**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII**

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. MJRA HENRYKA SUCHARSKIEGO**

**W PASŁĘKU**

**ANNA ADAMECZEK**

Niniejszy dokument jest zgodny z Zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania w Zespole Szkół Powszechnych w Pasłęku.

Lekcje chemii w SP nr3 w Pasłęku odbywają się według programu nauczania chemii autorów: Teresy Kulawik i Marii Litwin. Program ten został dopuszczony do użytku szkolnego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Program jest opracowany do realizacji w ramach 128 godzin chemii, czyli 4 godzin tygodniowo w dwuletnim cyklu kształcenia –

w klasie VII i VIII po 2 godziny tygodniowo.

**Treści nauczania obejmują następujące działy:**

 **Klasa siódma**

1. Substancje i ich przemiany (11 godzin)
2. Powietrze - mieszanina gazów (10 godzin)
3. Atom (8 godzin)
4. Cząsteczka (15 godzin)
5. Woda i roztwory wodne (10 godzin)

**Klasa ósma**

1. Wodorotlenki (10 godzin)
2. Kwasy (12 godzin)
3. Sole (15 godzin)
4. Związki węgla z wodorem (10 godzin)
5. Pochodne węglowodorów ( 17 godzin)
6. Substancje o znaczeniu biologicznym ( 10 godzin)

Opanowanie materiału ułatwi uczniom podręcznik „Chemia Nowej Ery” oraz zeszyt ćwiczeń tych samych autorów Jana Kulawika, Teresy Kulawik i Marii Litwin.

**Kontrola i ocena osiągnięć uczniów:**

Stopień opanowania wiedzy będzie sprawdzany za pomocą:

- Prac klasowych pisemnych obejmujących większy zakres materiału i odbywających się po zakończeniu działu, które mogą przybierać formę: testu zamkniętego (jednokrotnego wyboru) i otwartego (obliczenia, analiza wykresów, opis zjawiska ). Typ pracy klasowej, wymagania oraz kryteria oceniania będą zapowiadane wcześniej, co najmniej 2 tygodnie przed terminem pisania. Uczniowie są zobowiązani do uczestniczenia w prac klasowej. Stopnie są jawne i uzasadnione pisemnie przez nauczyciela, a poprawa ocen odbywa się na zajęciach dodatkowych . (czas zaliczenia: 2 tygodnie – w przypadku wyjątkowych sytuacji np. dłuższa choroba, wyjazd- może być dłuższy - ustalony indywidualnie z nauczycielem). Poprawa stopni jest dobrowolna, liczona jest lepsza ocena do średniej ocen. Uczniowie, którzy do pracy klasowej nie przystąpili w pierwszym terminie, są zobowiązani do jej napisania na kolejnej lekcji lub w terminie wskazanym przez nauczyciela po wcześniejszym uzgodnieniu.

- Krótkich zapowiedzianych sprawdzianów pisemnych obejmujących ważne dla dalszej pracy wiadomości z ostatnich lekcji; uzyskane stopnie można poprawić pisemnie na zajęciach dodatkowych w ciągu dwóch tygodni ( do dziennika wstawiana jest lepsza ocena). Sprawdziany są obowiązkowe i uczniowie muszą napisać je w czasie wskazanym przez nauczyciela ( na kolejnej lekcji), jeżeli nie przystąpili do niego w pierwszym terminie.

- Odpowiedzi ustnych obejmujących wiadomości z 1 ostatniej lekcji, które są udzielane przez uczniów wezwanych przez nauczyciela lub chętnych.

- Prac domowych, które będą zadawane najczęściej w zeszytach ćwiczeń lub zeszytach przedmiotowych dla osób chętnych

- Pracy indywidualnej na lekcji

 - Zeszytów ucznia, które muszą być systematycznie prowadzone i sprawdzane regularnie podczas prac klasowych (tylko zeszyt, w którym są wszystkie tematy i notatki , będzie oceniony na ocenę bardzo dobrą lub celującą w przypadku własnych dodatkowych notatek – braki można uzupełnić do następnej lekcji po pracy klasowej).

 - Prac dodatkowych (referaty, prezentacje multimedialne, doświadczenia domowe, projekty, zbiórka surowców wtórnych, )

 - Prac grupowych podczas lekcji

 - Pracy w kole zainteresowań czy udziału w konkursie przedmiotowym

 i między-przedmiotowym,

 - Konkursów

Skala stopni jest zgodna z obowiązującą w polskim systemie oświaty. Nie będą stosowane plusy i minusy przy stopniach cząstkowych i ocenach śródrocznych i rocznych.

Każdy uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, co jest rozumiane jako brak gotowości do odpowiedzi ustnej. Limit takich zgłoszeń to 3 razy w semestrze .

Stopnie za poszczególne metody sprawdzania wiedzy nie są równe. Do oceny śródrocznej i rocznej będą brane pod uwagę stopnie za:

- **prace klasowe - waga 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Klasa | I semestr | II semestr |
| siódma | Substancje i ich przemianyPowietrze | AtomCząsteczkaWoda i jej roztwory |
| ósma | WodorotlenkiKwasySole | WęglowodoryPochodnewęglowodorówSubstancje o znaczeniu biologicznym |

Punkty z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są według skali:

100 – 95 % - celujący

94 – 85 % - bardzo dobry

84 – 70 % - dobry

69 – 50 % - dostateczny

49 – 31 % - dopuszczający

30 – 0 % - niedostateczny

 **- konkursy kuratoryjne (laureat) – waga 6**

 **- konkursy szkolne i pozaszkolne (laureat) – waga 5**

**- sprawdziany - waga 4 – według potrzeb**

**- odpowiedzi ustne - waga 4 - według potrzeb**

**- udział w konkursach (ocena bdb) -– waga 2**

**- inne stopnie – waga 3 – według potrzeb**

Przy ocenianiu uwzględniane są możliwości intelektualne ucznia. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne, formy i metody pracy do indywidualnych potrzeb uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce o charakterze dysleksji rozwojowej oraz innych opinii i orzeczeń zgodnie z zaleceniami zawartymi w tych dokumentach.

Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych stopni w ciągu całego roku szkolnego (w dzienniku jako ocena końcowa). Oceny śródroczne i roczne wynikają ze średniej ważonej ocen i uzyskuje się je następująco:

1,0 – 1,59 – niedostateczny

1,6 – 2,59 – dopuszczający

2,6 – 3,59 – dostateczny

3,6 – 4,59 – dobry

4,6 – 5,24 – bardzo dobry

5,25 – 6,0 - celujący

**W razie wątpliwości nauczyciel ma prawo wystawić ocenę wyższą, niż wskazują powyższe średnie, rozpatrując przypadek ucznia indywidualnie.**

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana klasyfikacyjnej oceny śródrocznej i rocznej regulują Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania.

**Kryteria osiągania celów :**

**Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**

* posiada wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej
* potrafi stosować umiejętności w sytuacjach nietypowych (problemowych),
* umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
* proponuje rozwiązania nietypowe,

**Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**

* opanował w pełni zakres wiadomości i umiejętności z podstawy programowej
* potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
* wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np., wykresów, tablic, zestawień,
* potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzić eksperymenty chemiczne,
* potrafi biegle i samodzielnie rozwiązywać zadania rachunkowe

**Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:**

* opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej
* poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
* potrafi korzystać z wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy,
* potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,
* potrafi rozwiązywać zadania rachunkowe.

**Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:**

* opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej
* poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
* potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela z takich źródeł wiedzy, jak: wykresy, tablice,
* z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,
* potrafi rozwiązywać proste zadania rachunkowe.

 **Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**

* opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej,
* rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
* z pomocą nauczyciel potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste eksperymenty chemiczne, rozwiązywać proste zadania rachunkowe.

 **Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**

* nie opanował typowych wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej
* nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
* nie zna symboliki chemicznej,
* nie potrafi napisać prostych wzorów nawet z pomocą nauczyciela,
* nie potrafi bezpieczne posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym.

**Sposoby informowania rodziców o postępach w nauce:**

- przedmiotowe zasady oceniania są dostępne w gabinecie dyrektora oraz na stronie internetowej szkoły

- wszystkie stopnie są wpisywane na bieżąco do dziennika

 - rozmowy indywidualne z rodzicami

- prace klasowe i sprawdziany znajdują się w teczkach ucznia i są archiwizowane do końca każdego roku szkolnego

 - wychowawcy klas i rodzice zostaną poinformowani o grożących ocenach niedostatecznych śródrocznej i rocznej miesiąc przed wystawieniem oceny

- o przewidywanej ocenie rocznej rodzice zostaną poinformowani 2 tygodnie przed wystawieniem oceny