

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú
stupnicu jednotkových nákladov,,hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa
kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami
(„extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS ŽoP	NFP312010S706
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	PaedDr. Ildikó Pribulová Daková
Druh školy	Základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	07.09.2020 – 30.11.2020

Správa o činnosti

Extra hodina – ročník: extra Rozvoj matematickej gramotnosti – VIII.A

Názov vyučovacieho predmetu , na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: Matematika

September 2020: počet hodín 6

Popis činnosti:

- **Matematika vo financiách**
- **Hry na interaktívnej tabuli**
- **Zlomky**

Na septembrových extra hodinách sme sa snažili sprostredkovať žiakom základné poznatky, rozvíjať v nich zručnosť a skúsenosti z oblasti finančnej gramotnosti. Na jednotlivých hodinách sme využívali zbierku Úlohy z finančnej gramotnosti (NÚCEM). Tému zlomky sme precvičovali pomocou internetovej stránky Vieme matematiku. Žiakom sa tieto úlohy veľmi páčili. V závere každej hodiny sme vyhodnotili prácu žiakov. Aktivitami sme rozvíjali prepojenie teórie s praxou.

Október 2020: počet hodín 8

Popis činnosti:

Témy:

- **Pyramídy – doplňovanie čísel do prázdnych políčok**
- **Slovné úlohy na percentá (aj z oblasti finančníctva)**
- **Úver a pôžičky**
- **Kocky – spočítavanie kociek v útvaroch**

Na októbrových extra hodinách sme pokračovali úlohami finančnej gramotnosti. Nadalej sme využívali zbierku Úlohy finančnej gramotnosti. Žiaci na niektoré otázky odpovedali vlastnými slovami – svoju odpoveď mali vysvetliť alebo vhodne argumentovať, či vyjadriť názor. Aplikovali sme aj úlohy, ktoré dávali žiakom možnosť výberu z viacerých možností. V niektorých prípadoch museli svoju odpoveď aj zdôvodniť. V pracovnom liste sme riešili rôzne typy otvorených i uzavretých úloh.

Pri spočítavaní kociek v útvaroch sme naučili žiakov pravidlám a vzájomnej spolupráci. Manažér každej skupiny zhodnotil spoluprácu.

Úlohy v pyramídach sme využili pri precvičovaní úloh. V závere každej hodiny sme vyhodnotili prácu žiakov. Našimi aktivitami sme sa snažili vytvárať pozitívny vzťah žiakov k matematickému vzdelávaniu.

November 2020: počet hodín 5

Popis činností:

Témy:

- **Slovné úlohy na výpočet objemu a povrchu kvádra a kocky**
- **Práca s drevenými priestorovými telesami**
- **Kalkulačka – súťaže**

V mesiaci november sme sa extra hodiny mali online. Venovali sme sa slovným úlohám, priestorovým telesám. Pri riešení týchto úloh rozvíjame logické myslenie, funkčné myslenie a porozumenie jednotlivým vzťahom. To všetko je základ pre správne riešenie jednoduchých, ale aj zložitejších príkladov. Zdôvodnili sme význam a dôležitosť rozvoja matematického myslenia. Žiaci mali možnosť otestovať si svoje logické myslenie v rôznych súťažiach. Rozvíjali sme osobnosť každého žiaka. V závere každej hodiny sme vyhodnotili prácu žiakov. Nadobudnuté poznatky a informácie nám pomôžu lepšie sa orientovať v matematických operáciách.

Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Ildikó Pribulová Daková
Dátum:	30.11. 2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
Dátum:	2. 12. 2020
Podpis	