

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Kpt. Nálepku 6, 073 01 Sobrance
4. Názov projektu	Zvyšovanie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na gymnáziu
5. Kód projektu ITMS2014+	312010U042
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematickej a finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24. 5. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Sobrance
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mgr. Monika Vargová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

klub MFG, poistenie, riziko, program Viac ako peniaze

Stretnutie klubu sa konalo dňa 24. 5. 2021

Obsahom klubu bola téma Životné istoty a riziká.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témou stretnutia klubu matematickej a finančnej gramotnosti (ďalej len MFG) bola téma Životné istoty a riziká.

V úvode stretnutia klubu MFG koordinátorka pedagogického klubu Mgr. Ing. Vargová privítala jednotlivé členky klubu MFG.

Mgr. Dedinová viedla zasadnutie klubu a oboznámila členky klubu s programom klubu.

V úvode stretnutia klubu MFG Mgr. Dedinová upriamila pozornosť na obsah vzdelávacieho programu Viac ako peniaze a jeho praktickú realizáciu v dištančnom vzdelávaní. V e-učebnici Viac ako peniaze je téma dnešného klubu podrobne rozpracovaná v kapitole č. 9 s názvom Životné istoty a riziká, v ktorej sa študenti oboznámia s problematikou ako:

- ☐ Rozlišovať rôzne riziká a možnosti ich eliminácie.
- ☐ Charakterizovať poisťovníctvo a poistenie.
- ☐ Popísať kategórie poistenia. Zdôvodniť význam podstatu a poistenia.
- ☐ Uviesť základné druhy poistenia. Rozlíšiť životné a neživotné poistenie.
- ☐ Vysvetliť podstatu zdravotného a sociálneho poistenia (nemocenského, dôchodkového, úrazového poistenie v nezamestnanosti).
- ☐ Definovať a vysvetliť súvislosti dobrovoľného komerčného poistenia.
- ☐ Charakterizovať dôchodkové poistenie –1. pilier, 2. pilier a 3. pilier. Vedieť rozlíšiť verejné a komerčné poistenie.
- ☐ Uviesť druhy poistenia, ktoré sa môžu vzťahovať na náhodné poškodenie majetku alebo zdravia inej osoby.
- ☐ Vysvetliť rozdiel medzi poistením vlastného majetku a poistením zodpovednosti súvisiacej s vlastníctvom majetku.
- ☐ Vysvetliť obvyklé spôsoby nakladania s voľnými finančnými prostriedkami.
- ☐ Uviesť rozdiel medzi sporením a investovaním.
- ☐ Porovnať riziká a výnosy z rôznych typov investícií.

Počas stretnutia klubu prebehla diskusia medzi členkami klubu, kde rozoberali možnosti aktivizácie študentov.

13. Závery a odporúčania:

Je potrebné, aby žiaci peniaze vnímali a chápali v širších súvislostiach, ale najmä, ako prostriedok na napĺňanie a dosiahnutie hodnotných životných cieľov a nie ako cieľ a zmysel života samotný. Značnú pozornosť je potrebné venovať sporeniu, ktoré sa označuje ako základný kameň finančnej gramotnosti, ako aj to, že peniaze dokážu robiť peniaze, ale aj ako si ochrániť majetok.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Radoslava Dedinová
15. Dátum	24. 5. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Marián Mižák
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu