

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 482, 96601 Hliník nad Hronom
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Hliník nad Hronom
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S702
6. Názov pedagogického klubu	5.6.1. Pedagogický klub učiteľov 1. stupňa
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Hliník nad Hronom
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Andrea Stacherová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zshliniknadhronom.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia bola najmä výmena skúseností s prácou na portáloch Kozmix, Bez kriedy, Edupage a vyhodnotenie doterajších skúseností s uplatňovaním metód kritického myslenia pri práci s deťmi.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Využitie edukačného portálu – Kozmix, Bez kriedy, Edupage
2. Tvorba testov a učebných materiálov v uvedených portáloch
3. Výmena skúseností s využitím metód kritického myslenia

1. Členky klubu si rozdiskutovali svoje osobné skúsenosti s využívaním portálu Kozmix, Bez kriedy, Edupage.

Licencia portálu Kozmix bola na tento školský rok sprístupnená pre prácu pedagógov na I. stupni. Medzi výhody tohto portálu určite patrí pestrosť ponúkaných cvičení na precvičovanie učiva v jednotlivých vyučovacích predmetoch. Úlohy sú zábavné, tvorivé. Jednotlivé segmenty úloh poskytujú žiakom možnosť opravy

riešenia, čiže spätnú väzbu pri precvičovaní, osvojovaní učiva. Sú obohatené krátkymi vysvetľovacími videami. Úlohy sú termínované a je možné zadávať ich istej skupine žiakov, prípadne jednotlivcom. Vyučujúci je spätne informovaný o úspešnosti jednotlivcov v riešení úloh. Ako nedostatok však vnímame, že niekedy sa vypracovaná úloha nepodarí odoslať vyučujúcemu, prípadne spustiť riešenie úlohy. Doména poskytuje digitalizované učebnice a PZ jednotlivých predmetov. Je možné využiť i PZ pre jednotlivé oddelenia školského klubu detí. Zaujímavé sú príbehy s Kozmixom, ktoré sú aj umelecky čítané slovenským hercom p. Rašlom. Doména je určená pre učiteľov a deti v predprimárnom a primárnom vzdelávaní.

V doméne Bezriedy je možné využiť na vysvetľovanie, precvičovanie a overovanie vedomostí bohatú studnicu nápadov pedagogických pracovníkov z celého Slovenska. Členovia pedagogického klubu ju využívajú už niekoľko rokov prostredníctvom domény Zborovňa. Zadávajú na doménu Bezriedy zaujímavé úlohy. Je učená všetkým ročníkom základnej školy. V tomto školskom roku sú zapojení všetci pedagogickí zamestnanci v rámci aktualizácie vzdelávania do certifikácie v tejto doméne.

I doménu Edupage už naša škola používa niekoľko rokov. Nahrádza mnohé papierové dokumenty školy, transformuje ich do modernejšej a rýchlejšej digitálnej podoby. Pedagógovia ju využívajú na komunikáciu so žiakmi aj ich zákonnými zástupcami.

2. Členovia klubu sa navzájom informovali o aktívnom využívaní testov na portáloch. V doméne Kozmix nie je možné vytvárať nové testy. Zadávať môže žiakom vytvorené úlohy. Vypracované úlohy sú vyhodnotené percentuálne a učiteľ si môže pozrieť, čo žiakom robilo pri riešení najväčší problém. V doménach Bezriedy a Edupage je možné pripravené testy dopĺňať, meniť, no aj vytvoriť úplne nové. Po vypracovaní žiakmi je ich možné aj ohodnotiť.
3. V ďalšom bode rokovania pedagogického klubu si členovia rozobrali skúsenosti s využívaním metód kritického myslenia. Najpoužívanějšími metódami kritického myslenia sú metódy: brainstorming, myšlienková (pojmová) mapa, štyri rohy, čitateľská stratégia-KWL a INSERT, EUR, T- schéma, prípadne akrostich a cinquain. V tomto školskom roku vyučujúca 4.B triedy cielene zrealizovala vo svojej triede tematické vyučovanie V kráľovstve bájok, kde mnohé metódy krirického myslenia zaradila zámerne do úloh.

13. Závery a odporúčania:

1. Aktívne využívať vzdelávacie platformy Kozmix, Bezriedy a Edupage pri výchovno- vzdelávacej činnosti.
2. Využívať hotové, upravené i vlastné testy vo výchovno- vyučovacom procese.
3. Metódy kritického myslenia aktívne používať vo vyučovacích predmetoch.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Kmeťová
15. Dátum	26.11.2020
16. Podpis	<i>Jana Kmeťová</i>
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Andrea Stacherová
18. Dátum	30.11.2020
19. Podpis	<i>AS</i>