PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA JĘZYK NIEMIECKI - kl. V - VIII

Nauczyciel: Dorota Sierzputowska

- Sprawdzanie i ocenianie uczniów odbywa się systematycznie i na bieżąco podczas nauki stacjonarnej/ hybrydowej /zdalnej.

- Oceny uzasadniane są ustnie lub pisemnie.

- Oceniane są wszystkie sprawności językowe: rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie, pisanie.

- Pisemne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

* Kartkówki mogą być niezapowiedziane i dotyczyć materiału ostatniej lekcji lub zapowiedziane i dotyczyć 1-3 ostatnich lekcji, trwają max. 10 min.
* Prace klasowe (sprawdziany), trwają do 40 min.

- Termin prac klasowych (testów) ustala się z tygodniowym wyprzedzeniem. Po omówieniu każdego rozdziału podręcznika uczniowie piszą test sprawdzający opanowanie przez nich treści kształcenia. W każdym semestrze odbywają się 2-3 takie prace i są one poprzedzone godzinnym powtórzeniem. Po sprawdzeniu prac nauczyciel omawia wyniki, uczniowie poprawiają błędy w zeszycie przedmiotowym.

- Prace klasowe oceniane są punktowo, a punkty przelicza się na procenty. Ocena z pracy wynika z procentowego wykonania zadań wg skali:

95 – 100 % + zad. dodatkowe – celujący

85 – 94 % - bardzo dobry

70– 84 % - dobry

50 – 69 % - dostateczny

30– 49 % - dopuszczający

0 – 29 % - niedostateczny

- Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać go w innym, ustalonym z nauczycielem terminie.

- Uczeń ma obowiązek powtórnie napisać pracę klasową, jeżeli w pierwszym terminie otrzymał ocenę niedostateczną. Termin powtórnego testu ustala nauczyciel.

- Aktywność, zgłaszanie się, poprawność wypowiedzi, zaangażowanie w toku zajęć, proponowanie innego niż zwykle rozwiązania zadania itp. nagradzane są plusami (+). Za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Może też uzbierać 8 plusów i otrzymać ocenę celującą. Uczeń może również zdecydować się na niższą ocenę za aktywność (np. za 4 plusy – ocena dobra itd.). Za aktywność można także otrzymać bezpośrednio ocenę bardzo dobrą.

- Brak reakcji ucznia na postawione zadanie może być ukarany minusem (-). Za 3 minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

- Po zakończeniu niektórych rozdziałów uczniowie mogą wykonywać prace plastyczno-słowne lub inne prace projektowe, które są oceniane za stopień wykorzystania wiadomości i umiejętności zdobytych na lekcjach lub z in. źródeł, pomysłowość i staranność wykonania oraz sposób prezentacji (1-2 x w roku).

- Sukcesy osiągnięte przez ucznia w konkursach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.

- Ocenianiu podlegają również prace domowe, stanowiące dowód pracy własnej ucznia oraz praca na lekcjach.

- Sprawdzane może być prowadzenie zeszytu przedmiotowego. Ważna jest kompletność i estetyka notatek.

- Uczestniczenie w programie do nauki słówek InstaLing będzie oceniane wg odrębnych, ustalonych z uczniami zasad:

Oceny miesięczne (wygenerowane na stronie instaling.pl) wpisuje się do dziennika. Oceny tygodniowe są częścią składową oceny miesięcznej. Każda tygodniowa ocena dobra i bardzo dobra nagradzane są plusem (+) za aktywność. Aby w danym tygodniu otrzymać ocenę bardzo dobrą, uczeń musi zaliczyć min. jedną sesję w każdym z 5 dowolnych dni w tygodniu, ocenę dobrą otrzyma za min. jedną sesję w każdym z 4 dowolnych dni w tygodniu itd. Program działa przez 7 dni w tygodniu.

- Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Prawo to nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i prac klasowych. Nie działa ono również w styczniu i czerwcu (koniec semestrów). Nieprzygotowanie ucznia po wyczerpaniu tych możliwości skutkuje oceną niedostateczną.

*W przypadku oceniania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi nauczyciel uwzględnia zalecenia poradni psychologiczno –pedagogicznej i dostosowuje wymagania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.*