet žiakov:	177	Naplnenosť školy (%):	88,50 %	
		Počet	Počet skutočne využívaných učební		Priestor v m ³ / m ²	Poznámka		
Budovy celkom		1			9650 / 2622	nutný náter strechy a výmena žľabov		
Z toho	Učebne		22	22	3978 / 1149			
		Kmeňové	10	10	X	nutné pokračovať vo výmene podláh		
		Jazykové	2	2	X			
		Odborné	2	2	X	fyzika a biológia po rekonštrukcii		
		IKT	4+2	4+2	X			
		Laboratória	1	1	X	chemické laboratórium		
Šatne (Áno/Nie)		nie				na odkladanie vecí – nové skrinky na chodbách		
Dielne (Áno/Nie)		nie						
Školský internát (Áno/Nie)		nie						
Školská jedáleň (Áno/Nie)		áno			182,3 / 62,5	skompletizovaná výmena strojov a zariadenia v školskej kuchyni		
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)		nie						
Telocvičňa (Áno/Nie)		áno			1218 / 174			
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		nie						
Technika	PC (ks)		85 PC 1 server 20 tabletov			X		
	Dataprojektory (ks)		5 + 2			X		
	Interaktívne tabule (ks)		4			X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	áno	17,94 x 9,7	parkety	vyhovujúci		august 2018 – kompletná výmena povrchu
Ihrisko - futbalové	áno	75 x 45	tráva	nevyhovujúci		
Ihrisko – florbalové	nie					
Viacúčelové ihrisko	nie					

Atletický ovál	áno	200	škvára	nevyhovujúci	Uviesť počet dráh – 3	
Atletická rovinka	áno	100	škvára	nevyhovujúci	Uviesť počet dráh - 3	
Atletické doskočisko	áno	X		nevyhovujúci		
Vrhačský sektor	nie	X				
Posilňovňa	áno	7,5 x 4	pružné štvorce	vyhovujúci		
Tenisové kurty	nie	Počet				
Plaváreň	nie				Uviesť počet dráh	
Sauna	nie	X	X			
Pohybové štúdio	nie					
Iné: lezecká stena		6,6 x 7		vyhovujúci		
volejbalové kurty		30 x 70	antuka	nevyhovujúci		
Šatne	Uviesť počet a stav – 1, august 2018 – výmena podlahy, náter obkladu, nový mobiliár					
Hygienické zariadenia	Uviesť počet a stav – 1 wc a umývárka so sprchami - zrekonštruované					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m ²				
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2018/2019				
Celkový počet izieb	Jednposteľových			
	Dvojposteľových			
	Trojposteľových			
	Štvorposteľových			
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu	k 15.9.2018			
	k 1.1.2019			
	k 15.9.2019			
Počet iných ubytovaných za školský rok 2018/ 2019				
Počet iných ubytovaných za školský rok 2018/ 2019				
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2018				
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2017				
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)				
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2018			
	k 30.6.2019			
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2018			
	k 30.6.2019			
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :				
Plocha jednej izby (m ²)				

Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)		
	V rámci „bunky“		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)		
	Kuchynky (počet a plocha)		
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
Počet podlaží ŠI			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Výťah	Áno/nie		
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia		
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň pri Gymnázii, Hradná 23, 033 01 Liptovský Hrádok
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		52 miest	kapacita kuchyne – 200 obedov
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár		
	kuchár	1	
	zaučený kuchár	1	
	zamestnanci v prevádzke	1	vedúca ŠJ
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		nie	
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2018	382,20	
	k 30.6.2019	666,05	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí strávníci	k 31.12.2018	765,08	
	k 30.6.2019	778,35	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1953 / 1986	prevzaté v r. 1986 od ZŠ

Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		110,22	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		85,70	
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne	áno	
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Kanalizácia	verejná kanalizácia	áno	
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2018/2019 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

- Pokračovať v pravidelnom sledovaní kvality výchovno-vzdelávacej činnosti, zaviesť proces pravidelného vyhodnocovania týchto sledovaní. Zamerať hospitácie na analytické pozorovacie schémy, ktoré sa zameriavajú na konkrétne javy.
- Zamerať sa na sebahodnotiace procesy školy na všetkých úrovniach – žiak, učiteľ, vedúci PK, koordinátori, vedenie školy.
- Naďalej sledovať výstupné materiály národného projektu Externé hodnotenia kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy a využiť ich v praxi pri realizácii sebahodnotiaceho procesu školy.
- Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov podľa plánu kontinuálneho vzdelávania.
- Využívať možnosti testovania žiakov so spätnou väzbou pre žiaka aj školu. Využívať v maximálnej miere všetky prostriedky poskytované NUCEMOM.
- Rozvíjať naďalej spoluprácu so školou gymnaziálneho typu v Nórsku, rozšíriť túto spoluprácu medzi študentov, podporiť ich vzájomné aktivity.

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2018/2019:

- Dôsledne sme dodržiavali plán hospitácií, ktoré sledovali kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti a bezprostredne sme hospitácie analyzovali. Podnietili sme vzájomnú hospitáciu medzi jednotlivými vyučujúcimi nielen v rámci predmetových komisií. Na základe toho sme kompletizovali priaznivé podnety, ktoré skvalitňujú výchovno-vzdelávací proces.
- V rámci predmetových komisií sme inovovali a zosúlادili interné materiály kritérií, hodnotenia a klasifikácie žiakov. Táto aplikácia vedie k zjednoteniu postupov všetkých vyučujúcich.
- Rozvoj hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností žiakov sa stal súčasťou vzdelávacích aktivít učiteľov – interné vzdelávanie, stal sa súčasťou plánu kontrolnej činnosti a obsahu diskusie na pedagogických poradách.
- Pedagogickí zamestnanci absolvovali plánované vzdelávania, ktoré boli vzdelávacími inštitúciami zrealizované. Konkrétne poznatky, metódy, inovácie priebežne prenášali v rámci PK medzi kolegov.
- V maximálnej miere sme využili ponúkané testovanie NUCEMu, ktoré zároveň podáva spätnú väzbu škole, ale aj samotnému žiakovi.

- definícia cieľa pre školský rok 2019/2020:

- Pokračovať v pravidelnom sledovaní kvality výchovno-vzdelávacej činnosti, zaviesť proces pravidelného vyhodnocovania týchto sledovaní. Zamerať hospitácie na sociálne a občianske kompetencie žiaka.
- V rámci ŠKVP a disponibilných hodín sa ďalej zameriavať na rozvoj prírodovedných a technických kompetencií žiaka.
- Zamerať sa na sebahodnotiace procesy školy na všetkých úrovniach – žiak, učiteľ, vedúci PK, koordinátori, vedenie školy. Podporovať komunikáciu a prácu v skupinách.
- Vytvorenie osobitnej pozície kariérový poradca – čo umožňuje skvalitnenie a zintenzívnenie práce so študentmi v ich profesijnom orientovaní sa na trhu vysokých škôl a trhu práce.
- Naďalej sledovať výstupné materiály národného projektu Externé hodnotenia kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy a využiť ich v praxi pri realizácii sebahodnotiaceho procesu školy.
- Využívať možnosti testovania žiakov so spätnou väzbou pre žiaka aj školu. Využívať v maximálnej možnej miere všetky prostriedky poskytované NUCEMom.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Škola s tradíciou v regióne	Malý záujem pedagógov o projekty
Škola „rodinného typu“	Slabá zapojenosť do medzinárodnej spolupráce
Estetické priestory školy, oddychové zóny, klubovňa	Nevyhovujúca podlahová krytina v učebniach
Kvalifikovanosť pedagogického zboru	Stav športového areálu
Záujem pedagógov o ďalšie vzdelávanie	
Individuálny prístup k žiakom so ŠVVP	
Úspešnosť v súťažiach a umiestňovaní študentov	
Úspešnosť prijatia absolventov na VŠ na Slovensku aj v zahraničí	
Vybavenosť odborných učební	
Spolupráca s radou rodičov	
Možnosti výberu voliteľných predmetov	
Informovanosť o škole prostredníctvom webu	
Príležitosti:	Riziká:
Ďalšie vzdelávanie učiteľov	Demografický vývoj v Hornom Liptove
Využitie zahraničných lektorov	Znižujúci sa počet v triedach na základe schváleného plánu výkonov
Zapojenosť do projektov	Nemožnosť deliť triedu na skupiny pri výučbe cudzích jazykov
Propagácia školy na verejnosti	Obmedzený výber žiakov pri prijímacom konaní
Spolupráca s mestom	Podfinancovanie osemročného štúdia
	Nedostatočný normatív na žiaka gymnázia
	Expanzia neštátnych gymnázií

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- aktívna aplikácia nadobudnutých poznatkov v rámci kontinuálneho vzdelávania učiteľov vo vyučovacom procese,
- dôslednou komunikáciou triednych učiteľov, žiakov a zákonných zástupcov zabezpečiť trvalé udržanie výsledkov v oblasti prospechu a dochádzky,
- podporovať vzájomnú výmenu skúseností v rámci predmetových komisií, odstrániť formálnosť práce PK,
- umožniť pedagógom účasť na hodinách kolegov, umožniť organizovanie otvorených hodín v rámci PK.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	z toho: počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2019
7902 5	gymnázium	18	18	–	–	0
7902 J	gymnázium	27	23	4	–	0
Spolu:		45	41	4	–	0

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Vyučovanie prebiehalo v kmeňových triedach a odborných učebniach, pričom počet žiakov bol v súlade s predpismi. Kompletnou rekonštrukciou fyzikálnej učebne, čiastočnou rekonštrukciou biologickej učebne, zmodernizovaním jazykových učební a učební informatiky sa zlepšili podmienky vzdelávania.

Pri tvorbe rozvrhu prihliadame v rámci možností na umiestnenie hodín a ich striedanie. Žiaci majú rozvrh prevažne bez voľných hodín, nemajú obedňajšiu prestávku v jednotnom čase, ale podľa rozvrhu hodín triedy, najneskôr však od 13.30 hod. Šatne sú len pri telocvični. Do tried a učební sa žiaci prezúvajú na chodbách, kde majú na odloženie vecí skrinky. Na škole máme miestnosť na oddych pre žiakov – klubovňu. V jednom z vestibulov sa nachádza aj oddychová zóna zriadená žiackou školskou radou. Žiakom a učiteľom je k dispozícii nápojový automat.

Učitelia mali vytvorené podmienky na prácu v kabinetoch, každý je vybavený PC.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2018/2019:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Way to Better English	13	Mgr. M. Lehotská
	Príprava na MS z ruského jazyka	13	Mgr. M. Šimonová
	Príprava na MS z dejepisu	15	PaedDr. S. Žiška
Prírodovedné	Matematika v príkladoch	15	RNDr. O. Marková
	Príprava na VŠ z matematiky	16	RNDr. O. Marková
	Príprava na VŠ z chémie	15	RNDr. M. Kakalejčíková Janíková
Umelecké	Recitácia, moderovanie, tvorivé písanie	12	Mgr. T. Mravcová
	English Drama Club	15	Mgr. D. Babicová
Športové	Florbalový krúžok	19	Mgr. S. Korbášová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Jazykový kvet – dráma v ANJ	zmiešané družstvo	1. miesto
	Jazykový kvet – monodráma v ANJ	D. Hatiarová	1. miesto
		Z. Laučíková	2. miesto
	Vajanského Martin	M. Kollárová	2. miesto
	Zenit - programovanie	M. Ištók	10. miesto
		M. Mojčák	8. miesto
	Olympiáda v NEJ	F. Devečka	6. miesto
	Olympiáda v RUJ	E. Astafyeva	1. miesto
	Olympiáda v ANJ	T. Kmeť	4. miesto
	SOČ	N. Kucháriková	2. miesto
		F. Haluška	4. miesto
	Čo vieš o hviezdach	E. Dopater	2. miesto
	Turnaj mladých fyzikov	zmiešané družstvo	7. miesto
	Biologická olympiáda	S. Dopater	5. miesto
		G. Guráňová	11. miesto
Celoslovenské kolo	Jazykový kvet – dráma v ANJ	zmiešané družstvo	1. miesto
	Jazykový kvet – monodráma v ANJ	D. Hatiarová	1. miesto
	Olympiáda v RUJ	E. Astafyeva	6. miesto
	Speaker's Corner	T. Kmeť	4. miesto
		M. Ištók	4. miesto
Medzinárodné kolo			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo	Majstrovstvá SR – športová streľba, ĽPi 60 kadeti	J. Vengríni	2. miesto
	ĽPi 60 družstvá junióri	J. Vengríni – člen družstva	1. miesto
	SpPi 30+30 kadeti	J. Vengríni	2. miesto
Medzinárodné kolo	Olympijské hry mládeže v Buenos Aires – športová streľba	J. Vengríni	15. miesto
	ME Osijek – športová streľba, junióri	J. Vengríni – ako člen družstva	9. miesto
		J. Vengríni	52. miesto
	MS juniorov Suhl, Nemecko – športová streľba	J. Vengríni – ako člen družstva	17. miesto
		J. Vengríni	89. miesto

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) Jazyková škola

cudzí jazyk	počet frekventantov		
	žiaci	dospelí	Spolu
anglický jazyk			
nemecký jazyk			
francúzsky jazyk			
ruský jazyk			
španielsky jazyk			
talianky jazyk			
slovenčina ako CJ			
Spolu			

D) CVČ

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2018/2019 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Dátum: 18. 10. 2019

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: Mgr. Renata Halahijová