

Przedmiotowe zasady oceniania z techniki w roku szkolnym 2020/2021

I. Założenia ogólne

1. 1.Zasady oceniania z techniki są zgodne z Zasadami Oceniania Wewnątrzszkolnego.
2. 2.Ocenianie ucznia ma na celu informowanie ucznia i jego rodziców o postępach w nauce.
3. 3. Sprawdziany i kartkówki są oceniane wg skali:

ocena celująca (6)	100%
ocena bardzo dobra (5)	99% - 90%
ocena dobra (4)	89% - 70%
ocena dostateczna (3)	69% - 50%
ocena dopuszczająca (2)	49% - 30%
ocena niedostateczną (1)	29% - 0%

II. Formy sprawdzania osiągnięć uczniów.

1. Sprawdziany pisemne – przeprowadzane po omówieniu zagadnień z podstawy programowej dotyczących określonego działu. Zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem.
2. Kartkówki obejmują wiadomości i umiejętności z ostatnich 1-3 lekcji i są zapowiadane wcześniej.
3. Odpowiedzi ustne.
4. Aktywność na lekcji oceniana jest plusem. Za uzyskanie 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
5. Prace wytwórcze uczeń wykonuje od początku do końca na zajęciach. W wyjątkowych sytuacjach za zgodą nauczyciela może wykonać lub dokończyć pracę w domu. Praca będzie wówczas zaliczona w kategorii „praca w domu”. Przy ocenianiu prac wytwórczych uczniów wykonywanych na zajęciach technicznych w szczególności bierze się pod uwagę zaangażowanie w pracę i wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

III. Zasady poprawiania ocen.

1. Uczeń ma prawo jednorazowego poprawienia oceny ze sprawdzianu lub pracy klasowej w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania ocenionych prac. Nie przystąpienie do poprawy jest jednoznaczne z utratą możliwości poprawy.
2. Poprawie nie podlegają oceny z kartkówek i odpowiedzi ustnych.

3. Przy poprawianiu sprawdzianów lub ich pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie ulegają zmianie, a otrzymana ocena zostaje wpisana do dziennika. Przy wystawianiu oceny końcowej bierze się pod uwagę obydwie oceny.
4. Jeżeli uczeń nie pisał pracy klasowej lub sprawdzianu, ma obowiązek poddać się tej formie sprawdzenia wiedzy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie później niż dwa tygodnie od momentu powrotu do szkoły.
5. Jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu lub pracy klasowej w drugim terminie, nauczyciel ma prawo sprawdzić jego wiadomości bez uzgadniania terminu
6. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu okresu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy zapowiedzianych prac) bez konieczności podawania przyczyny. Ma jednak obowiązek zgłosić to przed lekcją. W przypadku nie zgłoszenia lub trzeciego nieprzygotowania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

IV. Szczegółowe kryteria oceniania

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, opracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym,
- uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów i testów,
- wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami i prezentuje je na forum klasy,
- bardzo starannie i pomysłowo wykonuje dodatkowe prace,
- osiąga sukcesy w konkursach techniczno –plastycznych lub konkursach dotyczących bezpieczeństwa w ruchu drogowym,
- wykazuje dużą pomysłowość w wytworach praktycznej działalności,
- podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy,
- jest zawsze przygotowany do zajęć, przynosi potrzebne materiały, posiada uzupełniony zeszyt przedmiotowy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania na ocenę dobrą,
- na lekcje przychodzi przygotowany i bierze w niej czynny udział,
- cechuje się zaangażowaniem i aktywnością na lekcjach,
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów,
- wykonuje prace estetycznie, potrafi wyciągać wnioski i dokonywać całościowej analizy poruszanego zagadnienia,
- prowadzi estetycznie, dokładnie i czytelnie dokumentację techniczną,
- stosuje prawidłową terminologię w zakresie nazewnictwa materiałów, procesów, zjawisk, narzędzi i urządzeń technicznych,
- prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć,
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych,
- ambitnie realizuje zadania indywidualne,

- bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- jest świadomy zasad bhp podczas pracy,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy,
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- cechuje się systematycznością, konsekwencją działania,
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację,
- właściwie posługuje się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając właściwej dla techniki terminologii oraz proponuje rozwiązania nietypowe,
- jego wypowiedzi są przemyślane i nie zawierają żadnych błędów,
- umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych,
- cechuje się oryginalnością rozwiązań,
- wykazuje duże zaangażowanie w przygotowaniu się do zajęć lekcyjnych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje niewielkie braki w wiadomościach ujętych w programie nauczania,
- poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- wykazuje dużą samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy,
- wykonywane prace nie budzą większych zastrzeżeń pod względem estetycznym,
- prawidłowo i bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym,
- potrafi odczytywać i zapisywać ze zrozumieniem dokumentację techniczną,
- dokładnie i zgodnie z dokumentacją wykonuje wszystkie prace i zadania wytwórcze,
- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie nauczania,
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne,
- wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela,
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- zna i stosuje zasady bhp oraz regulamin pracowni,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy,
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, lecz wykazuje znaczne braki w manualnym opanowaniu zadań praktycznych (ocena po wnikliwej analizie predyspozycji),
- zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- potrafi zastosować zdobyte wiadomości do rozwiązywania typowych zadań z pomocą nauczyciela,
- potrafi wykonać dokumentację techniczną z nielicznymi błędami,
- zna nazwy podstawowych narzędzi, przyborów i sprzętu technicznego,
- potrafi bezpiecznie i zgodnie z planem wykonywać prace wytwórcze,
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy,
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie,

- czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany
- Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
- ze sprawdzianów i testów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej,
 - z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania,
 - prace wytwórcze wykonuje niedokładnie i nieestetycznie,
 - niesystematycznie i niestarannie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
 - nie zawsze przynosi potrzebne materiały potrzebne do wykonania zadania,
 - ma trudności z samodzielnym zorganizowaniem swojego stanowiska pracy,
 - pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia,
- ze sprawdzianów i testów osiąga wyniki poniżej oceny dopuszczającej,
- w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, nie organizuje samodzielnego stanowiska pracy,
- słabo posługuje się podstawowymi przyborami,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Zasady uzyskania karty rowerowej:

- zaliczenie testu ze znajomości znaków drogowych (ocena co najmniej dostateczna),
- zaliczenie testu ze znajomości przepisów ruchu drogowego (80% poprawnych odpowiedzi),
- po zaliczeniu ww. testów zaliczenie sprawdzianu praktycznego z jazdy rowerem,
- wypełnienie przez rodzica/opiekuna prawnego i oddanie nauczycielowi arkusza zaliczeń, na podstawie którego, dyrektor szkoły wydaje kartę rowerową,
- jeżeli uczeń do zakończenia danego roku szkolnego nie ukończy 10 roku życia, kartę rowerową otrzyma w klasie piątej (wynika to z przepisów).

Należy dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia oraz zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu lub opinii. Uczniowie ci mają prawo do:

- **wydłużonego czasu pracy,**
- **obniżonego progu punktacji w pracach pisemnych,**
- **mniej licznych zadań, zadań o obniżonym poziomie trudności,**
- **indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie pisania pracy,**
- **dostosowania warunków i form pracy podczas pisania prac pisemnych,**
- **innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań otwartych.**

Marzanna Ludziejewska