

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08.04.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ľubica Svitanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Príprava žiakov na súťaže a SOČ v predmete matematika

✓ metodika prípravy žiakov na súťaže a SOČ v predmete matematika

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Metódy a formy prípravy žiakov na matematické súťaže a SOČ

Matematické súťaže patria k najvýznamnejším faktorom, ktoré podporujú rozvoj matematického nadania žiakov. Okrem toho matematické súťaže často sú aj cestou k identifikácii matematického nadania žiaka.

Stredoškolská odborná činnosť (SOČ) je dobrovoľná, záujmová činnosť mladých perspektívnych vedcov spomedzi žiakov stredných škôl. SOČ uplatňuje moderné prístupy pri príprave žiakov na túto formu záujmovej činnosti s dôrazom na technické a prírodovedné odbory, podporuje u žiakov experimentovanie a bádateľskú činnosť, podporuje rozvoj rôznych komunikačných a odborných zručností, spájanie teórie s praxou. Súčasťou SOČ je aj systematická príprava študenta na súťaž formou prednášok, seminárov, workshopov, praktických cvičení a riadenej odbornej činnosti pod vedením skúsených pedagógov respektíve odborníkov z praxe, resp. vedeckej komunity, stredoškolských učiteľov a podobne. Pre žiaka strednej školy je pomerne náročné správne sa zorientovať vo zvolenej problematike SOČ. Odbornú pomoc hľadá v prvom rade u svojho učiteľa predmetu, prípadne môže požiadať metodika SOČ v škole o kontakt na pracovníka univerzity, vysokej školy, výskumného pracoviska alebo vedeckej inštitúcie, ktorá sa zaoberá danou problematikou.

Členenie výchovných metód uplatňovaných v príprave žiakov na SOČ, resp. súťaže podľa Zelinu (1996):

- metóda požiadaviek - požiadavkami sa konkretizujú požadované úlohy, pričom požiadavky sú zrozumiteľné, primerané veku a individuálnym osobitostiam žiaka;
- metóda presvedčania – má svoje základy v argumentoch logických, racionálnych, citových, emocionálnych;
- metóda precvičovania – činnosť, vytváranie zvykov, zručností a návykov, ktoré sa tvoria mimo vyučovania – pri športe, v činnostiach v oblasti kultúry, umenia, pri práci, pri záujmovej činnosti;
- metóda povzbudzovania – založená na pozitívnej motivácii, povzbudzovaní, vyjadrenie súhlasu, prejavenie dôvery, pochvala;

e) metóda kladného vzoru príkladu – napodobňovanie určitých vzorov žiakmi.

Z iného pohľadu sú výchovné metódy aplikované v príprave žiakov na SOČ, resp. súťaže:

- ✓ slovné (vysvetľovanie, presvedčanie, vsugerovanie nových myšlienok),
- ✓ názorné (demonštrácia, ukážky, príklady),
- ✓ činnostno-praktické (cvičenie, nácvik, výcvik, tréning),
- ✓ hodnotiace (odmena, povzbudenie, sankcie).

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti mimo vyučovania vo voľnom čase sa musia preferovať metódy, ktoré aktivizujú žiakov. Preferujú sa najmä heuristické, problémové, demonštračné, inscenačné metódy a pod. Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti mimo vyučovania je potrebné určovať súbežne už pri formulovaní kompetencií, ktoré majú účastníci záujmového vzdelávania získať a rozvíjať.

Formy práce aplikované v príprave žiakov na SOČ, resp. súťaže:

- ✓ skupinové formy práce – pre skupiny žiakov so záujmom o špecifickú oblasť, ako činnosť záujmových skupín napr. skupina maturantov z MAT, krúžku so zameraním na prípravu na MAT súťaže;
- ✓ individuálne formy - práca s nadanými a talentovanými žiakmi, konzultácie so žiakmi študujúcimi podľa IUP, resp. konzultácie a iné formy prípravy žiaka na SOČ a pod.

2. Skúsenosti z praxe

Okrem metodiky prípravy študentov na MAT súťaže učitelia rozoberali aj na význam takejto záujmovej činnosti žiakov. V prípade prípravy a účasti žiakov na MAT súťažiach poukázali na prínos takejto činnosti:

- ✓ v odbornom raste žiaka – na súťažiach rieši úlohy, s ktorými sa na vyučovacej hodine nestretne;
- ✓ v konfrontácii matematických vedomostí študenta s úrovňou vedomostí spolužiakov z iných škôl a je to zároveň aj zaujímavá spätná väzba pre samotných učiteľov matematiky na škole;
- ✓ v motivácii pre sebarozvoj žiaka v oblasti MAT - snaha vyrovnávať sa, prípadne predstihnúť spolužiakov z iných škôl, ale aj výmena skúseností medzi žiakmi navzájom.

Stredoškolská odborná činnosť naplňa tiež niekoľko významných cieľov:

- ✓ prispieva k vyhľadávaniu talentovaných žiakov stredných škôl a podporuje cieľavedomú prácu s nimi;
- ✓ rozvíja tvorivé a kritické myslenie žiakov, rozširuje a upevňuje ich odbornú-teoretické vedomosti a tiež odbornú-praktické schopnosti, zručnosti a návyky, vytvára trvalý vzťah k príslušnému študijnému odboru;
- ✓ vedie žiakov k samostatnej tvorivej činnosti, upevňuje ich záujem o sebazvedenie;
- ✓ vedie stredoškolákov nadväzovať a rozvíjať spoluprácu s odbornými vedeckými a výskumnými pracoviskami, pracoviskami v akademickej, podnikateľskej i komerčnej sfére;
- ✓ využíva poznatky získané na prehliadkach SOČ pre skvalitnenie výchovnovzdelávacieho procesu;
- ✓ prispieva k účelnému a efektívnemu využívaniu voľného času žiakov.

13. Závery a odporúčania:

Realizácia **stredoškolskej odbornej činnosti** v podmienkach školy je dôležitá, pretože podporuje realizáciu experimentovania a bádania, hodnotenia a tiež sebahodnotenia žiakov a zručností vo vzťahu k ich vlastnému pokroku. Stimuluje ich tvorivé a kritické myslenie, učí pracovať a vzájomne sa rešpektovať spoločne v tíme alebo ako jednotlivca. Napomáha rozvíjať sociálny, emocionálny aj morálny vývin osobnosti žiaka. SOČ je prehliadkou tvorivého myslenia, odborných vedomostí, praktických zručností, skúseností a talentu mladých ľudí. Súťaž SOČ je moderným a efektívnym nástrojom a odrazom kvality úrovne vzdelávania na stredných školách. SOČ motivuje a podporuje rozvoj talentu a nadania žiakov v odborných a teoretických vedomostiach a tiež aj v ich odborných praktických zručnostiach a schopnostiach.

Účasť na rôznych **MAT súťažiach** je veľmi vhodná najmä z hľadiska motivácie žiakov venovať sa matematike. Pri príprave žiakov na súťaže sa riešia nielen MAT problémy, ale zameriava sa aj na stratégiu a taktiku súťaže.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Lévaiová
15. Dátum	08.04.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Svitanová
18. Dátum	11.04.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu