

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú
stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa
kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami
(„extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS ŽoP	NFP312010S706
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Lýdia Mihalčíková
Druh školy	Základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.12.2019 – 29.02.2020

Správa o činnosti

Extra hodina – ročník: extra Prírodovedná gramotnosť – III.B

Názov vyučovacieho predmetu , na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: Prírodoveda

December 2019: počet hodín 3

opis činnosti:

Témy:

- **Výroba jednoduchého teplomeru**
- **V obchode – vlastné meradlo na meranie hmotnosti**
- **Triedenie odpadu**

Na decembrových extra hodinách sme sa venovali získavaniu skúseností s teplomerom a meradlami hmotnosti. Tretiu hodinu sme venovali triedeniu odpadu. Rozprávali sme sa o tom, akú máme teplotu a čo nám ju môže zvýšiť. Ak by sme strávili niekoľko minút na horúcom slnku, zvýšila by sa? Hravou formou sme experimentovali. Vyrobili sme aj jednoduchý teplomer, na ktorý sme potrebovali fľašu, plastelínu, vodu, potravinárske farbivo, priesvitnú slamku, fixu, misku s horúcou a ľadovou vodou. Oboznámili sme žiakov s historickými jednotkami hmotnosti. Na tretej hodine sme sa venovali recyklácii. Formou pracovných listov sme žiakom priblížil danú tematiku. Žiaci si uvedomovali prospešnosť triedenia odpadu,. V závere hodiny sme žiakov kladne motivovali a vyhodnotili ich prácu.

Január 2020: počet hodín 3

Popis činností:

Témy:

- **Ľudské telo - model**
- **Ja a moje zdravie – potravinová pyramída**

Na januárových extra hodinách sme žiakom predstavili plastový model ľudského tela s vyberateľnými časťami. Pomôcka pomáhala deťom lepšie spoznať svoje telo - z čoho sa skladá, kde sa nachádzajú jednotlivé orgány a aká je ich funkcia.

Cieľom témy Ja a moje zdravie bolo viesť žiakov, aby pochopili, že správne stravovanie je dôležitý predpoklad zdravia každého človeka, vedieť sa orientovať v potravinách, vedieť určiť, čo je zdravé a nezdravé. V závere hodiny sme žiakov kladne motivovali a vyhodnotili ich prácu.

Február 2020: počet hodín 2

Popis činností:

Témy:

- **Pitný režim – zaznamenávanie údajov**
- **Rôzne druhy nápojov - ochutnávanie**

V mesiaci február sme diskutovali o téme Pitie vody. Zdôrazňovali sme žiakom, že pitie

vody je tá najjednoduchšia vec, ktorú môžeme vykonať každý deň, aby sme sa cítili dobre, lebo voda je základnou látkou, s ktorou súvisí vznik a vývoj života na Zemi. Zdravotný stav človeka významne ovplyvňuje množstvo a kvalita tekutín, ktoré prijíma a správne hospodárenie s vodou a minerálnymi látkami je jedným z prvých predpokladov zdravia a výkonnosti človeka. Rozprávali sme sa o tom ako dodržať pitný režim a aké tekutiny piť. Mali sme aj ochutnávku bylinných a ovocných čajov, deti mali možnosť ochutnať aj ovocné a zeleninové šťavy. V závere hodiny sme žiakov kladne motivovali a vyhodnotili ich prácu.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lýdia Mihalčíková
Dátum:	29.02. 2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
Dátum:	2.3.2020
Podpis	